



ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА И КОМИТЕТА КОМСОМОЛА КАЗАХСКОГО
ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА
ИМЕНИ С. М. КИРОВА

№ 12 (1205)

Понедельник, 25 июля
1983 г.

Надается с 20 апреля
1948 г.

Цена 2 коп.

Дальнейшее повышение качества подготовки выпускаемых специалистов и повышение эффективности использования научного потенциала вузов — важнейшие задачи, поставленные XXVI съездом КПСС перед высшей школой.

Современный специалист должен получить за время обучения в вузе определенный объем необходимых знаний на широком теоретическом основании и в то же время, приобрести навыки исследователя и научиться постоянно их совершенствовать.

БЫТЬ ИССЛЕДОВАТЕЛЕМ

Подчеркивая необходимость развития научной — исследовательской работы студентов в современном вузе, министр высшего и среднего специального образования СССР В. П. Елютин в своей книге «Высшая школа развитого социализма» отметил: «...широкое участие студентов в научной работе, введение элементов исследовательской деятельности в различные формы учебных занятий являются в настоящее время наиболее адекватным и эффективным путем преодоления известного противоречия между массовым характером подготовки в вузе и потребностями развития у каждого обучающегося самостоятельности и инициативы, индивидуального профессионального почерка и творческих способностей».

Перед профессорско-преподавательским коллективом нашего университета стоит задача дать студентам необходимый минимум исследовательских умений и навыков, пробудить у будущих специалистов интерес к научному поиску, помочь им отработать и проверить основные исследовательские приемы. Без этих качеств современный специалист не может удовлетворять требованиям сегодняшнего дня.

В Казахском государственном университете сейчас действует хорошо организованная, методически обоснованная и эффективно действующая система НИРС. Она отражает организационное единство учебных и внеучебных форм научной работы студентов, при которой каждый студент приобретает к научному творчеству.

По-прежнему первоочередной задачей остается дальнейшее разветвление и совершенствование учебно-исследовательской работы, предусматриваемой учебным планом. Стимулировать творческое начало должна любая форма учебного процесса: лекция, семинарские и практические занятия, учебная и производственная практика, выполнение курсовых и дипломных работ. Все они в сумме, а правильно — в системе, должны воспитывать у студента активность, нестандартность мышления и принимаемых решений.

В КазГУ на протяжении последних лет постоянно совершенствуется учебный процесс, широко включаются элементы исследовательского характера во все формы обучения, расширяется привлечение к НИРС. Вся работа проводится системно на основе внедренных «Комплексных планов организации НИРС на весь период обучения» (по 21 специаль-

НИРС — ЮБИЛЕЮ УНИВЕРСИТЕТА

ности). Читаются лекционные курсы «Основы научных исследований», «Введение в специальность», «Основы патентования». При желании и старании каждый студент имеет возможность раскрыть свои творческие способности под руководством опытных ученых-преподавателей университета.

И все же нам не следует останавливаться на достигнутом. У нас есть еще не использованные резервы, которые должны способствовать дальнейшему развитию и совершенствованию всех направлений и форм научно-исследовательской работы студентов. Необходимо существовать и поддерживать, повысить уровень и эффективность постановки всех форм НИРС путем увеличения доли экспериментальных работ, объема и сложности предусмотренных в них исследований, тесного увязывания их тематики с научными исследованиями, проводимыми кафедрами. При этом не следует забывать и об улучшении исследований студентов. Необходимо шире и эффективнее проводить научно-исследовательскую работу в период учебной и производственной практики студентов.

Большую учебную, научную и методическую полезность может принести при правильной организации такая форма творческой работы студентов, как учебно-научные семинары. Целью таких семинаров должно быть обсуждение тематики, хода выполнения и итогов научных работ студентов, выполняемых ими в рамках учебного процесса и во внеучебное время. В программу работы семинаров целесообразно включать подготовку и выступления студентов с докладами, выступления оппонентов, докладчиков из числа студентов данной группы или более старших курсов, итоговые выступления научного руководителя семинара.

Следует повысить уровень научных исследований, проводимых студентами во внеучебное время, которые обеспечивают углубление подготовки студентов по специальности, способствуют развитию творческих способностей и навыков самостоятельной работы молодежи.

Одним словом, резервов улучшения научно-исследовательской работы студентов у нас много. Все значительные проблемы, которые коллектив университета выдвигает перед собой, можно решить только при активном осмыслении студентами поставленных задач.

Поэтому к вам, дорогие студенты, наше обращение: смелее и активнее обращайтесь к научно-исследовательским поискам! Они развивают лучшие качества человека. И одно из главнейших для современного специалиста — способность к творчеству.



На снимке: очередное занятие в научном кружке у биологов.
Фото В. Ваколкина.

XV - РЕСПУБЛИКАНСКАЯ...

В Целинограде с 18 по 21 апреля проходила XV Республиканская конференция по естественным, техническим и гуманитарным наукам. На конференции выступили лауреаты Республиканского конкурса студенческих работ, из 46 вузов республики прибыли 223 студента. Делегация Казахского государственного университета была самой представительной — 25 студентов химического, физического, исторического, юридического, биологического факультетов, факультета механики и прикладной математики выступили по результатам научных исследований в 8 секциях. Доклад студентки юридического факультета Испаевой Гульнары был представлен на пленарное заседание. Большой интерес вызвали доклады студентов Т. А. Барсуковой «О возможности применения криогенного высокочастотного разряда для определения соединений азота в водах», Т. М. Сейлханова по «Синтезу и исследованию свойств хелатообразующих ионов на основе 8-мерктохинолина» — эта работа послужила материалом двух заявок на выдачу авторского свидетельства СССР, О. А. Ко-

ноненко — «Иноязычная лексика, как изобразительное средство в историческом романе. А доклад студента факультета механики и прикладной математики А. В. Сапы «Движение гироскопа с переменными моментами инерции и самовозбуждением» удостоен специального приза Целиноградского обкома ЛКСМ Казахстана за оригинальное решение научной задачи.

По итогам Республиканского конкурса студенческих работ среди 46 вузов Казахстана КазГУ занял I место. Наши студенты награждены 25 Дипломами МВ и ССО КазССР и ЦК ЛКСМ, 26 Почетными грамотами МВ и ССО КазССР, Республиканского Комитета профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений, за активное участие в конкурсе 35 студентам объявлена благодарность МВ и ССО КазССР. Почетными грамотами МВ и ССО КазССР награждены 22 руководителя научных работ студентов и 29 преподавателям объявлена благодарность Минвуза КазССР.

Ш. С. АХМЕДОВА.

ПУТЬ В НАУКУ

Около 90 процентов студентов факультета механики и прикладной математики охвачены различными формами НИРС. Свои первые шаги в научно-исследовательской работе они делают в научных кружках и на семинарах, которыми руководят профессора В. А. Сапа, Ш. А. Ершин, М. А. Тайлин, доценты Г. Б. Шерязданов, Т. Бияров, С. А. Бадаев и другие опытные преподаватели факультета. Как правило, на старших курсах студенты принимают непосредственное участие в исследованиях, выполняемых по бюджетным темам и хозяйственным договорам с предприятиями и организациями страны. Наиболее важные результаты исследований таких студентов, как А. Сапа, А. Джанкяев, А. Столбоушкин, А. Закиев, Л. Хаджиева, опубликованы в союзных и республиканских изданиях, докладывались на научных конференциях.

Все шире привлекаются студен-

ты к работе в научно-исследовательских лабораториях. Так, в учебно-исследовательской лаборатории робототехники под руководством академика АН Казахской ССР У. А. Джолдасбекова и доцента Л. И. Случского разработаны исполнительные органы манипуляторов с использованием механизмов высоких классов, в которых активное участие принимали студенты ФМФМ Н. Чай, А. Ким и студент вечернего физико-математического факультета К. Параскевопулос. Они защищены двумя авторскими свидетельствами.

Студентке Т. Курбановой удалось установить, что использование вибрации малой амплитуды позволяет почти в два раза повысить точность работы системы оператор-манипулятор. С использованием этого факта при ее участии разработана конструкция дистанционного манипулятора, на которую получено положительное решение государственной экспер-



ҒЫЛЫМИ ЛАБОРАТОРИЯ

Біздің биология факультетінде үшінші курстан студенттерді кафедралар бойынша мамандандыру басталады. Таңдап алған білім саласын неғұрлым тереңірек игеру үшін оларға арнаулы курстар оқылады. Теориялық курстармен қатар жүргізіліп отыратын лабораториялық сабақтарда студенттер дербес еңбектенуге теселіп, жұмыс методикасын жетілдіреді. Теориялық курстарды толық өтіп болғаннан кейін олар дала төсіндегі оқу-өндірістік тәжірибе жұмысына аттанады.

Болашақ маман пелері ғылыми жұмыстардың негізін конференцияларда баяндайды. Олардың ең таңдаулылары ғылыми журналдарда басылуға ұсынылады немесе студенттердің ғылыми жұмысының республикалық конкурстарына жіберіледі. Мәселен, 1982 жылы Л. Рахманованың жұмысы студенттердің республикалық конкурсында дипломмен наградалады. Үстіндегі жылы А. Исмағұлованың ғылыми еңбегі Қазақ ССР Ғылым академиясының алтын медаліне ие болды.

Факультет студенттері физиология және биохимия кафедрасының жанында 1965 жылы құрылған өсімдіктер биохимиясының зат алмасуын зерттеу лабораториясына үнемі қатысып отырады. Лабораторияның негізін қалаушы, әрі жетекші — Қазақ ССР Ғылым академиясының академигі, республикаға еңбегі сіңген ғылыми қайраткері Т. Б. Дарқанбаевтың басылымымен биолог мамандарды дайындауға кафедра мүшелері мол үлес қосып келе жатыр. Лабораторияның негізгі мақсаты физиология және биохимия қасиеттерін зерттеу арқылы дәннің құрамындағы белокты заттарды көбейту және оның сапасын арттыру. Лаборатория студенттердің жұмыс істеулеріне толық негіз қалай отырып, ең соңғы техникалық жетістіктерге сай физикалық және химиялық приборлармен жабдықталған.

Бұл орталық ғылыми-зерттеу институттарымен тығыз байланысты.

Студенттердің өндірістік практикасын ұтымды өткізулерін ұйымдастыруға айрықша көңіл бөледі. Биология ғылымының жаңа саласы молекулярлық биология және биотехнологияның дамуына байланысты университеттің биохимия ғылыми-зерттеу лабораториясының білімге құлаш ұрған шәкірттерге бастау болатындығы сөзсіз.

Б. Т. ТӨЛЕГЕНОВА,
доцент.

тизы о выдаче авторского свидетельства на изобретение.

В отраслевой научно-исследовательской лаборатории механики ткацких станков кафедры прикладной механики студенты Р. Нургазинов, А. Джомаров принимали участие в теоретических и экспериментальных исследованиях по теме «Разработка и совершенствование механизмов ткацких станков СТБ», выполняемой по Государственному плану экономического и социального развития Казахской ССР. Узлы станка разработаны по результатам этих исследований, в 1982 г. внедрены на предприятиях легкой промышленности нашей страны с годовым экономическим эффектом 260 тыс. руб.

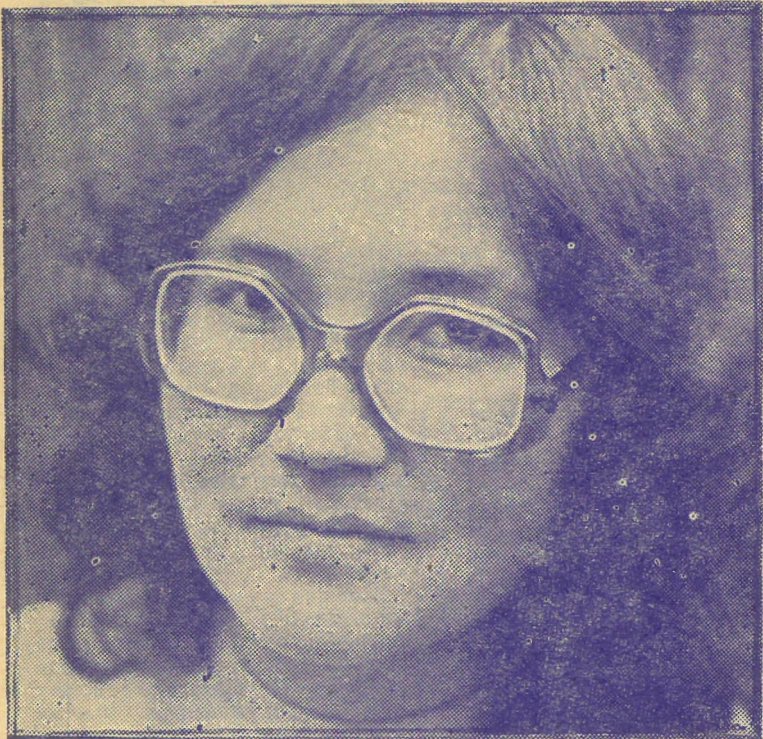
Ученые факультета совместно со студентами ведут разработки, которые применяются в самых различных областях народного хозяйства.

Участвуя в научно-исследовательской работе, студенты вносят свой вклад в развитие науки и народного хозяйства.

С. Ф. ЛУЧИНСКИЙ,
зам. декана по науке ФМФМ.

НАВЫКИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ

НАШИ ИНТЕРВЬЮ



На снимке: председатель студенческого профкома КазГУ
Л. С. Ахметова.

От школьницы до ученого

Это рассказ о Лайле Ахметовой. Сейчас она — председатель профкома студентов КазГУ и старший преподаватель кафедры истории КПСС гуманитарных факультетов.

На вопрос «Ваш путь в большую науку?» она отвечает: «Все началось еще в школе...» Сначала поиск материалов о выпускниках, погибших на фронте. Создана группа. Сделаны стенды. Опубликованы статьи в «Ленинской смене» и «Дружных ребятах». Впоследствии на основании этих материалов в школе № 36 г. Алма-Аты открылся музей боевой славы. Эстафету продолжили другие школьники.

Скупые данные анкеты, а за ними — первые шаги в науку, потому что тема, которая начиналась в школе, переросла в тему научной работы студентки факультета журналистики КазГУ, а затем в тему кандидатской диссертации аспирантки Лайлы Ахметовой.

На факультет журналистики она поступила в 1971 г. С первого курса определила направление своих научных поисков, как военно-патриотическое воспитание молодежи. Собирала материал в комсомольских организациях города, библиотеках, архивах, встречалась с ветеранами войны. В периодической печати время от времени появлялись ее публикации.

И снова скупые данные анкеты: постоянное участие в НСО имени Ч. Валиханова. С 1971 по 1976 г. — участие во всех научных студенческих конференциях КазГУ. Публикация тезисов. Участие в трех Всесоюзных студенческих научных конкурсах по проблемам общественных наук, истории ВЛКСМ и молодежного движения.

Нет, это было не просто участие во Всесоюзных конкурсах, о которых так скромно пишет Лайла Ахметова. Это были победы. Одна за другой. Награды, грамоты, выступления...

Студентка журфака Л. Ахметова достойно представляла университет на IV, V, VI Всесоюзных конкурсах научных студенческих работ. В 1971—1972 г. заняла 2 место, а затем дважды была лауреатом I степени (с вручением медалей) и в этом качестве выступала с докладами на итоговых конференциях в Москве и Казани, ездила в составе делегации ЦК ВЛКСМ в Болгарию и Чехословакию.

Ее увлекает студенческая жизнь

во всех ее проявлениях. Успехи в учебе и активная общественная работа позволили ей стать именной стипендиаткой им. М. О. Ауэзова. «Чистой» науки в вузе, как правило, не бывает. Лайла три года подряд избиралась секретарем комитета комсомола, членом комсомольского бюро факультета и комитета комсомола университета. Была президентом университетского клуба международной дружбы «Красная гвоздика». Работала в ССО. Была пионервожатой в пионерском лагере «Восток»...

А вот сегодняшний день Лайлы: член КПСС с октября 1974 года, делегат XII съезда ЛКСМ Казахстана, кандидат исторических наук. Тема ее диссертации — «Комсомол — помощник Коммунистической партии в военно-патриотическом воспитании школьников 1966—1975 гг. На материале Казахской ССР». В этой теме сочетается все то, чем жила Ахметова в студенческие годы, что любила, чему отдавала все свое время.

Есть прекрасная книга «100 интервью с советскими женщинами» (М., «Молодая гвардия», 1975). Участники книги говорят о роли и месте женщины в нашей стране, об ее участии в общественном производстве, науке и культуре, об участии в борьбе за мир. Среди них — и Лайла Ахметова. И хочется закончить рассказ о Лайле Ахметовой вопросами из этой книги:

— Лайла, какие черты ты более всего ценишь в юношах и девушках?

— Мне imponируют принципиальность, деловитость, чувство юмора и коммуникабельность. В девушках, кроме того, ценю женственность, некоторую даже слабость и простоту, в юношах — мужественность, самостоятельность.

— Как ты распределяешь время между учебой, семьей, общественной работой?

— Успеваю, как это ни удивительно, все. Секрет прост — живу по графику. Стараясь рационально использовать каждую минуту — без преувеличения — минуту.

— В чем ты видишь свое счастье?

— Вряд ли буду оригинальной, счастье мне видится в любимой работе...

Р. С. ЗУЕВА,
доцент кафедры русской филологии.

У нас на факультете есть хорошая традиция: каждый год летом первокурсники выезжают на фольклорно-диалектическую практику. Собранные песни, поговорки и поговорки, «страсти» и былички обрабатываются, потом служат ценным фактическим материалом для докладов на научных студенческих конференциях, курсовых работ, научных статей.

А вот недавно, два года назад, у нас появился фольклорный ансамбль — пока единственный ансамбль такого рода в казахстанских вузах. Участники ансамбля исполняют песни, которые сами

НАША ТРАДИЦИЯ

записывали во время практики. Состав нашего ансамбля разнообразен: здесь студенты разных курсов филологического факультета. Почти все участники ансамбля хорошо учатся, кроме того они принимают самое активное участие в научной и общественной жизни факультета. Так, студентка 5 курса Надя Назаренко — комсорг группы, отличница учебы и хорошая певица. А Лариса Башлыкова — первокурсница, душа всего ансамбля, староста группы, участница олимпиад и научных конференций, еще и актриса. Да и все остальные участники ансамбля отнюдь не заурядные личности. Радостное творческое настроение, талант, юмор, научные и артистические способности — все это можно найти в одном небольшом коллективе — фольклорном ансамбле, руководителем которым большая энтузиастка этого начинания — доцент кафедры русской и зарубежной литературы Майя Михайловна Багизбаева.

С. ЭСТЕРЛЕИН,
студентка филфака.

„Археолог-83“

В нынешнем году на базе кафедры археологии и этнографии исторического факультета впервые организован научно-исследовательский студенческий отряд «Археолог-83». Создание отряда предполагает более активное участие студентов исторического факультета в выполнении хозяйственной темы кафедры археологии и этнографии «Археолого-этнографическое изучение Чуйской долины» (научный руководитель-профессор У. Х. Шалекенов).

Работы отряда (состав 20 человек) планируются в два этапа. Первый предусматривает широкие археологические разведки средневековых городов и поселений Чуйской долины, второй — стационарные археологические раскопки на городище Ак-тюбе. Конкретизируя, можно отметить, что основные задачи отряда заключаются в исследовании памятников Чуйской и Таласской долины, выявлении общих и конкретных закономерностей развития средневекового города этого региона. Проблема все еще не имеет полного решения, существуют различные точки зрения, много памятников еще не обследовано. Несомненно, выполнить такую задачу возможно только на протяжении многолетних планомерных работ.

Сейчас, на подготовительном этапе, решаются организационные вопросы, ведется работа по подготовке отряда к выезду на место дислокации.

А. БЫКОВ,
студент 3 курса истфака.

Стремиться найти новое

Несколько вопросов декану химического факультета, лауреату Государственной премии КазССР, член-корр. АН КазССР, профессору Е. Е. Ергожину по просьбе редакции задаёт внештатный корреспондент «Казак университети» А. А. Рахимова.

ВОПРОС: Ваши первые впечатления о своей будущей специальности химика? Что определило выбор Вашей профессии?

ОТВЕТ: Жил и учился недалеко от свинцово-цинкового комбината в городе Текели Талды-Курганской области. Уважение к людям труда, любовь и интерес к различным физическим и химическим превращениям, которые мы, учащиеся старших классов, наблюдали на рудниках и известковом комбинате, естественно, привели меня к химическому факультету. Но удалось мне стать студентом не сразу, не хватило полбалла. Пришлось еще один год основательно позаниматься дома, работая помощником чабана. Мне кажется, поступление на полубившийся факультет — это моя первая маленькая, но важная победа в жизни.

ВОПРОС: Какими чертами должен быть наделен ученый?

ОТВЕТ: Главное — это требовательность к себе, добросовестность к людям, честность и добросовестность.

ВОПРОС: Начиная с 3-го курса, Вы занимались по тематике Института химических наук Академии наук КазССР. Как относитесь к этому сейчас?

ОТВЕТ: Для студентов, проявивших инициативу и интерес к научным исследованиям со студенческой скамьи желательное, бережное отношение и помощь. Мне повезло: свою курсовую, дипломную, кандидатскую и даже докторскую работы выполнял под руководством член-корр. АН СССР, академика

АН КазССР, председателя Башкирского филиала АН СССР Сагида Рауфовича Рафикова. Этому счастливому знакомству я обязан дальновидному и мудрому Батырбеку Ахметовичу Беремжанову. Он как-то выделил меня в студенческие годы и направил в Академию наук. И я постоянно ощущал, что Батырбек Ахметович внимательно следит и интересуется моими делами, радуется первым успехам. Я старался не подвести своих учителей, оправдать их доверие и очень благодарен им за все.

ВОПРОС: Вы частый участник Международных конференций, как звучат наши казахстанские работы на конференциях международного уровня?

ОТВЕТ: Мне довелось выступать с научными докладами по проблемам синтеза и исследования закономерностей образования новых ионообменных и окислительных материалов на международных симпозиумах в г. Братиславе (1968 г.), Будапеште (1969 г.), Лондоне (1971 г.), Хельсинки (1972 г.), Праге (1976 г.), Лейпциге (1978 г.). Отрадно отметить, что работы наших казахстанских ученых в области химии высокомолекулярных соединений на международных конференциях всегда на высоком уровне.

ВОПРОС: Вы награждены знаком «Изобретатель СССР». Что Вы можете пожелать студентам, активно занимающимся НИРС?

ОТВЕТ: Всячески приветствую и искренне желаю успеха! Это прекрасно, когда под руководством своих наставников студенты и молодые специалисты свою деятельность в любом исследовании строят на стремлении найти новое, обладающее новизной изобретение. Искренне желаю НИРС университета новых крупных научных успехов!



На снимке: члены кружка «Археолог» исторического факультета за работой.

ВПЕРЕДИ — БОЛЬШАЯ РАБОТА

В Казахском государственном университете обучается без отрыва от производства на вечернем заочном отделении 5161 студент.

В настоящее время в КазГУ разрабатывается комплексная система организации НИРС, охватывающая весь период обучения заочников и вечерников с учетом их бюджета времени. На первых трех курсах студенты приобретают творческие навыки путем выполнения лабораторных работ, учатся обращаться с научной литературой. Например, на химическом факультете вечерники и заочники проводят эксперименты, при этом ведут журналы наблюдений. На естественных факультетах они работают с помощью ЭВМ. Такая подготовка позволяет приобщить их к более сложным формам самостоятельной работы.

Эффективными формами НИРС у заочников-вечерников стали государственные и хозяйственные работы. Так, в этом году 25 процен-

тов студентов-химиков выполнили хозяйственные работы.

В 15 Республиканском конкурсе студенты-вечерники биологического и географического факультетов П. А. Корытко, С. М. Карибжанов, А. Г. Бабичева, У. Козыбаев получили почетные грамоты Минвуза КазССР.

Большую роль у вечерников и заочников играют научные кружки. Хорошо справляется со своими обязанностями заместитель председателя НСО истфака, заочница третьего курса Г. Жакупова.

В научно-исследовательской работе студентов, обучающихся без отрыва от производства, весомую помощь оказывает сектор по работе с молодежью, которым руководит И. Андреева. Сектор работает по конкретно составленному плану вместе с советом НСО.

М. ЖИГУН,
ответственный секретарь
НИРС КазГУ

