

Казахский университет

ҚАЗАҚ УНИВЕРСИТЕТІ

Орган парткома, ректората, комитета комсомола, месткома и профкома
Казахского государственного университета имени С. М. Кирова

№ 11—12
(365—366)

Четверг, 7 мая 1959 г.

Год издания
двенадцатый

Цена 20 коп.

Больше внимания заочникам!

Решение XXI съезда КПСС и закон об укреплении связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии системы народного образования предусматривают расширение и дальнейшее развитие заочного и вечернего образования.

На заочном и вечернем отделениях нашего университета в настоящее время без отрыва от производства на всех восьми факультетах обучается более 3500 человек.

Для дальнейшего улучшения подготовки специалистов без отрыва от производства и усиления ответственности деканов и заведующих кафедрами, в начале текущего учебного года была проведена некоторая перестройка работы заочного отделения. Организация и проведение учебно-экзаменационных сессий и всего учебного процесса были переданы в ведение факультетов стационара.

Положительные результаты этого мероприятия уже имеются. Подготовка и проведение зимней учебно-экзаменационной сессии в текущем учебном году осуществлялись при непосредственном участии факультетов. Сессия проводилась несколькими потоками в различные сроки с учетом удобства этих сроков для заочников данного факультета.

В этом учебном году были рассмотрены и уточнены учебные планы всех факультетов. Улучшилась разработка тем контрольных работ и недостающих методических указаний, стало налаживаться снабжение ими заочников.

Кроме составления тем контрольных работ в этом году проделана большая работа некоторыми кафедрами по разработке учебных пособий и отдельных программ.

Кафедрой казахского языка для заочников выпущена программа по «Современному казахскому языку» и программа «Казахского языка» (для русской аудитории).

Кафедрой казахской литературы разрабатывается программа по казахской литературе, а к печати пред-

ставлено в качестве пособия «Составление Биржана и Сары».

Кафедрой отраслевых экономик начата разработка материалов к лекциям по экономике промышленности.

В качестве учебного пособия по спецкурсу для заочников исторического факультета кафедрой истории Казахской ССР представлена работа «Этногенез казахского народа».

Преподавателями кафедры русского языка разработаны отдельные разделы грамматики современного русского языка.

Кафедрой философии выпущена лекция «Реакционная сущность современного ревизионизма». Ректорату и впредь необходимо практиковать выпуск лекций по отдельным дисциплинам.

Заочным отделением своевременно даны заявки на учебно-методические пособия (с учетом двухгодичной потребности) в научно-методический кабинет МГУ, а также в научно-методический кабинет Министерства просвещения РСФСР.

Самым большим местом является отсутствие необходимых учебных пособий и программ для отделения казахского языка и литературы, а также для казахского отделения журналистики. Разработка этих учебно-методических документов должна быть проделана силами профессорско-преподавательского состава соответствующих кафедр.

Направляется необходимость сокращения количества контрольных работ. Студенты обязаны выполнять большее количество письменных работ. Так, например, каждый студент-заочник юридического факультета за все время обучения должен выполнить 42 контрольных и 7 курсовых работ, а физико-математического факультета (отделения математики) — 53 письменных работы, не считая курсовых. Составление тем всех контрольных работ, рассылка их, затем проверка и учет всей этой массы контрольных работ требует много сил, средств и времени.

—00—00—

Необходимо, чтобы до начала нового учебного года кафедры рассмотрели и решили вопрос о сокращении количества письменных контрольных работ.

Сейчас начата подготовка к приему нового контингента заочников. В этом году мы должны принять на заочное отделение 700 человек, а на вечернее — 170. Прием документов начался с первого апреля.

Провести вступительные экзамены намечено в следующие сроки: с 1 июня по 10 июня — исторический, юридический, филологический, экономический факультеты, и с 10 июня по 20 июня — остальные факультеты.

Особенностью нынешнего приема является то, что требования как для очного, так и для заочного отделения одинаковы. Опыт работы прошлых лет подсказывает, что для вновь принятых необходима установочная сессия. При проведении установочной сессии, вновь принятые должны быть обеспечены учебными планами, а также всеми учебно-методическими пособиями.

Все это требует от факультетов и профессорско-преподавательского состава университета большой работы и должного внимания к приему нового контингента заочников.

В этом учебном году заканчивают университет 430 человек. По отдельным кафедрам уже началась защита дипломных работ.

Новый закон о высшей школе требует больше уделять внимания и предъявлять требования к выпускникам-заочникам.

Серьезная работа проводится по подготовке и проведению летней учебно-экзаменационной сессии. Кафедры примут меры к проведению сессии на высоком уровне.

Пожелаем успехов в работе и учебе студентам-заочникам.

И. СЕИЛОВ,

проректор по заочному и вечернему образованию университета.

Комсомолец!

ПРИЛОЖИ СВОЕ СТАРАНИЕ, ЧТОБЫ ХОРОШИЕ ПЛАНЫ, НАМЕЧЕННЫЕ XV КОМСОМОЛЬСКОЙ КОНФЕРЕНЦИЕЙ, БЫЛИ ВЫПОЛНЕННЫ. ЗАПОМНИ, ЧТО РЕШИЛА КОНФЕРЕНЦИЯ:

Обязать комитет комсомола значительно улучшить работу по эстетическому воспитанию студентов, ходатайствовать перед ректором о создании кафедры эстетики, создать университет культуры, всемерно развивать художественную самостоятельность, создать студенческий театр и ансамбль песни и пляски при университете культуры.

Обязать комитет комсомола создать при университете постоянно действующую школу комсомольского актива.

Повысить требовательность к активу, выдвинуть и осуществить лозунг: «Каждому комсомольцу — комсомольское поручение».

Обязать комитет комсомола разработать мероприятия по сотрудничеству с промышленными предприятиями города и особенно с бригадами коммунистического труда и коллективами, борющимися за это высокое звание.

Считать одной из главных задач комсомольской организации перейти в 1959 году на самообслуживание во всех общежитиях и в учебных корпусах. Комитету комсомола систематически проводить конкурсы на лучшие студенческие общежития, этаж, комнату.
Считать главной задачей комсо-

Новый состав комитета комсомола

На XV комсомольской конференции избран новый состав комитета комсомола из тридцати пяти человек.

На первом организационном пленуме избрано бюро комитета комсомола. Между членами бюро распределены обязанности: **Токабаев Марат** — первый секретарь комитета комсомола, **Григорьев Зинаида** — второй секретарь и ответственная за внутрисоюзную работу; **Саутбаев Адильбек** — ответственный за политико-воспитательную работу; **Дюкова Елена** — заведующая учебно-производственным сектором; **Заиров Салим** — заведующий научным сектором; **Шапоров Анатолий** — заведующий сектором печати; **Бектурганов Казбек** — заведующий культурно-массовым сектором; **Сырлыбаева Рауфа** — заведующая шефским сектором; **Тектибаев Болатбек** — заведующий бытовым сектором; **Беляк Николай** — заведующий спортивным сектором; **Воробьев Владимир** — заведующий оборонно-массовым сектором.

мольской организации в спортивно-массовой работе вовлечение широкого круга студентов в работу спортивных секций.

Добиться, чтобы каждый выпускник КазГУ к окончанию университета получил звание общественного инструктора или судьи по одному из видов спорта.

Улучшить работу спортивно-оздоровительного лагеря, увеличить контингент отдыхающих.

Построить летом текущего года методом комсомольской стройки плавательный бассейн и лыжно-конькобежную базу на стадионе.

Поручить комитету комсомола продумать вопрос о возможности каждому комсомольцу один-два дня в месяц трудиться на предприятиях и стройках города Алма-Аты, а заработанные деньги использовать на благоустройство общежитий. Не позже 15 мая свои соображения высказать на партийном комитете и в ректорате.

Поручить комитету комсомола ходатайствовать перед горкомом и ЦК ЛКСМК о посылке большой группы студентов университета на сельскохозяйственные работы, где отработать два-три дня в фонд сооружения памятника Чокану Валиханову.

Считать делом чести каждого комсомольца принять активное участие в добровольных народных дружинах по охране общественного порядка. Комитету комсомола незамедлительно принять меры по организации таких дружин на каждом факультете.

(Из резолюции, принятой XV комсомольской конференцией).

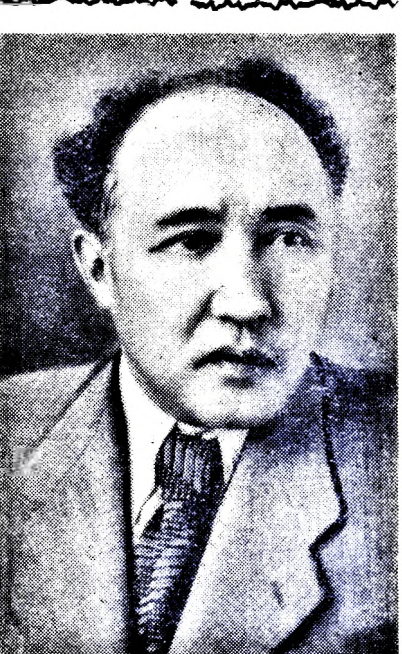
Казақтың ағарту жазушысы, университетіміздің көрнекті профессоры Мұхтар Омарханұлы Әуезовке Абай туралы эпопеясының соңғы екі кітабы — «Абай және «Абай жолы» үшін Лениндік сыйлық берілді.

Ұлы көсеміміздің есімімен аталатын сыйлықтың М. О. Әуезовке берілуі бүкіл республика жұртшылығымен қатар университеттің профессор-оқытушылары мен студенттер коллективін де зор қуанышқа беледі.

Жазушы М. О. Әуезовтың мұндай құрметті атаққа ие болуы қазақ совет әдебиетінің зор маңызы болумен қатар коммунистік партияның түрі ұлттық мазмұны социалистік мәдениетімізді өркендету жолындағы зор әйелік қамқорлығының кепілі.

Жазушы М. О. Әуезов өзінің Абай эпопеясы арқылы қазақ совет әдебиетінде тарихи роман жазудың белесті жолын ашты және бұл көрнекті шығармасы әдебиетіміздің Совет Одағы мен жер жүзіне белгілі болу жөнінде зор үлес қосуда.

Көрнекті профессорымыз Мұхтар Омарханұлы үшін сыйлықпен құттықтай отырып, оның бұдан былай да жемісті жұмыс істеуіне зор тілектестік білдіреміз.



Суретте: М. О. Әуезов. На снимке: Лауреат Ленинской премии Мухтар Омарханович Аuezov.

Н 40-летию расстрела демонстрации в Амритсаре

Под влиянием Великой Октябрьской революции сорок лет назад в Индии поднялась волна национально-освободительного движения.

Политика английских колонизаторов превратила Индию в аграрно-сырьевой придаток, рынок сбыта товаров. Английскому капиталу принадлежали все командные высоты в экономике страны.

Во время первой мировой войны Англия широко использовала людские и материальные ресурсы Индии. Война легла тяжелым бременем на плечи трудящихся.

Британские власти, стремясь предотвратить нарастание революционных событий, ввели в марте 1919 года драконовские законы Раулета. Это вызвало массовые демонстрации протеста в крупнейших городах Индии — Бомбее, Пенджабе, Дели и др. Одним из центров стачечной борьбы индийского рабочего класса стал г. Амритсар.

13 апреля 1919 года состоялся огромный десятидневный митинг трудящихся. Английский генерал Дайер без предупреждения приказал солдатам открыть огонь по безоруж-

ной толпе. Было убито более двух тысяч человек.

Жестокая расправа английских колонизаторов явилась новым толчком к революционному подъему во всей стране.

Сорокалетию расстрела демонстрации в Амритсаре было посвящено специальное заседание кружка востоковедения кафедры всеобщей истории (руководитель доцент Л. С. Фришман) совместно с казахским отделением общества советско-индийских культурных связей. С докладом выступила студентка третьего курса Г. Рябинина. Воспоминаниями о поездке к Индии поделился член-корреспондент АН КазССР И. К. Каракулов, который рассказал о крепнущей дружбе между советским и индийским народами.

Совместное заседание решило послать индийско-советскому обществу письмо с пожеланием индийским друзьям новых успехов на пути к независимости и суверенитету своей родины.

Х. МУХАМЕТОВ, студент четвертого курса исторического факультета.

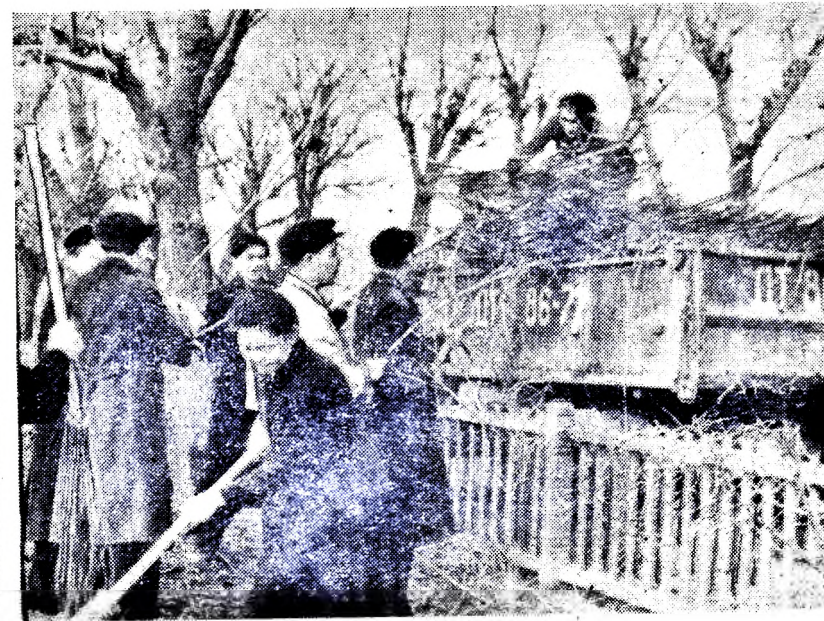
Письмо из Юннаньского университета

Дорогой руководитель химического факультета Казахского университета!

Ваш университет, быстро прогрессируя, в течение 25 лет достиг огромных успехов в науке и в воспитании строителей социализма и коммунизма. Ваши успехи воодушевляют и вдохновляют профессоров и студентов химического факультета Юннаньского университета. Это не только потому, что благодаря Вашим успехам в химии вы служите нам примером, но и потому, что вы послали нам отличного химика доцента Т. К. Чумбалова помочь нам воспитывать наших преподавателей, специализироваться в растительной хи-

мии и руководить научными исследованиями. Своей неутомимой энергией в работе и своим богатым опытом в деле исследований и воспитания, он воплощает ваш традиционный дух и успехи. Все это служит огромным импульсом во всей работе нашего факультета. Ваши замечательные успехи в химии и ваш большой вклад в социалистическое и коммунистическое строительство будут вечно служить для нас блестящим примером.

С революционным приветом руководитель химического факультета Юннаньского университета ВАН ШУ-СЮНЬ и весь коллектив факультета.



Студенты филологического факультета на воскреснике.

Фото К. УТЕУЛИНА.

1956 жылдың жазы. Көптен күткен аттестатты алып Алматыға оқуға түсуге келдім. Оқуға түсуге келген бір мен ғана емес, Қазақстанның түкпір-түкпірінен келген жастар көп екен. Осы мақсатпен, сонау Шығыс Қазақстаннан келген жастардың бірі Нина Кадралина еді. Біз сонымен емтихан тапсыру кезінде танысып, сабақты бірге әзірлеп, бір жерден келгендей жақсы жолдас болып кеттік.

Міне, көптен аңсаған, мақсатымыз — университетке түсіп дегенді естігендегі қуанышымыз шексіз еді. Ал ендігі мақсатымыз тек қана оқу болды. Бірақ, «Адам аласы ішінде, мал аласы сыртында» дегендей біздің арамыздан осы өзінің негізгі мақсатына түсінібей, әйтеуір осы университетке бір іліктің ғой, ештеп-септеп диплом алып шықсам болды деп ойлағандар да кездесіп қалды. Солардың қатарына Нина сені де енгізсек артық болмас еді. Сен өзін жатақханада тұрасың. Сабақ әзірлеуге толық мүмкіндігің бар. Сөйте тұра да семинар, коллектив-дарға еш бір әзірліксіз келіп жүресің. Тіпті, қандай кедергілерді де жеңіп, барыңша әзірленіп келу керек емес пе? Өйткені сенің мақсатың жоғары дәрежелі мамандық алу емес пе? Бірақ сен олай істемей жүресің. Үлгермеушілердің қатарынан сен де бекді орын алдың. Сол үлгермеушімен емтиханның бірінші құлап, бірінші төлтіректен бірінші курсты бітірдің. Бітірсімен алды-артына қарамастан, тың жер ерлеріне көмектесуге кетіп жатқан жолдастарыңа да білдірместен «мамаңды, папамды сағындым» деген сылтаумен ауылға тайып тұрдың. Бір «жақсы болған жері» сенің мұңыңа ешкім ештеңе деген жоқ, келіп екінші курста оқи бастадың. Бірінші курстағы жағдай енді қай таланбайтын шығар деп өзін де, біздер де ойлап едік, бірақ істе олай болмай шықты. Бұрынғыға қосымша ретінде сен екінші курста орыс тілін боришты болып, оны әрэн танысырдың. Екінші курсты бітіргесің «қашып» кетуге болмай қалып амалсыздан тың жер игерісуге жолдастарымызбен Павлодар совхозының №3 бөлімшесіне жұмысқа келдік. Бұл жердің басшылары көмекке келген студенттерді ықласымен қарсы алып, жақсы жағдай тугыза бастады. Көп ұзамай студенттер жергілікті басшылармен, жұмыс барысымен танысып, етене болып кетті. Кейбірі аға, кейбірі құрдас болып шықты. Солардың ішінде ең жақын жолдас болғандары өздеріміздей жас агроном Зайырбек Серікбаев еді. Ұзын бойлы, ат жақты бұл жігіт студенттердің жағдайын басқалардан гөрі жақсы білетіндігін аңғартты. Ол Алматыдағы ауыл шаруашылық техникумды бітірген, студенттік өмірдің талай дөмін татқан екен.

Техникумда оқып жүргенде көрген қиыншылықтарын Зайырбек сөз арасында айтып та берді. Сонымен, келгендерге көбірек көңіл бөліп, бар керектерін жеткізіп тұрған осы Зайырбек болды. Студенттер үлкендермен сұласа, жастармен әзілдесе жүріп жұмысқа қызу кірісіп, күннің қалай өтіп жатқанында байқамай қалып жүрді. Ал, сен, Нина, не істедің? Оны да еске алайық. Сен тіпті не үшін келгендігінді білмесең де керек. Олай дейтін себептеріміз, жұмысқа кеш баратын, ерте кететін болдың. Саған бұл жер курорт сыяқты болып көрінді. Сөйтін жүргенде сен Зайырбекпен танысып, Әрине, жас адамдардың танысуының айыбы жоқ қой, дегенмен, бұл танысу саған біртүрлі сй салғандай болды. Мұның не екенін, қалай болғанын сен өзін де аңғармай қалдың. Неге екені белгісіз, Зайырбекті көргің, онымен сөйлескің келеді де тұрады. Сонымен келе-келе екеуің жақсы дос болып кеттіңдер. Бір-біріңе деген көзқарастарың, өзара қарым-қатнастарың да жақсы болды. Бірақ, бір жаман болған жері бұрын да жұмысты мардымтай жүрген сен, енді тіпті шабандап қалдың. Біз, жолдастарың, бұған да оңша назар аудармай, қайтар уақытымыз алыс емес қой, қайтеміз айта беріп дестік. Кететін уақыт таянып, студенттер есептесіп кетуге әзірлене бастадық. Ал сенің қайтқын келмейтің байқалды. Бірақ, амал жоқ, алажағың болмаса да есеп айырысып сен де қайтуға әзірлендің. Жұмыс істеген жерлерінен мақтау грамоталарын, алғыстарын алып, қош айтысып студенттер Алматыға келіп қалды. Қинала-қинала сен де келдің.

Арада біраз уақыт өтті. Бір күні ойламаған жерден Зайырбектің келіп қалғаны бар ма? Сенің қуанышыңды кереміз деп жүрген құрбыларың басқа жағдайға дұшар болды. Сен әбден өзгергенсің, Зайырбекті тіпті көргің де келмейді. Ал Зайырбек болса көңіліңде ештеңе жоқ, соңу Павлодардың суығына қарамастан, он күнге әрэн деп сұранып келген есі. Сөйтін келгенде сенің істегенің осы болды. Сонда да, ол саған ешбір кіно тақысы келмеді, еркелігі шығар деп талай киноға шақырды. Бірақ, сол шақырғаның біріне барып, біріне бармай жүргенде сен өзіннің шын өзгергенінді аңғарттың. Амал қанша, алыстан аңсап келген Зайырбек еңсесі түсіп кері кетті. Бір Зайырбек емес, талайдың еңсесін түсірдің сен, Нина! Ал осының дұрыс па? Осы адамгершілік қасиетіңе жата ма?

Тек бұл ғана емес, оқуда бұдан да нашар халде жүресің ғой. Кәзір үшінші курстасың, осы үш жылдың ішінде алған үш күндік білімің жәх. Аңада болған группа жиналысында өзін туралы мәселе қаралып, университеттен шығаруға дейін барды емес пе? Тағы да шет ел әдебиетінен борынтысың. Ал, сонда не мақсатпен, не ойлап жүресің? Жағдайың өте жақсы. Папан мектеп директоры. Мұғалімнің семьясынан шықты деп қалай айтамыз сені? Ал, біздің өтінішіміз алдағы уақытта дұрыстап оқисың ба, жоқ әлде де осылай жүре бересің бе? Міне, осыған жолдастарыңның алдында толық жауап бересің.

Құрбың Ракия НЫСАНОВА.

РЕДАКЦИЯДАН:

Студенттердің арасында сабақты нашар оқытын, лекцияға нашар қатнасатын студенттер әлі бар. Олар сабақты үлгіре алмаумен бірге әртүрлі жағымсыз қылықтарды да істейді. Студент жолдастар! Редакция студенттер арасындағы осындайлар туралы жазуларыңызды өтінеді; сөйтін, өз жолдастарыңның кемшіліктерін тіке сынап, олардың адал азамат, жақсы маман болып қалыптасуына көмектесулеріңіз керек.

ВСТРЕЧИ В МОСКВЕ.

Памяти Ж. Ламарка и Ч. Дарвина была посвящена вторая всесоюзная научная конференция студентов-биологов, организованная по инициативе студентов биолого-почвенного факультета МГУ. Ламарк «Филологией зоологии» и Дарвин «Происхождением видов» положили начало правильному научному пониманию развития природы. Они доказали, что растительный и животный мир находятся в координации с условиями среды и среда определяет наследственную природу организма. На конференции встретились студенты — биологи 28 городов страны. На пленарном и секционных заседаниях было заслушано 130 докладов. Из нашего университета в работе конференции приняло участие восемь студентов-биологов. Отрадно отметить, что их выступления на секциях ботаники, зоологии, физиологии животных, почвоведения вызвали большой интерес, особенно по методике исследования.

мен сұласа, жастармен әзілдесе жүріп жұмысқа қызу кірісіп, күннің қалай өтіп жатқанында байқамай қалып жүрді. Ал, сен, Нина, не істедің? Оны да еске алайық. Сен тіпті не үшін келгендігінді білмесең де керек. Олай дейтін себептеріміз, жұмысқа кеш баратын, ерте кететін болдың. Саған бұл жер курорт сыяқты болып көрінді. Сөйтін жүргенде сен Зайырбекпен танысып, Әрине, жас адамдардың танысуының айыбы жоқ қой, дегенмен, бұл танысу саған біртүрлі сй салғандай болды. Мұның не екенін, қалай болғанын сен өзін де аңғармай қалдың. Неге екені белгісіз, Зайырбекті көргің, онымен сөйлескің келеді де тұрады. Сонымен келе-келе екеуің жақсы дос болып кеттіңдер. Бір-біріңе деген көзқарастарың, өзара қарым-қатнастарың да жақсы болды. Бірақ, бір жаман болған жері бұрын да жұмысты мардымтай жүрген сен, енді тіпті шабандап қалдың. Біз, жолдастарың, бұған да оңша назар аудармай, қайтар уақытымыз алыс емес қой, қайтеміз айта беріп дестік. Кететін уақыт таянып, студенттер есептесіп кетуге әзірлене бастадық. Ал сенің қайтқын келмейтің байқалды. Бірақ, амал жоқ, алажағың болмаса да есеп айырысып сен де қайтуға әзірлендің. Жұмыс істеген жерлерінен мақтау грамоталарын, алғыстарын алып, қош айтысып студенттер Алматыға келіп қалды. Қинала-қинала сен де келдің.

Арада біраз уақыт өтті. Бір күні ойламаған жерден Зайырбектің келіп қалғаны бар ма? Сенің қуанышыңды кереміз деп жүрген құрбыларың басқа жағдайға дұшар болды. Сен әбден өзгергенсің, Зайырбекті тіпті көргің де келмейді. Ал Зайырбек болса көңіліңде ештеңе жоқ, соңу Павлодардың суығына қарамастан, он күнге әрэн деп сұранып келген есі. Сөйтін келгенде сенің істегенің осы болды. Сонда да, ол саған ешбір кіно тақысы келмеді, еркелігі шығар деп талай киноға шақырды. Бірақ, сол шақырғаның біріне барып, біріне бармай жүргенде сен өзіннің шын өзгергенінді аңғарттың. Амал қанша, алыстан аңсап келген Зайырбек еңсесі түсіп кері кетті. Бір Зайырбек емес, талайдың еңсесін түсірдің сен, Нина! Ал осының дұрыс па? Осы адамгершілік қасиетіңе жата ма?

Тек бұл ғана емес, оқуда бұдан да нашар халде жүресің ғой. Кәзір үшінші курстасың, осы үш жылдың ішінде алған үш күндік білімің жәх. Аңада болған группа жиналысында өзін туралы мәселе қаралып, университеттен шығаруға дейін барды емес пе? Тағы да шет ел әдебиетінен борынтысың. Ал, сонда не мақсатпен, не ойлап жүресің? Жағдайың өте жақсы. Папан мектеп директоры. Мұғалімнің семьясынан шықты деп қалай айтамыз сені? Ал, біздің өтінішіміз алдағы уақытта дұрыстап оқисың ба, жоқ әлде де осылай жүре бересің бе? Міне, осыған жолдастарыңның алдында толық жауап бересің.

Құрбың Ракия НЫСАНОВА.

РЕДАКЦИЯДАН:

Студенттердің арасында сабақты нашар оқытын, лекцияға нашар қатнасатын студенттер әлі бар. Олар сабақты үлгіре алмаумен бірге әртүрлі жағымсыз қылықтарды да істейді. Студент жолдастар! Редакция студенттер арасындағы осындайлар туралы жазуларыңызды өтінеді; сөйтін, өз жолдастарыңның кемшіліктерін тіке сынап, олардың адал азамат, жақсы маман болып қалыптасуына көмектесулеріңіз керек.

ВСТРЕЧИ В МОСКВЕ.

Памяти Ж. Ламарка и Ч. Дарвина была посвящена вторая всесоюзная научная конференция студентов-биологов, организованная по инициативе студентов биолого-почвенного факультета МГУ. Ламарк «Филологией зоологии» и Дарвин «Происхождением видов» положили начало правильному научному пониманию развития природы. Они доказали, что растительный и животный мир находятся в координации с условиями среды и среда определяет наследственную природу организма. На конференции встретились студенты — биологи 28 городов страны. На пленарном и секционных заседаниях было заслушано 130 докладов. Из нашего университета в работе конференции приняло участие восемь студентов-биологов. Отрадно отметить, что их выступления на секциях ботаники, зоологии, физиологии животных, почвоведения вызвали большой интерес, особенно по методике исследования.

В предмайском номере газеты «Филолог» под общим заголовком «О делах комсомольских» была напечатана статья комсорга второго курса отделения журналистики. Эта статья действительно заставляет задуматься о делах комсомольских и, главным образом, потому, что она вполне определенно выражает один существенный недостаток в работе многих наших факультетских комсомольских организаций.

Статья выражает точку зрения редакции, так как помещена вместо передовой. Она заканчивается такими словами: «Вот они, практические задачи комсомольцев, фронтальные задачи комсомольцев». Что же это за «практические задачи»?

В начале статьи говорится, что организовывать только обсуждения новых книг и кинофильмов, значит «брать бычка не за рога, а за хвост», значит играть в видимость работы. В этом редколлегия права. Ведь комсомольские организации групп обычно намечают в своих планах проведение лишь культурных мероприятий в кино, театры с последующим обсуждением и без.

Что же предлагает редколлегия, чтобы «взять бычка за рога»? Во-первых, организовать вечер отдыха совместно с заводской молодежью. Во-вторых, установить связь с одной из бригад коммунистического труда. В-третьих, принять участие в посадке деревьев. Безусловно, что все это очень нужно и полезно. Однако при всей важности указанных мероприятий, их все же никак нельзя называть **главными** практическими задачами курсовых или групповых комсомольских организаций.

Если действительно со всей серьезностью задуматься о делах комсомольских и поставить такой вопрос: в чем заключается главная задача факультетских комсомольских организаций и где у нас меньше всего чувствуется их роль, то можно будет с полным основанием сказать — в борьбе за высокую успеваемость всех студентов. А об этом-то в статье нет ни единого слова. В майском номере «Филолога» продолжается разговор «О делах комсомольских». Помещено две статьи на эту тему. И опять же авторы ничего не пишут об учебе.

Как известно, общей главной задачей комсомола является коммунистическое воспитание молодежи. В наших условиях борьба за высокую успеваемость является основой коммунистического воспитания, ибо не может комсомолец иметь коммунистическое сознание, если он плохо выполняет свою основную обязанность, если он плохо трудится.

В свое время у нас в университете много говорилось об однообразии форм комсомольской работы, о скуке, о невнимании к организации досуга молодежи. После этого несколько разнообразнее стали формы воспитательной работы, больше проводился вечеров отдыха, культурных мероприятий в кино и театры и т. п. Это хорошо, хотя и здесь есть еще много недостатков. Но плохо то, что, если можно так выразиться, увеселительные мероприятия как-то стали застояться, отодвигать на второй план главное — борьбу за высокую успеваемость.

О том, что факультетские комсомольские организации мало занимаются вопросами учебы, говорят итоги зимней сессии и большинство случаев пропусков занятий. Особенно много прогулов на факультетском факультете. Об этом же свидетельствует в известной мере и то, что у нас нередко воспитательные мероприятия по отношению к успевающим студентам подменяются административными.

А ведь многое могут сделать сами комсомольцы. Приведу такой пример. В недалеком прошлом многие студенты нашей группы стали плохо готовиться к семинарам по историческому материализму. При таком положении обилие всем студентам группы выговор от имени деканата невозможно. Б.сесии с отдельными студентами мало помогают. Решив этот вопрос специально обсудить на групповом комсомольском собрании. Собрание прошло активно и с пользой. К очередному семинару подготовились все. Вскоре выпустили по мер устной газеты, большая часть материалов которого была посвящена нашим семинарам по историческому материализму. Комсорг группы Рита Кузбакова стала вести учет успеваемости комсомольцев на этих занятиях и предъявлять больше требовательности к тем, кто пропускает без уважительных причин семинары или плохо к ним готовится. Конечно, нельзя сказать, что сейчас в комсомольской организации группы уже все обстоит благополучно, но с тех пор, как учеба и посещаемость занятий стали находиться в центре внимания комсорга, влияние комсомольской организации на учебу студентов заметно возросло.

Рита Кузбакова в своей работе опирается на актив группы и благодаря этому ее старания оказываются не напрасными. Комсомольцы группы не забывают и об организации своего отдыха. Этим занимается культургруппа. Безусловно, Рита Кузбакова могла добиться и большего, если бы со стороны комсомольского бюро фа-

культета и комитета комсомола университета уделялось больше внимания работе комсоргов групп, которых надо не только утверждать после их избрания, но и систематически учить путем проведения семинаров, организации обмена опытом и т. д. А этого, к сожалению, пока нет.

Борьба за высокую успеваемость требует, как ничто другое, настойчивости и последовательности, кропотливого повседневного труда. Все-таки этого нехватает многим нашим комсомольским активистам. В начале текущего семестра члены комсомольского бюро III курса экономического факультета начали очень нужное дело: стали периодически проводить проверку посещаемости лекций и семинаров. Прогулы заметно уменьшились. Однако дело до конца не доводилось, прогульщики, как правило, не подвергались общественному осуждению. А потом и проверки прекратились. Если даже сам факт периодической проверки положительным сказывался на посещаемости, то можно себе представить, каков был бы результат, если бы эта работа доводилась до своего логического конца?

Борьба за высокую успеваемость и дисциплину — дело трудное. Это самый сложный участок комсомольской работы. Здесь сразу не увидишь результата, а это создает иллюзию бесполезности того или иного мероприятия, — некоторые активисты беспомощно опускают руки. Чтобы добиться высокой успеваемости, нужно применять самые разнообразные формы воздействия на нерадивых студентов.

В борьбе за высокую успеваемость вырабатываются и проверяются лучшие качества комсорга. Именно здесь чаще всего комсоргу приходится сталкиваться с противодействием тех комсомольцев, которые считают, что контроль за учебой и дисциплиной — это дело деканата, и которые привыкли делать только то, что их развлекает.

Пусть меня не поймут превратно. Вечера отдыха тоже нужны, причем и числом побольше и, главное, качеством получше. Круг деятельности комсоргов поистине безграничен, но в центре этого круга в наших условиях должна быть учеба студентов, подготовка высококвалифицированных, преданных Родине специалистов.

А. РЫБИН,
студент III курса экономического факультета.

От редакции. Просим всех комсомольцев высказаться на страницах нашей газеты по вопросам, затронутым в статье А. Рыбина.

СПАСИБО, НИКОЛАЙ ИВАНОВИЧ!

«Дорогой Николай Иванович! Прошло уже много лет, как окончил университет, а воспоминания о драмкружке — без преувеличения — самые яркие».

Так обычно начинаются письма, которые получает руководитель драматического коллектива университета, артист республиканского театра драмы Н. И. Зеленов от своих воспитанников, бывших драмкружковцев. Сколько горячей любви и сердечной благодарности содержат в себе эти письма!

Николай Иванович уже 14 лет непрерывно руководит драматическим кружком университета. За это время поставлено 25 пьес. Среди них «Долгое место» А. Островского, «Желтильба» Гоголя, «Последние» и «Мещане» Горького, «Платон Кречет» Корнейчука, «Два лагеря» Яковсона, «Годы странствий» Арбузова, «Колесо счастья» братьев Тур, «Вечно живые» Розова, «Маскарад» Лермонтова и другие.

Почти ежегодно коллектив занимает первые места на смотрах студенческих драмкружков. Свои спектакли он показывал рабочим Алма-Атинского завода тяжелого машиностроения, селекционной опытной станции. Кроме того, драмкружок часто был организатором праздничных вечеров в университете, обслуживал инсценировками литературные вечера.

Самодельный коллектив, руководимый Н. И. Зеленовым, является как бы элементарной школой драматического искусства. Многие участники его после окончания университета, уезжая на место работы, становятся там организаторами и руководителями драмкружков.

Так, первые участники этого коллектива И. Дроздetskая и Г. Белоусова создали драматический кружок в Чимкентском педучилище, куда они

приехали на работу. П. Бортник, окончивший отделение журналистики, работает сейчас в Усть-Каменогорске, в редакции многотиражной газеты и руководит драмкружком. Л. Спирина возглавляет такой кружок в одной из школ Караганды.

«Передайте вашим драмкружковцам, — пишет из Гурьева бывший участник этого коллектива, ныне завуч и преподаватель литературы И. Свидин, — что они занимаются очень полезным и интереснейшим делом».



лом, что в жизни это часто, очень часто может пригодиться. — И спрашивает: — А как они относятся к делу? Столько ли у них энтузиазма и рвения, сколько было у нас тогда?»

— У основного состава — да, — говорит Николай Иванович. — А в общем, внимание студентов к драмкружку заметно ослабло. Чем это объяснить? Есть, правда, такие студенты, которые, придя в кружок, сразу требуют большие роли, и если не получают их, то уходят. Но главное совсем не в этом. По-моему, главное в том, что комитет комсомола и профсоюзные руководители

не интересуются работой драмкружка и не могут организовать, как следует, просмотр спектаклей, которые мы готовим. Например, «Маскарад» Лермонтова в прошлом году мы смогли поставить только два раза, причем оба раза зал был наполовину пустым. Вот и причина. Целый год готовить и только два раза поставить! А ведь этот спектакль занял первое место на алма-атинском городском смотре студенческих драмкружков.

В составе кружка имеется также немало талантливых исполнителей, воспитанных Николаем Ивановичем. Это Э. Пышинограев, Л. Томилова, В. Кудрина, В. Щербина, А. Осадчий. Эдуард Пышинограев исполнил главную роль Антона в «Колесе счастья» братьев Тур. Эта пьеса была поставлена на сцене театра для детей и юношества Казахстана, и многие участники ее получили тогда ценные премии.

Людмила Томилова начала свою работу в драмкружке с исполнения второстепенных ролей. Но Николай Иванович заметил ее способности и в пьесе «Вечно живые» Розова она уже играла роль главной героини Вероники — этот сложный и сильный образ. А в «Маскараде» Людмила с успехом исполнила роль Нины — жены Арбузина.

Сейчас коллектив заканчивает подготовку нового спектакля — пьесы испанского драматурга Аларкаса Касона «Деревья умирают стоя». С этой постановкой драмкружку предложено выступить по радио и телевидению.

— Работая с Николаем Ивановичем, мы получаем эстетическое наслаждение, — говорят кружковцы. К этому хочется добавить еще слова из письма: «И за все это спасибо вам, дорогой Николай Иванович!»

И. КОЗЛОВ.

КАЗАК ОНКУРСЫ

Әдебиет кеші

Жуырда Қазақ университетінің үлкен залында «Қазақ әдебиеті» газетінің редколлегиясы мен университеттің Қазақ әдебиеті кафедрасының біріккен әдебиет кеші өткізілді. Бұған астана қауымының ғалымдары мен журналистері, әдебиетшілері мен ақын-жазушылары Ж. Сәни, Х. Ергалиев, С. Омаров, С. Мәуленов, сынып-әдебиетшілері Е. Исмаилов, Б. Қаратаев, Т. Нұрғалин т. б. жолдастар қатысты.

Кеште жазушы М. Әуезов «Абай» және «Абай жолы» романдарын жазу жолындағы халық өмірін зерттеу, оқу-үйрену тәжірибелерін кең жап-жақты баяндап берді.

Эпопеяны жазу үстінде жазушы батыс және орыстың классикалық әдебиетінен неменені, қалайша үйренгендігін, сонымен қатар жазушы классикалық шығыс әдебиетінің

тандаулы әдістерінен де үлгі алғандығын терең де жап-жақты сездірді. Осыған орай автор эпопея туралы осы күнге дейінгі жазылған сын мақалаларда жазушының орыстың классикалық әдебиетінен үйренді делінген ікірлердің жалаң, жалпы баяндалатындығын айта келіп өзінің үйрену, үлгі алу тәжірибелерінен нақтылы көптеген мысалдар келтірді.

Романның соңғы екі кітабының «Абай жолы» аталуының себебі де автор толық тоқталды. Бұдан әрі жазушы эпопеяның композициялық құрылысы мен тіліне тоқталды.

Көрнекті жазушымыз М. Әуезов жолдастың өз тәжірибесін кең жап-жақты баяндап бергеніне кешке қатысушылар қатты риза болды.

К. БАЙБУРИНА.

УНИВЕРСИТЕТИМ

(Студент дәптерінен)

Асау тайып талаптың,
Мініп елден кейінде,
Бөйгеге сен жараттың,
От тұтатып кеудемде.
Шабысымды барладың,
Қолтығымнан дәмдің
Жақындады арманым —
Маягіндей кәм пің!
Енді жеке түспеймін,
Өмір деген теңізге,
Сокса да не күшті екпін,
Ортасынан мені ізде.

3. УСТАЗҒА.

Мен де тудым қазақтан,
Сен де тудың қазақтан,
Сен кешірген азаптан,
Мені сүйген азаттан!
Сыр суындай сабырлы,
Терең ойың, мінсің
Көңілдегі адырды
Қандырғансың бір өзің!
Жырың-жорға кесілген,
Шертсе мұңың өткеннің
Бақыт гүлін өсірген,
Сырын ұғам көктемнің.
Жанымдағы алауым,
Лапылдайды сезімдей,
Мен де жүрек жалауын
Білге бердім өзіңдей!

ЖАТАҚХАНАМ — ҮЛКЕН ҮЙІМ.

Ақ шаңырақ — астанам,
Ауасымен дем алған.
Жатақханам, баспанам,
Құшағына мені алған.
Ана үйіндегі төрінде,
Ойнап қунап жаттым ғой.
Жан жолдасты өмірге,
Өз балаңдай санарсың.
Стау болып бөліндім.
Үлкен үйім қаларсың,
Жайлауыңда көңілді!

5. БҮГІН ТӨЙДА ТАМАША-АҚ!

Бүгін тойда тамаша-ақ!
Қошақ бізде жұлдыздар.
Бала жігіт қараса-ақ,
Құбылады «ку кыздар»!
Жас қалыңдық аққудай,
Жүзсе шаттық көңілде
Дөйміз шулап, аңы, удай!
Күйуу ләззат төрінде!

Той басы да өзіміз,
Даяшы да біздерден.
Бақыт қана сөліміз,
Күлкі қатпесе жүздерді!
Саят болып аспанға,
Атылады шапандар.
Әлі сөйде жастарға,
Көзек туды жар таңдар.
Мәлтілдеген бекәлдан,
Шарап қандай, атама!
Алыстағы отардан,
Келер ме еді ата-ана!
Ұстаз да стыр күміс шаш,
Зайыбымен жымып.
Жастық нұрын кім жұтпас,
Жатыр жанға құйылып.
Бүгін тойда достарым,
Шаттық-дария толқында.
Әне шырын, тостарың,
Жас жұбайлар толтырды!

6.

Көзіме, достар, жас алдым,
Жігіттік мейлі болмасын.
Өкікті қалай басармын,
Өкініш жанға толғасын.
Шешеден бірге туса да,
Бір өлмек жоқ деп жұбатпа.
Білемін бұл жыл қуса да,
Сағымдай қалар жырақта.
Құлазып көңіл қинайтын,
Ажырау деген ащы екен.
Мың түндік түске симайтын,
Бір жүрген бір сәт жақсы екен!

7. ШАҚЫРАДЫ ДАЛАМ МЕНІ.

Байтақ далам, бай далам,
Шақырады жанымды.
Тескейінде жайнаған
Көрем қызыл жалынды.
Қаздай тобы жазылмай,
Көкте ұлпа бүлт көшеді.
Еркетайдың жазындай
Ән самалы еседі.
Қыздары күн нұрындай
Жігітке де ырзасы!
Қарт ораған шылымдай
Көрем завод мұржасын.
Көудесіңіз даламның,
Жаным көп күй тыңдайды.
Жүргіндей адамның
Еңбек үні тынбайды.
Туған далам нұр шапып,
Шақырасың жанымды,
Көңіліңмен де сырласып,
Қарсы алармын таңынды.

Бекен ӘБДІРАЗАҚОВ,

журналистика бөлімінің V курс студенті.

Дирка

Мне жаль людей, которые не любят
Своеобразие и прелесть новизны.
Которые никогда не сияют снами,
Которые и скажут, как отрубят:
«Э... не видал я, что ль, такой
всесны?»

Очарованием новизны, и бродит
Негронутыми чувствами она.
И счастлива я,
Что каждая весна
Ко мне совсем по-новому приходит.

В. ЦЫПИН.

Брату

О славе помечтать
Не худо
в твои годы,
Но только знай
и помни
Наперед:

Нет в мире славы
вне народа,
И награждает
славой
Лишь народ!

Б. ЧЕРЕМУХИН.

Цветет урюк



Фотоэгод К. УТЕУЛИНА.

УЧИТЕЛЬ

Ночь за окном. В кабинете
Тикают мерно часы.
Злой и порывистый ветер
Пробует в трубах басы.
А на столе в кабинете
Кипа тетрадей лежит.
И за столом до рассвета
Сельский учитель сидит.
Пусть за окном завывает
Ветер морозный сейчас.
Завтра явится, он знает,
Надо с тетрадями в класс.

В. ИВАНОВ.

ВОЛГА БОЙЫНДА

Жағасында тұрмын жарқын
Волганың,
Қандай қызық туған елде болғаның!
Кейде жайып, кейде жып толқының,
Көріп ескем ортайғаның, толғаның.
Тасығанда ол арнасынан асатын.
Лықси келіп жайылымды басатын.
Бұзауыма құрақ таппай жағадан,
Күндерім де болушы еді сасатын.
Жарастыра жазғы жайлау жар басын,
Қатар қонған көргем үйлер жалғасын.
Көлеккеде әзілдесе кемпірлер,
Көк орайда бала тартты арбасын.

Кәзір айтсам, секілді бір өтірік,
Көп ойнадым осы арада отырып,
Кейінірек сүт пісірген әжеме,
Көмек бердім тезек қалап, от үріп.
Әлі есімде осы өзенде жүзгенім.
Сүңгігенім, судан маржан сүзгенім.
Тұлымнан меруерттер тамшылап,
Жағалаудан жақұт гүлдер үзгенім.
Алматыдан үйге оралсам болғаны,
Көрем ылғи көлбей аққан Волганы.
Бәлкім соның тамшысына уқсар ма,
Көріскенде көзіме жас толғаны.
Рысты БЕКБЕРГЕНОВА.

Анатолий ЕРЕМИН

Шалунья

(Рассказ)

У подножья гор, окруженные садами и квадратами зеленых картофельных полей, сблизись в кучу несколько мазанок колхозной бригады. В полдень здесь остановилась машина, из кузова которой с разногласием шумом высыпали студенты. Из низкой хаты вышел дед с полинявшей от времени бородой, в выгоревшей фуфайке и таких же шароварах.

— Добре! — густо пробасил он. — Никак на подмогу прилетели, а? Эк вас расшало! Та шо ж вы бес ня та нуще машины прылите? Видно: есуды прямо от мамкиного мол...

Не дали старику закончить монолог. Взрыв хохота обрушил обидное слово.

— Здравствуйте, дедушка!

— Ой, какой вы сердитый!

Дед, не торопясь, достал кисть и повернул «козью ножку», раскурив ее и закрыл смеющимися глазами замысловатым облаком дыма. Каждый год приезжали студенты, и всегда он ждал к сессии с нетерпением непоседливых людей, привыкших к нему по-отцовски, а когда уезжали — долго грустил.

— Ну, старина, хороших вам молочков привез? — спросил подошедший шофер. — Еще не разлил?

— Я, вот, хотел у тебя спросить. Ты, Василий, завсегда в колхозе бываешь, ты и должен его видеть.

— Завсегда, завсегда! — перердизил шофер. — Знаешь, Алимжан какую о себе репутацию в правлении составил? Чуть ли не мучеником величает себя. Все люди как

люди, говорит, а я хуже всех. Пронадаю, мол, день и ночь в бригаде. Надо в город съездить, картошечку, яблочки продать, — погреха уж ломается, — а он еще со своего огорода не собирал...

— Брось, Васык, иклеп пона-трасну чинишь. Ты уж и в чужие погреха зыки тарашинь. Нашел время при людях...

К вечеру приехал на шустрой лошаденке бригадир Алимжан Саутпаев.

— Здравствуйте, товарищи! — обратился он к молодежи, и его худощавое скуластое лицо расплылось в улыбку. Вразлад ответили студенты на приветствие. После слов шофера этот человек вызвал у них какую-то смутную антипатию. Неужели шофер сказал правду? Попробовали спросить деда — тот, нахмурился, проворчал:

— Собака лает — ветер носит...

Навстречу бригадиру поднялась девушка с тонкими косичками, большими открытыми глазами, в которых бегали шаловливые искорки.

— Сейчас Галка выкинет какую-нибудь штуку, — шепнул соседу Миша Зайцев, высокий парень в очках. Смуглое лицо Галки сделалось обидчивым и наивным:

— Товарищ председатель, почему нас никто не встретил? Думали, бригадир здесь, а он, говорят, собрался в город торговать...

— Кто говорит?! — перебил Алимжан. — Старик что ли? Эй, Яков!

Но дед уже стоял за спиной бригадира и, грозя девушке пальцем, баясил:

— Та шо ж ты сорванцов слушаешь! Брешуть и только... Сорока им на хвосте принесла. Ты б, Алимжан Саутпаевич, скорее им хату определил, а то они...

Алимжан недоверчиво покосился на деда, потом на девушку.

— Вы, товарищи, не верьте ложным слухам. Бригадир — я.

— Вы-ы? — удивилась Галка. — Ой, простите, пожалуйста! — она закрыла лицо руками, чтобы скрыть неудержимый смех. Этот случай, будто тень бросил между сторожем и Галкой. Со всеми сдружился Яков, а на нее махнул безнадежно рукой, назвав ее шалуньей, легкомысленной девчонкой. Она знала это и в отместку величала старика стражем бригадирских погрехов. Но студенты любили эту всегда веселую, бойкую на выдумки однокурсницу. За год учебы к ней так привыкли, что случись не прийти ей на лекции, каждый сразу замечал ее отсутствие.

И вдруг все расстроилось. Плохо работала Галка. Выйдут студенты в поле или на сбор яблок, она поработает час — другой, а потом уйдет куда-нибудь в глухое место и сидит, не обращая внимания на зов подруг. Сначала не хотели этого замечать, но знали, что долго так тянуться не может. Старший над группой Сергей Кляков несколько раз собирался поговорить с ней, но все откладывал. Странные у него установились отношения с Галкой: еще с начала учебного года. Она со всеми обращалась просто, а этого парня, пришедшего в университет из армии, всегда подтянутого и аккуратного, почему-то стеснялась; да и он был с нею сдержан.

(Окончание на 4 стр.)

Р Е Д А К Ц И О Н Н А Я С М Е С Ъ

традиционным тортом, который накануне куплен Любой Касимовой и Людой Дручинной. Кроме того, приготовлены национальные блюда. Ведь среди подруг есть и русские и казашки, и украинки и немки. Дружная национальная семья

Майское утро

Это было такое же утро, как вчера, позавчера... Солнечные лучи брызнули в окно, тюлевая штора положила на пол и стены кружевную тень. С улицы послышался шум проезжающего трамвая, зазвенела песня. Людмила Дручинина проснулась раньше своих подруг. Взор девушки упал на тумбочку. Там стоял букет ярких цветов, около него — открытка.

— Дорогая Люда! Поздравляю тебя с праздником 1-го Мая, с хорошим весенним утром. Желаю счастья...

Людмила задумалась. Да, это и есть счастье: большое, теплое, человеческое. Когда ты молод, когда тебя окружают надежные друзья, когда дорога в будущее чудесна.

Еще вчера она смотрела географическую карту Казахстана и думала: «Куда поехать на практику?». Ее подруги тоже выбирали наиболее интересные места. В будущем географам везде надо побывать, увидеть, изучить природу родной республики, чтобы потом отдать эти знания детям.

А через год эти девушки будут прощаться с университетом. Все они: Роза Шакаева, Людмила Давыдова, Людмила Дручинина, Ида Сейман, Неля Мартыненко, Надежда Савченко, Любовь Касимова, Алла Демьяненко мечтают о работе на целинных землях, в необжитых краях. Мечта их прекрасна и благородна. Она осуществима. Поэтому так радостно встречают девушки каждое весеннее утро, а в этот особенный Первомайский день с их лиц не сходат улыбки.

Все нарядно в 110-й комнате второго общежития, где они живут: много живых цветов, на стенах — коврики, вышивки, картины. Кровати сияют белизной. Перед праздником студентки всей «коммуны» сделали генеральную уборку.

А посмотрите на самих девушек: волосы их аккуратно уложены, на каждой — новое платье. Не в мастерских готовились эти праздничные наряды. Студентки шили себе сами.

После демонстрации в комнате праздничный обед. Стол украшен

девушек весело отметила международный праздник солидарности трудящихся.

За столом, в дружеской беседе вспомнили годы учебы и жизни вместе, в студенческой «коммуне».

Много было хорошего, чего нельзя никогда забыть.

Подготовки к сессиям, взаимовыручка, громкие чтения книг, посещения кинотеатров и театров. Веселье именины, подарки друг другу. Теплым дружеским участием проникнута жизнь будущих педагогов.

Вот один характерный пример.

В прошлом году Люда Давыдова не смогла сдать экзамен по иностранному языку. Ее сняли со стипендии. У Люды нет родителей, помочь некому. А главное: стыдно перед подругами. Такого случая среди них еще не было. Что делать, как жить?

— Не тужи, — успокоили девушки плачущую студентку. — Коммуна тебя в беде не оставит.

Так оно и случилось. Люде помогли не только материально. Отличница учебы Ида Сейман занималась с ней иностранным языком, помогла восполнить пробелы в знаниях. И когда Люда получила по иностранному языку оценку «хорошо» — это был праздник для всей «коммуны».

Случалось, что кому-нибудь из девушек родители присылали посылки. Содержимое их: масло, домашнее печенье, и даже битая птица становилось достоянием всей «коммуны». Так и живут эти девушки, разные по национальностям, одинаковые — по духу: один за всех, все за одного.

А за окном звенела песня. Веселый май звал на улицу, в колонну демонстрантов. Разноцветные шары и цветы в руках у подруг. Они шли рука об руку, лица их радостны.

Высоко в небе вилась голуби — символ счастья и мира. Город приветствовал юных, счастливых, горд посылал алыми флагами и призывно звал к повсюду:

— С Первым Маем, дорогие товарищи! С хорошим весенним праздником!

Бир адам туралы

Тым пысык-ак колды-аякка турмайтын, Эри сөзсөң аузы-аузына жүкпайтын. Кеуде керіп, кейде кербез, даусы өктем,

Кейде мылқау ешнәрсені ұқпайтын. «Кішіпейіл», жағынуға ебі мол, Білдірмейді ішкі сырын ешкімге ол. Көңілінен шықпай қарсы

келгеннен, «Өш алуға» шеберлігі тағы зор. Белгісіз, ол қанша бұлай жүрері, Өтіп жатыр кулықпенен күндері. Әшкерә боп, бет пердесі ашылып, Мүмкін-ау, бір кез, жоспарыңды күйері.

Қажыбай ҚАБЫЛОВ.

М. ТУРАЛИЕВ.

Көбелек

(Кейбір тұрақсыз студенттерге арналады.)

— Әй, Көбелек, Қайда кеттің ентелеп? Токтай тұр, Кәзір лекция емес пе?

— Ничего, лекция ісі жайында. Кездесуге кеттім Сәйлескен қызым Шайымға.

— Тұра тұр, саспа. Хат бар саған Алып келдім, эне.

— Кәне, кәне? Оһо! ауылдағы Айшадан, Очень прекрасно.

Мұның жайын кейін сұра. Ай, ай, айналып жүріп Айсылуды, Түсірдің эне, торға

— Әдетің не оны да Тастансың ғой жолға?

— Ну, что ты? Ол да біздің қолда. Бүгін встречать етем Ровно кешкі сағат онда.

— Ай, ай, сенің қылығың Күйдірді ғой жанды. Жалғыз жүрегің кімге жетеді, Жа, запасы да бар ма?

Анда-санда бір шидің, Әржерден бір-бір қыз сүйдің. Көп сөйлейсің ыржақтап Көрінген қызға қылжақтап

Тұра алмайсың сыр сактап. Сенің бүйтіп жүргенің Ата-ананың ақшасы.

Кенедей қоғамға жақпайды Сенің қабілетіңнен басқасы. Ойлағын досым көбелек, Артына қайрыл ертелеп

Еңбекті сүй, ерді сүй, Бірді таңда, бірге күй. Онсыз күш алмайсың көкке өрлеп.

Қырғыз тілінен аударған Сәкен ҚАНЖАРБАЕВ.

ЗА ФАКУЛЬТЕТ!

(юмористический рассказ)

Мне не повезло с самого начала. Врач тщательно осмотрела меня и направила заниматься физкультурой в основную группу. Маше было лучше: ее освободили от физкультуры из-за больного сердца, а Ленку заставили заниматься в подготовительной группе. Врач нашла у него что-то лишнее в желудке.

Да, мне здорово не повезло, но понял я это позже. А сначала я с удовольствием взялся за легкую атлетику. Все было хорошо: когда мне говорили: «дыши» — я дышал, кричали «наклон» — я делал наклон. Первое несчастье свалилось на мою голову после нового года. В вестибюле появилась афиша:

«Скоро межфакультетские соревнования по лыжам. Все на лыжи!!!»

— Хорошо, — прочитав подумал я и равнодушно прошел мимо. Меня это не касалось, я вырос на юге и к лыжам имел самое косвенное отношение.

На следующий день в университете меня встретил наш физорг Сайран.

— Вот что, — сказал он, пристально рассматривая мои ноги. — Послезавтра лыжи.

— Съездим посмотрим, — ответил я.

— Зачем смотреть? — удивился Сайран. — Пойдешь на 15 километров.

Я весело рассмеялся и подумал про Сайрана:

— Остряк. — Но он не обратил на мой смех никакого внимания. Задумчиво потерев лоб, Сайран сказал:

— Размер у тебя примерно 42. Значит пойдешь, получишь ботинки и лыжи.

— Ты что, серьезно? — спросил я, начиная понимать, что Сайран не шутит. — Я же никогда не ходил на лыжах.

— Ничего, — успокоил меня Сайран, — могу тебе сказать, ничего хитрого в них нет. Ты же здоровый парень, как-нибудь пройдеши.

— Но... — Давай без «но». За факультет! — произнес он с пафосом и хотел уйти, считая, что разговор окончен. Я схватил его за руку. Я негодовал и жаловался, требовал и звал к милосердию.

— Значит отказываешься? — злое слово произнес Сайран. — Тогда иди

и беседуй в деканате. Я отводов не принимаю.

Лично я не имел способ сильного желания беседовать в деканате. — Ладно, — махнул рукой я. — Поеду, будь что будет.

Теперь я знаю, что такое лыжи. До сих пор, когда я вспоминаю пятнадцатиклометровую прогулку на них без всякой подготовки, у меня начинаются судороги в левой ноге и чешется обмороженный нос.

Пришло лето. В моей душе стала забываться лыжная драма, когда опять в коридоре меня остановил Сайран. Оп куда-то спешил и разговор у нас вышел очень коротким.

— Ты? — спросил он. — Я-я, — пролепетал я и сжался под его взглядом.

— Поплывешь! — Куда?

— На соревнованиях, сто метров, — ободравшись похлопал он меня по плечу и убежал.

— За факультет! — прошептал я и, покачнувшись, прислонился к стенке. Я не умел плавать. Тогда я первый раз пожалел, что у меня здоровое сердце и нет ничего лишнего в желудке.

— Бассейн был длинный и темный. От зеленоватой воды несло хлором. Весеннее солнце ласково освещало ожившую после зимней спячки землю. На кустах ссорились задиристые воробьи и вообще мир был прекрасен.

Перед стартом кто-то из пловцов заметив мою бледность, шепотом посоветовал:

— Ты, ничего, не бойся. Работай руками и ногами.

— Руками и ногами, — подумала, когда прохладная вода сомкнулась над моей головой. Мне не дали утонуть и даже как следует напиться хлорированной воды. Меня вытащили из бассейна и откачали.

— Как же можно лезть в воду не умея плавать? — спросил кто-то меня.

— За факультет! — прошептал я, закрывая глаза.

Сейчас спокойно снова покинул меня. Я стал плохо спать: говорят, что скоро предстанет соревнования по парашютному спорту.

В. БУРЕНҚОВ.

Анатолий ЕРЕМИН

Шелунья

(Рассказ)

(Окончание. Начало на 3 стр.)

Как-то собирали яблоки. Раушан Махметова позвала Галку помочь принести тяжело наполненную яблоками корзину. Та отказалась, хотя сидела недалеко под яблоней, опустошая большую подсолнух. Раушан с трудом подняла корзину, понесла. Сергей перехватил тяжелую ношу, высыпал яблоки в кучу и подошел к Галке.

— Если не хочешь работать, можешь ехать домой. Вот так!

— Вот так! — пердразнила она, — что тебе больше всех надо? — Галка обернулась к подругам, ожидая поддержки, но девушки глядели в сторону и молчали. — Я совсем иду.

— Уходи, — ответил Сергей и повернулся к ней спиной. Галка, блеснув на него глазами, ушла.

К ужину вернулись в сумерках. Галки нигде не было. На небе зажглись звезды, потянуло прохладой. Многие забеспокоились, особенно девушки.

— Как-то грубо вышло, Сережа. Знаешь она какая... мальчишки, пойдете искать ее — спать еще рано.

Разбрелись в разные стороны. Долго перекатывалось по близким горам протяжное эхо: Га-а-алка-а! Га-а-а... А она лежала в соломе на крыше камышитового сарая бригады и посмеивалась. Когда все вернулись, она сидела возле керосиновой лам-

пы, напевая какой-то веселый мотив. Начала было смеяться над ребятами, но ее шутки остались без ответа. Галка скользнула глазами по лицам студентов, встала и пошла к выходу, но Сергей загородил ей дорогу. Она снова села.

— Галка, почему ты не хочешь работать? — тихо спросил Сергей. — Помнишь, сама как-то возмущалась, что из-за лодырей добро на полях пропадает... Говорила, никогда не будешь чужой хлеб есть, а уже сейчас перешла на иждивение колхоза. Неужели тебе подруг не стыдно? Ты же комсомолка.

— Галка, почему ты не хочешь работать? — тихо спросил Сергей. — Помнишь, сама как-то возмущалась, что из-за лодырей добро на полях пропадает... Говорила, никогда не будешь чужой хлеб есть, а уже сейчас перешла на иждивение колхоза. Неужели тебе подруг не стыдно? Ты же комсомолка.

— Галка, почему ты не хочешь работать? — тихо спросил Сергей. — Помнишь, сама как-то возмущалась, что из-за лодырей добро на полях пропадает... Говорила, никогда не будешь чужой хлеб есть, а уже сейчас перешла на иждивение колхоза. Неужели тебе подруг не стыдно? Ты же комсомолка.

— Галка, почему ты не хочешь работать? — тихо спросил Сергей. — Помнишь, сама как-то возмущалась, что из-за лодырей добро на полях пропадает... Говорила, никогда не будешь чужой хлеб есть, а уже сейчас перешла на иждивение колхоза. Неужели тебе подруг не стыдно? Ты же комсомолка.

— Галка, почему ты не хочешь работать? — тихо спросил Сергей. — Помнишь, сама как-то возмущалась, что из-за лодырей добро на полях пропадает... Говорила, никогда не будешь чужой хлеб есть, а уже сейчас перешла на иждивение колхоза. Неужели тебе подруг не стыдно? Ты же комсомолка.

— Галка, почему ты не хочешь работать? — тихо спросил Сергей. — Помнишь, сама как-то возмущалась, что из-за лодырей добро на полях пропадает... Говорила, никогда не будешь чужой хлеб есть, а уже сейчас перешла на иждивение колхоза. Неужели тебе подруг не стыдно? Ты же комсомолка.

— Галка, почему ты не хочешь работать? — тихо спросил Сергей. — Помнишь, сама как-то возмущалась, что из-за лодырей добро на полях пропадает... Говорила, никогда не будешь чужой хлеб есть, а уже сейчас перешла на иждивение колхоза. Неужели тебе подруг не стыдно? Ты же комсомолка.

— Галка, почему ты не хочешь работать? — тихо спросил Сергей. — Помнишь, сама как-то возмущалась, что из-за лодырей добро на полях пропадает... Говорила, никогда не будешь чужой хлеб есть, а уже сейчас перешла на иждивение колхоза. Неужели тебе подруг не стыдно? Ты же комсомолка.

— Галка, почему ты не хочешь работать? — тихо спросил Сергей. — Помнишь, сама как-то возмущалась, что из-за лодырей добро на полях пропадает... Говорила, никогда не будешь чужой хлеб есть, а уже сейчас перешла на иждивение колхоза. Неужели тебе подруг не стыдно? Ты же комсомолка.

— Галка, почему ты не хочешь работать? — тихо спросил Сергей. — Помнишь, сама как-то возмущалась, что из-за лодырей добро на полях пропадает... Говорила, никогда не будешь чужой хлеб есть, а уже сейчас перешла на иждивение колхоза. Неужели тебе подруг не стыдно? Ты же комсомолка.

но подняла голову, дерзко глянула вокруг и выскочила на улицу.

— Ну и характерец! — протянул Миша Зайцев. — Дикарка!

...Сергею не спалось. Перед ним навязчиво стоял образ девушки, которая, может быть, сейчас тяжело переносит случившееся. Далеко за полночь встал Сергей и вышел в темноту ночи. Где-то закричала испуганная птица, и снова наступила тишина. У близкой яблони заметил темную фигурку Галки, которая сидела на пустом ящике. Он подошел, сел рядом.

— Галка... Она молча обернулась. Глаза спокойные, задумчивые.

— Спасибо, Сережа, за внимание. Как ты сказал — Галка? Впрочем, ничего особенного, — усмехнулась она, — пожалеть пришел, назвал ласково... Знаешь, как-то странно слышать это от тебя. Меня только мама так зовет, а отец — тоже Галкой...

— Где-то далеко прогромычала телега.

— Сережа, ты спать не хочешь? Пойдем походим.

Они вышли на другой конец сада. Разговор не вязался.

— Ой, Сережа, подожди. Слышишь, голос Алимжана? Да нет же, говорят тебе, что это он. Идем обратно, увидит — нехорошо.

Когда шли назад, девушка прошептала:

— Сережа, вы не сердитесь... Это я так, пошалить хотелось... работать я буду. Ну, что ты уставишься? Неужели не веришь?

Утром, когда Алимжан объявил студентам, куда они пойдут сегодня работать, из сада вышел дед Яков. Нахмуренные брови его, взлохмаченная борода, до красна воспаленные

глаза сразу обращали на себя внимание.

— Алимжан Саутпаевич, беда! — Что такое? — насторожился бригадир.

— Пропали двенадцать ящиков сортированных яблок.

— Что-о? Куда же ты смотрел? Где был?

— Да то ж... — сторож ковырял палкой землю, — да то ж... вчера мы с вами того... вот и одолел меня, окаянного, сон. Ежели б не...

Сергей поймал на себе взгляд Галки и понял ее. В следующий момент она подошла к бригадиру и громко спросила:

— Вы перед утром не видели бричку на дороге за садом?

— Какую бричку? — Алимжан заметно побледнел. — Ты что-нибудь знаешь о яблоках? Где была ночью?

Галка покосилась на подруг и покраснела.

— Это мне сон приснился! — выпалила сна, хватая корзину, — идемте, девочки!

— У-у-у. какая несерьезная девушка! И работает также, — погрозил Алимжан пальцем вслед Галке, которая, обогнав подруг, свернула в сторону колхоза.

...Председатель колхоза Толеужан Сагитевич привез ее через два часа на легковой машине прямо на поле, где группа копала картофель. Пожал Галке руку и уехал. Девушки обступили ее, но она нарочито серьезно сказала, выговаривая раздельно каждое слово:

— Во время работы пустяками заниматься нельзя.

Смотрел Сергей, как работает Галка, и радовался. В бригаду возвращались поздно. За ужином, как всегда, много шумели, снова Галкин

смех заглушал голоса студентов. Пришел дед Яков.

— Добрый вечер, озорники! Спасибо, выручили старика, — он ласково потрепал Галку за ухо, — а тебе, шалунья, особое спасибо. Что с Алимжаном, спрашиваешь? А то ж... ящички те у ево под соложкой во дворе нашли.

А часом позже Галка сидела под вчерашней яблоней и ждала Сергея. Он пришел и сел возле, не зная, с чего начать разговор.

— Сережа, ты знала, что я здесь? — А ты знала, что я приду?

Они рассмеялись. Потом Галка сделала серьезной и спросила, глядя в сторону:

— Ты сегодня сильно устал? — Не очень... а что?

— А я вот устала, но знаешь, какая-то усталость приятная. Посмотрела, сколько мы сегодня сделали, и так на душе стало хорошо. Об этом я знала и раньше из книг, газет, видела в кино, как трудятся люди, радовалась вместе с героями, а вот себе не верила. Казалось, надуманное все. Вчера хотелось сказать вам: выдумываете себя, подделываетесь под настоящих рабочих. Потом самой стыдно стало.

...Из-за огромной черной горы медленно выплывал молодой месяц. Причудливые тени бросились с раскидистых яблонь на теплую землю и замерли, прислушиваясь к горячему шепоту молодых людей, принесших в романтику южной ночи рожденную радостью труда первую непрощенную любовь.

Редактор С. МАТВИЕНКО.

Адрес редакции: г. Алма-Ата, ул. Кирова, КазГУ, учебный корпус № 1, комната 26, телефон 11-19.