

# Казахский УНИВЕРСИТЕТ

## ҚАЗАҚ УНИВЕРСИТЕТІ

Орган парткома, ректората, комитета комсомола, месткома и профкома  
Казахского государственного университета имени С. М. Кирова

№ 15-16 (369-370) Пятница, 3 июля 1959 г. Год издания двенадцатый Цена 20 коп.

### Навсегда останется в памяти

С ОВСЕМ НЕДАВНО, кажется, мы были первокурсниками. И вот университет окончен. Впереди интересная и трудная работа. На душе радостно и в то же время немного грустно. Грустно оттого, что скоро расставаться с товарищами по учебе, с друзьями и подругами, с которыми пять лет делили радости и горести, порою жарко спорили, с которыми пропето столько хороших песен.



Жаль покидать ставший родным прекрасный зеленый город. Думаю, что ни Асланбек Баджиев, ни Владимир Королев, ни Григорий Приходченко, ни другие товарищи, кончающие вместе со мной юридический факультет, никогда не забудут, как собравшись вечером мы пели, и особенно часто очень полюбившуюся нам песню из кинофильма «По ту сторону», где есть волнующие, зовущие вперед строки:

Не думай, что все пропели,  
Что бури все отгремели.  
Готовься к великой цели,  
А слава тебя найдет...

Навсегда у меня останутся самые лучшие воспоминания о замечательном, дружном, сплоченном коллективе юридического факультета.

На всю жизнь сохранится чувство глубокой благодарности к профессору С. Я. Булатову, к доцентам Ю. Г. Басину, Я. М. Бельсону, М. А. Ваксбергу, Г. М. Степаненко, С. С. Сартаеву, А. А. Филимоновой, В. Н. Маркелову, В. И. Попову, С. Н. Савицкому и другим преподавателям, которые на лекциях и практических занятиях давали хорошие знания, прививали любовь к профессии юриста.

Комиссия по распределению специалистов, оканчивающих юридический факультет, удовлетворив мою просьбу, направила меня на работу следователем в одну из прокуратур Восточно-Казахстанской области.

Скорее я буду участвовать в важном и благородном деле избавления нашего общества от отвратительных пережитков прошлого, в борьбе с преступностью.

Новые задачи периода развернутого строительства коммунистического общества в нашей стране, новая обстановка выдвигают на первое место борьбу с пережитками прошлого путем убеждения и воспитания. Это делает труд следователя еще более серьезным, более важным и ответственным.

Безусловно, знания, полученные за время учебы в университете, окажут мне большую помощь в практической работе.

Сейчас, заканчивая учебу, хотелось бы отметить, что основным недостатком в нашем обучении на факультете было, на мой взгляд, сравнительно небольшая производственная практика. В настоящее время, в связи с перестройкой всей системы народного образования, практика для студентов на нашем факультете значительно увеличена. Нельзя не оценить большого значения этого. Ведь получившим еще во время учебы в университете не только соответствующие теоретические знания, но и достаточную практическую подготовку молодым специалистам-юристам потребуется значительно меньше времени на то, чтобы освоиться с работой.

Еще хотелось бы остановиться на следующем вопросе. Вот мы заканчиваем университет. Никто не будет возражать против того, что выпускник университета будь он юрист, или историк, или биолог должен не только хорошо знать свою специальность, но и быть всесторонне развитым культурным человеком.

Молодой специалист, выпускник высшего учебного заведения, должен разбираться в музыке, в живописи, знать о новейших открытиях науки и техники. Он должен иметь хороший эстетический вкус.

Особенно всесторонняя развитость и всесторонние знания необходимы юристу, который в силу специфики своей работы сталкивается со всеми областями человеческой деятельности. Мне хорошо известна жизнь своего, юридического факультета, хуже я знаком с жизнью других факультетов. Все ли делается у нас для того, чтобы оканчивающие тот или иной факультет были не только высокообразованными специалистами, но и высококультурными людьми? Я считаю, что в этом отношении у нас имеется большой пробел. Мало еще комсомольские и другие общественные организации юрфака, да и других факультетов, уделяют внимания этому вопросу. Да и сами мы, студенты, не придаем этому должного значения.

И еще вопрос, непосредственно связанный с тем, что я говорил выше. Всегда ли у нас по-настоящему разумно, с пользой проводят сту-

### Поможем Родине!

На полях Казахстана зреет богатый урожай зерновых культур. Высокие обязательства взяли труженники сельского хозяйства республики — убрать полтора миллиарда пудов хлеба.

Студенты нашего университета, как и других вузов Алма-Аты, примут участие в уборке урожая. Все они должны явиться к десятому августа в университет, с тем, чтобы организованно выехать к месту работы.

В уборке урожая нынче примут участие все курсы, с первого по пятый включительно.



денты свой досуг. Умеем ли мы хорошо отдыхать, развлекаться. В этой связи нельзя не остановиться на том, как проводятся так называемые вечера отдыха молодежи в учебном корпусе университета, что по улице Шевченко № 99. Их организуют студенты юрфака, или геофака, или истфака. Надо сказать, что разница между вечерами этих факультетов только в том, что в одном случае в объявлении стоит наименование юрфака, в другом — геофака, в третьем — истфака.

Что представляют из себя эти вечера отдыха? В последнее время они превратились в своего рода танцевальный клуб, куда собираются полустильные и стильные особы обоего пола со всего города. И вот вся эта публика на протяжении нескольких часов только тем и занимается, что танцует — одни более прилично, а некоторые так и вообще неприлично.

Следует заметить, что среди этих отдыхающих, если можно их так назвать, студенты КазГУ не составляют большинства. Обычно даже студенты того факультета, который проводит такой вечер, не испытывают большего желания посетить его. Да и можно ли отдохнуть на таком «вечере отдыха»? Какую пользу от него получить? Думается, что студенты этих трех факультетов, и прежде всего коллектив юридического факультета сделают то, что должны были сделать и не сделали, к сожалению, мы, сегодняшние выпускники, — распусят этот «танцевальный клуб» и будут проводить настоящие вечера отдыха, на которых можно будет и хорошо потанцевать, и отдохнуть.

Теперь кое-что о своих планах на будущее. Думаю, поработав некоторое время, продолжит учебу в заочной аспирантуре. В наше время остановиться — значит отстать, а отставать никто из нас не имеет права.

В заключение хочется пожелать коллективу юридического факультета от имени всех выпускников факультета больших успехов в учебной, политико-воспитательной, культурно-массовой, спортивной работе, во всех областях его многогранной деятельности.

А. НИКОЛЕНКО.

### Еду работать в колхоз

Семилетний план нашей Родины, забуду, как мы перед сессиями ноча- намеченный XXI съездом КПСС, предусматривает гигантский шаг вперед во всех областях хозяйственной жизни страны. Претворение в жизнь этого плана немыслимо без правильного, умелого и экономного расходования финансовых ресурсов.

Наши выпускники — экономисты направляются на промышленные предприятия, новостройки, в совнархозы, в торговую сеть. Например, в Карагандинский шахтострой получили назначения супруги Гуля и Каден Тогайбаев, Садыр Шуленбаев, Еркол Ибрашев и другие; в Гурьевском совнархозе будут трудиться Нуртаза Иземберген, Жемис Амамбаева, Кадыржан Юсупов.

Я еду работать экономистом в колхоз «Коминтерн» Курдайского района, Джамбулской области. Это мои родные места. В селе Каракуруз, где находится центральная усадьба колхоза, я родился, вырос и окончил семь классов. Там живут мои родители. На примере колхоза «Коминтерн» можно проследить, как поднимается сельское хозяйство. Доход этой сельхозартели за последние годы вырос до шести миллионов рублей, а к концу семилетки эта цифра утроится, еще богаче и культурнее будут жить труженники села.

В моей памяти останутся светлые университетские годы — годы юности, напряженной учебы, крепкая студенческая дружба. Никогда не забуду, как проходили наши комсомольские диспуты, как работали в колхозе, как отмечали праздники в нашем первом общежитии всей студенческой коммуны 86-й комнаты. Не



Друзья мои Молдахметов Таскаир, Байдуллаев Бекберген, Юсупов Кадыржан! Будете ли вы помнить это в далекие зрелые годы?

Прощай, университет!  
Нас зовет новая трудовая жизнь и мы постараемся на деле доказать, что не зря носим на груди университетский значок.

Суфур БЕИШАНЛЮ.

### Өмір жолына

Өткен бес жыл... Қызықты студенттік өмірді мен бұдан бірнеше жыл арман еткенім де, өз мамандығымды тандаған болатынмын. Университет қабырғасынан, сол сүйген мамандығымды алып, коммунизм құрылысшыларының қатарына қосылғалы отырмыз.

Оқу, іздену, білім алу жолында жүрген бес жылдың бес айдай емес-ау, бес күндей де болмаған сияқты.

Біз бұл бес жылда көптеген ғылым тарауларынан нақтылы көп білім алдық. Мұнымен қатар қоғам жұмысына белсене қатысу біздің қажетті міндетіміздің бірі болды.

Жолдастарымен тату-тәтті жүріп, бір-бірімізге деген жолдастық адал көмекті де көрсете білдік. Біздерді

Отанға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеп, советтің жас мамандарын тәрбиелеген бойындағы барлық жүйелі білім сарқа берген өмір бойы ұмытылмас сүйікті оқытушы-ұстаздарымыз профессор Булатовқа, М. А. Ваксбергке, С. Сартаевке, Қ. Шайбековке, Қ. Абжановке, С. Н. Савицкийге, Я. М. Бельсону, В. А. Хванға, Зеликсонге және тағы басқаларға бітірушілер және өз атымыз сансыз рахмет айтамыз және коммунизм құрылысшыларын тәрбиелеу жолындағы еңбектерінің жемісті бола беруіне шын жүректен тілектік білдіреміз.

Бізге оқыл білім алуға, осындай бақытты өмір берген Лениндік Коммунистік партияға мың сан рахмет!  
Ғазиз ТӨЛЕУҒАЛИЕВ,

# Слава твоей ДОРОГИ, товарищи выпускники УНИВЕРСИТЕТА!





1938 жыл. Қаңтардың қақаған қысы. Етек-қонышыннан кірген аязды жел бүкіл дененді мұздағып өңменінен өтіп-ақ барады. Осы бір аязды күн адам тағдырына да аяз ала келгендей. Есік алдында «апалап» жылап тұрған сабидің бойын мына күннің аязынан да күштірек аяз қалтыратқандай. Ол жетімдіктің аязы еді. Булығы шыққан демі, бүкіл бетін айғыздап қатып қалған көзжасының іздері жас баланың өмірінде улы да зәріл оқиғаның болғанын айқын да ашық көрсеткендей.

Тағдыр өмірге жаңа келген Аблайханды осымен екі рет шөктірді. Бұдан екі жыл бұрын ол екісінен айрылып еді, енді шешесінен айрылды. Төрт жасар сәби жетім қалды.

Жетім! Қандай суық, қандай аязды, қандай мейірімсіз сөз еді. Бірақ бұғанасы бекімеген жас өмірдің ауыр жүгін ол жалғыз көтермеді. Совет өкіметі мен туысқан коммунистік партия оның атасы да анасы болды.

Аблайхан жетімдіктің улы зәрін тарпады. 1939 жылы балалар үйіне тәрбиеге алынды. Балалар үйінде жүріп ол мектепті бітірді. Мектеп бітірісімен Совет Армиясы қатарына шақырылды. Он жыл бойы алған білімі мұнда да іске асты. Ғылымның соңғы сөзіне сүйенген ол әскери қару-жарақты тез меңгерді. Дивизия басшылығынан алынған мақтау грамотасы қажырлы еңбектің, оқудың, ізденудің нәтижесіндей болды.

Армия қатарында жүргеніне екі жыл толып, үшінші жылға қарағанда ол сержант шенін алды. Ол ар-

мия қатарына жаңа алынғандарды солдаттың қиын да ардақты қызметіне баули бастады.

Ең бір ұмытылмас қуанышты күнде осы солдаттық өмірмен байланысты. Ол партия қатарына кандидаттыққа алынды.

Міне, 1957 жыл. Әскери қызметте аяқталуға жақын. Енді не істеу керек, қайда бару керек? Көп ойдан нәтижесіндей оның кәметтік аттестаты Қазақтың С. М. Киров атындағы мемлекеттік университетінің филология факультетіне жіберілді.

Ол — студент! Өзіндей оқуға жаңа түскен студенттермен бірге Ақмола облысы еңбекшілеріне егінді мезгілімен жинасуға көмектесуге барды.

...Бір күні Ахметжан ауырып қалды. Оқуға жаңа түскен жастар бір-бірімен әлі де үйренісе қоймай, тосырқай қарайды. Сондықтан Ахметжанға ешкім көңіл бөле қоймады. Міне, осы арада науқастанып жатқан жасқа Аблайхан келді көмекке. Сырқатанған адамның әр сөзін, әр қимылын бағып жанынан бір адым кетпей жазылғанша күтті. Содан былай Аблайханның өз жолдастарының арасында беделі де артты. Ол группа старостасы болып тағайындалды.

Міне, алғашқы рет Аблайхан студенттік партаға отырды.

Аблайхан бірінші курсты ойдағыдай бітіріп Павлодар облысы еңбекшілерінің 155 миллион пұт астық тапсыруына көмектесіп сондағы қажырлы еңбегінің белгісіндей — «Жаңа жерлерді игергені үшін» значогін қадап қайтты.

Сәкен ҚАНЖАРБАЕВ.

„Осының дұрыс па?“ деген Рахия Нысонованың ашық хатын талқылаймыз

### Коллективтің борышы

Нина, сенің университетке түскенің жас өмірің үшін қуанышты еді. Бұл құрметті де жауапты, қиындығы жан-жақты іс жолынан жаңсақ басқаның. Сабақ оқып, мамандығыңды меңгерудің орнына ауыс басқаның. Әрине, олардың бәрі де советтік студент бойына жат мінездер. Мен Рахияның хатындағы сен туралы сын пікірлерін қолдай отырып, мынаны айтқым келеді. Қыздың жар сую, өмірлік жолдас таңдау өз адамгершілігіңдегі үлес қой. Сондықтан Зәуірбекті ғана көріп, сонымен жараспағаның адамгершілікке жараспайды, дегеніңе күмәнім бар. Өйткені, қыз жар таңдау үшін жас

жігітпен сырласа, сөйлесуге, кейде мәдени орнында қыдыруға ерікті ғой. Әрине, бұл пікірден қыз жеңілетікке салынсын, ұшқалақ болсын деген пікір тумаса керек.

Коллектив — қайрақ. Мұқалған Нинаны өз ортамызда өткір сынмен қайрап, бойындағы жарасымсыз жайларды сылып, оны алмастай өткірлеу керек. Біреудің еркесі ғана болғалы тұрған Нинаны жас буынды тәрбиелей алатын дәрежеге дейін көтере білу керек. Бұл — біздің үлкен студенттік коллективтің борышы.

Өтежан НУРҒАЛИЕВ.

### Біреп сөз

Нина, мен сен туралы құрбының ашық хатын оқығанда өте қынжылдым. Маған: «апыр-ау, өзі болашақ мұғалім, университет студенті осындай істер істеу мүмкін бе?» деген сұрақ орала кетті.

Таңданғаным сонша, «қой мұндай адамдар біздің арамызда болуы мүмкін емс» деп өзімді-өзім жұбатпақшы болдым. Бірақ, амал қанша, бірге оқитын достарың, өзіңнің құрбың сенің қате-кеміліктеріңді айтып отырғанда сенбеске бола ма?

Сен ғой университетке оқимын деп түстің. Ауылдағы әке-шешен де «біздің Нинажан астанада оқып

жүр, дені сау болса, әлі-ақ оқуың бітіріп, мұғалім болып келеді» деп, сенің болашағыңа сырттай қуанып жүр.

Ал сен ше, сен сол абзал ана мен әке үмітін ақтап жүрсің бе? Әрине, жоқ. Олай болса сенің бұл іс-қылқытарың жас бойыңа жат. Біз саған ешқандай жамандық сйламаймыз. Қайта керісінше, бізге керекі сенің бақытты, әрі таза адам болуың. Нина, әлі де кеш емес, ойлан. Мүмкін достарыңның шын көңілден жаны ашып айтқан әділ, әділ де болса ашы сынына түсінерсің.

Ә. ШАЛТЫҚОВ.

### ҚҰРБЫМА ЖАУАП

Меніңше адам қажырлылық тауып, қырға шығуға ұмтылумен бірге, қатесін кезінде ұғып, өз деңгейіне түсуге тырысса нағыз парасаттық болар деймін. Бірақ осындай бір қателескен кезде адам өз мінін сезе қою оңайға түспейді. Мұндайда жолдастық көмек, адал достық алдында оралады, ол кейбір жұмбақты шешіп береді, теріс жолдан ажыратады. Міне, мен өз басым «Қазақ университеті» газетінде жарияланған құрбым Рахияның ашық хаты және өзімнен курстас жолдастарымның қатаң сындарын осылай түсінемін.

Я кемшіліксіз, қателеспейтін адам болмайды. Бірақ, оны түсіне тұра, біле тұра істесе, ол зұлымдық болар еді. Ешбір адам өзінің жаман болуын тілемесе керек-ті.

Мен, өз замандастарым сияқты, бақытты замандағы бақытты жастардың бірімін. Болашағым алдында, менің талап-талантыма, өсуіме кедергі болар ешнәрсе жоқ. Бүкіл

ақадал, ізгі тілегі менің үстімде абзал әке-шешем ақ ниетпен мені оқуға аттандырды. Еңбектендім, оқуға түстім. Менің бұдан былайғы ақыл-ойым, еңбек-күшім оқуға жұмылдырып, өзімді-өзім жақсы оқытушы боп шығуға әзірлеуім керек еді. Ал мен не істедім? Мен тереңге бойламай, өмірдің ақ көбігіне ғана қанағаттандым, терең, жан-жақты оқып, дербес әзірліктен бастарттым. Үздіксіз оқып, білімдімі терендетудің орнына, тек сынақ және емтихан кезінде ғана әзірленіп, баға алуға ғана ұмтылдым, білімнің қиыншылықсыз, еңбексіз келмейтінін анғармадым.

Жолдастарымның бұл кемшіліктерді кезінде байқап, қатал сындағандары менің өткен өміріме есеп бере қарап, болашағыма ашық көз жүгіртуге көп ой салды. Олардың сыны қаншалықты ауыр болса да, мен ол сынды қабылдадым және өткен кемшіліктеріңді қайталамаймын деген нақты түйінге келдім.

Нина КАДРАЛИНА, Қазақ тілі мен әдебиет бөлімінің студенткасы.

Впервые в университете состоялась защита диссертации на соискание ученой степени доктора наук. Диссертант — доцент филологического факультета Бейсембай Кенжебаевич Кенжебаев. Тема диссертации: «Казахские писатели-демократы начала XX века».

Над этой темой Б. К. Кенжебаев работает многие годы, написал по ней ряд научных работ и опубликовал большую монографию, изданную Казгосиздатом и получившую положительную оценку в печати.

Диссертация является итогом и обобщением многолетней научной и педагогической работы. Она вызвала большой интерес у научной общественности. В зале, где происходила защита, присутствовали, кроме членов Ученого Совета, сотрудники ряда институтов Академии наук КазССР, педагогических вузов столицы, преподаватели и студенты университета, учителя школ города.

Б. К. Кенжебаев прошел путь, характерный для казахской трудовой молодежи его поколения. В детстве был батраком в байском хозяйстве, чернорабочим. Великая Октябрьская социалистическая революция открыла дорогу к знаниям, к науке. Воспитанник детского дома,

Б. К. Кенжебаев окончил школу, затем коммунистический университет трудящихся Востока, Казахский университет. В 1946 году защитил кандидатскую диссертацию, в 1948 году был утвержден в ученом звании доцента.

Бейсембай Кенжебаевич имеет большой опыт практической работы в органах печати. Наряду с педагогической, он ведет большую научную работу, опубликовал до 100 журнальных и газетных статей по истории и теории казахской литературы. Им переведены на казахский язык «Повесть о настоящем человеке» Б. Полевого, «Повесть о детстве» Ф. Гладкова, «Борьба за мир» Ф. Панферова и др.

На защите диссертации после выступления диссертанта с изложением основных положений своей работы были оглашены многочисленные отзывы, поступившие от виднейших ученых Москвы, Казани, Фрунзе, Алма-Аты, из педагогических вузов Казахстана. В отзывах подчеркивается большое значение диссертации, являющейся капитальным трудом по одному из малоизученных периодов истории культуры казахского народа, ценным вкладом в казахское литературоведение. В отзы-

вах и в выступлениях официальных и неофициальных оппонентов отмечалось, что автором проделана огромная кропотливая работа по изучению и обобщению литературных и архивных материалов, с большой полнотой воссозданы литературная жизнь казахского народа начала XX века, содержание идейной борьбы в этот период, даны новые теоретические обобщения, удачные литературные портреты ряда замечательных казахских писателей.

Высокую оценку диссертации дали официальные оппоненты т. т. Маргулан, Сильченко и Кенесбаев, указав в то же время, что по отдельным положениям они придерживаются другой точки зрения. Некоторые выводы диссертанта вызвали на заседании Ученого Совета интересную научную дискуссию, в которой кроме оппонентов приняли участие доктор философских наук Бейсембаев, зав. кафедрой казахской литературы доцент Сармурзина и другие.

Дружными аплодисментами встретила аудитория решение Ученого Совета о присуждении Б. К. Кенжебаеву ученой степени доктора филологических наук.

Доцент М. А. ВАКСБЕРГ.

### Нельзя прощать!

Книга — простая, но вместе с тем, самая удивительная вещь на земле. Бумажные листы, покрытые черными значками, сохраняют в веках творения великих ученых и писателей.

«Вся жизнь человечества, — говорил Герцен, — последовательно оседала в книгах».

Библиотечные работники прилагают большое усилие к тому, чтобы сохранить сотни тысяч книг, так нужных нашим читателям. Однако не всегда удается это сделать, часто бывает трудно установить, кто портит книги, виновники стараются оправдываться.

Посмотрите на сатирическую выставку, находящуюся в главном корпусе. Вы узнаете людей, приносящих огромный материальный ущерб государству. Отдел обслуживания библиотеки собрал материал и показал хулиганские поступки некоторых читателей.

Студентка четвертого курса исторического факультета З. Мухамеджанова из книги «Основы марксистской философии» изд. 1958 г. вырвала 100 страниц, из книги «Новая история стран зарубежного Востока» вырвала 10 страниц. По легкому пути пошел студент первого курса юридического факультета Коккозов. Он из книги «Политическая экономия» вырвал несколько страниц, вырезал бритвой краткие выводы и пошел на экзамен. Очень низко, недостойно такое поведение для студента.

В. Мирошников, студент первого курса филологического факультета, видимо только для забавы оборвал углы у десяти страниц из учебника русского языка, студент первого курса отделения журналистики Шиякбаев расписался в произведении Ленина. Студент второго курса филологического факультета Джетаев написал свою фамилию на многих книгах.

Некоторые читатели библиотечные книги превращают в свои записные книжки, подчеркивают тексты. Есть и такие студенты, которые оставляют у себя надолго учебники и другую литературу. К ним относятся Д. Ишанов, С. Слепнева с физмата, Т. Слесарева, Р. Соловьева, А. Садыхов с филфака, Б. Тимофеев с экономического факультета, М. Турсунова с исторического. А бывший студент филфака Исахметов, которого недавно исключили из университета за недостойное поведение, подделал подпись библиотекаря. Исключили — и поделом!

Студент-заочник третьего курса отделения журналистики Семиченко попросил библиотекаря подать ему две книги для просмотра. Через несколько минут библиотекарь обнаружил, что Семиченко ушел и унес книги без записи. Потом он долго доказывал, что книги сдавал. После категорического требования, только на третий день Семиченко возвратил взятую литературу.

Общественные организации должны обратить внимание на этих завтрашних педагогов и журналистов и принять строгие меры. Варварское обращение с учебниками нельзя прощать.

Т. ОЛЕИНИКОВА, заведующая отделом обслуживания.



Университет... мечта тысяч и тысяч юношей, девушек. Какой-нибудь десятиклассник, получивший аттестат зрелости, идет на завод, на стройку и далекой путеводной звездочкой живет в нем мечта об университете.

Он представляет себе, как через несколько лет зайдет в это священное место, в храм науки, где все полно торжественности и строгой простоты. Если такой юноша-мечтатель заглянет к нам в университет, первое его впечатление о священном храме может оказаться совсем не таким, как мечталось раньше.

Идут экзамены. Очки и заочки толпятся у дверей аудитории. Присмотримся к ним. Не похоже, что эти девушки пришли сдавать экзамен. Судя по внешнему виду — они собрались на пляж или на загородную прогулку.

Вот студентка-заочница первого курса исторического факультета Любовь Петничева, работающая контролером в Госбанке. На ней ярко-желтое платье с таким вырезом на груди и на спине, что экзаменатору, перед которым она сейчас предстанет, придется стыдливо отвернуться. Ее однокурсница Татьяна Егорова, наборщица типографии № 17, наряди-

лась в капроновую кофточку. Но ведь капроновая ткань настолько прозрачна, что ее совестно носить без чехла. К сожалению, Егорова этого не понимает.

А вот идет по коридору студентка второго курса филологического факультета Жанна Шахназарян.

— Дикая Бара! — бросил ей вслед один студент. Ловко подмечено. У Жанны в самом деле диковинный вид. Черные волосы распущены по плечам, нечесанными космами болтаются на спине. В деканате ей не раз делали замечание, предлагали причесаться, прибрать волосы. Но Жанна имеет свой «вкус», она хочет быть оригинальной. До нее не доходит, что свои же товарищи потешаются над ней.

Из г. Джамбула приехала сдавать экзамены учительница школы имени Джамбула Галина Салова. Она учится на втором курсе исторического факультета. Кому, кому, а воспитателю, педагогу надо бы постараться отнестись к своей одежде. Декоративное платье и цветное ожерелье не гармонируют с деловой экзаменационной обстановкой.

Примеров таких очень много. Бывает, что и юноши принарядятся так, что вызывают иронические улыбки.

Говорят, о вкусах не спорят. Но есть бесспорные истины. Вызывающе-крикливая одежда не к лицу нашим девушкам и юношам.

По страницам «Ньюс Сервис»

### Студенческие новости за рубежом

#### ИНДИЯ

Борьба против повышения платы за учебу увенчалась победой. Студенты Калькутты под руководством студенческого комитета действий добились после более чем пятимесячной стойкой борьбы удовлетворения их требования о приостановлении повышения платы за учебу.

Директора семи крупных колледжей Калькутты, где плата за обучение была повышена, объявили, что повышение платы прекратится с января этого года. В своем заявлении студенческий комитет действий высоко оценил достигнутую победу.

#### АВСТРИЯ

Только восемь процентов всех студентов получают стипендию.

Согласно сообщению газеты «Дас Клейне Фольксблат» — органа Австрийской народной партии, из 17000 австрийских студентов только 1356, или 8 процентов получали стипендию в зимнем семестре 1957-58 гг.

Газета отмечает, что многие студенты работают чернорабочими: посылными газет, выбивальщиками ковров, доставщиками угля, писцами, платными носильщиками на похоронах — все это за минимальную плату, даже 7 гроши.

#### АРГЕНТИНА

Термоядерные испытания США в Южной Атлантике вызывают возмущение.

В заявлении Федерации университетов в Аргентине выражается гневное осуждение по поводу недавних военных маневров армии США в Латинской Америке и трех взрывов ядерного оружия над южной частью Атлантического океана, что вызвало чрезвычайно серьезную опасность атомной радиации.

Заявление характеризует маневры «как новое преступление против нашего народа, который желает полной национальной независимости и мира во всем мире».

В нем далее говорится, что правительство США не должно спугивать Аргентину с какой-либо американской колонией или одним из Штатов, и требует убрать (закрыть) американскую военную базу на аэродроме Эзейса.

#### НОВОСТИ В ПИСЬМАХ

Между Польской Ассоциацией студентов и национальным союзом студентов Норвегии заключено соглашение, предусматривающее обмен представителями для изучения жизни студентов, равно как и круг, и формы деятельности их организаций в обеих странах.

ПРАГА. Апрель, 1959 г.



# О некоторых вопросах воспитательной работы среди студентов

(Окончание)

Ясно, что немислим передовой советский человек без выполнения общественной работы. Тем более немислим студент без нее. Но, к великому сожалению, есть еще много студентов, которые ни одного общественного поручения не имеют, а если и имеют, то или слабо, или совсем не выполняют, а «треугольники» групп не взыскивают с них. Это — тоже почва для развития равнодушия, приносящая вред делу воспитания.

На филологическом факультете студенты С. Исхаметов и О. Оспанов за почти пятилетнее пребывание в университете не имели ни одного серьезного постоянного общественно-общественного поручения. Будучи оторванными от общественной жизни, от жизни коллектива, они морально разжились, за что перед окончанием университета были из него исключены.

Правильно постановили делегаты XV общеуниверситетской комсомольской конференции, предъявив требования к комсомольскому активу осуществлять на деле лозунг: «Каждому комсомольцу — комсомольское поручение».

XXI съезд КПСС поставил всенародную задачу вовлечения самых широких слоев населения в управление всеми делами страны, к участию в руководстве хозяйственным и культурным строительством. Как мыслит студент, не участвующий в общественной работе, выполнить поставленную партией задачу?!

С другой стороны, роль общественника, то следовало бы по достоинству значительно больше о них говорить, отмечать. Словом, создавать условия моральной заинтересованности.

Не настала ли пора организовать доску почета лучших общественников университета, людей бесплатного коммунистического труда?

В этой связи следует указать и на недопустимость преувеличения значения учебы и принижения значения воспитания. Их следует рассматривать в неразрывном единстве.

«Главная задача комсомольской организации вуза — учеба», — заявил тов. Даутов на комсомольской конференции университета. То же примерно сказано и в статье тов. Рыбина («О делах комсомольских», «Казахский университет», 7 мая 1959 г.). Он главную задачу комсомольской организации видит в борьбе за высокую успеваемость всех студентов, а несколько ниже сам себе противоречит, когда правильно пишет: «...главной задачей комсомола является коммунистическое воспитание молодежи». Да, главная задача комсомола состоит именно в коммунистическом воспитании, а основным предметом воспитания является борьба за отличную учебу.

Если центром воспитательной работы в университете на деле станет учебная группа, если будет уделено нужное внимание подбору, расстановке, действенному воспитанию и обучению практике общественной работы членов «треугольников», агитаторов учебных групп, если будет обеспечено саморазвитие групп, если будет обеспечено выполнение своих собственных решений, если значение общественной работы в системе воспитательной работы будет оценено по достоинству в соответствии с оценкой ее Лениным и XXI съездом КПСС, тогда можно будет ожидать заметное оживление общественной жизни в университете и успешное преодоление пресловутого равнодушия.

**И. П. НОВАК,**  
старший преподаватель кафедры философии.



Приятно после воскресника освещаться у водопровода.

Фото К. УТЕУЛИНА.

## Д у б

Из всех деревьев самый мой любимый  
Большой, раскидистый, могучий дуб.  
Высокий, стройный, непоколебимый,  
Корнями крепкими ушел он в глубь.

С ним ветру, буре — спорить бесполезно.  
Он не согнется, только зашумит.  
Не победить им стойкости железной,  
Они бессильны сильного сломить.

Так человек, когда он волей твердый,  
Дает отпор невзгодам роковым.  
Всегда идет прямым путем, и гордый  
Ни перед кем не склонит головы.  
**И. ПЕРЕРВА.**

## За вечерний университет культуры

Воспитание эстетических чувств у наших студентов — особо важная проблема, разрешить которую можно путем обучения в вечернем университете культуры.

Многие будущие педагоги, журналисты, юристы, люди, которые сами должны учить других, воспитывать у людей чувство прекрасного, порой не понимают серьезной музыки, а живопись и другими видами искусства не интересуются. Но ведь ребенка начинают учить грамоте, не дожидаясь пока у него появится интерес засесть за книги. Возможно с частью наших студентов следует поступить так же?

Вечерний университет культуры открывает перед каждым слушателем широкий духовный горизонт, поможет самостоятельно пользоваться кладовой искусства.

**Ю. ЕГОРОВ.**

## Студент табысы

Сұлтанғали Каратаев тіл-әдебиет бөлiмiнiң II курсында оқиды. Ол қарапайым да кiшiпейiл жолдастарымыздың бiрi.

Университетке түскеннен дейiн көп ұзамай-ақ ол өзiнiң ұйымдастырушылық қабiлетi арқасында қоғам жұмысына бiрден араласып кеттi. Атап айтқанда «а» группасының комсоргi болып келедi.

Сонымен қатар Сұлтанғали ғылыми жұмысқа бейiм, талабы күштi жас. Оның бiрiншi курста қазақ тiлiнен жазған курс жұмысы үздiк бағаланған болатын.

Жуырда оның өмiрiнде елеулi бiр iс болды. Ол Самарқандта апрельдiң 20—25 арасында болып өткен Орта Азия мен Қазақ университетi студенттерiнiң екiншi ғылыми конференциясына қатысып қайтты. Оның «Қазақ тiлiндегi фразеологиялық тiркестерге ұйтқы болатын сөздер» жайында жасаған баяндамасы үздiк бағаланды.

**Ильяс БАЙЛАРОВ.**

## Агитатор-опекун? Нет, — воспитатель!

На страницах нашей газеты были опубликованы выступления преподавателей о методах работы и задачах агитатора в студенческой группе. На вопросы, затронутые в этих выступлениях, дает ответ статья члена партийного комитета университета доцента П. В. Дюкова.

XXI съезд КПСС принял грандиозную программу строительства основ коммунистического общества в нашей стране. Большое внимание в этой программе уделяется коммунистическому воспитанию советской молодежи и, в том числе, студенчества.

В нашем университете политико-воспитательную работу успешно ведут коллективы кафедр истории КПСС, политической экономии, философии. Большой положительный опыт накопили многие преподаватели, ведущие агитационную работу в группах и со студентами. Это К. Искаков, К. П. Коржева, А. А. Горячева — на историческом факультете;

Т. В. Петрова и А. В. Попов — на геолого-географическом, М. П. Хангалов и К. Ф. Котов — на юридическом, А. А. Пушкарев, Л. З. Жумажанова — на экономическом факультете. Они четко планируют свою работу, увязывают ее с деятельностью комсомольской и профсоюзной организаций, знают нужды и запросы студентов, удовлетворяют их.

В текущем учебном году кафедра истории КПСС совместно с другими кафедрами химического, юридического, физико-математического факультетов организовала обсуждение целого ряда интересных тем, волнующих наше студенчество, тем из истории нашего города, национальных взаимоотношений.

Кафедра философии и ее преподаватели (доцент М. И. Гильман) ведут большую разъяснительную работу среди студентов по важнейшим философским проблемам, пропагандируют атеистическую литературу.

Организаторская и политико-воспитательная работа дала много положительных результатов. Прежде всего, улучшилось качество подготовки специалистов с высшим образованием. Так, почти все студенты — выпускники физико-математического, химического факультетов, за небольшим исключением, защитили свои дипломные работы на отлично и хо-

рошо. С такими же оценками они сдают государственные экзамены.

Редким явлением стала неудовлетворительная оценка на государственных экзаменах у экономистов и юристов. Повысилась идеологическая подготовка и общая культура студентов университета.

На этом фоне особенно нетерпимыми выглядят случаи идеологической и политической невыдержанности отдельных студентов и аморального поведения. Вот некоторые из этих фактов: студентка экономического факультета Кондрикова оказалась в плену у религиозных убеждений. Студент Абдильдин — выпускник физико-математического факультета, извращенно трактовал ленинскую национальную политику. Несколько студентов — главным образом с филологического, геолого-географического и юридического факультетов — запытали свою честь и честь университета аморальными поступками: пьянством, развратом и даже уголовными преступлениями.

Все еще велико количество пропусков занятий студентами без уважительных причин, прихода некоторых товарищей на семинары неподготовленными. Все эти факты заставляют бить тревогу.

Партийная, комсомольская организации и кафедры факультетов должны в последние дни истекающего учебного года подвести итоги

# Славное семидесятилетие

Любимому другу студентов университета, доценту юридического факультета Матвею Абрамовичу Ваксбергу исполнилось семьдесят лет.

Свыше тридцати трех лет Матвей Абрамович работает в вузах. Он воспитал много высококвалифицированных юристов.

На чествование старейшего педагога собрались студенты, преподаватели, представители общественных организаций города. Доклад о жизни и деятельности М. А. Ваксберга сделал секретарь партбюро факультета доцент С. Сартаев. Зам. декана С. Н. Савицкий зачитал приветственные телеграммы, юбиляру были преподнесены цветы и ценные подарки.

## Что помогло сплотить коллектив

Учебная группа «А» первого курса по успеваемости занимает первое место на историческом факультете. По решению партбюро я работала агитатором в этой группе, и хочу поделиться некоторым опытом.

Политико-воспитательная работа у нас проводилась по трем основным направлениям: учебно-методическом, политическом и культурно-эстетическом. Мы собирались три раза в месяц, староста группы докладывал о состоянии учебы и дисциплины. Студенты знакомились с жизнью университета и традициями факультета. Состоялось знакомство с краткой биографией каждого студента группы.

Большинство учащихся пришло в университет с производства. Для них особенно интересными были беседы квалифицированных специалистов на методические темы: как самостоятельно работать с книгой, методика изучения трудов классиков марксизма-ленинизма, методика подготовки курсовой работы, как записывать лекции преподавателя.

Силами студентов группы изготовлено наглядное пособие: таблицы «Искусство древнего Египта», «Искусство древней Греции и древнего Рима». Активное участие в этой работе принимали Курманалиев, Ирмуханов, Шевченко, Немзоров, Нурғалиев, Мадышев, Васильева, Солохин, Баязитов. Таблицы оказали большую

помощь по усвоению учебной программы.

Была организована встреча с отличником учебы, студентом пятого курса Габдулгафиевым.

На политзанятиях проведены беседы на международные темы, о значении тезисов доклада Н. С. Хрущева о семилетнем плане, о германском вопросе, об итогах декады казахского искусства и литературы в Москве и т. д. Сообщения, как правило, готовились лучшими студентами.

Культурно-эстетическое воспитание сводилось к привитию навыков внутренней культуры молодого человека. Состоялась беседа о культуре поведения студента. Выявлены студенты, умеющие петь, декламировать, танцевать, рисовать.

Всей группой мы коллективно ходили в кино и театр, а потом обсуждали кинофильм «Киевлянка» и премьеру балета «Назым и Камбар».

Я посетила студентов, проживающих в общежитии, провела беседы о санитарном состоянии комнат, навещала заболевших студентов.

В результате проведенной политико-воспитательной работы в группе не наблюдалось нарушений трудовой дисциплины.

Тесный контакт с учащимися, проведение различных мероприятий помогли сплотить группу, сделать ее дружной.

**К. П. КОРЖЕВА.**

## Хозяйка чистоты приглашает...

Как приятно после напряженного трудового дня помыться в горячей бане. Возможность такая предоставлена всем студентам университета, проживающим в общежитиях.



Зайдите в подвальное помещение общежития № 1. Здесь вас приветливо встретит заведующая банно-прачечным хозяйством Наталья Ильинична Боровикова, которую называют хозяйкой чистоты. Ее вы увидите на фотоснимке.

— Вам отдать в стирку белье? А может быть сами постираете? И то и другое можно. Здесь работает стиральная машина с механическим отжимом.

— Помыться? Пожалуйста. Помещения бани и прачечной всегда чистые, особенно опрятно выглядит комната, в которой гладят. Белье простыни и другое белье сложено аккуратными стопками.

— Жаль только, что в прачечной нет транспортера или подъемника, — говорит Наталья Ильинична, — работникам тяжело носить мокрое белье на чердак для сушки.

**П. И. ШЛЕЙМОВИЧ,**  
член месткома по бытовым делам.

преподавателей-агитаторов, эта работа, в ряду других форм политико-воспитательной работы, имеет исключительно большое значение.

Преподаватель-агитатор в группе обеспечивает проведение бесед на политические, общекультурные и воспитательные темы на высоком идейном уровне, участвует в культурно-просветительных мероприятиях, в разрешении конфликтов между студентами, в разборе возможных случаев нарушений дисциплины и других проступков. Подобная роль преподавателя-агитатора в группе общего с опекуном не имеет и не может подменять деятельность комсомольской и других общественных организаций. Наоборот, участие преподавателя в жизни студенческой группы, как показывает опыт работ А. А. Пушкарева, К. Искакова и других, может только способствовать разрыванию инициативы в группах и доставляет огромное моральное удовлетворение самим преподавателям, обогащает их именно как педагогов-воспитателей и специалистов-преподавателей своих дисциплин.

**Доцент Л. В. ДЮКОВ.**



Два века отделяют нас со дня рождения шотландского барда Роберта Бернса. Всемирный Совет Мира призвал мировую общественность торжественно отметить эту дату.

Отец Роберта Бернса — бедный шотландский фермер, заметив незаурядные способности сына, постоянно мечтал о лучшей судьбе его и готовил ему карьеру пастора. Возможно этот факт, так же как и ханжество правящих кругов, вопиющая несправедливость общественного порядка, вызвал в правдивой и благородной душе молодого Роберта протест и сделал его атеистом, тайным и явным почитателем великих идей французской революции 1789 года.

Он не только был сыном земледельца, но и сам почти всю свою не-

долгую жизнь ходил за плугом, следовательно, он не отрывался от народа; если и приходилось ему бывать в великосветском обществе, где к нему относились со снисходительным интересом, то ненадолго: он возвращался в родное шотландское селение.

Стихи Р. Бернса порою напоминают поэзию его младшего современника — француза Беранже. Они стали известны в России, где их перевели многие поэты (Василий Курочкин, М. Михайлов, Щепкина-Куперник). Но особенно популярными его произведения стали у нас после победы Октябрьской революции в значительной степени благодаря переводам С. Маршака, а главное, благодаря своей близости к народу, ко всем трудящимся.

МОЕ СЕРДЦЕ В НАГОРЬИ

Мое сердце в Нагорьи, я сердцем — лишь там;  
Мое сердце в Нагорьи: иду по следам  
За диким оленем, в погоне за ланью;  
Я сердцем — в Нагорьи, где б ни был в скитаньях.

Прощай, милый Север, Нагорье,  
Отчизна достойных и доблестных край!  
Где б ни был в скитаньях — к Отчизне давно  
Мое сердце любви беспредельной полно.

Прощайте, покрытые снегом вершины,  
Прощайте, зеленые рощи в долинах;  
Прощайте, о, чащи на холмах высших,  
Прощайте, журчащие громко потоки.

Мое сердце в Нагорьи, я сердцем — лишь там;  
Мое сердце в Нагорьи: иду по следам  
За диким оленем, в погоне за ланью,  
Я сердцем — в Нагорьи, где б ни был в скитаньях.

Аннотация и перевод  
С. МОСТАВЛЯНСКОГО.

Одно предложение

В нашей стране широко развернулось открытие народных театров и любительских киностудий. Это еще один показатель заботы партии и правительства о повышении культурного уровня масс.

Недавно, например, любительская студия Чимкентского технологического института получила вторую премию Министерства высшего образования СССР. Известно, что такие студии существуют у горняков Лениногорска и в Алма-Атинском педагогическом институте им. Абая.

Но жаль, что в таком крупном высшем учебном заведении Казахстана, как наш университет, нет любительской киностудии.

Мы думаем, что среди нашего пятидесятичного коллектива найдутся и молодые сценаристы и операторы и режиссеры-любители и актеры, которые могли бы создавать студенческие кинокартины.

Думаем, что Алма-Атинская киностудия не отказала бы нам в помощи и совете. Создание студенческой любительской киностудии у нас зависит от поддержки административных органов университета во главе с ректоратом.

Хочется надеяться, что желание наших студентов не останется без внимания.

К. НАЙМАНБАЕВ, Ф. ФАЗЛИ-ОГЛЫ, А. БРЖАНОВ,  
студенты-филологи.



Студентка второго курса химического факультета Надия Бейсенбаева — член сборной команды Казахстана по спортивной гимнастике. Сейчас Надия занимается по программе мастера спорта. Наш корреспондент Н. Жубанов заснял ее в тот момент, когда она выполняла гимнастическое упражнение на бревне.

Выгодно мне и государству

Соревнуясь за достойную встречу июньского Пленума ЦК КПСС, промышленные предприятия г. Алматы досрочно, 18 июня завершили выполнение полугодовой программы по выпуску валовой продукции.

Хорошо потрудились и работники сберегательных касс Сталинского района, которые полугодовой план мобилизации средств выполнили на 177,3 процента, а сберегательная касса, которая находится в вестибюле главного учебного корпуса, полугодовой план завершила на 202 процента.

В свою очередь сберегательные кассы предоставляют вкладчикам ряд выгод и преимуществ. Вкладчик может внести на свою сберкнижку

дополнительный взнос в любой сберкассе, выдать доверенность на получение вклада, завещать вклад любому лицу или организации.

Вклад можно получить как в той сберкассе, куда он был внесен, так и в центральной кассе данного района. В необходимых случаях можно истребовать его из другого города переводом по телеграфу.

В сберкассе можно не только накопить личные сбережения, но и выиграть по выигрышному вкладу от 25 до 200 процентов среднего остатка вклада за полугодие.

Сберегательные кассы выплачивают вкладчикам доход в виде процентов или выигрышей.

Р. СМЕЛЯНСКАЯ.

Адрес редакции: г. Алма-Ата, ул.

НА СОБРАНИИ

Он стоял на трибуне и говорил  
О проступках его беспутных.  
На груди комсомольский значок  
звездил,  
Словно в небе плывущий спутник.

Он не слышал как ты, наклонясь  
ко мне,  
Губы тонкие сжав, сказала:  
— Первокурсник!..  
Гм, выскочка... скакунец.  
Больно круто берет с начала.

Ничего. Поживет — узнает почем  
Наш студенческий фунт изюма...  
И презрительно вдруг поведла плечом,  
И нахмурила бровь угрюмо.

Ты не знаешь, по-видимому, о том,  
Что в то время мне показалось,  
Потянуло назойливым ветерком,  
Будто двери открылись в зале.

Будто кто-то за шиворот воду влил.  
Полстакана.  
Студеной, колкой.  
...Он стоял на трибуне и говорил  
В гимнастерке  
И волос — челкой.

Симпатичный, как девушки говорят.  
Из-под век окрыленных, броских  
Искр негаснущий спол, а короче...  
взгляд,  
Называемый комсомольским.

Напряженно, внимательно слушал  
зал.

Провинившийся то и дело  
Плечи ежил.  
Прищуривая глаза,  
Ты в президиум зло смотрела.

Сидя рядом с тобою,  
Тогда уже  
Непонятно мне было и странно:  
Почему ты стояла горой в душе  
За сокурсника-хулигана?

Посторонний, увидя тебя такой,  
Не замедлил бы удивиться:  
Где росла ты надменной, ехидной,  
злой.

Неужели у нас в столице?



Чем жила до поступления в советский  
вуз,

И какими прошла путями?  
«Первокурсник!»  
А знаешь ли ты про груз,  
Что висит за его плечами?

Когда ты была еще

Ученицею в пятом классе,  
Первокурсник стремительно в жизнь  
вошел,  
Разрубая пласты в Донбассе.

С давних лет инженером он стать  
мечтал,  
И учился в вечерней школе.  
А потом целина... Павлодар,  
Кокчетав  
И призвание новосела.

Что ты знаешь о хлебе ржаном,  
скажи?

То, что вкусный и все.  
Не так ли?  
А видала ль в барханах ты миражи,  
Когда в фляге воды ни капли?

Будь спокойна, он видел, притом не  
раз.

Не на танцах в зеленом парке.  
А когда ты кончала десятый класс,  
Он сидел на границе в танке.

И по-глупому будет неповторим  
Всякий тот, кто сравнит в охоту  
Путь его,  
С неподвижным путем твоим:  
Школа, вуз, маникюр, курорты.

Интересно, а знаешь ли ты, почем  
Наш студенческий фунт изюма?  
У тебя на груди такой же значок,  
И об этом стоит подумать.

Комсомол — сочетание воды с огнем  
При закалке отрезков стали.  
Значит должен всегда комсомолец  
во всем  
Быть, как Ленин, принципиальным.

ШАХМАТИСТЫ  
НА ВТОРОМ МЕСТЕ

Закончилось командное первенство города по шахматам, которое входило в программу спартакиады. В соревновании приняли участие и наши шахматисты.

В состав команды вошли Марат Жусупов (физмат), Анатолий Носков (биофак), А. Либеров (физмат) и Аида Муслимова (биофак). Запасными игроками были А. Поляков и Е. Вяжевич (физмат).

В соревновании приняли участие команды вузов города и сборные коллективы обществ «Динамо» и «Спартак».

В первом туре встретились основные конкуренты — команды медицинского института и университета. Встреча этих команд происходит всегда в острой и напряженной борьбе с переменным успехом.

В этой встрече медики одержали верх над сильными соперниками со счетом 2½ : 1½. А. Носков и А. Поляков проиграли свои встречи, А. Муслимова сыграла вничью с И. Попрукайло, М. Жусупов одержал победу над К. Сиверцевым.

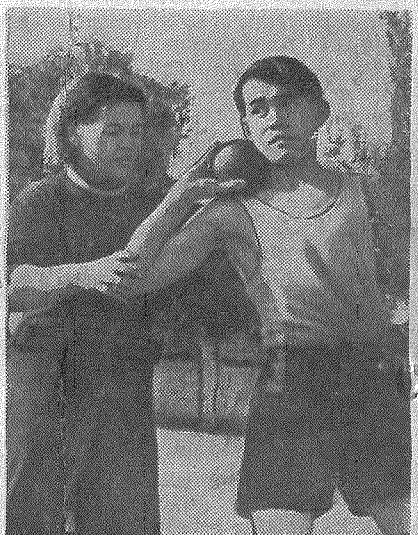
Вдохновленная этой победой, команда медицинского института взяла верх над командами горнометаллургического, сельскохозяйственного, зооветеринарного и педагогического институтов, а также над командами «Динамо» и «Спартак».

Наша команда играла хорошо, но проигрыш в первом туре сказал свое слово. Медики сохранили образовавшийся разрыв до конца соревнования.

Набрав 18½ очков из 20 возможных, медики вышли на первое место, опередив команду университета на 2 очка. На третьем месте шахматисты «Спартак».

Как и всегда хорошо играл трехкратный чемпион республики среди юношей Марат Жусупов. Играя на первой доске, он одержал победу во всех встречах.

Б. АМЕРХАНОВ,  
студент четвертого курса  
экономического факультета.



Тренировочный бег по легкой атлетике Л. Д. Журина — большой друг студентов. В дни подготовки ко второй спартакиаде народов СССР она особенно упорно занимается с молодежью. На снимке: Л. Д. Журин во время тренировки студентов. Фото С. РЕЗНИКА.

По страницам вузовских многотиражек

Матч дружбы

Наши сборные команды боксеров и борцов выезжали в Алма-Ату для встречи со спортсменами КазГУ. Тепло встретила нас на вокзале делегация университета. А когда проезжали по городу, обратили внимание на большие афиши о встрече борцов и боксеров: они оповещали о нашем приезде.

Хозяева любезно пригласили нас осмотреть спортивный павильон КазГУ. Это грандиозное сооружение включает зал борьбы, летний и зимний гимнастические залы, стадион с баскетбольной и волейбольной площадками, залы для тенниса, бокса и другие помещения.

В подвальной этаже две обширные раздевалки и душевые. Знакомили нас со спортивным павильоном зав. кафедрой физвоспитания Ш. Ш. Бекбаев и преподавательница. После осмотра мы приняли душ, пообедали в столовой. В тот же день вечером провели тренировочные занятия.

С утра познакомились с городом. Нас поразило многообразие растительности. Идешь как по тоннелю из зелени. Город чистый. На улицах не видно праздношатающихся и стилистов.

Познакомились с постановкой спортивной работы в университете. Там введена специализация: все студенты I и II курсов в обязательном порядке должны заниматься в секциях. Боксом, например, занимаются 6 групп, да еще 4 группы добровольцев.

Те, кто не может участвовать в секциях по состоянию здоровья, занимаются общей физкультурой.

Сборные команды университета тренируются 4 раза в неделю.

Вечером начались соревнования. С приветственным словом выступил секретарь парткома КазГУ М. В. Шолов.

— Здесь не будет победителей и побежденных, — сказал он. — Победит дружба спортсменов двух братских республик.

В зале были ректор, все деканы и множество зрителей.

Судьи были вполне объективными. Большейки тоже.

И вот мы на ковре. Нас поразила отличная подготовка спортсменов университета. Схватки протекали остро с преимуществом спортсменов КазГУ. В их команде борцы I и II разрядов, а у нас только один имеет I разряд и трое II разряд. Команда

КазГУ победила со счетом 6:2. Нам принесли очки Зверев и Ардагов. После схватки борцы уходили обнявшись.

...На ринге боксеры. Бой ведут Шарипов (КазГУ, I разряд) и Хасанов (СазПИ, II разряд), Шарипов — опытный боксер с большим стажем выступлений. В первом раунде его сильные одиночные удары несколько обескуражили Хасанова. Во втором и третьем раундах Хасанов противопоставил тактику обыгрывания, которая нередко приносила ему успех. Все ж этот острый поединок выиграл Шарипов.

Хорошо провели бои боксеры СазПИ Турганбаев и Рашидов, они победили. Счет встречи 6:2.

На следующий день общественность КазГУ пригласила нас на экскурсию по городу. Теплый, радужный прием наших алма-атинских друзей будет нам памятен всю жизнь.

(Из газеты «За индустриальные кадры» Средне-Азиатского политехнического института).

Редактор С. МАТВИЕНКО.