



Орган парткома, ректората, комитета комсомола, месткома и профкома
Казахского государственного университета имени С. М. Кирова

№№ 15—16
(425—426)

ВОСКРЕСЕНЬЕ, 21 МАЯ 1961 ГОДА

Год издания четырнадцатый
Цена 2 коп.

О подготовке молодых ученых

Рассказывает заведующий аспирантурой Г. Ф. ЗВАНЦЕВ

У нас, в Казахском государственном университете имеется крупный коллектив высококвалифицированных научных руководителей, который за период существования университета подготовил для народного хозяйства, а также для вузов и научных институтов Казахстана около 300 кандидатов наук.

В настоящее время 65 научных руководителей ведут подготовку 145 аспирантов и 122-х соискателей, обучающихся в нашем университете по 45 специальностям.

В 1960 году Учеными Советами нашего университета была проведена большая и плодотворная работа по организации защиты диссертаций молодыми учеными. Всего было защищено 28 диссертаций.

В области физико-математических наук следует отметить работу Исатаева С. А., Лукьянова А. Т., Исаева Н. У.

Ученую степень кандидата химических наук получили: Гильдебранд Е. И., Рождественская З. П., Дунина Л. П.

В области гуманитарных наук в 1960 году защитили диссертации:

Матвиенко С. С. на тему: «Центральный орган РСДРП—газета «Социал-демократ» в годы реакции и нового революционного подъема».

Аширяев Ш. В.—«Пути улучшения использования сельскохозяйственной техники».

Щетилина Т. К.—«Некоторые вопросы электрификации сельского хозяйства Казахской ССР».

Шустова В. С.—«Учение И. М. Сеченова о единстве чувственной и рациональной ступени познания».

Ряд соискателей, т. е. лица, работающие на производстве и одновременно самостоятельно готовящиеся по той или иной специальности, успешно сдали за один 1960 год все четыре кандидатских экзамена, например: Григорян А. Г., Подкидышева Л. Г., Казетов Н. А.

Значительно увеличилось также число соискателей, успешно сдающих по одному-два кандидатских экза-

мена в год и работающих над диссертациями по гуманитарным наукам.

К сожалению, по естественным наукам соискателей очень мало. К тому же, и они не всегда встречаются радушный прием на кафедрах. Так, например, доцент Чумбалов заявил соискательнице Воскресенской, что она-де не имеет университетского образования (она окончила педагогический институт), а поэтому научную работу по химии вести не сможет.

Министерством высшего и среднего специального образования Казахской ССР нашему университету дан план приема в 1961 году 74 аспирантов по 31 специальности.

На многих кафедрах предстоит провести большую работу по широкому привлечению в аспирантуру квалифицированных работников народного хозяйства и культуры.

Студенты нашего университета могли бы содействовать успеху приема в аспирантуру 1961 года, если взяли бы в научной части объявления о приеме в аспирантуру и познакомились с ними лиц, работающих на производстве, в школах, т. е. там, где студенты будут проводить свои каникулы или работать.

Вопрос создания резерва кандидатов в аспирантуру приема 1962 и

последующих годов не должен выпадать из поля зрения.

С помощью комитета комсомола и профкома следует ежегодно проводить отбор кандидатов в аспирантуру из числа студентов, оканчивающих 3-й курс университета и успешно работающих в студенческих научных обществах. С этими кандидатами надо во время их учебы на 4 и 5 курсах организовать на добровольных общественных началах подготовку по диалектическому и историческому материализму, по иностранному языку, по специальным предметам с тем, чтобы они в дальнейшем могли успешно и быстро сдать кандидатские экзамены.

В связи с этим на кафедрах надо расширить и улучшить работу по ознакомлению соискателей с программами вступительных экзаменов в аспирантуру, со списками литературы, подлежащей к изучению для сдачи кандидатских экзаменов, с примерным перечнем тем кандидатских диссертаций и т. д.

В нашем университете свыше ста человек, имеющих высшее образование, работают ассистентами, лаборантами, младшими научными сотрудниками, инженерами и т. д. Однако кандидатские экзамены сдают из них лишь считанные единицы.

Местному комитету и профсоюзным бюро факультетов следовало бы улучшить разъяснительную работу, оказать им помощь в создании благоприятных условий для повышения своей научной квалификации.

Говорят производственники

Я окончил школу в 1954 году. После школы учился в железнодорожном училище и работал по полученной специальности Служил в Армии. Разрыв между школой и вузом 6 лет. Конечно, мне на первых порах было очень трудно, особенно с математикой. И вот на первой в своей жизни сессии я получил «неуд» по высшей математике. Правда, вскоре же пересдал этот экзамен. Но я понял, что мне без посторонней помощи пока не обойтись. Мне сейчас помогает, и очень хорошо помогает, Рахимова Рая — отличница. Она поступила в университет

Войдем в колею

сразу после школы. Мы с ней вместе решаем задачи по высшей математике.

Среди нас, первокурсников, есть много ребят и девушек, которым сейчас приходится трудно, у них нет пока навыка в учебе, хотя есть способности и усердие. Со временем, конечно, они будут серьезными и достойными специалистами. Но сейчас им нужна помощь. Мне кажется, это могут сделать те, кто пришел прямо со школьной скамьи. У них память свежее, и они умеют систематически заниматься. Это касается и тех производственников, у кого небольшой разрыв между школой и вузом. Словом, сильных в учебе нужно прикрепить к слабо занимающимся. Мы будем только благодарны им. Конечно, со временем и мы войдем в колею.

А. ЗАКУРКИН,
студент I курса химфака.

ЛЕНИННИЦ УРПАҒЫМЫН

Талап ер тыншытпайды жас

жанымды,
Шарлайын құстай ұшып аспанымды,
Тау төңкеріп, болатты балшықша

илеп,
Бауырша тілгілейін тастарыңды.

Дауыл тұрып дүние тегіс шулап,
Жатса да тау тітіреп, теңіз тулап.
Алшаң басып мұқитты кешіп өтем,
Қандай күш алған беттен теріс бұрмақ?!

Туғаннан табиғаттан күшім өктем,
Мен мықтымын алыптан, құдіреттен.
Төсіне біздің туды гүл қып қадап,
Ай маған сәлемдесті күліп көктен.

Жүрегім—жайнаған шоқ, жаным

жалын,

Еңбеккермін, ұлы көш алдындамын.
Тегеурінді күш—қуат, шексіз білім,
Лениннің ілімінен алдым бәрін.

Жинаған дүниенің бар асылын,
Партия — бұл әлемде дара шыңым!
Лениндік партияның мүшесімін,
Лениннің ұрпағымын, баласымын.

Әубәкір НІЛІБАЕВ.

—00—00—

Комбайнеры будут!

Во дворе учебного корпуса КазГУ на ул. Шевченко стоят три комбайна. Странно видеть эти степные корабли на асфальте в окружении многоэтажных городских зданий. Вокруг комбайнов то и дело собираются группы юношей и девушек. Это не просто любопытные, пришедшие поглядеть на стелную «диловинку». Нет. Они пришли затем, чтобы вплотную разглядеть и понять эти машины — ведь им скоро предстоит поехать на сельхозработы, в Целинный край. А там нужда в комбайнерах большая.

Сегодня занимаются первокурсники экономического, химического и исторического факультетов. Иван Родионов, студент последнего курса мехмата СХИ объясняет устройству поршня, рассказывает с том, какую он играет роль в организме машины. Другая группа химиков уже отвечает инструктору по деталям всего комбайна.

Экономисты из группы бухучета под руководством Локотникова Альберта Александровича — инструктора — учатся заводить двигатель комбайна, регулировать ход двигателя, включать в работу весь механизм комбайна. Виктор Крузе — тоже выпускник СХИ этого года — говорит, что Омарова Мухтарима, Красникова Люда и Абиляханов Данабек, занимающиеся в его группе, уже могут вполне работать на комбайнах.

Через месяц состоится выпуск комбайнеров КазГУ и можно с уверенностью сказать, что каждый из них будет достойным штурманом степных кораблей. К этому прилагают все усилия 18 студентов-дипломников СХИ — Абсатов Жамбыл, Сейдагалиев Зейнер, Баталов Александр и др., ведущие занятия по комбайнам. К этому стремятся сами студенты КазГУ. Так что, комбайнеры будут!

ПЕРВОКУРСНИКИ НУЖДАЮТСЯ В ПОМОЩИ

Мы, честно говоря, ожидали большего от наших школьников, т. е. от тех, кто только из школы. Мы же немного отвыкли учиться, иногда даже кажется странным, что после лекций нужно опять садиться за учебники, а школьникам это привычно. Ну и вот, думаем, они будут сами хорошо заниматься и нам помогать. Да не тут-то было. Как ни странно, многие школьники сами слабо занимаются, например, в 7 группе нашего курса почти все школьники, и у них очень невыразительная успеваемость. Конечно, есть хорошо и отлично учащиеся, но мы все-таки ожидали от них большего. Разумеется, и мы не лыком шиты. Есть и среди производственников ребята, которые хорошо учатся. Взять хотя бы Нину Захарчук, Ерсина Ниатбаева, Наталью Нушкину и др. Они сдали зимнюю сессию на «четыре» и «пять», ведут общественную работу, помогают отстающим.

Первокурсники нуждаются в по-

мощи. Это, по-моему, обычное дело. Им нужен не только умный лектор, но и умная душа, педагог-воспитатель, чтобы поступившие чувствовали дружескую поддержку. В этом отношении нам хорошо помогают доценты Кадушкина Лидия Андреевна, Персидский Сергей Константинович, старший преподаватель Каирбеков Толеухан Каирбекович. Они часто проводят консультации, советуют что и как читать.

Большую помощь оказала бы нам библиотека, если бы она перебрисла часть литературы по химии в читальные залы учебных корпусов на улицах Комсомольской и Шевченко, потому, что большинство студентов живут в общежитиях № 1 и 2, а до корпуса химфака довольно далеко ходить, да и времени уходит много.

Лариса КУРОЧКИНА,

бывший комсорг I курса химфака, член комитета комсомола.

Отклики на статью „Как это случилось?“

Нужно принять меры

Ознакомившись со статьей доцента И. А. Тютюникова в газете «Казахский университет» за №№ 7—8, я пришла к выводу, что и приемная комиссия в какой-то степени повинна в тех недочетах, которые приводятся в статье.

Видимо, еще не всегда мы правильно проверяем знания абитуриентов, возможны еще случаи «приятельских» отношений и либерализма. Необходимо из фактов статьи сделать соответствующие выводы. Надо улучшить и облегчить условия работы комиссий:

Увеличить количество экзаменаторов, особенно на казахском языке, так как наблюдалась перегрузка преподавателей, сказывалось утомление и т. д.

Нужно увеличить число консультаций по географии.

Нужно, видимо, поработать над улучшением методики преподавания экономической географии, увеличить количество наглядных пособий, шире использовать учебное кино, организовать секцию научно-студенческого общества по экономической географии, чаще выступать перед студентами экономического факультета с докладами и лекциями по экономической и политической географии, с сообщениями о туристских поездках и т. д.

Все эти меры и меры воспитательные, которые необходимо провести агитаторам групп, деканату, партийной и комсомольской организации, помогут тому, чтобы факты, отмеченные в статье, больше не повторялись.

Т. В. ПЕТРОВА,
ст. преподаватель кафедры физической географии.

Кафедра обсудила

Кафедра экономической географии обсудила статью доцента И. А. Тютюникова «Как это случилось?», опубликованную в № 7—8 вашей газеты. Кафедра считает, что факты, изложенные в этой статье, соответствуют действительности, а вопрос, поднятый автором, — очень важен и своевременен. Мы не можем и не должны мириться с проявляющейся иногда малограмотностью, — будь то в знании языка, или географии, или других учебных дисциплин. В целях искоренения еще имеющих место случаев несерьезного отношения к учебе отдельными студентами необходимо постоянно обращать на это внимание общественности.

Одновременно кафедра обсудила и постановку преподавания экономической географии на экономическом факультете. В целях дальнейшего улучшения преподавания этой дисциплины и организации самостоятельного изучения студентами экономической географии, кафедра наметила ряд конкретных мер, в реализации которых немалая роль принадлежит и руководству экономическо-го факультета.

Доцент М. Р. ПЛОТКИН.

С
К
О
Р
О
С
Е
С
С
И
Я



Фотоэтиюд В. Владимирова.

В успешном осуществлении программы коммунистического строительства в нашей стране особо важное значение в современных условиях приобретает коммунистическое воспитание трудящихся, формирование нового человека.

Этой теме была посвящена теоретическая конференция в Илийском районе Алма-Атинской области, проведенная кафедрой истории КПСС Казахского государственного университета имени С. М. Кирова, Республиканским обществом по распространению политических и научных знаний совместно с районным комитетом партии.

На конференции приняли участие более 300 человек секретарей партийных и комсомольских организаций совхозов и колхозов, директоров и преподавателей школ и техникумов, библиотечных и клубных работников, членов бригад коммунистического труда, передовиков промышленных предприятий и сельскохозяйственно-

тания, действенным средством развития коммунистической нравственности.

Партийная организация района неустанно усиливает пропаганду великих преимуществ социализма, всего нового, передового, что повседневно рождается в нашей действительности, воспитание трудящихся на положительных примерах и образцах, раскрывая высокие качества строителей коммунизма.

Сегодня, когда решаются задачи развернутого строительства коммунизма, особенно ярко проявляются рожденные социализмом новые формы социалистического соревнования. Одной из них является движение бригад и ударников коммунистического труда. В настоящее время в Илийском районе за высокое звание бригад коммунистического

состязания соревнуются 76 коллективов, объединяющих более 6200 тружеников села. За звание предприятия коммунистического труда борются двухтысячный коллектив Табаксовхоза и более 700 учащихся Талгарского сельскохозяйственного техникума.

Одной из задач идеологической работы в современных условиях является непримиримая борьба против лодырей и тунеядцев, против тех, кто живет за счет общества, ничего не давая ему. Борьбу против частнособственнических тенденций партийные организации района рассматривают как одну из актуальных задач, используя все каналы идейного влияния и силу общественности в борьбе с вредным наследием прошлого в сознании людей, они создают обстановку нетерпимости вокруг тех, кто ведет на селе паразитический образ жизни. Так, например, в Табаксовхозе, коллектив которого борется за звание предприятия коммунистического труда, ведется активная борьба с теми людьми, которые не занимают общественно-полезным трудом. Для этого используются устная пропаганда, местная печать, передача по радио, общие собрания рабочих совхоза и другие формы.

Участники конференции обменялись также опытом работы партийных и комсомольских организаций, культурно-просветительных учреждений района по коммунистическому воспитанию трудящихся.

Конференция, на которой работники науки и практики совместно обсуждали актуальные проблемы коммунистического воспитания трудящихся в современных условиях, безусловно, является ценным почином. Такого рода конференции следует проводить не только в районных центрах, но и на предприятиях, на заводах, в совхозах, колхозах, широко привлекая к участию на них передовиков производства, особенно членов бригад коммунистического труда. Следует подчеркнуть, что проведение таких конференций непосредственно в районах и предприятиях способствует укреплению связи кафедр общественных наук вузов с жизнью, повышению уровня идейно-воспитательной работы среди студенческой молодежи.

М. ТРИФОНОВ.



На юридическом факультете при 5 кафедрах работают 6 научно-студенческих кружков и кружок марксизма-ленинизма. С начала учебного года кружки проделали значительную работу. На заседаниях кружков студенты выступали с интересными докладами на актуальные темы по отдельным отраслям советского права. Так, сразу же после окончания выборов президента в США на кружке государственного права, студентка III курса Благойрава выступила с докладом «Итоги президентских выборов в США».

Заседания кружков мы стараемся проводить не реже двух раз в месяц. Чтобы студенты могли заранее подготовиться и принять активное участие в обсуждении докладов, объявления о заседании кружка вывешиваются заблаговременно. Работе кружков много внимания уделяют

профессор Булатов С. Я., доценты Филимонова А. А., Бельсон Я. М., Попов В. И., Басин Ю. Г. Деятельность научно-студенческого кружка является объектом внимания и всей кафедры. Так, в начале текущего семестра кафедра государственного права на своем заседании заслушала отчет бюро кружка о состоянии научной работы студентов и приняла решения, направленные на устранение некоторых недостатков, имевших место в работе кружка.

Интересно проходят совместные заседания нескольких кружков, где заслушиваются доклады на темы, изучаемые смежными дисциплинами. Такая форма работы кружков практиковалась у нас и в прошлые годы. В этом учебном году мы провели совместные заседания кружков теории и истории государства и права и марксизма-ленинизма, а также уголовного права, уголовного процесса и криминалистики.

Новым в жизни нашего студенческого научного общества является то, что в научную работу вовлекаются студенты вечернего отделения. Ценную инициативу в этом отношении проявила кафедра криминалистики и уголовного процесса, организовав отдельно для них кружок криминалистики. На первом за-

Идет защита курсовых и дипломных Так защищают!

Наступила ответственная пора в жизни выпускников, когда подводится итог всех пяти лет обучения.

Университет готовит разносторонне образованных людей, хорошо знающих основы наук, способных к систематическому труду, воспитывает у них стремление быть полезными обществу, активно участвовать в производстве ценностей, необходимых для общества.

Большинство выпускников нашего факультета с большой радостью изъявили желание работать в школах Целинного края.

Первые дни защиты дипломных показали, что студенты серьезно отнеслись к этому ответственному этапу в своей жизни. Темы — самые разнообразные, все они — плодылетней преддипломной практики. В своих работах студенты демонстрируют умение самостоятельно разбираться в различных вопросах, обобщать собранный материал, делать определенные выводы.

... 5 мая с раннего утра заметно оживление на геофаке. Это первый день защиты дипломных работ. Празднично убрана аудитория. К столу подходит выпускница Людмила Федорова. Тема ее работы: «Климатические особенности курорта Турксиб». Дипломница четко и ясно излагает основное содержание своей работы, уверенно отвечает на задаваемые вопросы. Государственная экзаменационная комиссия единогласно оценивает работу на «отлично».

А вот другая выпускница — Эльвира Бойко защищает работу на тему: «Экскурсии в преподавании географии». Эльвира твердо решила статью преподавателем географии. Еще на третьем курсе, заинтересовавшись этой темой, она с большой любовью давала уроки по географии в школе № 36 г. Алма-Аты, проводила с учениками школ экскурсии на предприятия города Алма-Аты, водила их в горы и т. д. В результате наблюдений Эльвира сделала ряд ценных выводов, которые могут быть использованы преподавателями географии школ Алма-Аты. Она также получила отличную оценку. Отлично защитили дипломные работы Краснов Борис, Конаков Владимир, выпускники заочного отделения Кленовский Владимир Захарович, Говоруткин Валерий Александрович, Смирнов Василий Васильевич и др. Все 20 выпускников, защищавших дипломные работы, получили только отличные и хорошие отметки. Хочется надеяться, что в дальнейшем выпускники-географы будут также успешно защищать свои работы.

Л. А. СУБОЧЕВА.

П. И. ШЛЕЙМОВИЧ.

Внесли свою лепту

На нашем факультете стало традицией с первого курса защищать курсовые работы. Это подготавливает студентов к защите дипломных работ, дает возможность выявить, как студент может отвечать на поставленные вопросы.

Проходившая на нашем факультете защита показала, что большинство студентов свободно излагают основное содержание работы. Так, успех защиты курсовых работ студента IV курса в значительной мере был предопределен успехами преддипломной практики.

По договоренности кафедры экономической географии с научно-исследовательским институтом «Каздорпроект» группа студентов III и IV курсов была зачислена в штат экспедиции, проводившей исследовательские работы по обоснованию строительства автомобильных дорог в районах Целинного края. После

непосредственного участия студентов в указанной экспедиции они продолжали работать в штате Каздорпроект и приняли участие в разработках обоснований строительства автомобильных дорог. Материалы, указанных исследований, использованы для написания курсовых работ, которые большинством студентов блестяще защищены. Такие студенты, как Трембальчук, Болеженова М., Батянова Т., Чуприна Т., Моргун Т. получили отличные оценки. Эти работы были приняты Каздорпроект и положены в основу расчетов строительства автодорог Целинного края, предназначенных, главным образом, для вывоза зерна к железным дорогам.

Таким образом, защита курсовых работ студентами четвертого курса экономико-географической специальности показала не только высокие знания студентов по экономической

Закончилась защита курсовых работ на кафедре гражданского права. Защищали курсовые работы 45 студентов по отдельным вопросам гражданского процесса и трудового права. Из этого числа 2 студента, в первый раз получившие неудовлетворительные оценки, были допущены к сдаче вторично.

Руководители курсовых работ, доценты Ургеншбаев К. С. и Фундаминский И. Д. составили темы курсовых работ с учетом судебной

От курсовой к дипломной

практики и практики предприятий и учреждений. Обширная тематика дипломных работ представляла учащимся возможность выбора.

Некоторые из курсовых работ настолько глубоки и охватывают такой обширный круг вопросов с использованием судебной и административной практики, что могут быть положены в основу при написании дипломных работ. Авторы этих работ студенты III курса: Благовидова Галина — «Участие прокурора в советском гражданском процессе»; Сулейменов Майдан — «Принципы диспозитивности и состязательности в советском гражданском процессе»; Михайлов Борис — «Пенсионное обеспечение граждан»; Зуев Иван — «Рассмотрение трудовых споров» и др.

Высказывается пожелание, чтобы студенты получали темы курсовых работ и приступали к их выполнению в V семестре, то есть с начала занятий на 3-м курсе. Тогда у них вполне увеличится время для работы над темами, больше будет прочитано литературы и соответственно глубже будет продуман разрабатываемый вопрос. Как показывает практика защиты курсовых, одного семестра для работы над темами для многих студентов оказывается недостаточно.

географии Казахстана, но и умение студентов собрать на месте нужные материалы для научно-исследовательских работ и составить интересные работы. Студенты-географы, передав свои работы в Каздорпроект, тем самым внесли свою лепту в общенациональное дело, направленное на поднятие производительных сил Целинного края.

Доцент Е. М. КОНОБРИЦКАЯ.

кафедры еще не всегда учитывают это, студентам иногда предлагается неинтересная тематика.

Научная работа студентов ведется на факультетах разобщенно, изолированно друг от друга. А ведь связь между факультетами, организация совместных заседаний кружков по смежным темам, ознакомление с постановкой научной работы на других факультетах могли бы повысить качество научной работы, способствовать привлечению к ней широких масс студентов.

Установлению тесного контакта между факультетами должна способствовать организация центрального Совета НСО, наподобие существующего в Московском университете. Такой Совет должен заниматься также вопросами организации конференций и т. д. Существующее положение, когда повседневными делами НСО университета занимается его научный руководитель и комитет комсомола, нельзя признать нормальным.

В своей работе мы испытываем и другие трудности. Совет НСО на своем заседании в целях упорядочения и учета посещения студентами заседаний кружков решил ввести членство в НСО и выдать всем кружковцам членские билеты. Комитет комсомола обещал обеспечить нас бланками билетов, заверив, что билеты уже печатаются в типографии. Но в последний момент выяснилось, что в университете нет картона для обложки билетов и... наше решение осталось на бумаге.

Значительную роль в пропаганде научной работы может и должна сыграть наша многотиражка. Однако газета «Казахский университет» на своих страницах уделяет мало места научной работе студентов. Нам хотелось бы выразить надежду, что газета испривит это положение.

У. ИХСАНОВ, студент IV курса юрфака, председатель Совета НСО.

О научной работе студентов

сении этого кружка доцент Сапожников И. А., руководитель кружка, увлекательно, с иллюстрацией, многочисленными примерами из практики рассказал о предмете, значении и задачах науки криминалистики, объяснил цели, которые ставит перед собой научно-студенческий кружок.

Научно-студенческое общество нашего факультета поддерживает связь с НСО юридических факультетов нескольких университетов страны. У нас уже стало традицией ежегодно посылать членов НСО с лучшими докладами на межвузовские конференции.

Так, в этом году студенты Сенникова Л. и Сулейменов М. выступили с докладами на научной конференции в МГУ, посвященной 250-летию со дня рождения М. В. Ломоносова. Два члена нашего НСО в начале апреля приняли участие во Всесоюзной межвузовской конференции студентов-юристов в Ленинграде. На IV научную конференцию студентов университетов Средней Азии и Казахстана НСО юридического факультета представило 3 доклада, которые вызвали большой интерес. За доклад «Правовое положение межколхозных объектов» студент IV курса Мухитдин Н. представлен К Почетной грамоте. Дека-

нат и лично М. А. Ваксберг всегда идут нам навстречу в отношении поездок на межвузовские конференции в другие города.

Осенью прошлого года на Всесоюзный конкурс на лучшую студенческую работу нами было представлено 5 работ. Работа выпускницы Ясыровой В. «Объем возмещения вреда, причиненного жизни и здоровью» удостоена высшей премии — медали «За лучшую студенческую научную работу» Министерства высшего и среднего специального образования СССР.

В начале мая на факультете проведена итоговая научно-студенческая конференция. Все доклады, заслушанные на конференции, были интересными и содержательными. В работе конференции принял участие студент III курса юрфака Московского госуниверситета Акуев Н., приехавший по нашему приглашению.

С какими же трудностями сталкиваемся мы в процессе своей работы, что необходимо предпринять для улучшения научной работы студентов?

Для того, чтобы еще больше студентов посещало заседания наших кружков, необходимо, на наш взгляд, чтобы доклады и сообщения заинтересовывали студентов. Однако

Литературная страничка

АЛДАМШЫ АУДАРМА

(Юмореска)

— Кате!
— Дұрыс емес!
— Түсінбей аударған Серік!
Аудиториядағы студенттер осы сарынды сөздерді жан-жақтан тәліптіп тастады. Бірақ оған мойыған Серік болған жоқ. Қайта өре түрегеліп, өрекип түсті. Неміс тілін оқытушы доцент Әсия Сабырбаеваға бой бермей кетіп те қалып отырды.

— Мүмкін емес! Оның... менің аударғаным ғой! — дей береді. Оның немісшеден аудармасының кей жерлеріне студенттер күлкіге қарық болып қалды. Әрі-беріде олардың езуі күлкіден жиылмай қойды. Сонда да Серік шегіну дегенді білер емес. Шулаңқырап кеткен аудиторияны тәртіпке шақыра Әсия Сабырбаева:

— Жолдастар, — деді, — Серіктің аудармасының енді бір-екі сөйлемін тындап көрейік. Мүмкін кейінгілері жөнді шығар.

Со сәтте жым болған группада Серіктің теноры билік құрды:

— Ер бриггт ес нихт үйберс Херз! — Ол бұны жүрегінен өткізбейді. Ямендем аус дер Фатхе хельфен? — Біреуге шапалақпен көмектесу.

Тағы да аудитория күлкіден как айырылды. Серік күлкі болғанына күйіп кетті:

«Неге, неге күледі осы жұрт!...»
— Аға, мына аудармашы-маши-

наңыз дұрыс жұмыс істемейді! Алдамшы!
— Сен оны қайдан білесің, Серік? — Ағасы танданып қалды. Ол аудармашы-машиналар жасаумен айналысатын кибернетика институтінің тіл білімі лабораториясын меңгеретін еді.

Міне, осы жерде бәр бәлені Серіктің өзі тілеп алыпты. Кеше басқалар неміс тілінен аударма жасап жатқанда:

— Терлей беріндер сендер-ақ. Мен ағайдың үйіне барам, — деп кетіп қалды. Серік төтелетіп отырып институтке барды. Ағасы лабораторияда екен. О кісі бір жұмысымен айналысып жатқанда, маңдайшасында «Немісше-қазақша» деген сөз бар кабинаға зып берді...

Серік ағасына сонысын айтты. Кітапты да, аударманы да көрсетті.

— Өй, кеше кешке келгенінде істегенің бе бұл? — деп өктемдеу, салқындау үнмен сұраса да, со бойы екі нығы селкілдеп, бар дауысымен күліп кетті. — Өй, Серік-ай! Ол кеше ұзақты күн жұмыс істеп, содан аккумуляторы отырып қалған ғой! Ал, энергия жетіспесе, «П-7» көркемдеп аударма алмайды. Сөзбе-сөз аударып, сөйлемді сірестіріп тастайды. Саған сүйтіп берген ғой. — Ағасы аударманы ішінен оқи отырып, сылдылдап күле берді.

Ашуланған Серік «П-7» жаққа қарай алара көз тастады. «П-7» те-біренбейді де, қасқып тұр: аккумуляторы отырып қалса, Серікті не қылсын?!

Абдул-Хамид МАРХАБАЕВ.

МАТЕМАТИКИ И МУЗЫКА

Суббота, как известно, короткий день. Но только не для студентов. Сразу же после третьей лекции в аудиторию № 320 пришли студенты группы вычислителей (четвертый курс мехмата КазГУ). Это была своеобразная и интересная встреча, на которой не было ни широкой повестки дня, ни докладчика. Эти 25 юношей и девушек собрались здесь для того, чтобы побеседовать только об одном — о музыке и ее значении в жизни каждого из них.

Первым выступает Анатолий Ефимов, комсорг группы:

— Конечно, мы любим музыку. Слушая хорошую музыку, переполняешься каким-то особым душевным волнением, ощущаешь необычайный прилив новых чувств и стремлений. А сколько раздумий о жизни, о людях вызывают наши советские песни. Я больше люблю лирическую музыку, чем классическую. — заявляет А. Ефимов в заключение. — Может быть, я ее понимаю недостаточно, не так, как математику. Для настоящего специалиста, по-моему, математика — это тоже музыка и поэзия.

Лидия Фролова с жаром говорит о многих недостатках, связанных с эстетическим воспитанием среди молодежи и сетует на то, что здесь во многом виноваты наши школы.

— У нас в десятом классе было только пение. Конечно, по вопросам музыкального воспитания получили очень мало.

В ходе разговора выясняется, что Лида очень любит занятия университета культуры и по телевидению слушает все передачи по факультету музыки. Ей много дают лекции-концерты в филармонии, но часто нет времени из-за перегруженности учебной программой.

В течение двух часов в группе шел откровенный и волнующий разговор о многом — о симфонической музыке, о мастерах эстрады, о Бернесе, о киноискусстве, о зарубежном музыкальном искусстве и обо всем том, чем увлекаются студенты-вычислители.

В группе имеются свои «музыканты». К примеру, Игорь Ботвин и Эдуард Недельчик играют на многих музыкальных инструментах, в том числе и на пианино. Игорь, кроме того, руководит эстрадным оркестром мехматко-математического факультета. Полат Ахметов и Бейсембай Байзаков недурно играют на мандолине и на домбре. Большинст-

во товарищей из группы регулярно ходит на спектакли оперного театра. Казахские ребята по несколько раз прослушали наши прославленные оперы «Абай», «Биржан-Сара» и «Кыз-Жибек».

Не во всем совпадали вкусы товарищей. Эдуарду, к примеру, больше по душе балетные спектакли. Он со знанием дела критикует хор оперного театра за плохую дикцию, за отсутствие высокой исполнительской культуры.

В отдельных вопросах были высказаны различные точки зрения.

— Мне не нравится ни Шостакович, ни Свиридов, — говорит Э. Недельчик. — Слушал их произведения несколько раз. Плохо понимаю. Не по душе...

Очевидно, для того, чтобы слушать и понимать крупные инструментальные произведения, нужно иметь определенную подготовку. Не сразу всем ясна философская сущность бессмертного «Фауста», без подготовки мы не поймем теорию относительности А. Эйнштейна. Мне вспомнился Большой зал Московской консерватории, в котором при переполненном зале исполнялась Однанадцатая симфония Д. Д. Шостаковича («1905 год»). Эта большая, монументальная симфония большого музыканта захватила слушателей своим героическим пафосом, задухновенностью, поэтической красотой. Это был неповторимый праздник искусства, это было величие звуков и мыслей, как говорил о творчестве Шостаковича А. Н. Толстой. Я никогда не забуду той минуты, когда к рампе подошел смущенный, взволнованный, несколько рассеянный Шостакович, исполнивший партию фортепиано в этом произведении. Чуткие, благодарные зрители ему, автору замечательного произведения, устроили овацию...

У многих девушек оказались свои любимые композиторы. Светлана Яковлева — поклонница опер и романсов М. И. Глинки, а Нина Кайкова больше всех любит П. И. Чайковского и Бизе (Заметим в скобках, что Нина за годы пребывания в Алма-Ате, в университете, ходила чуть ли не на все спектакли «Кармен»). По мнению многих товарищей, можно любить не только симфоническую музыку, но и легкую музыку. Однако плохо, когда студенческие вечера в университете часто сводятся только к танцам. (Окончание см. на 4 стр.)

Молодой болгарский поэт Арпад Бановски родился в живописном городе Русе на Дунае. Там он закончил школу и активно участвовал в литературной жизни города. Свои первые стихи Арпад печатал в газете «Димитровска вахта». А поэтическое мастерство совершенствовал в литературном кружке «Никола Вапцаров», «Христо Ботев».

В 1959 году по комсомольской путевке Арпад Бановски приехал в Советский Союз на строительство Казахской Магнитки. Сейчас Арпад работает электромонтажником в Темир-Тау и учится заочно на I курсе отделения журналистики КазГУ.

Арпад БАНОВСКИ

ВЕСЕННИЙ ПРАЗДНИК

Сегодня праздник мира, дружбы, света и хочется сказать мне в этот день: «Пусть молодеет древняя планета, пусть ярче распускается сирень.

Друг другу пусть улыбки дарят люди и будет даль прозрачна и ясна, пусть не разбудит мрачный гром орудий слова: «Разруха, голод и война».

Гуляет ветер в зарослях весенних и гонит, словно лодки, облака, а сказочная красочность цветенья приветствует с любого цветника.

Вот чья-то песня вырвалась из окон, — в их стеклах день сверкающий горит. И вся земля, налившись теплым соком, выковыивает, строится, творит.

Авторизованный перевод В. ДУНАЕВА.

У Т Р О

Вот песню утра запевают друзья-студентов голоса... Прохладный сумрак уливает и небо чисто — как роса.

Охвачен сад сныем алым и позолочен дальний луг.

Виталий ДУНАЕВ

Я ЗА ГРЯДУЩЕЕ В ОТВЕТЕ (Иссык-Куль)

Трепет жизни, пульс неугомонный, берегами сдержанный разгул... Замер,

сединоу убеленный, древних гор почетный караул. А на них — туманы легче пуха и лесов затейливый узор.

Вот оно — о камни бьется глухо — голубое сердце наших гор.

Этой терпкой горечью полярной, этим вечным шелестом волны рождены сказания акынов — эпосы киргизской старины.

Шум набегов, подвиги джигитов, пыль кочевья, запах дымных юрт... Столько слез над озером пролито, что вода соленой стала тут.

Горе потом землю оросило. Но взошла заря над краем слез: песни счастья — песни из России ветер Революции принес.

Я живой свидетель песен этих, и теперь на древнем берегу я за все грядущее в ответе, перед всей историей в долгу.

За дома, что я здесь не построил, за стада, что я еще не пас,

за вершины, ждущие героев, и мечты, волнующие нас;

за руду, лежащую в забое, за узор на будущей кошме и за это море голубое,

что родным и близким стало мне. Я пришел сюда не для туризма и не ветошь сказок ворошить — в битве

за победу коммунизма здесь — трудиться, строить мне и жить.

г. Рыбачье.

— 0 —

МУСА ЖАЛИЛДИН ӨСИЕТИ

— 0 —

1
Газиз Көктем!
Тіршілік!
Еркіншіл құстар ұшады.
Күн нұрын көрмей күрсініп,
Қапаста жатыр Мұса әлі.
Азапты, ауыр түрмеде,
Өзегі толып жат жерде.
Кекке толып жүрегі,
Қарайды сарғыш дәптерге.

2
Дарға, өмір, бау-бақша,
Бүршігін жармай қуарып.
Туған ел сенен аулақта,
Сүйегім қалар суалып.
Термеймін енді гүлінді,

Айналды күнім батуға.
Зұлым жау сенің ұлынды,
Әкетпек қазір атуға.
Өтеді жастық жылдарым,
Денесін сазға жоғалтып...
О, Менің қайран жырларым!
Жазып ем шашымды ағартып!
Жыртылып сен де қай жақта?
Апырмай өшіп қаласың,
Сау-саламат бара алсаң,
Өскен ұя, аймаққа!
Газиз тәнді жер алса,
Қорықпас едім өз басым.
Қорқамын ізсіз жоғалса,
Өлеңім менің кез жасым!
Жоқ! Жырым желге кептесім
Төгілді мұнда қымбат тер.

Азамат!.. Соғыс біткесін,
Қолыңа түссе бұл дәптер.

Табыс ет туған жеріме.
Оқысын, білсін, Отаным!
Қарыздар болмай еліме,
Сонда мен тыныш жатамын!

Отанның жалын солдаты.
Аңыз боп бізге өлімі,
Тарихта мәңгі қалды аты.
Күн нұрын дәйім қушады,
Коммунист ақын Мұсаны,
Жалауы жырдың желбіреп.
Кім айтар бүгін өлді деп?!

Есенбай ДҮЙСЕНБАЕВ.

(Окончание. Начало см. на 3 стр.)

В ходе дискуссии возник такой вопрос: можно ли, например, назвать в одинаковой степени культурными двух людей, один из которых глубоко понимает и тонко чувствует музыку Чайковского, Глинки, Шопена, Бетховена, посещает театр, слушает лекции и доклады, а другой — весь свой досуг отдает только танцам, не признает иной музыки, кроме фокстротов и танго?

Конечно, нет! — отвечали студенты. У первого вкус культурного человека, у второго — вкус дурной, извращенный.

От музыки разговор перешел к поэзии.

Тамара Громова, выступавшая одной из последних, рассказала о своей любви к литературе, к Есенину. По ее мнению, далеко не все ее товарищи умеют наслаждаться дивными стихами Есенина. Однажды, когда она процитировала одно его стихотворение, ее подруга некстати оборвала ее и бросила: «нельзя, здесь мальчишки».

— Я хочу, чтобы все мои товарищи занимались не только математикой, но чтобы они всесторонне развивались. Давайте встречаться почаще и вместе обсуждать вопросы искусства, — так закончила Тамара свое выступление.

Разговор продолжается. По мнению выступавших трудно найти человека, который оставался бы равнодушным к красивой музыке, у которого не было бы близких сердцу, любимых мелодий. Нам, говорят математики, невозможно представить жизнь без музыки, без лирических песен, без концертов и оперных спектаклей.

Мнение всей группы выразила Нина Кайкова:

— Нам музыка нужна, как воздух. Она должна проникать в нашу личную и общественную жизнь. Я приветствую такие откровенные разговоры. Мне кажется, что сегодня мы еще лучше узнали друг друга.

Участники этого разговора решили собраться еще раз и продолжить споры об эстетическом воспитании, о хороших и дурных вкусах.

Интересный народ математики! Богатой и разнообразной духовной жизнью живут они — очень любят литературу, музыку, живопись, увлекаются очень многим. Хотите убедиться в этом — пожалуйста, заходите на IV курс, в группу вычислителей. Не пожалеете.

Бахтажар МЕКИШЕВ.

Не проходите мимо...

Это случилось на первом курсе вечернего отделения юридического факультета. Радостные, в праздничном настроении, студенты исторического и географического факультетов спешили на свой вечер. Светло и радостно было у них на душе. Сейчас они проведут вечер среди своих друзей и подруг, но не в аудиториях, где они ежедневно встречаются, а в празднично убранном зале.

Но студент III курса вечернего отделения юридического факультета Идрис Балаев, неизвестно каким путем полавший на вечер, не разделял мнения студентов. Выпив изрядное количество спиртного, Балаев не замечал ни принарядившихся девушек, ни повзрослевших как то сразу ребят-сокурсников. Он искал ссоры. Предлагал то одному, то другому из студентов «подкрепиться» праздничное настроение.

Никому не хотелось вступать в ссору с подвыпившим «юрстом». Ребята отходили в сторону и с досадой думали: «И кто только пускает пьяных на вечера?»

Наконец, Балаев нашел себе «жертву». Завидев в дальнем углу зала студента своего, юридического факультета Михаила Багашова, он устремился к нему. Но тот совсем не хотел омрачать свой праздничный вечер алкоголем.

— Ах, вот ты как? — взревел Балаев. — Не узнаешь своих?!

Багашов, оглянувшись, увидел, что на них обращают внимание и предложил Балаеву уйти с вечера.

Но не тут-то было.

Вместо ответа Балаев выхватил нож и бросился на Багашова.

Произошло столкновение. В зале зашумели. Кто-то кинулся на помощь Багашову. И вот результат: Балаев нанес ножевое ранение своему же товарищу по учебе — Михаилу Багашову.

И это не единичный случай в «практике» Идриса Балаева.



Вера Горбачева (слева) и Эмилия Розберт работают лаборантами в Южно-Казахстанском геологуправлении. Одновременно они учатся на вечернем отделении КазГУ, на химическом факультете.

Фото Г. КАЛЛЕМОВА.

Жарыс нені көрсетті

Жылдағыдай биыл да спортзалда үш күн бойы спортшылардың, боксшылардың факультетаралық жарысы болып өтті. Университеттің ауыспалы кубогі мен бірінші орын алу үшін болған бұл жарысқа тоғыз факультеттен 60-тан аса жас талапкерлер қатысты. Бұл жарысқа СССР спорт мастерлері Ә. Нұрмақанов, М. Омарғалиев, Қ. Жақыпбаев, Г. Рожков тағы басқалар төрешілік етті. Мұның өзі жарыстың қызықты өтуіне себеп болды.

Жарыстың алғашқы күндерінде 20-дан астам кездесу өтті. Экономика факультетінің өкілі Батырбеков — Бұркановты (биофак), Иманбаев (юрфак) — Жүсіпбаевты (экономфак), Бекеев (мехмат) — Дүйсенбаевты (биофак), Хусайнов (юрфак) — Тұрсынұлы (экономфак) жекенді. Экономика факультетінің өкілі Кенжалин мен спорттық 2-разрядды бар Ермбетовтың (юрфак) кездесуі қызықты өтті. Үш раунд бойы Кенжалин де Ермбетов те бір — біріне соққы дарытпай ұнай санын арттыруға тырысты. Жеңіс Ермбетовке берілді.

Жарыстың екінші күні биология факультетінен түскен Дәуітқұлов Иманбаевты (юрфак) айқын басымдықпен жеңді. Иманбаев (юрфак) пен Голодовтың (химфак) кездесуінде төреші алғашқы раундтақ ұрысты тоқтатуға мәжбүр болды. Жеңіс Иманбековтікі.

Жарыстың соңғы күнінде филология факультеті мен заң факультеті боксшылар командасының ұпай саны тенеліп қалды. Жеңіс тағдырын ауыр салмақтылар Тоғатаев пен (филфак) Қайдауловтың (юрфак) кездесуі шешті. Кездесуде Қайдаулов жеңіске жетіп, өз командасын алға шығарды. Сөйтіп, командалық бірінші орынды және университеттің ауыспалы кубогін заң факультетінің боксшылары жеңіп алды. Екінші орынға филология факультетінің, үшінші орынға жер қыртысы және жаратылыс тану факультетінің боксшылары шықты. Жеке салмақ категориялары бойынша Жапарбаев (филфак), Иманбеков (юрфак), Керимов (филфак), Төребеков (юрфак), Бұланбаев (геофак), Сабитов (физфак), Жүсіпбеков (химфак), Рожков (филфак), Қайдаулов (юрфак) университеттің 1961 жылғы чемпиондары болды.

Ф. ТАШИМБАЕВ.

Алда талай белестер бар

Спорт кафедрасының аға оқытушысы ВЛАДИМИР ИВАНОВИЧ ХОХ дәстүрлі XIV — факультетаралық спартакиада қортындысы туралы мынаны айтты:

— XIV факультетаралық спартакиада екі маусымда өткізілді. Қысқы жарыста спорттың барлық түрін заң факультеті мен филология факультеті озып шықты. Бұл екі факультеттің сандақтары жуырда КИРГУ студенттерімен өткізілген жетінші достық кездесуде де алдына жан салмай, көпті тандандырды.

Филология факультетінің 5-курс студенткасы Инна Потахина теннистен тамаша көрсеткіштерге ие болды. Жартылай жеңіл салмақты штангист Василий Ким I-разрядты еркін қорғап қалды. Кездесуде спорттың он екі түрінің бәрiнен де КазГУ толық жеңіске жетті. Бұрын біз КирГУліктерден көбіне жеңіліп келген едік. Бұл жеңіс спортшыларымыз арасында үлкен жігер туғызды. Факультетаралық XIV спартакиаданың жазғы маусымдық жарысының басталғанына көп уақыт бол-

ған жоқ. Әзірге заң факультеті мен филология факультеті алда. Бұлардың бокс пен волейболдан алған ұпайлары қомақты. Ал шахмат ойынынан физика факультеті екеуін де басып озды. Тағы да бір қуанарлық жай — біздің (қол доп) ручной мяч командасы өте жас, тәжірибесі шамалы, ұйымдасқанына аз уақыт болғанына қарамастан, Шымкент педагогика институтының көптен келе жатқан «қолдоп» командасын 8:5 есебімен еркін ұтты. Бұл — үлкен жетістік.

Алдымызда — Қазақстан студент жастарының III — дәстүрлі жарысы. Оған факультетаралық жарыста жүзде алғанда қарысады.

Жазғы маусымдық кездесу күндеріне әзірлікте кемшіліктер де бар. Мысалы, бізде жүзу бассейні әлі нашар. Сол себептен жүзгіштер командасының құрамы да ойдағыдай күшті деп айта алмаймыз. Осы жағын ескеру қажет.

Шәріп БЕГІМБАЕВ

Успех физиков

Более полумесяца продолжалось командное первенство университета по шахматам, входящее в программу XIV-летней спартакиады. В соревнованиях приняла участие команда всех факультетов — 127 шахматистов, в числе которых были один кандидат в мастера, 12 перворазрядников, 20 второразрядников. Выступая ровно, без срывов победы добились шахматисты физического факультета, набравшие из 80 возможных 50,5 очков. На втором месте оказалась команда биолого-почвенного факультета, набравшая 47,5, хотя в ее состав входили одни из сильнейших шахматистов республики: кандидат в мастера А. Носков, неоднократная чемпионка республики А. Муслимова и С. Дьяченко.

В личном зачете впереди Алла Муслимова, не потерявшая ни одного поражения, Анатолий Носков, набравший на первой доске 7 очков, аспирант исторического факультета Борис Жиров — 6,5 очков из 8.

Следует отметить талантливую игру студентки географического факультета К. Глухих, выполнившую

на этих соревнованиях впервые норму второго разряда. В семи партиях ее соперницы вынуждены были останавливать часы в знак своего поражения, и только во встрече с А. Муслимовой Глухих познала горечь поражения.

Очень подвела свою команду С. Дьяченко (биофак), одна из сильнейших шахматисток республики. Она выехала в Москву на соревнования Центрального Совета ДСО «Спартак» безо всякого предупреждения, втихомолку, пожертвовав интересами родного факультета. А ведь она опытная шахматистка и, она знала, что по правилам соревнования ее теперь не могут заменить.

В результате это очень осложнило на финише борьбу команды биолого-почвенного факультета за второе место, и только ценой больших усилий ей удалось на 0,5 очка оторваться от команды химического факультета.

Т. АХМЕТКАЛИЕВ.

Из последней почты

Шутқи не получилось

Студенты — химики на 20 мая наметили провести очень важное и новое мероприятие — День химика. Репортаж об этом вечере будет опубликован в следующем номере нашей газеты. Сейчас разговор о другом. Дело в том, что в фойе учебного корпуса на самом видном месте несколько дней висел так называемый «Марш химиков».

Мы за дружбу. И, конечно же, за то, чтобы наши студенты на вечерах, на товарищеских встречах пели песни, частушки и даже... марши.

Однако «Марш химиков» претендовал на что-то другое. В редакции с возмущением звонили из юридического, филологического и других факультетов, резко критиковали его текст. В самом деле, вдумайтесь в такой набор слов:

«Мы рождены, чтоб сказку сделать былью,

Просыпать то, чего нельзя пролить»;

«Мы кислотой до сердца прожжены,

Предосторожность мы считаем вздором (??).

«Нам не чета филологи-пизоны, юристов мы презрением клеймим.

И по халатам рваным и прожженным,

Мы химиков повсюду отлимим».

Шутки, конечно, не получилось. Хотя организаторы праздника, после замечаний товарищей, сняли последний куплет, тот факт, что была написана песня с таким текстом,стораживает. Такие низкопробные «марши» с не очень умными, оскорбительными выпадами против своих товарищей — студентов других факультетов не способствуют укреплению дружбы в нашем большом коллективе.

Б. М.

НА ОБЩЕСТВЕННЫХ НАЧАЛАХ

Кафедрами истории КПСС и философии на общественных началах организована школа марксистского атеизма.

Двухгодичная школа готовит пропагандистов атеизма. В школе занимаются 32 студента.

Лекции на общественных началах читают квалифицированные преподаватели университета.

Состоялись первые три занятия. С большим интересом были прослушаны лекции «О сектанстве и его идеологии», «Происхождение религиозных верований» и «Об исламе».

Лекции сопровождаются демонстрацией научно-популярных кинофильмов на атеистические темы. В плане занятий предусмотрены экскурсия в музей, научно-исследовательские учреждения.

Некоторые слушатели уже выступают с докладами и беседами с вреде религиозных обрядов, а часть из них будут проводить на общественных началах внеклассную работу в школах и детских учреждениях города Алма-Аты по воспитанию учащихся основ научно-материалистического мировоззрения.

И. ЗАДОРЖНЫЙ.

—О—

ХУЛИГАНЫ ЗАДЕРЖАНЫ

29 апреля студенты I курса географического отделения вышли на очередное дежурство в районе Центрального стадиона. С ними был и молодой преподаватель кафедры физической географии Ткач И. И.

Вдруг в ночной тишине раздался пронзительный крик. Студенты побежали в ту сторону, откуда донесся сигнал бедствия. На дороге лежал мужчина весь в крови, в полумертвом состоянии, а хулиганы успели скрыться. Игорь Кондрашов и Александр Чеусов тут же остановили попутную машину и бросились в погоню. Когда они настигли беглецов, к ним подошли и другие наши дружинники того же курса — Еремеев, Анцигин и Коханов. С помощью местных жителей хулиганы были пойманы и доставлены в милицию.

Л. С.

Филия Ляпус на экзамене

Бедная Лиза продавала цветы у кино...

— Разве кино тогда было?

— То есть на автобусной остановке.

В басне Крылова «Волк и Ягненок» говорится о том, как помещик съел крестьянина.

Проказник — это тот, кто болен проказой.

Звуки бывают согласные и несогласные.

— Вы со своей тетради читаете?

— Да, со смоей...

Лещ подает заявление на Ерша в Шемякин суд.

Князь Игорь — самый революционный человек...

«Домострой» — руководство как строить дом, где брать стройматериалы, сколько платить за работу.

Протопоп — это тот, кто против попов.

— А. С. Пушкин родился в 1799 г., когда по стране гулял аракеевский режим.

— На именинах у Лариных Онегин бросил Татьяну и начал любить Ольгу.

— А. С. Пушкин написал «Пиковую драму».

— Живя в Михайловском, Пушкин очень скучал, так как не мог ходить в кино и театр.

Редактор Ш. Р. ЕЛЕУКЕНОВ.

Адрес редакции: г. Алма-Ата, ул. Кирова, 136, телефон 2-11-19.

Типолаборатория КазГУ, улица Советская, 28, телефон 2-69-39.

УГ01375

Зак. № 160