

Казахский УНИВЕРСИТЕТ

ҚАЗАҚ УНИВЕРСИТЕТІ

Орган парткома, ректората, комитета комсомола, месткома и профкома
Казахского государственного университета имени С. М. Кирова

№ 13-14 (367-368) Понедельник, 9 июня 1959 г. Год издания двенадцатый Цена 20 коп.

Счастливого пути в науку!

С каждым годом растет роль заочного обучения в нашей стране. Трудники полей, рабочие и служащие промышленных предприятий, стремясь повысить свою квалификацию, получают высшее образование без отрыва от производства. Небывалую заботу о тех, кто учится проявляют в нашей стране партия и правительство. Решения исторического XXI съезда КПСС — яркое тому свидетельство.

На территории Казахстана, бывшего при царизме отсталым, малокультурным краем, сейчас создана огромная сеть заочных высших учебных заведений. Заочное и вечернее отделения нашего университета — наиболее крупные в этой сети.

Достаточно сказать, что только в нынешнем году на все факультеты заочного отделения будет принято более 700 человек. Кроме того, 170 человек принимаются на вечернее отделение физического, математического, химического, биолого-почвенного и юридического факультетов.

Уже идут конкурсные приемные экзамены. Их держат передовые

производственники, труженики колхозных и совхозных полей.

В целях лучшего проведения приема создана единая на заочном отделении и стационаре комиссия, возглавляемая ректором университета.

Одновременно с приемом идет защита дипломных работ и сдача государственных экзаменов.

Ныне дипломы об окончании университета получают 430 человек, в том числе около двухсот юристов. Государственные экзамены держат заочники филологического, исторического, юридического, экономического и физико-математического факультетов.

Для них проводятся консультации и лабораторные занятия. Профессора и доценты читают лекции. Доступна университетская фундаментальная библиотека с ее читальными залами.

Хочется от всей души пожелать тем, кто держит свой экзамен перед Родиной, счастливого пути в науку!

И. С. СЕИЛОВ,
проректор по заочному обучению.

Со всех концов страны

«Проректору заочного отделения Казахского государственного университета...»

Прошу допустить к сдаче вступительных экзаменов. Хочу продолжить образование по избранной мною специальности — так начинаются сотни и сотни заявлений, поступающих сейчас в университет.

Кто же эти люди, которые хотят учиться заочно? Это партийные работники, рабочие промышленных предприятий, колхозники, служащие. Давайте познакомимся с ними.

Перед нами заявление и личное дело Федора Никифоровича Тарасенко, желающего поступить на исторический факультет. Из автобиографии узнаем, что тов. Тарасенко с 1929 года рождения, член КПСС, 7 лет работает преподавателем истории в семилетней школе Лозовского района, Павлодарской области.

А вот заявление Джаржановича Маликзатова, который хочет учиться на экономическом факультете. Сам он по специальности — финансист, десять лет работает старшим инспектором отдела кредитования Акмолинского областного сельхозбанка. Имеет правительственную награду — медаль «За освоение целинных и залежных земель».

Прием заявлений на заочное отделение начался с первого апреля. Заявления приходят не только из городов и сел нашей республики, но и из других братских республик — Туркмении, Узбекистана, Киргизии, из Новосибирска, Сарани и Кемерово, Красноярского края, из Владивостока.

На филологическом, экономическом, юридическом и историческом факультетах начались вступительные экзамены.

Ленину

Ленину песни живые
Мы создаем и поем.
Наши дела трудовые,
Лучшая песня о нем.

Ленина нмя родное
К новым победам зовет.
Ленина слово живое
Нас к коммунизму ведет.

И. ПЕРЕРВА.

Өмір көркі еңбекпен

Есіңде ме алғаш есік ашқаның,
Сонан бері он белестен аттадың.
Енді міне, білім алып, ержетіп,
Ұлы өмірге қадымыңды басқаның.
Мектеп ұяң, ұшар қыран құсы сен,
Тауу міне, күткен күнің түр көптен.
Токтамға кеп, орныңды тап балғын жас,

Есіңе ұста, өмір көркі — еңбекпен.
Үмітай ӨМІРТАЕВА.



На снимке: моряки Краснознаменного крейсера «Киров» в гостях у наших студентов. Под звуки аккордеона они исполняют матросский танец «Яблочко». Фото Н. ЖУБАНОВА.

„Признать необходимым всемерное улучшение и расширение вечернего и заочного образования в Казахской ССР путем укрепления существующих и организации новых заочных и вечерних вузов, а также заочных отделений при стационарных вузах“...

(Из закона об укреплении связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии системы народного образования в Казахской ССР).

Днем — на работе, вечером — в аудитории

Два года существует вечернее отделение юридического факультета. На двух курсах занимаются около ста студентов. Многие из них работают в органах юстиции. Знания, полученные в аудитории, они применяют на практике.

— Работать и учиться не легко, — говорит секретарь канцелярии прокуратуры Сталинского района Людмила Дейч, — зато таким путем легче стать знающим специалистом.

Однако основная масса студентов работает не в органах юстиции, а на предприятиях, стройках, в учреждениях. Например, Алла Суворова — библиотекарь; Геннадий Толстолуцкий — автослесарь. Им учиться гораздо труднее.

— Посудите сами, — рассказывает Алла Суворова, — 8 часов работы каждый день и 4 часа лекций 4 раза в неделю. Почти не остается времени для самостоятельной работы. Алла права. Над методикой преподавания на вечернем отделении надо серьезно подумать. Уже сейчас ставится вопрос о сокращении количества лекций.

Г. СОЛОВЬЕВА.

Премии за помощь производству

Кафедра аналитической химии в течение ряда лет работает над темой «Амальгамные методы разделения и получения цветных и редких металлов». Амальгамный метод получения таллия внедрен в производство на Чимкентском свинцовом заводе. Комитетом по делам изобретений и открытий при Совете Министров СССР этот метод внесен в книгу Государственной регистрации.

Большую работу по испытанию амальгамного метода получения таллия провели сотрудники нашего университета инженер В. П. Гладышев, ассистент А. И. Зеброва и старший лаборант В. А. Захаров. Приказом ректора им присуждены денежные премии.

ИТОГИ КОНКУРСА СТЕННЫХ ГАЗЕТ

Жюри конкурса на лучшую факультетскую стенную газету в 1959 году решило присудить:

Первую премию в размере 250 рублей редколлегии газеты «Жас калам».

Вторую премию в размере 150 рублей редколлегии газеты «Экономист».

Третью премию в размере 100 рублей редколлегиям газет «Советский юрист» и «Филолог».

Работа помогала учиться

Я работаю учительницей в средней школе № 305 станции Берлик. В 1953 году поступила на заочное отделение филологического факультета, а в этом году защитила дипломную работу и готовлюсь к государственному экзамену.



Нельзя не отметить ту пользу, которую приносит нам тесное сочетание работы с учебой. В таком сочетании работа учителя становится еще интересней.

Наша жизнь с каждым днем движется вперед. Вместе с жизнью должен идти учитель. Он повседневно пополняет свои знания, обогащает свой жизненный опыт, к труду относится творчески.

Мне, учительнице, имеющей большую практику педагогической работы, заочное обучение дало очень большую пользу в работе. Знания мои повседневно обогащались. Теория сразу же подкреплялась практикой. Я чувствую себя моложе и увереннее в работе.

Но надо учесть, что учиться заочно труднее, чем с отрывом от производства. А когда приезжаешь на сессию, то иногда становишься на положение пасынка. Никто не интересуется, как ты устроился, где живешь и созданы ли условия для занятий.

Необходимо обеспечить заочника общежитием.

Нельзя не отметить того, что в нашей группе литераторов, поступивших на заочное отделение в 1953 году, почти все в полном составе готовятся к сдаче в этом году государственных экзаменов.

Спасибо Т. В. Поссе и Н. Н. Заволной за внимательное отношение ко мне в дни защиты дипломной работы.

М. ЩЕТИНИНА.

ЗОР КАМКОРЛЫК

Елімізде әрбір совет азаматының сырттай оқып та жоғары білім алып, белгілі мамандықты меңгеруге зор мүмкіндігі бар. Ол үшін барлық

мүмкіндіктер мен зор қамқорлықтар жасалған. Соның бірі — біздің сырттай оқып жоғары дәрежелі маман болып шығуымызға істеліп отырған қамқорлық. Сырттай оқытын әрбір студентке сессияға қатысу үшін жылна бір рет қосымша демалыс беріледі, лекция, семинар, консультациялар да оқытушы — профессорлардың күшімен тегін жүргізіледі.

Біз сессия аралықтарында да университетті сырттай оқу бөлімінен қол үзбейміз. Керекті оқу жоспарлары мен программалар алып тұрамыз. Университеттің оқытушы — профессорлары алты жыл бойы ғылымның әр саласынан тынақты да тыңғылықты білім беруде. Біз бұл жылдардың ішінде өзіміздің мамандығымызды да теориялық жағынан арттырумен бірге жалпы білімімізді де көп нығайттық.

Біз енді университетті бітіріп, коммунист партиясының XXI съезінің шешімдерін іске асыру жолында аянбай еңбек етеміз. Сөйтіп, коммунист партиясы мен совет өкіметінің біздерге жасаған қамқорлығына адал еңбегімізбен жауап бере-міз.

М. ЖҰМАБАЕВА.

Наше искреннее болгарское „благодаря“

Свыше тысячи молодых посланцев Народной Республики Болгарии работают на одной из самых больших строек семилетки — Казахстанской Магнитке.

Уже второй год в Темир-Тау слышится звонкая болгарская речь, вместе с советскими комсомольцами трудятся молодые болгарские строители, перенимают богатый опыт.

Широко известны на стройке имена Велико Ненова — бригадира комплексной строительной бригады, Михаила Трифона — лучшего шофера и десятков других первооткрывателей, монтажников, отмеченных наградами.

Почти все болгарские товарищи продолжают повышать свое образование. Около двухсот человек учатся в педагогическом институте г. Караганды, металлургическом институте, в строительном техникуме и других высших и средних учебных заведениях. Они хотят вернуться в Болгарию не только высококвалифи-



цированными специалистами, но и высокообразованными людьми, строителями нового коммунистического общества.

Осуществилась и моя мечта — я учусь на первом курсе отделения журналистики университета. В учении мне постоянно помогают преподаватели И. С. Сеилов, Н. С. Бейсалиева, Л. П. Ефремов, И. А. Филиппов. За это им наше искреннее болгарское «благодаря».

Хочу также выразить благодарность всем моим сокурсникам, которые мне помогают. Здесь, в восьми тысячах километров от родной Болгарии, я чувствую себя как среди самых близких, дорогих людей. В этом вижу уважение к моему свободолюбивому народу.

Христо МАЙТАНСКИ.

В актовом зале главного учебного корпуса состоялась конференция читателей нашей газеты. С докладом о работе редколлегии выступил редактор многогранный С. С. Матвиенко. Он рассказал о лучших, активных корреспондентах нашей газеты; о действительности опубликованных материалов, о работе с авторским активом.

Участники конференции с интересом прослушали выступление студента пятого курса отделения журналистики П. Нода, который в прошлом был одним из лучших авторов газеты. Тов. Нода заметил, что в газете мало интересных материалов о научных исследованиях и достижениях наших ученых.

Он предложил ввести рубрику «Люди скромных профессий», под которой публиковать материалы о рабочих и служащих университета. Тов. Нода подсказал редколлегии тему о бережном обращении с книгой, высказывал критические замечания в адрес авторов, которые не смеют беруться за фельетоны и другие серьезные жанры.

— Побольше остроты! — так закончил свое выступление тов. Нода.

Студент экономического факультета Мэлс Ермагамбетов в своем выступлении высказал правильное критическое замечание в адрес редколлегии, которая мало привлекает для участия в работе редакции студентов экономического факультета. Как правило, авторами в газете являются студенты-филологи.

Побольше организовывать тематических полос предложил студент первого курса отделения журналистики Ким Утеулин. Он также высказал пожелание, чтобы материалы подавались более сочным, живым языком и чтобы на каждом факультете были корреспонденты. Предложение тов. Утеулина — дежурить заведующим отделами в редакции — будет претворено в жизнь с начала нового учебного года, так как сей-

час идут экзамены и большинство членов редколлегии на сессии или на практике.

— Наша многогранный газета, в основном, отражает жизнь университета, — говорит студент физико-математического факультета Евгений Павлов. — Здесь есть и рассказы о людях, о их работе, учебе и т. д. Но редакция много выиграла бы, если бы имела постоянную связь со стенными газетами.

Тов. Павлов внес предложение написать критическую корреспонденцию о создании народных дружин.

Студент первого курса В. Ильинский обратился с просьбой к студентам-экономистам выделить в помощь многогранный газете хорошему художнику. Выступающий сделал замечание начинающим поэтам, которые пишут в газету стихотворения, не имеющие широкого общественного интереса. Он призвал их посвящать свое творчество комсомолу, творцам коммунистического общества, нашей семилетке.

На конференции было зачитано решение жюри конкурса о присуждении премий за лучшие очерк, рассказ, стихотворение, фотоснимок и рисунок.

Первая премия вручена В. Ильинскому за рисунки «Так держать», «Субботним вечером», портрет девушки, а также за стихотворения «Уйди» и «Весна». Вторые премии присуждены В. Буренкову за рассказы «Философ», «В автобусе» и «За факультет», а также Б. Абдиракову за стихотворение «Университет».

Третьей премии удостоены З. Серикалиев за рассказ «Кездейсокая гашка болуым» и К. Утеулин за фотозюк «Цветет урюк», фотоснимки «На экзамене», «Воскресник».

Поощрительные премии вручены фотокорреспонденту Н. Жубанову, автором рассказов Ю. Плотникову и А. Еремину.

Одиннадцать дружных

Их всего одиннадцать человек в группе. Десять юношей и одна девушка. Все связывает крепкая студенческая дружба. Учатся они на втором курсе казахского отделения физико-математического факультета.

Группа считается одной из лучших на факультете по успеваемости. И к ней, пожалуй, стоит присмотреться.

...Это было еще зимой. Собрались как-то все вместе и решили: хорошо подготовиться к экзаменам и сдать основные специальные дисциплины на отлично и хорошо. А для этого — договорились серьезно и постоянно заниматься всем вместе, помогать друг другу. Группа разделилась на несколько подгрупп: по три-четыре человека в каждой. Например, в одной такой подгруппе занимаются вместе Пулат Ахметов, Куанышбек Утегенов, Шайзада Байаева; в другой — Куанышбек Байтасов, Бейсенбай Байзаков, Кенес Емжаров, Адамбай Ибрагимов; а Усербай Абдуралиев, Артемов Куанышбеков, Мухамет Каналия и Ураз Телемгенов — в третьей.

И с тех пор второкурсы часто можно было видеть после занятий в свободной аудитории. Каждый из них приносил учебники, свои

конспекты и они приступали к разбору какой-нибудь трудной темы. Взять хотя бы задачу Ньютона по теоретической механике. Сначала каждому она показалась трудной, но когда все вместе стали разбирать ее подробно, — стало понятно.

Совместные занятия помогли в учебе и еще больше сдружили всех между собой, студенты во время зимней сессии специальные предметы — дифференциальную геометрию, математический анализ — все сдали на отлично и хорошо. Правда, только по иностранному языку, который почти всем давался трудно, трое получили удовлетворительные оценки.

Сейчас группа снова по-настоящему готовится к экзаменам. Свою подготовку студенты начали с повторения пройденного материала, наиболее трудных его разделов. Так, по дифференциальным уравнениям разобрали тему: «Дифференциальные линейные однородные уравнения», по теоретической механике — «Колебательное движение материальной точки».

Окончить сессию только с отличными и хорошими отметками, — так думает каждый студент этой группы.

Р. ДОСАНОВА.

У нас защита

У дипломников сейчас самая горячая пора. Идет последний день защиты дипломных работ у студентов отделения русского языка и литературы.

Радостно сознавать, что пять лет не прошли даром, что студенты получили прочные знания.

Вот выходит с защиты Инесса Другова:

— Отлично!
Да, трудно было пришлось Инессе работать над дипломной, ведь у нее маленькая дочь, которой всего два с половиной месяца. Но дипломная работа написана старательно и интересно. Преподаватели и сокурсники рады ее успеху.

Интересный труд у Миры Неклюдовой: «Метонимия. Переход наименований одежды на лиц, их носящих, по рассказам А. П. Чехова».

Успешно прошла защита на кафедре литературы. Студенты старались брать наименее разработанные, трудные темы. Большинство работ оценены на отлично. Высшую

оценку получила Мариям Кондубаева за свой труд: «Некоторые особенности современного казахского стихосложения». Тема очень трудная, требовала прекрасного знания русского и казахского языков, умения хорошо обращаться в переводческой литературе, быть в курсе всех событий литературного мира. Талантливые работы у Галины Боровиковой — «Лирика Леонида Мартынова», Бориса Мучника — «Сравнение, как средство художественной выразительности», Нины Лесниченко — «Социально-бытовые поэмы Т. Шевченко в русских переводах» и др.

Мы очень благодарны преподавателям, которые оказали нам поддержку и помощь в первой самостоятельной научной работе.

Скоро кончится для нас последний учебный год в университете. Мы уже получили направления в самые различные уголки Казахстана.

Но мы всегда с благодарностью будем вспоминать университет, преподавателей.

А. КУКБАЕВА,
студентка пятого курса филфака.

Кең иық, сом тұлғалы, жас шамасы едуге таянған адаммен тізерлесе отырып, әңгімеге кірістік. Бұл — Университетіміздің заң факультетін жақында бітіретін, кәзір мемлекеттік емтиханға даярланып жүрген сырттай оқушылардың бірі — Жұмаділов Баймухамет еді.

— Біздің үйде Ләйла деген жеңген бар, — деді Байкек, мені қызарқтап қалғаныма рахаттана бір күліп алған соң. — Осы оқуға түсерімде сол жеңгенің оңашада айтқан мына бір сөздері әлі күнге жалдыма: «Оқығаның жақсы-ау, папасы. Бірақ, сақалды басыңмен жастарға ілесе алмасаң-шы? Өңкей ғана «үштік» баға әкеліп отырсаң, басқаны былай қойғанда өзіміздің балалардан да ұят-ау! Соны ойладың ба?» дегені барды.

«Еңбегің білім жоқ» деп жұбатып ем жеңгенді. Сол сөзімен шығу үшін тырысып-ақ бақтым. Оқығаннан бері бірден-саран болмасам, «үштік» бағам онша көп емес, Көпшілігі «төрттік» пен «бестік».

— Жүзді, «1947 жылғы июньнің төртіндегі указдың екінші және төртінші статьяларына жататын қылмыстың түрлері туралы» жазған диплом жұмысымды қорғап шықтым. Жаман болған жоқ, кафедра мәжілісі ол еңбегіме «жақсы» деген баға берді. Кәзір мемлекеттік емтихан алынатын төрт пәнге дайындалып жүрмін, бар мақсатым емтиханнан сурінбей өтіп, университетті «жақсы» деген бағамен бітіру.

Әңгіме үстінде Байкек теріскейден басталып, жадыраңқы күнгедей ұласқан өмір жолымен де қысқаша таныстырып өтті. Үйіле қарасақ, жастайынан жетім қалып, Семей қаласындағы «Қазақ коммунасы» балалар үйінде тәрбиеленген Баймухамбеттің күні бүгінге дейінгі саналы өмір жолы әркімді-ақ сүйсіндіргендей.

— Жастайымнан өз құшағына алып, өксігімді басқан ата-анам да, тұңғыш рет өмірге жолдама беріп, төте бағыт сілтеген ұстазым да Совет үкіметі, коммунистік партия болды, — дейді Байкек, жастық шағын есіне түсіріп. — Балалар үйінде жүріп, онжылдық мектептің 9-шы классын бітірдім де, түрлі қызметке араласып кеттім. Волостық (кәзіргі аудандық) партия комитетінің ұсынуы бойынша, Белағаш ауданындағы 2-участоктің халық судиясы болып сайланғанда, жиырмадан енді ғана асқан шағым еді. Бұл 1931 жылдың жазы болатын. Соған дейін комсомолдық жұмысқа араласқаным болмаса, заң қызметінен ешқандай қабарым жоқ-ты.

Халық судиясы деген атқа кір келтірмей, мемлекеттік — халықтық мүлікті талан — таражаға салушыларға қарсы күрес жүргізу, біреудің екінші біреуге қиянат жасауына жол бермеу, сонымен бірге ешкімнің нақақтан сотталмауын қамтамасыз ету оңай міндет пе? Оның үстіне, қылмыс заңындағы әрбір статьяның толып жатқан тармақтары, қылмыс-

тың түріне қарай оны қолдану жолдары бар. Оларды жақсы біліп қана қоймай, мазмұны мен мағынасын терең ұғыну керек. Мұныс әділ үкім шығару қиын. Ал, советтік заңға сүйенсе отырып, әділ билік айтуға тиісті судьяның қателесуі — қауіпті ауруды емдеуде дәрігердің қателесуінен бір де кем емес.

Міне, осындай жауапкершілік мені әрбір істі күн-түн демей мұқият зерттеуге, қолданатын заң статьяларын терең үйренуге дағдыландырды. Ең алғашқы ұстазым — сол кезде Белағаш ауданындағы бірінші участоктік халық судиясы қызметін атқарған Слепцов деген кісі болды. Ол мені істің мән-жайын өте жақсы біліп алмайынша, елеусіз іс болса да, оны қарауға кіріспеуге, әрқашан да әділ болуға үйретті.

Байкекнің осы қағиданы бұлжытпай қолданушы болғанының оның отыз жылға жуық заң қызметінде жүргенінің өзі-ақ дәлелдейді. 1931—жылдан 1940—жылға дейін халық судиясы міндетін атқарған ол, Павлодар облыстық сотының орынбасары болып та, бөлім бастығы болып та қызмет атқарды. 1941—жылдан 1946—жылға дейін Совет Армиясы қатарында жүргенде де өзінің сүйікті мамандығынан қол үзген жоқ. Ұлы Отан соғысы жылдарында Сталинград майданындағы дивизиялардың бірінде дивизиялық әскери прокурордың тергеушісі, сонымен гарнизондық әскери прокурордың орынбасары қызметінде болды.

Совет Армиясы қатарынан 1946—жылы қайтып оралған Байкек Алматы облыстық прокуратурасының тергеу бөлімінің бастығы қызметін атқара жүріп, екі жылдық заң мектебін сырттан оқып бітірген еді. 1957—жылдан былға дейін Алматы қаласындағы Сталин аудандық прокуроры болды да, осы жылдың март айында өткен Қазақ ССР-ы Жоғарғы Советінің сессиясында Қазақстан Жоғарғы сотының мүшесі болып сайланды.

Байкекнің қызмет бабындағы сатылап өсу жолы осындай.

Ол — сегіз баланың әкесі. Балалары біліп алып, мәдениетті өсуде.

Жауапты қызмет атқаруы да, семьясының үлкендігі де Байкекнің Университетте жақсы оқуына бөгет болған жоқ. «Талапты ерге нұр жауар» деген осы. Бұл-әрбір сырттан оқушыға, сырттан оқушыға ғана емес, әрбір студентке үлгі аларлық өнеге.

Абай ӨТЕГЕНОВ.

ТАЛАНДЫЛЫЙ ЯЗЫҚОВЕЛ

Исполнилось 50 лет со дня рождения и 25 лет научной, педагогической и общественной деятельности одного из замечательных тружеников науки Казахстана, заведующего кафедрой русского языка нашего университета, кандидата филологических наук доцента Хайруллы Хайбулловича Махмудова.

Еще в школьные годы ярко проявивший интерес к языку определил дальнейший жизненный путь Х. Х. Махмудова. Успешно окончив факультет русско-славянской филологии Ленинградского университета и аспирантуру при нем, он в 1940 году получает направление в наш университет на замещение должности доцента на кафедре русского языка, где плодотворно работает на протяжении 20 лет. Х. Х. Махмудов занимается подготовкой научно-педагогических кадров филологов-лингвистов и разработкой важнейших проблем русского, казахского и общего языкознания.

Х. Х. Махмудов уделяет много времени исследовательской работе и направляет научную деятельность кафедр на изучение актуальных вопросов русского языка и сопоставительной грамматики казахского и русского языков. За это время из-под пера ученого вышло свыше тридцати печатных работ по важнейшим проблемам русского, казахского и общего языкознания. Такие его работы, как «К вопросу о сравнительно-историческом методе», «Краткий очерк казахского языка» и другие, являются ценными лингвистическими исследованиями.

Большой заслугой доцента Х. Х. Махмудова является его деятельное участие в качестве соавтора в составлении малого «Казахско-русского словаря» и большого «Русско-казахского словаря». Х. Х. Махмудов ведет большую работу в институте языка и литературы АН КазССР по сравнительному изучению строя казахского и русского языков.

Сопоставительное изучение строя казахского и русского языков — языков разных структур, как особо важная, имеющая не только практическое, но и теоретическое значение отрасль советского языкознания, в значительной степени обязана своим развитием в Казахстане работам Х. Х. Махмудова.

Под руководством доц. Х. Х. Махмудова кафедра русского языка выросла в ведущую кафедру. Результатом научных усилий кафедры является выпущенный под руководством и при непосредственном участии Х. Х. Махмудова сборник «Вопросы изучения русского языка», посвященный разработке важных проблем современного русского литературного языка. Это ценное исследование получило высокую оценку в лингвистических кругах Советского Союза. В настоящее время кафедра готовит к печати второй выпуск «Вопросов изучения русского языка».

Наряду с большой научно-исследовательской деятельностью доцент Х. Х. Махмудов ведет работу по подготовке научных и педагогических кадров нашей республики. Им подготовлено большое количество учителей для средних школ Казахстана; под его руководством проходят обучение многих аспирантов и преподавателей вузов Казахстана; он принимает деятельное участие в подготовке национальных лингвистических кадров Казахстана и Киргизии. В научных учреждениях и вузах нашей республики успешно работает более 10 кандидатов филологических наук, защитивших диссертации под руководством Х. Х. Махмудова.

Большой научный интерес представляет недавно законченная под его руководством диссертация преподавателя кафедры Л. П. Ефремова «Сущность лексического заимствования и основные признаки освоения заимствованных слов».

Дипломные работы юристов

Много интересных дипломных работ на кафедре уголовного процесса и криминалистики. Подавляющее большинство студентов представили хорошо продуманные исследования, насыщенные фактическим материалом из следственной и судебной практики. Творческий подход к теме, критическая оценка материала, научное обобщение фактов из области борьбы с преступностью — вот что характерно для многих студенческих работ. Многими дипломантами, как например, М. Линьковым, Ю. Ильченко, Л. Финкельштейном темы дипломных вынашивались не один год.

В свободное от занятий время тт. Линьков, Ильченко, Финкельштейн посещали прокуратуру и милицию, дежурили с оперативными группами, выезжали на места происше-

ствий, работали в научно-технических отделах. Именно поэтому у них получились не только ценные исследования, но и полезные учебные пособия. Длительная работа над темой дала возможность т. Линькову выдвинуть научно-обоснованные возражения против одного из положений книги «Осмотр места происшествия».

Дипломная работа А. Рзаева посвящена трудной и мало исследованной теме: «Графическая экспертиза подписей». Комиссия единодушно высоко оценила труд студента, который почти полгода, изо дня в день, присматривался к работе дипломированных экспертов, помогал им, многое делал сам.

Интересно провела защиту Н. Буракова, обобщившая материалы по

теме: «Предание суду в советском уголовном процессе».

Положительное впечатление оставила защита, проведенная студентом А. Куракиным по теме: «Следственный эксперимент и его применение в следственной практике». А. Куракин уверенно отстаивал свою позицию в вопросах критики ряда положений учебника криминалистики 1958 года и, с нашей точки зрения, был абсолютно прав.

Отличные оценки получили дипломные работы, написанные студентами-заочниками, — подполковником милиции В. В. Ивановым и майором милиции Б. В. Мухамеджановым.

Доцент В. ПОПОВ.

Методическое бюро рекомендует...

Среди многообразных форм самостоятельной работы студентов ввиду одно из первых мест занимает написание и защита курсовых работ. Именно здесь студенты приобретают навыки в самостоятельном осмыслении того или иного научного вопроса, привыкают использовать первоисточники и делать выводы.

Написание курсовой работы углубляет знания учебной программы и является первой пробой научного пера.

На историческом факультете, как и на других гуманитарных факультетах, курсовые работы пишутся студентами всех курсов. Этот вопрос являлся ранее и является сейчас предметом внимания методбюро факультета.

На днях состоялось заседание методбюро. Старший преподаватель Б. Д. Даришев выступил с докладом на тему: «Об организации и методике руководства написанием курсовых работ». Докладчик отметил, что некоторые темы курсовых повторяются из года в год, ряд преподавателей безответственно относятся к выбору тематики, рецензирование работ зачастую носит формальный характер.

В течение этого учебного года на заседаниях деканата и кафедр вопрос о ходе написания и сроках защиты курсовых работ не поднимался, в результате чего графики защиты на всех курсах, за исключением одной группы первого курса, были сорваны и с апреля передвинуты на вторую половину мая.

Доклад вызвал оживленные выска-

зывания, преподаватели внесли деловые практические предложения.

В результате обмена мнениями методическое бюро в своем решении разработало ряд рекомендаций в деле улучшения руководства курсовыми работами.

Кафедрам рекомендовано организовывать плановый контроль над написанием курсовых работ, путем заслушивания сообщений и отчетов на кафедре научных руководителей и студентов.

Методбюро считает целесообразным организацию выполнения курсовых работ с I по IV семестры только по темам античной и средневековой истории стран зарубежного мира, но и по темам истории СССР и истории Казахской ССР.

Рекомендовалось: практиковать защиту курсовых работ студентами четвертого курса на заседаниях кафедр. Для улучшения проверки качества работ нужно назначение рецензентов-преподавателей.

Планировать вместо существующих трех часов—семь часов на руководство курсовой работой, каждому преподавателю руководить 10—15 студентами, работающими над курсовыми.

Поскольку этот вопрос является актуальным вопросом учебной работы гуманитарных факультетов университета, мы предлагаем на обсуждение решение нашего методбюро с тем, чтобы общими усилиями улучшить дело организации руководства курсовыми работами.

К. КОРЖЕВА,
председатель методбюро истфака.

Обеспечить заочников литературой

Можно ли студенту-заочнику успешно подготовиться к экзаменам, если у него отсутствует один из основных источников приобретения знаний — учебник? Конечно нет!

Для покупки учебной литературы на каждого студента, обучающегося на стационаре, министерство ассигнует 63 рубля, а на заочника — 4 рубля. Но что можно приобрести на такую незначительную сумму? Ректорату надо серьезно поставить перед министерством вопрос об увеличении средств на учебники как для тех, кто учится заочно, так и для студентов вечернего отделения.

Наш университет в целях улучшения подготовки заочников регулярно издает и рассылает им различного рода методические, учебные пособия, однако некоторые из этих изданий не попадают не только заочникам, но и к нам, в фундаментальную библиотеку. По этой причине заказы, поступающие от учащихся из районов, нами не выполняются.

Нужно установить такое правило — каждое издание хотя бы в количестве 20—50 экземпляров направлять в библиотеку.

В обслуживании читателей многое зависит и от них самих. Нередки случаи, когда студенты-заочники портят книги, вырывают страницы, теряют их и не возвращают в срок.

Злостными нарушителями правил пользования литературой являются студентка исторического факультета В. И. Перепалица, с филфака — Р. Соловьева, А. Я. Лебедева и А. Ф. Кириевская с физмата, с биофака — Л. М. Лукашев, с экономического факультета С. К. Жиглов, с химического — Р. К. Каюмова.

Деканатам нужно принять меры к этим товарищам, потребовать от них возвратить литературу, взятую в библиотеке 3—5 лет назад.

Ф. МЕДВЕДЧИКОВ,
директор фундаментальной библиотеки.

В политкружке сотрудников ректората

Мы, сотрудники ректората, изучаем на занятиях политкружка доклад товарища Н. С. Хрущева и решения XXI съезда КПСС, знакомимся с перспективным семилетним планом развития нашей Родины.

Руководитель кружка Шаталиб Шарахметович Шасаитов каждый раз увлекает нас интересными беседами, завязываются увлекательные дискуссии о чертах человека коммунистического общества.

На занятиях слушатели Т. П. Филимонова, В. А. Скворцова и другие выступают с докладами по текущей политике.

Для членов политкружка демонстрируются хроникальные кинофильмы, которые наглядно отражают успехи нашего народа в борьбе за выполнение плана первого года семилетки.

Бухгалтер К. ЮСУПОВА.

В САМАРКАНДЕ — СОЛНЕЧНОМ ГОРОДЕ

На вторую научно-студенческую конференцию университетов Средней Азии и Казахстана, проходившую в г. Самарканде, были приглашены делегаты из Московского, Ростовского, Казанского и других государственных университетов.

Мы побывали там делегатами от нашего вуза и хотим поделиться своими впечатлениями о поездке в древний город Самарканд, рассказать о работе конференции.

Заседания делегатов проходили по секциям. На семнадцати секциях были прослушаны и обсуждены более двухсот докладов по многим отраслям науки.

На конференции отмечены интересные доклады студента пятого курса юрфака А. Атишева на тему: «Противоположности и развитие капиталистических отношений в Семиречье в конце XIX и начале XX веков»; студентки четвертого курса биофака А. Пенкиной на тему: «Материалы по этофауне Зайсанской котлови-

ны»; студента второго курса филфака С. Каратаева на тему: «Стержневые слова в устойчивых сочетаниях казахского языка».

Эти студенты, а также студенты истфака Р. Джумагазиева и С. Утешев были рекомендованы научными руководителями для награждения грамотами Министерства высшего образования СССР первой степени.

Выступившие докладчики поделились опытом своей научной работы, они расширили свой кругозор, обогатились новыми интересными идеями.

Между работой секций мы имели возможность познакомиться с коллективом студентов Узбекского университета. У них систематически выпускается сборник студенческих работ. Филологи издают журнал на узбекском языке «Жас эдебитиш» и альманах узбекского языкознания. Университет имеет богатые музеи

О некоторых вопросах воспитательной работы среди студентов

И. П. НОВАК

В условиях, когда наша страна вступила в новый, важнейший период своего развития, период развернутого строительства коммунизма, вопросы коммунистического воспитания трудящихся, массово-политической работы приобретают первостепенное значение, становятся центральными в деятельности партийных, комсомольских, профсоюзных и других общественных организаций. Возникла необходимость приблизить идейно-воспитательную, организаторскую работу вплотную к каждому советскому гражданину, учитывая не только специфику производства, где участвуют наши люди, но и характер производства, настроения и запросы данного коллектива, уровень подготовки людей, а также национальный состав и другие особенности различных групп населения (женщины, молодежь, члены семьи и др.). На это нацелил XXI съезд КПСС, такие требования к идеологической работе предъявляет постановление ЦК КПСС «О состоянии и мерах улучшения массово-политической работы среди трудящихся Сталинской области».

В свете этих указаний партии на зрела необходимость посмотреть на состояние и меры улучшения воспитательной работы в нашем университете. В этой статье будут подвергнуты рассмотрению только некоторые вопросы, практическое разрешение которых, по нашему мнению, способствовало бы максимальному приближению идеологической, воспитательной работы к каждому студенту.

О РАВНОДУШИИ

В последнее время на собраниях, конференциях приходится слышать о равнодушном отношении некоторой части студентов к общественной работе и даже к учебе. В начале апреля на открытом партийном собрании физико-математического факультета студент четвертого курса (он же и председатель профбюро факультета) тов. Сорокин сказал: «Очень много комсомольцев, равнодушных ко всем мероприятиям, даже к своей учебе. Многие комсомольцы надсмешиваются над теми, которые усердно занимаются. Комсомольское бюро факультета к равнодушию комсомольцев относится тоже равнодушно».

Во второй половине апреля на комсомольской конференции университета также немало было выступлений, где, в частности, говорилось об инертности, безразличии и пр.

Таким образом, дух равнодушия среди части студентов является фактом и, что особенно тревожно, он распространяется все шире, а борьба с ним ведется слабая.

Равнодушие не присуще советской молодежи, оно навеяно прошлым и проникает к нам из капиталистического настоящего. Равнодушие, по образному выражению А. П. Чехова, есть «паралич души, преждевременная смерть». М. Горький говорил, что равнодушные люди «Это очень страшные люди. Эти люди вполне удовлетворены тем, ... что помогло выдвинуться вперед, на удобные позиции... Они уже привыкли жить без чувства гордости смыслом личного бытия... Им непонятно, что смысл

при кафедре географии с палеонтологическим уклоном и при кафедре биологии, где фауны различных морей представлены по отдельности: фауна Японского моря, фауна Черного моря и т. д.

Сейчас узбекские товарищи собирают материалы по фауне Белого моря.

В зеленом сквере, в центре Самарканда, расположен исторический музей. Здесь можно познакомиться с развитием искусства узбекского народа.

В первом зале отображена культура первобытных общин. Дальше — эпоха бронзы, феодализм; установление советской власти и современное искусство Узбекской ССР.

Исторические находки, найденные близ самого Самарканда, последовательно показывают рост культуры и быта узбекского народа.

Солнечный Самарканд является одним из древнейших городов Средней Азии. Здесь сохранились замечательные памятники XIV и XV веков — расцвета культуры империи Тимура и его последователей. Сохранилось много памятников среднеазиатского зодчества феодального

личного бытия в том, чтобы углублять и расширять смысл бытия миллионов масс трудового человечества». Итак, равнодушие — отпрыск буржуазной морали индивидуализма, эгоизма, пессимизма. Ему не место в головах советской молодежи, с ним надо повести решительную борьбу широким фронтом, применяя наиболее эффективные формы и методы борьбы.

О РОЛИ УЧЕБНОЙ ГРУППЫ, ЕЕ ТРЕУГОЛЬНИКА И АГИТАТОРА

Ленин, партия всегда нас учили, что при решении сложных вопросов надо уметь находить главное звено, ухватившись за которое можно успешно вытащить всю цепь. Применяя это положение к конкретным университетским условиям, следует сказать, что таким главным звеном в системе нашей воспитательной работы является учебная группа.

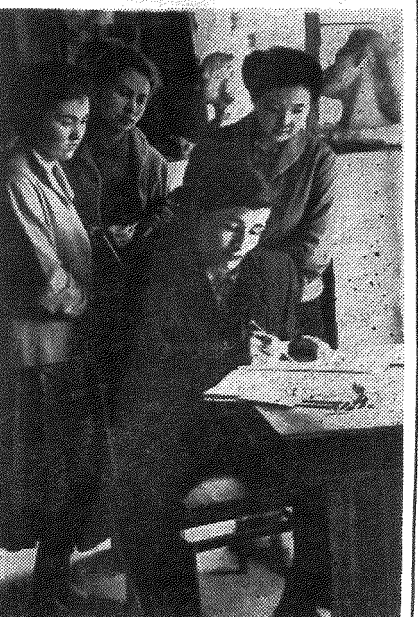
Это положение многие товарищи разделяют, но есть и другие, на наш взгляд, ошибочные высказывания, когда говорят, что основным звеном в воспитательной работе университета, согласно уставов устава, является кафедра. На самом деле это не так. В разделе III-м, § 15 устава записано: «Кафедра является основной учебной организацией вуза, непосредственно осуществляющей учебно-методическую и научно-исследовательскую работу по одной или нескольким тесно связанным между собой дисциплинам».

Как видно, кафедра — основная производственно-административная организация вуза по руководству учебной и научной работой профессорско-преподавательского состава. Последнее подтверждается последующим 16 параграфом этого же раздела, где речь идет об обязанностях заведующего кафедрой. Там о задачах политико-воспитательной и культурно-массовой работы среди студентов, к сожалению, ничего не сказано. Таким образом, кафедра не является основным звеном в воспитании студентов, хотя с нее не снимаются обязанности воспитания, постольку поскольку она непосредственно руководит учебно-методической и научно-исследовательской работой профессорско-преподавательского состава среди студентов.

периода, по которым можно проследить развитие архитектуры за шесть веков.

Профессор Узбекского университета Леонов сопровождал рассказами нашу экскурсию по историческим местам древнего Самарканда.

Наиболее ранним является мавзолей Шахи-Зинда. Во времена Тимура были возведены соборная мечеть Биби-Ханым и мавзолей Гур-Эмир.



На снимке (слева направо): М. Булегенова, А. Пенкина, А. Ибраева, С. Каратаев в историческом музее Самарканда.

Большое впечатление произвела на нас площадь Регистане с монументальным зданием медресе — Улугбека, Шир-дор и Тилля-Кари. Эти грандиозные сооружения характеризуются величественными порталами, мощными цветными куполами, замечательной наружной отделкой, мозаикой, мрамором, позолотой.

Обсерватория Улугбека поражает

Заметки преподавателя

О том, что учебная группа — главное звено в системе воспитательной работы вуза — нетрудно доказать, ссылаясь на уставы общественных организаций, где сказано, что их основой являются первичные организации.

В условиях нашего вуза в учебной группе сконцентрированы первичные ячейки всех основных общественных организаций: комсомольская во главе с комсоргом, профсоюзная во главе с профсоргом, студенческая во главе со старостой группы. Следовательно, в учебной группе должна концентрироваться и вся учебная, культурно-воспитательная работа. А раз так, то всем воспитателям университета как отдельным, так и коллективным следует решительно повернуться лицом к учебным группам, сосредоточив всю учебную и воспитательную работу там, в учебной группе.

Факты говорят о том, что еще много следует поработать, чтобы этот решительный поворот стал реальностью.

Если учебная группа — центр воспитательной работы в университете, то соответственно следует отнестись к кадрам — общественникам группы (комсорг, профорг и староста), подбирая их с учетом их деловых качеств и политической зрелости. Надо, чтобы они были на деле боевой тройкой, коллективным вожаком группы, т. е. сами были примером в дисциплине, в морально-политическом отношении, знали бы хорошо практику организации и проведения общественной работы. Но, к сожалению, на деле не всегда так. О том, насколько хорошо знают на факультетах этих людей, свидетельствуют такие факты: во многих деканатах даже списков комсоров и профсоров нет. Секретари комсомольских и профсоюзных бюро некоторых факультетов (биофака, физмата и др.) даже фамилии комсоров и профсоров затруднились назвать, не говоря о другой работе с ними. У них нет должного опыта общественной работы, у них нет и жизненного опыта. Их следует учить. «Учить — значит взаимно делиться опытом. Только это. Только это, и не больше этого», — говорил М. Горький.

(Окончание следует).

своим величием. После смерти Улугбека она была расхищена, но звездная таблица, отличавшаяся небывалой точностью, сохранилась.

В 1908 году русский археолог Вяткин обнаружил обсерваторию путем раскопок.

Перед зданием обсерватории, над могилой Вяткина, сооружен памятник.

Когда-то разрушенный город Самарканд является одним из культурных центров Узбекистана. В нем четыре вуза, более десятка техникумов, в которых насчитывается около 28 тысяч учащихся. Имеются фабрики и заводы союзного значения.

Семь дней мы гостили в солнечном Самарканде. Дружелюбное гостеприимство наших узбекских друзей сопровождало нас всюду.

Нам очень понравился памятник Свободы в парке культуры и отдыха, о котором интересно рассказал выпускник университета Г. В. Попов, написавший дипломную работу об этом памятнике.

С большим интересом мы посетили предприятия города: чаеразвешивочную и шелкоткацкую фабрики.

Большое впечатление оставили спектакль «Эзоп» и заключительный концерт, показанные силами студентов Узбекского университета.

Мы будем рады видеть наших друзей у нас на конференции, которая должна состояться во второй половине апреля 1960 года в Алма-Ате.

Мария БУЛЕГЕНОВА,
студентка второго курса геофака;
Султангали КАРАТАЕВ,
студент второго курса филфака.

НА ВЫУЧКУ ЖИЗНИ

Низко склонив головы, сидят перед членами бюро комитета комсомола два наших товарища по учебе. Это Онгар Оспанов и Сайран Исахметов.

Характеристики этим комсомольцам, студентам пятого курса филологического факультета, дает секретарь комсомольского бюро факультета Р. Сагимбеков.

За пять лет, проведенных в стенах университета, Оспанов и Исахметов не отличались хорошей успеваемостью в учебе. Наоборот, больше ходили в «хвостистах», часто пропускали лекции. Они не выполняли никаких общественных поручений.

Зато О. Оспанов умел ловко пускаться в ход кулаки и этим наводил страх на всех, кто его знал. Однажды он подрался со студентом юридического факультета, за что был условно осужден на год.

Его сокурсник Исахметов ни в чем не уступал Оспанову. Он на танцах ударил девушку, в пьяном виде набрасывался с кулаками на швейцара.

В номере нашей газеты от 6 апреля об этом позорном факте рассказывалось в фельетоне «Сайран под «мухой». Однако критика Сайрану впрок не пошла.

Однажды вместе со своим другом Оспановым Исахметов выпил водки и отправился на вечер отдыха студентов физико-математического и филологического факультетов, организованный вместе с коллективом суконной фабрики.

И представьте себе такую неприглядную картину: со сцены звучит музыка Штрауса, а между рядами пробивают себе дорогу кулаками замлевшие Оспанов и Исахметов. Тумаки обрушиваются на головы студентов и гостей — работниц суконной фабрики. Горько было слы-

шать, как одна из них, прощаясь, иронически произнесла:

— Спасибо за такой отдых.

Оспанов и Исахметов исключены из рядов Ленинского комсомола. Бюро комитета комсомола обратилось с просьбой в ректорат исключить их из университета сроком на два года.

Большой и принципиальный разговор должен возникнуть у всех студентов об этом случае, о том, как двух выпускников послали на выучку к жизни.

Пусть они трудом заслужат право быть советскими специалистами с высшим образованием.

Большой разговор надо вести и о другом.

Пять лет жили Оспанов и Исахметов в студенческом коллективе. Но они не научились уважать достоинство человеческой личности, уважать правила нашего общежития. Таким людям нельзя доверять обучение детей.

Факты безобразного поведения бывших комсомольцев говорят о беспринципном отношении к ним комсомольской группы, где они учились. Комсоргу С. Даумову были хорошо известны моральные «качества» этих однокурсников, но он ни разу не поговорил с ними «по душам», не было о них разговоров и на комсомольских собраниях.

А когда обратились к некоторым студентам из этой группы с просьбой дать отзыв об Оспанове и Исахметове, они с удивлением на лицах сказали:

— И сами не понимаем, как они сумели дойти до пятого курса?

И хотелось бы спросить их самих: «А где вы были, комсомольцы-однокурсники? Почему допускали такое преступное равнодушие к аморальным поступкам своих товарищей?»

Две ошибки

Классическая борьба — один из молодых видов спорта в университете. Она у нас культивируется всего четвертый год. Несмотря на это, наш коллектив в городе считается одним из первых. На городских спартакиадах команда университета в 1957—1958 гг. заняла первое место, притом в 1957 году опередила команду физкультурного института.

Но на республиканских студенческих спортивных играх команда университета не смогла занять первого места среди спортивных коллективов вузов республики. Такая же ситуация повторилась и в недавно прошедшем первенстве республиканского Совета ДСО «Буревесник».

Почему мы проиграли в этих соревнованиях? На это я и хочу по своему ответить.

Наша команда к республиканским студенческим играм готовилась упорно. Мы тренировались и утром, и вечером, кафедра физвоспитания и спорта сделала для нас все необходимое. Но, прямо скажу, наша подготовка сводилась к тому, чтобы выиграть у команды Алма-Атинского сельскохозяйственного института, доказать преимущество перед алма-атинскими борцами, а иногородных мы не брали в счет.

В результате такого ошибочного и вредного плана на этом соревновании даже некоторые наши лучшие борцы проиграли в первом же круге слабым противникам. Правда, команда достигла «своей заветной цели» — выиграла у команды Алма-Атинского сельскохозяйственного института, но этого для общего счета, конечно, не было достаточно.

Команда университета пропустила перед собой команду Семипалатинского зооветинститута.

На недавно прошедшем первенстве ДСО «Буревесник» команда университета оказалась на четвертом месте, после СКИФа, Карагандинского политехнического и Семипалатинского зооветеринарного институтов.

Накануне соревнований республиканский Совет разрешил маневрировать участниками в трех весовых категориях из восьми. Вместо того, чтобы выставить по два участника в наилегчайшем и полулегком весовых категориях, которые у нас особенно подготовлены, мы двух участников выставили в самом слабом полусреднем весе, где борцы технически слабые или же равные.

Таким образом, регулярно занимавшиеся в течение года борцы К. Габдулханов, Н. Парфиров, И. Дуненбаев, Тайжанов не допущены к соревнованиям, несмотря на то, что они сильнее всех участников. В результате неправильного подбора состава команды мы заняли четвертое место. Это тоже был неправильный тактический план.

А. ХАМЗИН,
член сборной команды университета по классической борьбе.

„Осының дұрыс па?“ деген Рахия Нысанованың ашық хатын талқылаймыз

„ЖЫЛТЫРАҒАННЫҢ БӨРІ АЛТЫН ЕМЕС..“

Осы бір халық даналығының дәл тауып айтқан өткір пікірі әрбір асыл ойлы азаматты тым сүйсіндіреді. Шынында да солай... Өзіміздің курстас жолдасымыз Нина Қадірәлиева сырт қарағанда ешбір мін тағарлық қыз сияқты емес. Оның үлбіреген аппақ беті, нәп-нәзік сүйріктей қолдары, күмістей сылдыраған даусы, әсем күлкісі, тал шыбықтай бұралған бойы — осының бәрі Нинашты жақсы емес деген жат пікірге кесе көлденен тұрмайды деп айтуға ешкімнің батылы бара алмайтыны сөзсіз.

Газетіміздің өткен санындағы Рахия Нысанованың қаты Нинаның бүкіл келбетін, сұлу көркін, оның күлімдеген қара көздерінің сырын ашып-ақ берді. Рас! «Жылтырағанның бәрі алтын емес.» Нинаның кербездігі, әдемі жүзі оның көкірегінде тығалып, ұялап жатқан бар қосық атаулының пердесі болып қызмет еткендігі айқындалып отыр.

Барлыққа тойынып, бақытқа мас-

танған, көңілі өсіп тасынып, бұла болып өскен Нинаш өмірге жеңіл-желпі қарауға әдеттегі алған. Зайырбек Нина үшін махаббат үлестесі емес, ол — жұмыс істетпей дене еңбегінен қорғаушы құрал есебінде. Нинаның басқа жолдастарымен бірге жұмысқа шықпауының да түйіні осында жатыр.

Сабақ үлгермеуді студент қабілетінің кемшілігі деуге болмайды. Кім қыдыруды, бой түзеп сылану жолына түскендікті әдетіне айналдырса сол сабақты үлгірмейді. Олай болса Нинаш көп жылтырайды, тым кербез.

Нина, мәселе сені көп алдында маскаралап айып тағуда емес. Жолдастарың сенің өз қатарына қосылып, түзу жолға түсуіңе көмектескі келеді. Сен жасың. Алдыңғы қатардағы студенттер салында болуына әлі де мүмкіншілік бар. Ойлан!

К. ҚАБЫЛОВ,
журналистика бөлімінің III-курс студенті.

НИНА, ОЙЛАН!

Нина, оқыған боларсың Рахия құрбының саған арнаған ашық хаты. Мұны мен бір бесірім — университет жастарының үні деп түсінем. Достарың жемісті оқып жүргенде сенің кері қалуың, құрбылағың тыңға аттанғанда сенің ауылға тартуың, тұрмыста тұрақсыздық бой көрсетуің, міне, — мұның бәрі кешірімсіз жайлар.

Адал жаңды Зайырбектің жазығы не, алыс жерден аңсап, ізгі ниетпен келгені ме?

Нинаның университетке түскеніне, бір группалас жолдастарымен бірге оқып, бірге жүргеніне үш жыл болған екен. Осы жылдардың ішінде группалағы жолдастарының бір де

біреуінің оның жаңсақ басуына ләм аузың ашпаулары қалай, жолдастың ақыл, комсомолдық борыш бұл жолдастарға тән емес пе екен?

Үш жылғы өміріңді осылай өткізуді аянышты-ақ. Бірақ, болашағың алдында, әлде де болса, достарың саған үміт артады, ештен кеш жақсы, ойлан, Нина!

Біз Нинаға ойлан деп үміт артумен бірге, оның бірге оқып жүрген группалағы жолдастарының, соқ кішіне коллективтің де бұл туралы пікірін білгіміз келеді.

К. НАРИБАЕВ,
экономика факультетінің IV курс студенті.

СМОТР ПОКАЗАЛ...

Не так давно мы гордились нашей художественной самодеятельностью, которая среди вузовских коллективов занимала передовые места.

Но... все это в прошлом. Нынешний городской смотр показал, что в университете из ряда вон плохо поставлена самодеятельность.

На факультетские смотры были представлены лучшие номера, значительное количество которых жюри конкурса нашло нужным пропустить на общеуниверситетский смотр.

И вот настало долгожданное выступление на открытой эстраде парка имени 28 гвардейцев-панфиловцев. Немногочисленные зрители присутствовали на концерте. Была плохая погода, но не погода виновна в том, что университет выступил с весьма скромной программой.

Участники смотра остались довольны.

— Чего-то не хватает.

— Чего? — спросите вы. Хорошей программы. Не с чем выступить пе-

ред городским жюри. Отсюда и результат — на заключительный концерт города, который проходил в театре оперы и балета имени Абая от университета прошло всего пять номеров, да и это не заслуга коллектива, ибо четверо исполнителей песен: Асхад Мякиев, Людмила Туркова, Ася Кардащенко, Ольга Ненашева и танцевщица Шарбану Кумарова обладают природными данными.

Возникает вопрос: не пора ли задуматься всем общественным организациям, всем студентам над тем как поднять былую славу нашей самодеятельности? Не можем же мы в самом деле, тянуться в хвост всех вузов города.

Мы должны создать ансамбль песни и пляски, открыть свой театр. Об этом очень горячо говорили делегаты XV комсомольской конференции и не зря.

Р. ПЕСТИНА,
заведующая общим сектором комитета комсомола.

„ШҰҒА“ УНИВЕРСИТЕТ САХНАСЫНДА

Университеттің үлкен залы жастарға лық толы. Бәрі де әлденені асыға күткендей, сахнаға жиі-жиі сабырсыздана қарайды. Сахнаны көрермендерден көлегейлеп қызыл мауыт шымылдыкқа ақ қағаздан ойтылып, айықталып Б. Майлин «Шұға» дап жазылған.

Бір сәт шымылдық дір етті де жайлап ашыла бастады. Міне, біздің көз алдымызда ескі өмір. Қайталанбастай келмеске кеткен өмір. Өзінің нәрсіз, жалынсыз тірлігін жайып салауда.

Сахна алғаш ашылғанда алтыбақан теуіп ән салған қыз-кейіншек, жігіттерді көреміз. Жәй қараған көзге бәрі де шат, бәрі де көңілді сияқты. Солардың ортасында, дос қыздарының қоршауында Шұға жүр. Ол да сол ойынға көңіл толған қуанышты адам кейпінде. Бірақ, ол қуанышты емес еді. Өйткені оның дүниедегі ең жек көретін адамы — Карасай. Шұғаның күйеуі — (студент Фазли-Оғлы) Шұғаның жанында болатын. Ол (Карасай) өзінің арсыз көзқарасымен Шұғаның әрбір қимылын бақылайды. Осылардың үстіне өзінің жолдасы Кәрімді (К. Сыдықов) ертіп Әбіш келеді. Бұлардың келуі бірауық жастарды жадыратып, көңілдерін серпіп тастайды. Бірақ, бұл көрініс ұзаққа созылмайды, екі топтың, Карасай бастаған топ пен Әбіш бастаған топтың бітпес ересімен аяқталады. Сөйтіп, оқиға драмалық тартысқа түсіп, ойын аяғына шейін шиеленіс үстінде өтеді.

Бұл жөнінде негізгі рөлдерде ойнаушы талапты жастар өз міндеттеріне жауаптылықпен қарап, өз рөлдерін шебер орындағандар: С. Оспанов (Есімбек), І. Жақанов (Кабен) Фазли — оғлы (Карасай) А. Рүстемов (Шоқпарбай) т. б. болды. Әсіресе өздерінің шынайы қимылымен, психологиялық сәттерді дәл берумен ерекше көзге түсіп, көрермендердің сүйіспеншілігіне бөленгендер Ж. Нұрқанов (Әлім), Ғ. Нұғыманова (Құлаипа), А. Ержановтар (прис-тав) болды.

Осындай жақсы жақтарымен бірге постановка кемшіліктен де құр алақан емес. Біздіңше, негізгі басты рөлдер Шұға (Ш. Құмарова), Әбіш (Ө. Айтбаев) әлсіздеу шыққан сияқты. Көп ретте қайғыратын жерлерде Шұғаның қимылы, көңіл-күйі, психологиясы (мимикасы) қапаланған, қайғырған жанның кейпін емес, керісінше қуанышқа тап болған адамның кейпін береді. Дауыс ырғағы да әлсіздеу.

Студент Айтбаев (Әбіш ролінде) әнді жақсы салуына қарамастан өз өнеріне немқұрайды қарайтындығы байқалды. Қимылдары жасандылау шыққан.

Тағы да айта кететін бір жәйт, сахнада қйғылы трагедиялық сәт жүріп жатыр. Өздері сол қайғыға ортақ сахнадағы «артистер» (кейбіреулері) бетін басып, теріс айналып күліп жүр. Мұндайға жол берілмеуі керек. Осы жағын ескерген жөн.

Жалпы алғанда, пьеса көңіл толарлықтай жақсы шыққан. Режиссер артист Сапарғали Шарипов творчестволық жемісті еңбек еткен.

Өтен АХМЕТОВ.

Дополнительные резервы

Для успешного выполнения семилетнего плана, намеченного XXI съездом Коммунистической партии, трудящиеся нашей страны всюду изыскивают дополнительные резервы.

Одним из дополнительных источников поступления средств в Государственный бюджет является расширение 3% внутреннего выигрышного займа, выпущенного в конце 1947 года. Облигации этого займа свободно продаются и покупаются сберегательными кассами за наличный расчет без ограничения. По займу уже проведено 68 основных и 11 дополнительных тиражей.

Спрос на облигации этого займа постоянно возрастает, потому что

вероятность выигрыша увеличивается с каждым тиражом.

Облигации погашаются при выплате выигрышей и исключаются из дальнейших тиражей, количество же выигрышей в проводимых тиражах остается неизменным.

В последних тиражах оказалось много счастливых держателей облигаций, которые получили по пять и десять тысяч рублей.

Облигации 3% Государственного займа можно приобрести в сберегательной кассе, находящейся в вестибюле главного учебного корпуса.

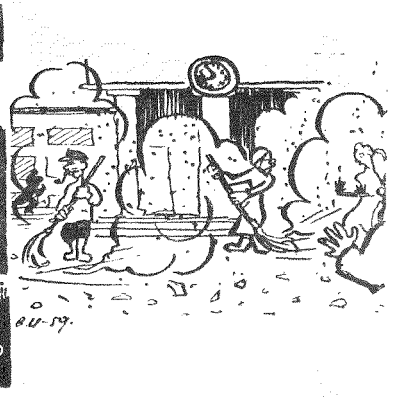
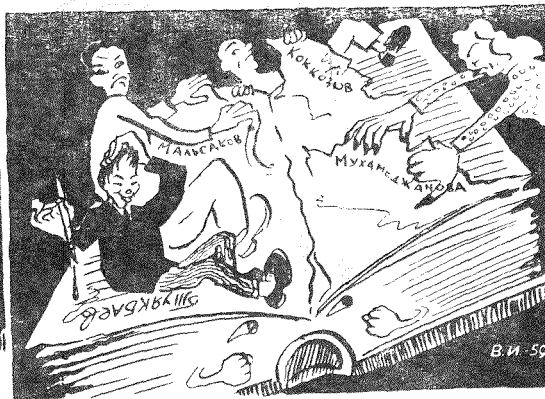
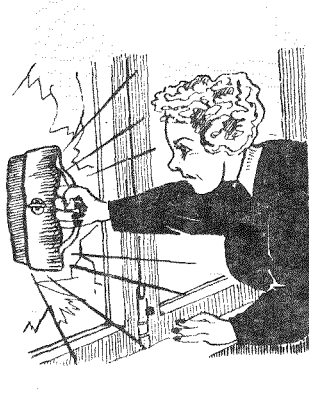
Р. СМЕЛЯНСКАЯ.



РАЗВЕРНИСЬ ПЛЕЧО,
РАЗМАХНИСЬ РУКА!

ЯРОСТНЫЕ «КНИГОЛЮБЫ»

ЕЖЕДНЕВНЫЙ УТРЕННИЙ
СЮРПРИЗ



К началу третьей лекции в 112-й аудитории стало душно. В. Батисат, студентка первого курса отделения журналистики, решила проветрить помещение весьма оригинальным способом.

Где пастинки, ни коцегары мы. И с высоты не шлем привет. Но мы ведем себя, как варвары. В чем никаких сомнений нет.

Возле университета Пыль до неба — не достать. Надо что-то делать с этим. Надо что-то предпринять.

Зам. редактора Т. С. АМАНДОС