

С ПЕРВОМАЕМ, ДРУЗЬЯ!

БАРЛЫҚ ЕЛДЕРДІҢ ПРОЛЕТАРЛАРЫ, БІРІГІНДЕРІ
ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!



ҚАЗАҚ

УНИВЕРСИТЕТІ

ОРГАН ПАРТКОМА И РЕКТОРАТА КАЗАХСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО
КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА им. С. М. КИРОВА

Год издания
26-й
1974
ВТОРНИК
30
АПРЕЛЯ

№№ 13—14
927—928
Цена 2 коп.

ЗАДАЧИ ВАЖНЫЕ, ОТВЕТСТВЕННЫЕ

Велика роль высшей школы в жизни общества. Сейчас нет ни одной отрасли народного хозяйства, науки и культуры, где бы не работали ее воспитанники. К концу пятилетки почти каждый десятый советский гражданин получит диплом о высшем или среднем специальном образовании. Все это, естественно, накладывает огромную ответственность на вузовских педагогов.

К числу вузов, накопивших солидный опыт формирования высококвалифицированных специалистов, относится и наш университет. Выпускники КазГУ получают хорошую профессиональную подготовку и идейную закалку, успешно трудятся на различных участках хозяйственного и культурного строительства.

Предмет особых забот партийной организации университета — воспитание студентов в духе высокой идейности, коммунистической убежденности, ответственности перед народом.

Учебный год вступил в завершающую фазу. Важно сейчас

подвергнуть взыскательному всестороннему анализу работу всех звеньев университета, чтобы в оставшее время не только закрепить достигнутое в первом семестре, но и пойти дальше.

Сейчас на факультетах развернулась подготовка к выпуску очередного курса и новому набору на первый курс. Партийным организациям, руководителям факультетов и кафедр надо сделать все возможное, чтобы эта работа проводилась на высоком организационном уровне со строгим соблюдением соответствующих положений о высшей школе.

Особой заботой первичных партийных организаций должна стать подготовка к участию студентов в 3-ем трудовом семестре. Наши студенты с чувством гордости восприняли высокую оценку, высказанную Генеральным секретарем ЦК КПСС тов. Л. И. Брежневым на торжественном заседании в Алма-Ате, посвященном 20-летию освоения целины.

Надо отметить, что на некоторых факультетах работа по формированию строительных отрядов идет неудовлетворительно. Комитет комсомола и подготовительный штаб сами не проявляют оперативности и не требуют строго с тех, кто отвечает на факультетах за эту работу.

Партийным организациям, не дожидаясь лета, необходимо подумать и о том, кто возглавит факультеты в период работы студентов на уборке урожая в Кустанайской области. Надо уже сейчас знать, кто из студентов куда поедет, проводить с ними подготовительную работу.

В стране началась подготовка к выборам в Верховный Совет СССР. Эта кампания налагает ответственные обязанности и на коммунистов университета.

Неотложных дел много. И чем больше организованности проявят партийные бюро факультетов и кафедр, тем успешнее они будут выполнены.

КРАСНАЯ СУББОТА

20 апреля, как и все советские люди, студенты и сотрудники университета дружно вышли на Всесоюзный Коммунистический субботник. Его участники занимались уборкой помещений и территории учебных корпусов и общежитий.

Особо отличились в этот день студенты юридического, физиче-

ского, исторического и философского факультетов, которые ударному работали на строящемся комплексе университета. Вместе со студентами отлично потрудились слушатели подготовительного отделения.

С большим энтузиазмом работали студенты на уборке комсомольского парка на ул. Гагари-

на, на территории «Казахфильма» и телестудии. Мехматовцы трудились в этот день на агробиостанции. В пионерском лагере университета отличились студенты химического факультета.

Заработанные средства на строящемся комплексе КазГУгра-да перечислены в фонд девятой пятилетки.



Студенты факультета журналистики на субботнике. Фото В. Иванова.



1 МАЯ

С ПРАЗДНИКОМ!

Сегодня все прогрессивные силы мира отмечают великий праздник — День международной солидарности трудящихся всех стран, день мира, дружбы и труда.

Поздравляем преподавателей, студентов, всех сотрудников университета с этим светлым праздником, желаем отличного настроения, бодрости, здоровья и успехов в научном поиске, труде и учебе.

Ректорат, партком, профком, комитет комсомола.

ФИЗИЧЕСКОМУ ФАКУЛЬТЕТУ — 40 ЛЕТ

Физический факультет был создан с первого дня открытия Казахского ордена Трудового Красного Знамени государственного университета им. С. М. Кирова, как физическое отделение физико-математического факультета. Учебную работу вел в первые годы одна кафедра общей физики, организатором которой был ныне покойный профессор В. Ф. Литвинов. Привлекались квалифицированные физики, работавшие в различных организациях города, в том числе: доцент М. М. Маркович читал лекции по многим разделам общей физики, В. Н. Бухман — по астрономии и т. д. В первые годы лаборатории только еще создавались и студенты проходили измерительный практикум на базе Казахского пединститута. Пополнялись постепенно и кадры профессорско-преподавательского состава: термо-электродинамику стал читать известный специалист по теплопереносу профессор А. А. Гухман. Появились молодые специалисты, в их числе И. Д. Молоков (теоретическая механика, математика для физиков), Ю. А. Соколов (экспериментальная физика) и другие. Вместе с группой своих сотрудников прибыл в Алма-Ату известный физик Л. Н. Добрецов. Он организовал вторую кафедру экспериментальной физики, развернул серьезные научные исследования по физической электронике. Для работы по современным разделам теоретической физики был приглашен из Томска доцент А. Д. Ершов, который в настоящее время является ректором Куйбышевского университета. В 1940 году на работу в КазГУ приехала ученица академика Фока — Н. М. Петрова. Это способствовало сплочению той группы теоретиков, из которой впоследствии была создана кафедра теоретической физики.

Постепенно факультет расширялся, укреплялась его материально-техническая база.

В период Великой Отечественной войны на долю факультета

выпало немало испытаний. Ушли на фронт молодые преподаватели и студенты, многие из них героически погибли в боях за Родину.

Оставшиеся в тылу преподаватели и студенты не жалели своих сил, чтобы помочь предприятиям, обеспечивающим фронт. Большую помощь промышленности оказало, например, создание Л. Н. Добрецовым мастерских по регенерации электроламп сначала в КазГУ (при участии доцентов Л. В. Козака, В. Афошина и других), а затем и на ряде предприятий города.

После окончания войны факультет начинает быстро развиваться. Прибывшая из Томска профессор В. М. Кудрявцева создает кафедру оптики и спектроскопии, которой впоследствии в течение многих лет руководил доцент П. П. Полатбеков. После отъезда Л. Н. Добрецова в Ленинград заведующим кафедрой экспериментальной физики становится профессор В. В. Чердынцев, который организует в Казахстане направление радиологии, а также первые работы по ядерной физике и физике космических лучей. Объем исследований настолько расширяется, что организуется первая на факультете проблемная лаборатория космических лучей и ядерных процессов в земной коре, а сама кафедра делится на две: радиоактивных излучений (профессор В. В. Чердынцев) и ядерной физики (профессор Ж. С. Такибаев). Приглашается известный теплофизик Л. А. Вулис, который стал одним из основателей кафедры молекулярной физики и немало способствовал развитию Казахского института энергетики. Наконец, под руководством академика КазССР М. И. Корсунского на факультете создается направление физики твердого тела и тем самым охватываются почти все основные направления развития современной физики.

Продолжение на 2 стр.

ФИЗИЧЕСКОМУ ФАКУЛЬТЕТУ — 40 ЛЕТ

Окончание. Начало на 1 стр.

Прошло 15 лет как физико-математический факультет разделен на физический и механико-математический. С этого момента физический факультет становится самостоятельной учебной и научной ячейкой КазГУ. Естественно, что менялись кадры факультета, менялись его ведущие работники. Сегодня мы отдаем дань уважения ученым В. Ф. Литвинову, В. М. Кудрявцевой, В. В. Чердынцеву, Л. А. Вулису и другим, вложившим много сил, энергии и знаний в развитие физической науки в Казахстане. Дело, начатое ими, продолжается и развивается их учениками.

Сегодня физический факультет — центр физического образования и физической науки в Казахстане. Достаточно сказать, что большая часть руководителей физических лабораторий Казахстана являются выпускниками факультета. Сегодня факультет ведет крупные исследования. Например, на последнем международном конгрессе по космофизике ученые лабораторий, руководимой Е. В. Коломейцем, сделали пять докладов. Целый ряд новых вопросов изучен и разрешен нашими учеными, например, основные закономерности миграции радиоактивных элементов в земной коре. Впервые показана тождественность изотопного урана на Земле и в метеоритах, что доказывает их отдельную генети-

ческую связь, впервые показаны основные черты вертикального распределения нейтронного потока в нижних слоях атмосферы и верхних слоях литосферы.

Трудно переоценить значение многочисленных работ в области частиц высоких энергий, выполненных под руководством профессора Ж. С. Такибаева, старшего научного сотрудника Е. В. Коломейца. Большое внимание уделяется учеными факультета и практическим приложениям физической науки. Здесь работают группы под руководством С. И. Исатаева, Л. И. Шмонина, Н. В. Руденко и других. Во всех этих работах постоянно участвуют и студенты физики. Естественно, что эти работы будут развиваться еще активнее и учебный процесс будет совершенствоваться после завершения строительства университетского комплекса и расширения факультета.

От души хочется пожелать нашему факультету новых, еще более крупных успехов как в развитии науки, так и в деле подготовки молодых высококвалифицированных кадров, столь необходимых народному хозяйству и средней школе.

А. Ф. БОГАТЫРЕВ,
доцент, зам. декана
физического факультета.



ГОДЫ УПОРНОГО ТРУДА

Почти тридцать два года назад я впервые вошел в университет и с тех пор моя жизнь стала неотделимой от него. Студент, аспирант, доцент, заведующий кафедрой, профессор — быстро и легко это сейчас переключается, но за каждым этим словом стоят годы упорного и напряженного труда.

Суровыми были студенческие годы военных лет. Приходилось заниматься в аудиториях по 8-10 часов в день. Учебников было мало, лекции конспектировали в самодельных тетрадях из оберточной бумаги или плакатов. Но читальные залы в библиотеке и в общежитиях всегда были полны — студенты использовали каждую свободную минуту для самостоятельной работы.

Мы выкраивали время не только для работы в научном кружке, но и с удовольствием ходили на лекции по международному положению, по философским проблемам естествознания и даже по античной мифологии. Находили время для посещения театров и концертов. Кроме того, как участники художественной самодеятельности часто выступали с концертами в госпиталях и в воинских частях.

Многие студенты увлекались наукой еще на младших курсах. Хотя это увлечение часто ограничивалось слушанием лекции на физическом кружке (мы всегда пытались «затащить» на заседания нашего кружка появляющуюся в Алма-Ате «физическую знаменитость», и это нам часто удавалось) или горячим, но беспред-

метным спором о глобальных проблемах физики. Оно потом во многих из нас переросло в потребность серьезно заняться наукой. На старших курсах мы уже имели свои темы научной работы и вливались в коллективы кафедр как полноправные ее члены.

Аспирантские годы на кафедре экспериментальной физики, возглавляемой в те годы профессором В. В. Чердынцевым, просто промелькнули — работа в лаборатории с утра до позднего вечера, экспедиции, работа в библиотеках и общественная работа. В те годы каждый аспирант вел большую общественную работу. В 1948—1949 годы организационно оформлялось студенческое научное общество, и большой энтузиазм научной работы студентов — проректор по научной работе профессор Н. З. Хусаинова привлекла группу аспирантов, в том числе и меня, для налаживания работы этого общества. На организационном собрании меня ввели в состав Совета НСО университета, на первом заседании которого избрали его председателем.

После окончания аспирантуры был направлен на работу в качестве ассистента на кафедру общей физики, которую с 1951 до 1962 года возглавлял профессор Л. А. Вулис.

Трудно было в первые годы педагогической работы. Надо было не только безошибочно изложить материал, но и прочесть лекцию просто, доходчиво и с интересом. Педагогическая работа, работа с молодежью захватила меня и я старался следующую лекцию про-

Вместе с юбилеем университета и комсомольцы физического факультета отмечают 40-ую годовщину нашей комсомольской организации.

Еще работает на факультете поколение, которому довелось быть очевидцем многих событий минувшего полувека. Есть что вспомнить секретарю комитета комсомола КазГУ довоенных лет Льву Ильичу Шмонину — ныне доктору технических наук, секретарю комбюро в годы войны Татьяне Константиновне Мироненко — доценту кафедры методики преподавания физики.

Волнующие дни первых в истории Советского государства выборов в Верховный Совет СССР и союзные республики в 1937 году, принятие первой Конституции СССР. Многие комсо-

мольцы принимали самое деятельное участие во всем происходящем: участвовали в концертах художественной самодеятельности, дежурили в детских комнатах, при избирательных участках, разносили повестки избирателям, уточняли списки.

Для комсомольцев тех далеких дней это был радостный и яркий праздник, так что и сейчас, спустя 30 лет, они хорошо помнят его.

В 1940 году многие студенты были призваны в ряды Советской армии.

— Мы заканчивали первый курс, — рассказывает Татьяна Константиновна Мироненко, — остался один экзамен, как вдруг грянула война и все резко изменилось. В армию ушли многие старшекурсники — на факультете остались одни девушки, но и они не были в стороне от тех событий войны. 25 девушек добровольно ушли на фронт. Среди них была и Надежда Михайловна Петрова, ныне доцент кафедры теоретической физики.

Лето 1941 года студенты работали на уборке сена. Осенью убирали сахарную свеклу в пригородных колхозах.

Ребята воевали, девушки учились и работали. К концу 1941 года осталось на факультете 40 человек, а было до войны — 300. Среди этих 40 человек были десять из тех, кто уже бил врага на фронте и вернулся на студен-

ческую скамью на время лечения или после ранения. Все годы войны студенты университета работали в госпиталях, читали лекции, давали концерты художественной самодеятельности, писали письма домой, ухаживали за тяжело больными, дежурили в ночное время.

Мы помним наших павших товарищей. Эта память будет жить всегда.

Сейчас, когда после тех памятных времен прошло почти 40 лет, мы, взглядывая в старые потемневшие фотографии, хотим через поколения сказать все, что выстроили и за что боролись — с нами, и свои силы, молодой задор, энтузиазм, который вы передали нам, мы направляем, как и вы, на пользу нашей любимой Родине.

ТРАДИЦИИ ПОКОЛЕНИЙ

После войны комсомольцы факультета вместе с комсомольцами других факультетов много сделали для того, чтобы новый учебный корпус КазГУ, тот самый, где находится наш факультет, вступил в строй.

А дальше были годы мирного строительства, освоения целинных и залежных земель — годы подвигов нашего комсомола, отмеченные орденами нашей Родины.

— Рождались новые традиции, — продолжил рассказ нынешний секретарь комбюро факультета А. Коноваленко.

Одна из них — участие в ССО — стала самой любимой. Мы, комсомольцы физического факультета, можем гордиться тем, что именно на нашем факультете впервые был сформирован в 1960 году первый в КазГУ студенческий строительный отряд.

Комсомольская организация факультета всегда была в числе первых среди факультетов по своей организованности, четкости и новаторству в работе.

В октябре 1971 года комитет комсомола университета делегировал на Всесоюзный слет студентов в Москву двух комсомольцев с нашего факультета.

Важно отметить здесь то, что комсомольцы физфака 70-х годов — продолжатели славных традиций поколения 30-40-х годов. Они учатся в век научно-технической революции, когда границы науки неизмеримо расширились.

В этом смысле им приходится познавать глубже и больше трудиться.

— Наша главная задача — повысить роль комсомольской группы в воспитании молодежи, в рациональном решении вопросов ее труда, учебы, быта, досуга; воспитание принципиальности, товарищеской взаимопомощи и сплоченности. Исходя из этой задачи, мы проводим всю работу. Комбюро имеет семь секторов: политико-воспитательный, учебно-производственный, научно-студенческое общество, печати, культурно-массовый, спортивный и трудовой. В работе каждого сектора есть узловые вопросы. К примеру, организация социалистического соревнования за лучшую группу факультета, олимпиад по физике

подготовка к смотру художественной самодеятельности, курсы комбайнеров...

Каковы же результаты всей этой работы?

— Как известно, комитет комсомола КазГУ признал нашу организацию одной из лучших по новаторству в работе.

— В чем выражается это новаторство?

— Ну, например, наша инициатива в проведении субботников на строительстве КазГУграда под девизом «Свой дом — своими руками», организация ежегодных физических олимпиад и последняя наша инициатива — шестство над заводом имени С. М. Кирова в честь 40-летия КазГУ и проведение Дня физика.

— Кто же из комсомольцев отличился в учебе и общественной работе?

— Могу назвать несколько наших активистов. Это Наташа Пятница с первого курса, она ведет занятия на Кировском заводе, Сауле Нурхасымова с 4-ого курса активно участвует в художественной самодеятельности. Аскар Ахметов с 4-ого курса ведет занятия в НСО и другие. Мы можем гордиться тем, что наши комсомольцы — физики достойно продолжают славные дела своих отцов-комсомольцев КазГУ 30-40-х годов.

Гаухар Кульджанова.

В проблемной лаборатории теплообмена и процессов горения.

БУДУЩЕЕ НАУКИ — ДЕЛО МОЛОДЫХ

Во многих вузах есть факультеты, которые больше других связаны с «большой» наукой, они часть ее. У нас, я считаю, — это физический факультет, и вот почему.

Два десятка лет назад человечество стояло на пороге эпохи космических полетов, науку все больше волновали проблемы взаимодействия планет друг с другом, механизм этих взаимодействий. И вот в 1957 году при КазГУ была создана лаборатория космофизики. В нашей стране таких лабораторий немного: в Якутии, в Подмосковье и у нас, в Алма-Ате.

Лаборатория полностью создана на базе физического факультета. В штате ее выпускники и студенты, а руководит лабораторией старший научный сотрудник, кандидат физико-математических наук Евгений Васильевич Коломеец. Кстати, он с гордостью замечает, что у них «нет ни одного варяга».

Обширная область науки о космических излучениях имеет несколько направлений, и среди них космофизика, одна из ветвей которой изучает влияние планет друг на друга и особенно Солнца на Землю для выяснения зависимости жизни от поведения соседних небесных тел. Этим же зани-

маются и алмаатинские космофизики.

Лаборатория существует уже более полутора десятков лет, за это время проделана большая и плодотворная работа: ее сотрудниками защищено 70 дипломов и 10 кандидатских диссертаций, написано более 200 научных работ, по которым прочитаны доклады во многих странах мира. Евгений Васильевич недавно вернулся из США, где в Денвере проходила XIII международная конференция по изучению космических лучей. На этой конференции он прочел 7 докладов по важнейшим проблемам науки.

Кажущаяся оторванность работы лаборатории от практических целей обманчива. Изучение влияния космических лучей на нашу планету стало сейчас необходимой составной частью таких «земных» наук, как медицина и геофизика. Лаборатория сотрудничает с партиями нефтянников и геофизиков, помогая выяснять условия почвы до глубины 2000 метров. Е. В. Коломеец публикует статьи в медицинских журналах о совместных проблемах медицины и геофизики. Существуют и иные связи. Один из аспирантов лаборатории едет работать на Антарктиду, откуда несомненно, привезет интересные данные своим коллегам. Постоянная информация поступает с установок, собранной и запущенной лабораторией в 1972 году.

Поиск «стражей космических ветров» вновь увенчался успехом. В научный совет подана новая работа по проблеме изучения сверхсрочных частиц во время различных процессов на Солнце.

У молодых ученых нашего университета впереди еще много открытий.

Юрий ЖУЧКОВ,

Н. Д. КОСОВ,
заведующий кафедрой
молекулярной физики, доктор
физико-математических наук,
профессор.

Работе с молодежью — повседневное внимание

Главная задача нашего факультета — это подготовка высококвалифицированных специалистов-физиков, идейно вооруженных марксистско-ленинской теорией, способных со знанием дела выполнить грандиозные задачи, поставленные XXIV съездом КПСС.

Партийная организация физического факультета основное внимание направляет на повышение качества подготовки специалистов-физиков с учетом новейших достижений науки и техники, на совершенствование учебно-методической и политико-воспитательной работы, на выполнение планов и социалистических обязательств по повышению качества обучения студентов.

Эти вопросы часто обсуждаются на заседаниях партийного бюро и партийных собраниях, где разрабатываются и утверждаются планы мероприятий по обсуждаемому вопросу.

Организационной работе по выполнению этих планов мероприятий партбюро придает большое значение и проводит ее путем широкого привлечения кафедр и общественных организаций факультета и, прежде всего, комсомольской организации.

Большое место в своей работе партбюро отводит работе по идейно-политическому и интернациональному воспитанию студентов. В учебных группах эту работу проводят коммунисты, комсомолы, кураторы.

Партбюро дважды в учебном году проводит совещания с кураторами учебных групп, на которых заслушиваются их отчеты и проводится обмен опытом работы.

Идейно-воспитательная работа

проводится со студентами и в общежитии в соответствии с графиком тематических дежурств кафедр факультета. Во время этих дежурств преподавателями читаются лекции, проводятся беседы на интересующие студентов темы, а также индивидуальные беседы по различным вопросам быта, культуры поведения, санитарии и т. д. Подобную же работу со студентами в общежитии проводит и бытовая комиссия партбюро.

Комсомольское бюро проводит вечера интернациональной дружбы с зарубежными студентами и студентами других республик нашей страны, тематические вечера и диспуты.

Известно, что большое значение в идейно-политическом воспитании студентов имеет хорошо поставленная культурно-массовая, спортивная и военно-патриотическая работа. Эта работа постоянно находится в поле зрения партийного бюро и организуется она партийным бюро также через комсомольское и профсоюзное бюро студентов и сотрудников.

В настоящее время партийная организация физического факультета ведет большую работу по организации социалистического соревнования с целью дальнейшего совершенствования методов обучения студентов и повышения педагогического мастерства преподавателей факультета в четвертом определяющем году девятой пятилетки. Коммунисты факультета прилагают все усилия к тому, чтобы результаты соревнования были наиболее плодотворными.

Н. С. СТРАШНИКОВ,
секретарь партбюро физфака.

В этой группе десять человек и все — юноши. Представляете, какая среди них чисто мужская и вся пропитанная духом теоретической физики атмосфера. Даже когда шутят, они как-то необычно шутят, как, наверное, и подбоает физикам. И вот эти серьезно-веселые ребята из 401 КТФ (кафедра теоретической механики).

Безусловно, никаких сомнений не вызывает высокая успеваемость группы — иначе она и не была бы «кировской», и все-таки первый, пожалуй, традиционный в таких случаях вопрос: как группа добилась этого звания?

— Средний балл успеваемости нашей группы 4,64, — говорит староста Ж. Таипов. Немалую роль в этом сыграла посещаемость. У нас было даже специальное постановление комсомольского собрания группы: не пропускать занятия, особенно специальных дисциплин.

— В общественной работе у вас, конечно, нет пассивных?

— Да, у нас два члена комбюро, есть члены учебной комиссии, шесть человек — члены НСО, есть спортсмены-разрядники, кроме того мы взяли шефство...

— Подождите, шефская работа с младшекурсниками — вопрос особый. Надо сказать, что такая работа практикуется, к сожалению, не на всех факультетах и поэтому было бы интересно

ИНТЕРВЬЮ ДАЕТ КИРОВСКАЯ

поподробнее узнать, как вы ее проводите, и в чем она заключается?

— На третьем курсе двое наших студентов стали помогать первокурсникам в усвоении той или иной темы. Сейчас уже вся наша группа подключилась к этой работе. За каждым студентом прикреплены по 2-3 человека. Помогаем им в подготовке семинаров, физпрактики и т. д. Сейчас мы шефствуем над 103 группой и они, вроде бы, нами довольны.

— А как вы отдыхаете?

— В свободное от занятий время мы с группой ходим в кинотеатры, на стадион.

— Ну и наконец, последний вопрос: как вы встретили то, что группе присвоено звание «кировской»?

— В этот день после лекций у нас была олимпиада по физике, где, кстати, мы заняли первые три места. А когда на вечер мы узнали, что стали «кировцами», нашей радости не было конца...

Конечно, звание кировской группы нас ко многому обязывает. И мы постараемся оправдать и сохранить это высокое звание.

А. ДЖАРМУХАМЕДОВА.



Доцент О. В. Ривин на консультации в лаборатории физического практикума.

НА ПРАКТИКЕ В ГДР

Летом 1973 года наша группа выезжала на производственно-ознакомительную практику в Германскую Демократическую Республику. Большую часть времени в ГДР мы уделили знакомству с работой вузов, научно-исследовательских институтов и лабораторий. В педагогическом институте и техническом университете Дрездена мы узнали, как идет подготовка молодых преподавателей и специалистов, как оборудованы школьные лаборатории.

В Дрездене состоялась встреча с преподавателями и студентами технического университета после этого нас сопровождали везде наши немецкие друзья. Мы побывали в Берлине, Иене, Веймаре, Лейпциге, Галле и Эрфурте. Каждый из них своеобразен и в каждом городе имеются свои достопримечательности.

Запомнилась нам поездка в Веймар — на родину Шиллера и Гете. Фашисты, чтобы опозорить их имена, соорудили здесь неподалеку концлагерь «Бухенвальд». В этом лагере погибло много немецких патриотов. Здесь был убит вождь немецкого народа Эрнст Тельман. Сотни людей из разных стран приезжают сюда, чтобы почтить память погибших и замученных.

Везде, где бы мы ни побывали, нас встречали радушно, как самых дорогих гостей.

Наши немецкие друзья недавно побывали в Москве, Ташкенте, Самарканде, Алма-Ате и в других городах.

Но на этом наша дружба не прерывается. Многие ребята переписываются с немецкими друзьями и надеются еще не раз с ними встретиться.

О. ПАВЛОВА, Ю. ТУЛЕШЕВ,
К. МУХАМЕДРАХИМОВ,
студенты 3 курса физфака.

Как-то получилось, что первокурсники в этом году у физиков стали бывшие школьные активисты. И до того жадные на работу, что и поручение им подобрать нелегко: это неинтересно, а это, пожалуй, слишком легко. Ох, и задали же они работу комбюро физического факультета! Но искать долго не пришлось: работа — новая и трудная сама «пожаловала» первокурсникам.

Давно уже просили ребята из комитета комсомола завода имени С. М. Кирова о помощи. На заводе много молодежи и многие мечтают поступить в технические вузы, да вот физико и математику стали подзабывать: школа давно за спиной, да и в армии многие уже отслужили. А как же без физики да в технический вуз? Вот и решили поручить это ответственное дело первокурсникам.

Наконец-то они успокоились. Ведь это действительно настоя-

щее поручение, и трудное, и интересное, и нужное.

Поначалу было туговато. На занятия приходили лишь двое, да и те начисто все позабыли. И несмотря на усталость, даже разочарование, зажигательный оптимизм студентов взял верх, подшефная группа была сохранена.

ОХ, УЖ ЭТИ ПЕРВОКУРСНИКИ!

А потом стали приходиться другие... Их шестеро энтузиастов: Наташа Пятница, Катя Гладышева, Талгат Нурлыбаев, Ира Витковская, Наташа Забелич и Костя Ботвин. Три раза в неделю они приходят на завод, чтобы помочь своим друзьям разобраться в физике, алгебре и геометрии. Я беседую со старостой 104 группы отличницей учебы Наташей Пятницей, вот что она мне рассказала:

— Сначала нас приняли как-то

несерьезно. Может, потому, что нам лишь по 17-18 лет, а наши «подопечные» старше на 4 года. Но когда мы прочли несколько лекций, всем понравилось. Сейчас у нас в группе 9 человек. Конечно, не так уж много, зато по-настоящему заинтересованы физикой и слушают с увлечением.

Занимаемся мы по программе для поступающих в вузы. Но это только кажется, что в комнате лектор и слушатели. На самом деле каждое занятие проходит до того увлекательно, что мы просто не укладываемся в положенные два часа. А иногда даже касаемся вопросов, которые еще сами только изучаем на лекциях. Есть у нас и свои «отличники». Это Федя Хван и Ким Илья, электрик и фрезеровщик. И самое, наверно, интересное то, что

они говорят нам «спасибо» после каждой лекции. Да, да они благодарят нас. Это так необычно. Ведь мы почему-то не привыкли говорить нашим преподавателям «спасибо». Занятия идут уже больше месяца, с начала марта. Читаем в две смены: вечером и днем, чтобы было удобно рабочим. Организовали и казахскую группу. Она растет даже быстрее.

Да, пока это только начало. Ведь на заводе в одном только общежитии живет около 600 человек, и многие из них нуждаются в такой помощи. И тут хотелось бы обратиться к комитету комсомола завода имени Кирова помочь студентам, например, в организации объявлений. Разве можно сразу заметить крошечное объявление в проходной завода? Не лучше ли было бы рассказать о занятиях на цеховых собраниях?

М. ЖАНУЗАКОВА.

ЕГО ДОРОГА.

Бежит по пыльной сельской дороге мальчишка. Иногда он останавливается и сбивает палкой белые головки клевера. И опять бежит что есть духу. «Успеть бы к пассажирскому», — думает он. Рубашонка на спине торчит как коробок и трепещет, как маленький парус. На железнодорожной станции мальчишка восторженно глазет на паровоз и бережно трогает ладошкой большие красные колеса. «Эх! Прокатиться бы с ветерком», — мечтает он.

«Почему так — молнию укротили, покорили стужу Антарктики, реки вспять повернули, а люди не стали счастливее, почему?» — мучительно думал подросток Лева Шмонин. И, пытаясь понять, потянулся всем сердцем к учению.

В седьмом классе был у Лева учитель. Высокий мужчина средних лет. Страстный фотограф. Физик. Учеников звал «гражданами». Но науку свою знал до тонкостей. Лева кончил девятилетку в 1935 году (тогда всего девять классов было) и скорее интуитивно, чем осознанно, верил — люди разгадают и откроют управляемую термоядерную реакцию. Полет человека в космос не утопия, а реальность. «Все под-

Не желайте мне покоя...

вергай сомнению» — так шел он через свой шестнадцатый год.

Надо было помогать семье — ратобал колхозным счетоводом. Но «пламенная страсть» — учеба — горела ярко, постоянно. В 1935 году приехал в Алма-Ату поступать на физический.

Первый курс. Почтенные профессора в черных ермолках, первые лекции, первые опыты в лаборатории — все непривычно, ново. Неволюно закрадывалось сомнение — а сумею ли, выдержу? Учился он хорошо. Университет окончил с отличием. А тут — война. Она ворвалась в его дом, разлучила с родными. И вот, пожалуйста бритый, — в военкомат. Попал в 37 отдельную роту связи 3 Белорусского фронта. Работа тяжелая. Орал до хрипоты в безмолвную черную трубу, искал затерявшиеся полевые аэродромы и наблюдательные пункты. Советские войны форсировали Днепр. Шли следом, отставая от линии фронта на три-пять километров. Затяжные бои под Витебском. Связисты «окопались» здесь на целую зиму. Москва, Юхнов, Вязьма, Смоленск... После Вязьмы на груди старшего

лейтенанта Л. И. Шмонина красовалась новенькая медаль «За боевые заслуги». Он должен жить, чтобы радоваться солнцу, траве, собирать красивые тюльпаны на Медве и работать. Работа, работа... работа. Он желал «всяческого беспокойства». В сорок девятом защитил кандидатскую диссертацию на тему: «Отношения актиния и радия в минералах». Нет, он не считал, что сделал самое важное. Так, первые шаги.

РАБОТА.

Он высокий, худощавый, седой. Говорит медленно, трудно. Такая у него манера. Улыбка удивительная, она всегда неожиданна. Лев Ильич работает в проблемной лаборатории космических лучей и ядерных процессов в земной коре. Он руководитель сектора ядерных процессов. К примеру, надо определить полезные элементы в руде. Первые помощники — изотопные приборы. Классический селективный гамма — метод в промышленности применялся с 1937 года. По ослаблению рассеянного гам-

ма-излучения ученые судят о присутствии тяжелых веществ в рудном теле. Но метод хорош, когда в руде всего один металл, например, свинец в граните. А если встречаются пириты? В полиметаллических месторождениях отличить зону пиритизации руды, содержащей свинец, невозможно.

Новый метод рассеянного гамма-излучения, возрожденный учеными проблемной лаборатории, универсален. Он позволяет избавиться от сопутствующих элементов и определить лишь содержание свинца, цинка, титана.

А начинали они с Текелийского свинцово-цинкового. Образцы исследовали сначала в лаборатории, примерялись, как провести испытания в промышленных условиях. Первые изыскания дали возможность сделать опытный прибор, который ученые кафедры радиоактивных излучений отдали в руки геофизикам. Старые приборы усовершенствуют, используют на новый лад. Тут важно, чтобы своя, «личная» идея была. Тогда никакая «черновая» работа не в тягость. Трудная миссия

выпадает на долю Лева Ильича Шмонина, когда говорит он с производственниками. «Уф! Устал», — обессиленно вытирает со лба капли пота его собеседник. «Что, батенька, убедил я вас?» — серьезно спрашивает Лев Ильич, глядя смеющимися глазами.

А география связей ученого обширная: Узбекистан, Урал, Запорожье, Казахстан... Трудная работа, кропотливая, но благодарная. Лев Ильич полсвета объездил: был в Норвегии, Англии, Франции, Италии, Польше... Всюду встречался с коллегами. Говорит о них хорошо, с теплой улыбкой, положив на стол спокойные сильные руки. Он рассказывает еще о работе своей в Ханойском университете в 50-х — 60-х годах.

Редкой души человек. Он — одержимый, величайший труженик, мечтатель, большой ученый, доктор наук. Лишите его работы, запретите ставить опыты, и выйдет неудачник, которому никакие развлечения жизни не скрасят. Это она, одержимость, магнитом притягивает к нему людей, заставляет служить им, чувствовать ответственность за судьбу их.

Беспокойный человек, беспокойное сердце.

Н. БАЙГЕЛЬДИНОВА.

Факультет языка и литературы

Филологический факультет был открыт со дня основания Казахского государственного университета.

Наши выпускники преподают в областных педагогических институтах, учатся в аспирантуре, являются сотрудниками радиовещания и телевидения республики и работают в общеобразовательных школах.

Имена ученых-филологов С. К. Кенесбаева, Б. К. Кенжебаева, Х. М. Сайкиева, К. Ш. Канафиевой, Н. К. Савченко, Т. К. Какишева, И. Е. Маманова, В. М. Никитевича, В. С. Михайловой и других широко известны в республике.

Сегодняшний факультет филологов — это шесть кафедр, свыше 70 человек профессорско-преподавательского состава и более 500 студентов, два отделения — русского языка и литературы, казахского языка и литературы.

Согласованная работа общественных организаций и деканата позволила в последние годы улучшить политико-воспитательную работу среди студентов и повысить текущую успеваемость путем проведения дополнительных занятий и консультаций со слабо успевающими.

Коллектив филологического факультета намерен и в будущем прочно удерживать занятые позиции. Как известно, наш факультет в течение нескольких лет занимает первое место по успеваемости и по результатам художественной самодеятельности

среди всех факультетов университета.

Общественные организации и деканат проводят ряд мероприятий с целью улучшения научно-исследовательской работы среди студентов и преподавательского состава. Так, по инициативе и под руководством профессора Х. Х. Махмудова проводятся занятия межфакультетского лингвистического семинара, который фактически стал семинаром республиканского масштаба. На этом семинаре в свое время выступали с докладами такие видные ученые, как академики И. И. Мещанинов, В. В. Виноградов, В. М. Жермунский, член-корреспонденты Н. В. Юшманов, В. И. Черных, С. Е. Малов, профессора В. М. Гухман, Е. С. Истрина. В настоящее время на лингвистическом семинаре прослушиваются и обсуждаются доклады аспирантов и преподавателей вузов столицы.

Наш факультет поддерживает тесный контакт с некоторыми социалистическими странами. Так, у нас проходят обучение на первом курсе отделения казахского языка и литературы шесть человек из Монгольской Народной Республики. Каждый год наши студенты проходят учебную практику в Софийском университете, где слушают лекции по турецкому языку. В свою очередь, студенты Софийского университета проходят практику у нас, где слушают лекции по тюркологии и казахскому языку.

Факультет осуществляет помощь в изучении русского языка в ряде зарубежных стран. Доценты кафедры русской филологии А. Х. Мищенко, В. Н. Никитевич, Е. А. Неллисов, В. П. Барчунов выезжали в СССР, ГДР, Румынию, где проводили занятия по русскому языку.

Вся многогранная работа на факультете проводится объединенными усилиями всего коллектива.

С. А. КУЛЬБЕКОВ,
зам. декана
филологического факультета.

СТУПЕНИ В НАУКУ

Кто имеет право быть членом НСО? Как поступают в НСО? А где взять тему для научного доклада? — Эти вопросы можно часто услышать от студентов-филологов. И они — лучшее свидетельство тому, что в последние два года на филологическом факультете значительно оживилась работа научного студенческого общества.

Есть у нас и качественные, и количественные показатели. Прежде всего, в прошедшем году наш факультет принял самое активное участие во всесоюзном и республиканском конкурсах научных студенческих работ.

По рекомендации кафедр и Ученого Совета факультета на Всесоюзный конкурс было представлено три работы — В. Савельевой и М. Зориной, студенток V курса и Ю. Гилдебрана — IV курса. Их доклады — результат серьезной работы наших студентов по избранным темам в течение 2-3 лет. Приятно отметить, что научный доклад В. Савельевой на тему: «К проблеме символа в романе Ф. М. Достоевского «Братья Карамазовы» занял на всесоюзном конкурсе второе место.

На республиканский конкурс научных студенческих работ было представлено девять докладов, семь из которых по результатам конкурса были отобраны на республиканскую конференцию, проходившую в г. Семипалатинске. И опять прекрасный результат: в двух филологических секциях, первые места заняли наши студентки — С. Жусанбаева и В. Савельева. Остальные участники конференции были также отмечены дипломами, грамотами и ценными подарками.

Чтобы полнее представить научное студенческое общество факультета, приведем цифры: на факультете работает шесть научных студенческих кружков. В их работе принимают участие 276 студентов. Половина из них выступала в прошлом году с докладами на заседаниях кружков и

традиционной научной студенческой конференции университета. Лучшими были признаны следующие доклады: в секции русского языка — Б. Бобылева «Высокая и поэтическая лексика в лирике Н. П. Огарева», в секции русской и советской литературы — Б. Мурзалиной «Выразительные средства казахского фольклора в произведениях Пришвина», в секции казахского языка — К. Тулькова «Однотипные и однокорневые слова», в секции казахской литературы — Ш. Ибраева «Мастерство писателя».

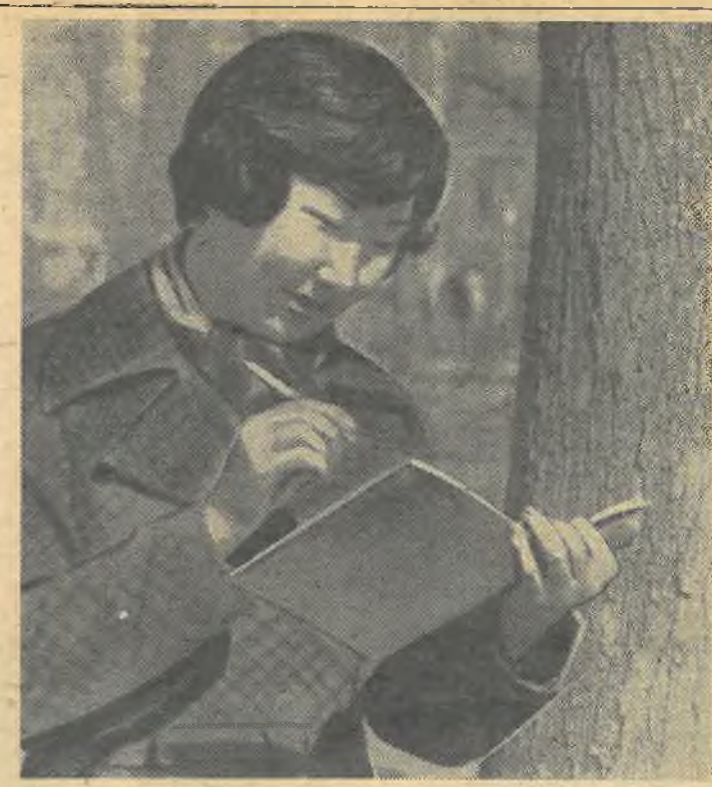
Студенты филологического факультета участвуют с научными докладами на студенческих конференциях, проводимых в других городах страны. Так, например, студенты С. Бекмурзаева, Б. Мурзалина, М. Зорина, Н. Сеитова выступили с докладами в МГУ на конференции, посвященной 50-летию образования СССР. На факультет было прислано письмо, в котором отмечалось высокое качество прочитанных докладов.

Студенты О. Гришенкова и Л. Пак приняли участие в межвузовской студенческой научной конференции в ЛГУ, посвященной дню славянской письменности.

В настоящее время в кружках НСО филологического факультета ведется планомерная работа. Проводятся регулярные заседания с прослушиванием и обсуждением студенческих докладов.

Так, члены кружка русского языка провели три заседания, посвященные проблемам теоретической стилистики. Обсуждались работы профессора Х. Х. Махмудова по вопросам теоретической стилистики и статья Л. П. Якубинского «О диалогической речи». С докладами и сообщениями выступили студенты IV курса Лозовая, Маталасова, Старченко, Сагинова, Амирова. Доклады вызвали большой интерес у аудитории.

Р. ЗУЕВА,
научный руководитель
НСО филологического
факультета.



«Шабит шалқарында».
Фотоэюдті түсірген Р. Ханалиев.

МЕЧТА СБЫЛАСЬ

Когда предрассветный туман еще не до конца растворился в первых лучах солнца, горы окрашивались в розовое. Они стояли, словно умытые в прохладной озерной глади Ковда. От гор до Баян-Ульйского аймака рукой подать. Сразу же за селом степь. Она нарядна, когда поспевают подсолнечник, на монгольском значит «тарануэуэх». В этих местах и родилась Ботагоз.

Уатхановых в аймаке знают в каждом доме. Отец, закончив Улан-Баторский университет, стал первым местным хирургом. Магрипа — ее мать — учительница в начальных классах. Самый старший из детей получает образование в Германской Демократической Республике. Еще в детстве проявил он способности к рисованию вот и решил стать художником. В семье говорили на монгольском, казахском, а нередко упоминали и русские слова. Отец изучал его самостоятельно, чтобы читать литературу по медицине. В свободное время он занимался с детьми.

— Гу-си, — старательно выводила маленькая Ботагоз, а Уатхан объяснял, как это же самое слово звучит на родном языке. Неплохо, теперь слушай мотив, — говорил он, — и начинал: «Гу-си вы гуси, серые гуси», — подхватывал детский голосок.

Когда отца послали на курсы усовершенствования врачей, в

семье стали больше говорить о Советском Союзе. Домой приходили письма, в которых он рассказывал о своих новых товарищах, учебе. Тогда-то Ботагоз впервые услышала о Красной площади, Большом театре. А потом у нее появились свои друзья. Как-то старший вожатый принес в класс адреса советских ребят. В этот же вечер Ботагоз писала: «Здравствуй, мой знакомый друг... а я буду рассказывать тебе о Монголии».

В пятом классе в школе не было ученика, который бы больше ее знал о Советском Союзе, лучше ее разговаривал на русском языке. На олимпиаде школьников по русскому языку Ботагоз Уатханова заняла первое место в аймаке. Учеба в школе подходила к концу.

На выпускном вечере Ботагоз назвала среди тех, кто поедет учиться в Советский Союз.

Домой летела как на крыльях. — Папа, точно еду учиться в Казахский государственный университет, на филологический факультет.

Поезд из Улан-Батора уходил ночью. Какая жизнь ждет ее! Эта мысль радовала ее, потому что осуществилась заветная мечта.

Первого октября вместе с тысячами советских студентов Ботагоз Уатханова спешила на занятия — на первую в ее жизни лек-

ГОРДИМСЯ ЗВАНИЕМ

— Люблю музыку, люблю Шопена, его вальсы, баллады, ноктюрны, — говорит мне Лена Новикова. — Но после средней музыкальной школы решила поступать не в консерваторию, потому что в старших классах десятилетки почувствовала призвание к языку и литературе...

...Давайте я лучше расскажу о нашей 404 группе. В группе нас 23. Комсомольцев — 22. Когда в марте университет отмечал 80-летие со дня рождения С. М. Кирова, нашей группе присвоили звание «Кировской» и вручили переходящий вымпел. Зимнюю сессию мы сдали на «хорошо» и «отлично». Надо сказать, у нас нет постоянных отличников, я имею в виду за все семестры с первого по четвертый курс, но что ими были очень многие — это, по-моему, важнее для группы. У нас очень крепкий треугольник — староста Лариса Гринева, секретарь комсомольской группы Алла Маталасова, профессор Галя Траут.

Сейчас у нас идет специализация по двум профилям: литературоведов и лингвистов. Я выбрала последний и занимаюсь в лингвистическом кружке НСО, который ведет доцент кафедры русского языка Г. Ф. Булгакова.

На нашем факультете есть и литературный кружок НСО, его староста Наташа Кофеева, которая еще и член профкома КазГУ, отличный политинформатор в группе и на курсе. А наша «Поэтическая пятница» — трибуна для молодых поэтов всех факультетов университета.

Рассказ Лены Новиковой продолжил секретарь комбюро филологического факультета Ж. Касымов.

— Группа очень дружная, спаянная. Целеустремленность, любовь к будущей специальности филолога, активность в общественной работе — вот что характеризует 404 Кировскую группу филологического факультета.

Б. БАРМАНКУЛОВ.

цию в нашем университете. И впервые она вместе с подругами возвращалась домой — в студенческое общежитие. Друзей теперь у нее много. Вместе с ними она в читальном зале, на университетских вечерах, в спортивной секции. Надолго запомнит она, как впервые выступала на сцене художественной самодеятельности. Зал переполнен: однокурсники и совсем незнакомые лица юношей и девушек. А Ботагоз поет для них песню о родной Монголии, ее раздолжных степях, горах, которые окрашивают ранними рассветами в розовое.

В. БЕЛОВА.

В ОДНОЙ СЕМЬЕ

Если факультет можно назвать семьей, то я не ошибусь, сказав, что филологический факультет принадлежит к таким счастливым семьям, где общность интересов, любовь к своей профессии у преподавателей и к будущей профессии — у студентов, роднит людей разных поколений.

Сегодня в студенческих аудиториях филфака читают лекции, ведут практические занятия преподаватели, которые сами когда-то здесь получали знания. Это В. Е. Быкова, К. С. Курова, М. Г. Сармурзина, М. В. Мадзигон, Л. И. Ефремов, М. Д. Джолдасбеков, Г. М. Мучник, В. М. Никитевич, К. А. Аханов, С. А. Кульбеков, Н. Б. Бекмаханова и другие. Они работают в одном коллективе, в одном университете, который стал их домом. Их, представителей разных студенческих поколений, мы попросили рассказать немного о себе, своих однокурсниках и ответить на один вопрос: Каков он, сегодняшний студент-филолог? Чем он отличается от студентов их выпуска?

В. С. МИХАЙЛОВА, доцент кафедры русского языка, выпускница 1946 год.

— Для меня факультет — это моя жизнь. Я пришла сюда, когда мне былонадцать. Мои однокурсники были самыми обыкновенными, сейчас они известные преподаватели, ученые. Сегодняшних студентов я считаю более подготовленными, отсюда и разносторонность их интересов, но это заслуга времени: больше книг, библиотек, возможностей учиться. Необходимо только желание.

С. А. КУЛЬБЕКОВ — кандидат филологических наук, выпускник 1963 года.

— На филфак я поступил в 1958 году после окончания педучилища. Сбылась моя мечта — я серьезно занялся изучением русской литературы и русского языка.

Отличие студентов моего времени от студентов 1974 года я вижу в возросшем интеллекте нынешней молодежи. А вот серьезности отношения к учебе было больше у моих однокурсников. Возможно, сказывается возраст. Без производственного стажа бы-

ло человек пять, остальные прошли хорошую трудовую школу.

И. Е. МАМАНОВ — доцент кафедры казахского языка, первый декан факультета.

— В 1974 году я возглавлял филологический факультет. За время преподавания я понял, что студенты во все времена остаются студентами: находчивыми, веселыми, а главное — стремящимися к знаниям. Это их общие черты.

Ж. КАСЫМОВ — секретарь комсомольской организации факультета, студент II курса.

— Какие они, сегодняшние студенты? Самые разные. У нас много любимых занятий, увлечений. Разносторонни наши интересы. Но главное — мы стремимся к знаниям. Нас объединяет любовь к нашей будущей профессии, которую прививают нам наши учителя — представители разных поколений.

Да, в этой дружной семье филологов есть святое общее — учить, воспитывать человека завтрашнего дня.

С. КОЖАНОВА.