

Оглядываясь на пройденный 40-летний путь нашего университета, с удовлетворением можем сказать, что сделано немало. Профессорско-преподавательский коллектив приложил много сил для развития и укрепления университета, улучшения учебно-воспитательного процесса, научной работы. Своим трудом он поднял на большую высоту авторитет учебного заведения.

Из года в год крепнут научные связи с зарубежными учеными. Казахский университет в числе 11-

ственный университет — важная кузница кадров, флагман вузов республики. В нем насчитывается 82 кафедры, 12 проблемных и 20 научно-исследовательских лабораторий и групп, где сосредоточена вся учебно-воспитательная и научно-исследовательская работа. На 11 очных и шести заочно-вечерних факультетах обучается более десяти тысяч студентов 36 национальностей. Их обучением и воспитанием занимается более 800 преподавателей и научных сотрудников, в том

За последние 3 года объем научно-исследовательской работы, выполняемой по запросу производства, увеличился в 1,5 раза. Приятно отметить значительные успехи наших студентов в художественной — самодеятельности, спорте и других общественно-политических мероприятиях.

Во всех этих больших достижениях университета одно из почетных мест принадлежит замечательному коллективу химического факультета. За всю 40-летнюю историю становления и раз-

## БИОГРАФИЯ УСПЕХА

ведущих вузов страны, является членом Международной ассоциации университетов.

За годы своего существования он подготовил более 25 тысяч высококвалифицированных специалистов, педагогических и научных кадров. Воспитанников университета можно встретить в самых различных уголках нашей страны — на заводах и фабриках, в научно-исследовательских институтах и вузах, в партийных органах и творческих организациях.

За большие заслуги в развитии науки, воспитании научных кадров и подготовке высококвалифицированных специалистов Казахский государственный университет им. С. М. Кирова в марте 1971 года награжден орденом Трудового Красного Знамени.

Сегодня Казахский ордена Трудового Красного Знамени государ-

стве число более 100 докторов наук, профессоров.

Важнейшим принципом работы высших учебных заведений в современных условиях является органическое соединение обучения с наукой. И в этом направлении за последнее время сделано немало.

В 1973 году на Всесоюзном конкурсе на лучшую организацию научно-исследовательской работы студентов наш университет занял второе место среди университетов страны.

В университете за последнее время проводится большая работа по дальнейшему совершенствованию учебного процесса путем широкого использования прогрессивных методов и средств НОТ, в результате чего постоянно повышается успеваемость студентов.

Значительных успехов достигли ученые университета в решении фундаментальных научных проблем.

Вития многогранной деятельности университета ученые химического факультета заняли ведущую роль. Особо хочу отметить большую увлеченность научно-исследовательской работой студентов химического факультета. Запомнился случай, когда я однажды, накануне Нового года, поздно вечером посетил химический факультет (тогда химки находились в старом корпусе) и был свидетелем того, как сотрудники, студенты, увлеченные работой, не спешили домой.

В заключение хочу горячо поздравить коллектив преподавателей, сотрудников и студентов химического факультета с сорокалетием родного университета и пожелать больших, творческих успехов в труде и учебе.

У. А. ДЖОЛДАСБЕКОВ,  
доктор технических наук,  
профессор.

## НЕЗАБЫВАЕМЫЕ ГОДЫ

Разговор по телефону с первым ректором университета Ф. Т. ОЛИКОВЫМ.

Федор Трофимович сказал следующее:

— В 1934 году Совнарком Казахской ССР поручил мне организовать в г. Алма-Ате университет. Эти годы для меня очень дороги и сейчас. Наше правительство организовывало университет на бывшей окраине царской России. Одним из первых факультетов университета был химический. Этот факультет внес большой вклад в дело подготовки национальных кадров, его выпускники работают во многих городах нашей страны.

Поздравляю весь коллектив Казахского университета и химического факультета, в частности, со славным юбилеем и желаю больших успехов в деле подготовки специалистов. Всему коллективу желаю дальнейшего процветания.

## Дорогу осилит идущий

Учебные и научно-исследовательские дела на химическом факультете с самого начала сложились успешно, благодаря одаренности, большому трудолюбию и высокой организованности ученых старшего поколения. А. Б. Бектуров, И. Н. Азербайев, Б. А. Беремжанов, Т. К. Чумбалов, Д. В. Сокольский, М. И. Усанович, О. А. Сонгина и многие другие заложили прочный фундамент, на котором очень быстро выросла большая армия способных химиков. Не у всех факультетов так сложилась судьба. Коллектив на факультете спаянный, достаточно объективный и вместе с тем успешно работающий. Я всегда получал удовольствие бывать на

химфаке, там меня порой критиковали, что помогало мне в деятельности ректора.

Сегодня химический факультет располагает прекрасной материальной базой — у него новый корпус, где в десятках лабораторий оснащенных современным первоклассным оборудованием, трудятся ученые. Ведь сам рост факультета, его достижения заставили подумать над тем, чтобы обеспечить такой дружный коллектив действительно необходимыми условиями работы для научных поисков и плодотворного учебного процесса.

А. В. ЗАКАРИН,  
профессор.

## НА ГЛАВНОМ НАПРАВЛЕНИИ

На дневном и вечернем отделениях химического факультета обучается около 900 студентов, в том числе на дневном — 621 человек. В составе факультета 10 кафедр, 6 проблемных, 2 научно-исследовательских и одна учебно-исследовательская лаборатория. Педагогическую и научную работу проводят 424 человека, среди них 13 докторов и 112 кандидатов наук, 92% профессорско-преподавательского состава имеет ученую степень. Наряду с учеными, широко известными не только в Советском Союзе, но и за его пределами, плодотворно трудится талантливая молодежь, выпускники нашего факультета. По оценке академика В. А. Каргина, химический факультет Казахского университета по квалификации профессорско-преподавательского, научного и технического состава является одним из сильнейших химических факультетов в стране.

Открытый 40 лет назад, химический факультет сыграл огромную роль в постановке химического образования и химической науки в Казахстане. Все учебные заведения и научные учреждения химического профиля, созданные в Казахстане, формировались руководящими и исполнительскими кадрами, в основном, из выпускников химического факультета. Сэти наших выпускников трудятся в химической промышленности, многие из них выросли в крупных специалистов-организаторов химического производства.

Около 45% выпускников работает в вузах и научно-исследовательских учреждениях страны, около 40% — трудится в промышленности, более 15% — в системе народного образования. 23 наших выпускника защитили диссертации на ученую степень доктора наук.

Коллектив факультета непрерывно работает над совершенствованием учебного процесса. На основе сетевых графиков перестроен учебный процесс по логически-структурной схеме, внедряется НОТ в учебный процесс, осуществляется прием коллоквиумов по программной системе, разработан метод (в баллах) подведения итогов соревнования между кафедрами, лабораториями и т. д.

Но химический факультет не только учебное заведение. Это крупный научный центр Казахстана. Ежегодные показатели научно-исследовательских работ не уступают, а порой превосходят соответствующие данные научно-исследовательских химических институтов республики.

Сотрудниками факультета вы-

пущено около 2700 научных работ, 32 монографии, зарегистрировано около 200 изобретений, 17 работ внедрено в народное хозяйство. Сотрудниками факультета организуются и проводятся Всесоюзные и республиканские научные конференции, совещания, симпозиумы, коллоквиумы, дискуссии по актуальным вопросам современной химической науки и технологии. Наши ученые сделали свыше 600 докладов на 126 съездах и конференциях Всесоюзного и республиканского значения. 10 докладов было сделано на международных конгрессах и съездах за рубежом.

Факультет издает периодические журналы — «Химия и химическая технология» (14 томов), «Теоретическая и прикладная химия» (4 тома) и «Сборник работ по химии» (3 выпуска).

На факультете свыше 20 лет действует Ученый Совет с правом приема к защите как кандидатских, так и докторских диссертаций.

В перспективе мы предполагаем: увеличить прием студентов, открыть новые специализации, необходимые народному хозяйству Казахстана (минеральные удобрения, нефтехимия, тонкий органический синтез и др. Ныне наш факультет готовит специалистов на более высоком научно-методическом уровне (на основе логически-структурной схемы, программирования методов обучения, оснащения учебного процесса современными приборами, вычислительной техникой, математизации образования). Это позволяет нам вести подготовку специалистов-химиков по прямой связи с крупными химическими предприятиями республики — например, с группой существующих и вновь открываемых заводов фосфорной промышленности Южного Казахстана, новыми нефтехимическими предприятиями.

На базе существующих проблемных и научно-исследовательских лабораторий думаем организовать при университете научно-исследовательский институт химии и расширить тематику научных исследований в соответствии с решениями XXIV съезда КПСС, а также организовать более полную подготовку кандидатов и докторов химических наук для вузов, находящихся в областях Казахстана.

Б. А. БЕРЕМЖАНОВ,  
декан химического факультета,  
заслуженный деятель науки  
КазССР, член-корр. АН  
КазССР, доктор химических наук,  
профессор.



БАРЛЫҚ ЕЛДЕРДІҢ ПРОЛЕТАРЛАРЫ, БІРІГІНДЕР!

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

# Қаззақ

# УНИВЕРСИТЕТІ

ОРГАН ПАРТКОМА И РЕКТОРАТА КАЗАХСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМ. С. М. КИРОВА

Год издания  
26-й

**1974**

Понедельник

**15**

АПРЕЛЯ

---

№№ 11—12

925—926

Цена 2 коп.

# Химфак в Великой Отечественной

Ко времени Отечественной войны университет уже сложился как ведущий ВУЗ республики, значительно окреп, расширил свою материальную базу, пополнился научно-преподавательскими кадрами. В 1939 году три факультета университета (химический, биологический и физико-математический) сделали первый выпуск — 87 человек. В 1940 году на пяти факультетах университета обучалось 907 студентов. Химический факультет был передовым. Научно-преподавательские кадры этого факультета выделялись высокой квалификацией, дисциплиной, организованностью, инициативностью, преданным отношением к делу. Можно сказать, что коллектив химфака был коллективом энтузиастов. Ведь сотрудникам университета тех лет приходилось сталкиваться с большими трудностями, которые были связаны со сложной общеобразовательной подготовкой студентов, нехваткой лабораторного

оборудования, приборов, реактивов. Работники факультета А. Б. Бектуров, И. Н. Азербайев, Д. В. Сокольский, И. Н. Азербайев, Б. А. Беремжанов, Т. К. Чумбалов, К. А. Крупеникова, М. Т. Козловский, В. Ф. Сергеева, Е. С. Кузелева и другие отдавали много времени и сил организации учебной, научно-исследовательской и общественной работы.

Отечественная война была большим испытанием для всех советских людей. Коллектив университета перестроил свою работу на военный лад: были сокращены сроки подготовки кадров, организована подготовка и переподготовка на краткосрочных курсах, необходимых для нужд обороны и народного хозяйства, в планы научно-исследовательской работы были включены новые народно-хозяйственные темы оборонного значения, расширена связь и помощь предприятиям цветной металлургии, для производства некоторых важных видов продукции при университете бы-

ли построены полузаводские установки. Студенты стали сочетать учебу с производственным трудом: они строили гидростанцию на Алма-Атинке, работали на предприятиях, в колхозах области. Химики работали не покладая рук.

Преподаватели и студенты химфака, работая в тылу, поддерживали тесную связь со своими товарищами на фронте: посылали им письма, посылки, теплые вещи и памятные подарки.

Коллектив с честью выдержал трудный экзамен военных лет. В университетских делах тех лет имеется много писем, отношений, докладных записок различных лиц, предприятий, колхозов, военных частей и правительственных учреждений, в которых дана высокая оценка деятельности кафедр химфака, отмечается работа преподавателей и студентов.

И. К. ЛУКЬЯНЕЦ,  
доцент.

Для меня всегда приятно вспомнить годы учебы на химическом факультете Казахского государственного университета. Мои учителя были крупные ученые химики — Н. Н. Ворожцов, А. Б. Бектуров, М. Т. Козловский, М. И. Усанович, Д. В. Сокольский, Б. А. Беремжанов, Т. К. Чумбалов, которые давали не только специальные знания, но и учили добросовестному отношению к своим обязанностям, показывая пример беззаветного служения науке и Родине!

Профессора и преподаватели факультета уделяли большое внимание воспитанию в нас серьезного отношения к общественной работе, постоянно интересовались нашим общественным кругозором.

## С ЧУВСТВОМ ГЛУБОКОЙ БЛАГОДАРНОСТИ

Все это не могло не оказать влияния на всю мою дальнейшую работу.

Где бы ни работал, я всегда с чувством глубокой благодарности вспоминаю о своих наставниках.

вспоминаю о химическом факультете — моей первой школе жизни.

И вот прошло 40 лет...

За это время химический факультет очень изменился и заметно вырос, теперь это один из центров химической науки Советского Союза.

Вместе с химиками я радовался переезду химического факультета в новое, оснащенное современным оборудованием здание!

Хочется пожелать профессорско-преподавательскому составу и всему коллективу факультета больших успехов в подготовке высококвалифицированных специалистов и в развитии химической науки Казахстана!

К. Б. БИЛЯЛОВ.

Абикен Бектурович Бектуров — академик АН КазССР, доктор технических наук, профессор, заведующий сектором Института химии АН КазССР был первым деканом химического факультета. Наш корреспондент обратился к нему с просьбой рассказать о себе и о факультете 30-х годов.

В июне 1934 года я, после защиты кандидатской диссертации, приехал из Ташкента на работу в Алма-Ату, во вновь организованный Казахский государственный университет, где принял предложение ректора Ф. Т. Оликова работать деканом химического факультета.

Это было трудное, но интерес-

## МЫ БЫЛИ ПЕРВЫМИ

ное время. Помню первый прием. Великовозрастные студенты (25—30 лет). Отсутствие преподавателей, лабораторий, библиотеки. Первый курс первого набора — 25 человек обучения.

Став деканом, я поехал в Москву приглашать специалистов на работу в КазГУ. В Московском университете академик А. Н. Несмеянов порекомендовал пригласить молодых кандидатов наук из числа окончивших аспирантуру. Так я познакомился с кандидатом химических наук Д. В. Сокольским, который через некоторое

время приехал на работу в КазГУ. А затем стали приезжать и другие специалисты.

В 1934 году была организована кафедра неорганической химии, которой я стал заведовать. Началось складываться и научное направление кафедры.

Как декан, не могу не отметить сознательность, ответственность, жажду к знаниям, дисциплинированность первых студентов.

За сорок лет факультет неизмеримо вырос. На факультете теперь есть все условия для обучения студентов на высоком уровне.

## ЭТО НЕЗАБЫВАЕМО

Вспоминаю теплый солнечный день конца августа 1949 г., когда я впервые переступила порог Казахского государственного университета. В то время ректорат и почти все факультеты КазГУ находились в здании по ул. Советской. С волнением десятиклассницы вошла в большое и внушительное здание. Все мои мысли были поглощены вопросом: «Как меня примут, как сложится моя жизнь?» И это было очень важно, ведь я впервые была оторвана от своей семьи и начинала новую жизнь.

С тех времен прошло 25 лет. С большой теплотой вспоминаю моих учителей, которые не только передавали свои знания и опыт, а и воспитывали нас.

Я думаю, что мы через всю свою жизнь пронесем чувство глубокой благодарности и уважения к нашим учителям. Это незабываемо. В течение прошедших 25 лет я и многие мои сокурсники постоянно жили и живем в тесном контакте с нашим родным химическим факультетом, внимательно следим за его жизнью, за его успехами.

Химфаку уже 40 лет, но он молод и всегда будет молодым и жизнерадостным благодаря жизнедеятельной молодежи, которая каждый год с трепетом входит в страну чудес — химию. На факультете произошло много перемен, самым важным из которых является переезд химфака в новое современное здание. Хотя трудно, очень трудно расстаться с зеленью и тишиной старого здания, где каждая аудитория напоминает о прошедших ярких годах жизни факультета, преподавателей и студентов. Несомненно, что за эти годы сильно вырос уровень преподавания на химфаке, да и сама химия — современная химия достигла сейчас таких высот, о которых трудно было даже мечтать 30—40 лет назад. Большой сдвиг на факультете — создание проблемных научных лабораторий, так как преподавание и наука должны всегда быть вместе.

Г. ЗАКУМБАЕВА,

доктор химических наук, зам. директора по научной работе ИОКЭ АН КазССР.

## НЕВЗИРАЯ НА ТРУДНОСТИ

Заведующий лабораторией Института химических наук АН КазССР, член-корреспондент АН КазССР, доктор химических наук, профессор Борис Викторович Суворов.

Мои воспоминания о студенческих годах (первых послевоенных) на химфаке университета прежде всего ассоциируются с жесточайшей нехваткой времени. Все надо было сделать, везде успеть; нужно быть и на занятиях, и в библиотеке, послушать лекции академиком Г. А. Тихова или В. Г. Флинкова «Есть ли жизнь на Марсе» и участвовать в дискуссиях «Электрохимия в катализе» (проф. Д. В. Сокольский, проф. А. И. Шлыгин) или «Что такое кислота и основание» (проф. М. И. Усанович), быть на заседании профкома и работать на строительстве корпуса физического факультета КазГУ.

Была удивительно небольшая возрастная разница между студентами и профессорами. Всем нам было по 25—30 лет, и успевающих не было.

Еще вспоминаю о том, что у нас практически не было ни учебников, ни химической посуды. Но энтузиазма было вдоволь!

## В НАУЧНОМ ПОИСКЕ

В решениях XXIV съезда КПСС одной из основных задач биологической, химической и медицинской наук определено создание новых высокоэффективных препаратов для медицины, сельского хозяйства и пищевой промышленности.

По данным мировой медицинской статистики среди причин смертности 1-ое место занимает заболевание сердечно-сосудистой системы, 2-ое место — онкологическая болезнь (различных форм злокачественного опухолеобразования). Хирургия, которая за последние годы сделала большие успехи, нуждается в высокоэффективных, свободных от недостатков, обезболивающих препаратов.

В сельском хозяйстве центральным вопросом является повышение урожайности. Разрешение этой задачи требует широкого применения химических средств защиты и стимуляторов роста растений.

На кафедре органической химии на протяжении ряда лет ведется систематическое исследование по синтезу новых потенциально биологически активных моно- и бициклических соединений, содержащих в циклах один и два ге-

тероатома. Тема научного исследования в этом направлении в свое время была рекомендована нам академиком И. Н. Назаровым, который много сделал для развития синтеза на базе ацетиленов в нашей республике. Научная работа по органическому синтезу и по изучению химического состава растений Казахстана на нашей кафедре впервые была организована в 1938 году академиком Н. Н. Ворожцовым (заведующий нашей кафедрой в то время).

При синтезе интересующих нас соединений исследуются нами и такие важнейшие теоретические вопросы органической химии, как реакционная способность соединений, пространственное течение реакции, определение строения соединения и др.

Начиная с 1950 г. на нашей кафедре осуществлены синтезы большого количества новых гетероциклических соединений, обладающих лекарственными (обезболивающими, холинолитическими и активностью против онкологических болезней и др.) и стимулирующими рост сельскохозяйственных культур. Из числа синтезированных нами препаратов обезболивающего действия один под названием «Ридоканн» реко-

мендован для применения в медицинской практике в качестве нового эффективного анестетика. Важная часть работы по ридоканну выполняется доцентом нашей кафедры Ш. С. Ахмедовой.

На одну группу синтезированных нами препаратов получено авторское свидетельство (совместно с институтом ботаники АН КазССР), как перспективные соединения для применения в качестве стимулятора роста сельскохозяйственных культур. Синтезы этих соединений выполнены доцентом С. А. Юсуповым и бывшим аспирантом К. Х. Токмурзиним.

Из числа синтезированных новых соединений несколько препаратов показали значительную противоопухолевую активность (соединения синтезированы старшим преподавателем Н. А. Бушневой и младшим научным сотрудником С. Адимжановой). Получены ценные данные взаимосвязи между активностью и токсичностью соединения.

Сотрудники кафедры в этом определяющем году пятилетки взяли повышенные социалистические обязательства.

А. Ш. ШАРИФКАНОВ, зав. кафедрой органической химии, профессор.

## СЛОВО ВЕТЕРАНАМ



ЗАСЕДАНИЕ УЧИ

## МЫ — ВОСПИТАННИКИ

О выпускниках химического факультета, работающих в Институте химических наук АН КазССР, рассказывает директор института, член-корреспондент АН КазССР, доктор химических наук, профессор Булат Ахметович Жубанов.

Треть сотрудников, работающих в Институте окончили химический факультет КазГУ в разное время. В их числе три доктора и 68 кандидатов наук, 12 человек заведуют лабораториями, 27 старших и 58 младших сотрудников.

Наши старейшие сотрудники Х. И. Эпельбаум, Г. С. и В. И. Литвиненко, С. П. Бухман, В. Г. Гуцалюк, Б. В. Суворов работают в Институте с 40-х годов, а К. И. Клубнева, И. Г. Литвяк, С. И. Калмыков, А. Д. Кагарлицкий, Е. А. Бектуров и многие другие работают с 50-х годов.

Созданный почти 30 лет назад Институт химических наук стал

за эти годы крупнейшим научным учреждением республиканской Академии наук. Научный профиль института неразрывно связан с задачами развития химической промышленности, цветной металлургии и сельского хозяйства республики. В последние годы получены весьма важные результаты в области минеральных удобрений, химии и физиологических активных веществ. Только за три года девятой пятилетки институтом внедрено в народное хозяйство 8 работ с экономическим эффектом более 30 миллионов рублей. И во всех крупных научных разработках принимают активное участие выпускники химфака КазГУ. Как правило, все они высококвалифицированные специалисты, прекрасно владеют различными методами химического эксперимента, отлично знают современные физико-химические методы исследований.

## ГОРЖУСЬ

Вспоминая годы учебы, прихожу к выводу, что самым значительным была возможность общения с нашими добрыми наставниками — преподавателями, заложившими в нас прочные основы знаний. На всю жизнь запомнились яркие, отточенные лекции профессора М. И. Усановича по физической химии, захватывающие своей простотой и стройностью лекции профессора М. Т. Козловского по аналитической химии, увлекательные лекции профессора В. В. Чердынцева по пространственности химических элементов во Вселенной, математически строгие и в то же время с элементами юмора лекции В. Х. Харасахала, содержательные занятия по физической химии, проводимые требовательным и строгим весьма справедливым преподавателем Х. Т. Абтневым. С чувством глубокой благодарности я вспоминаю неоценимую бескорыстную помощь моих учителей доцента О. А. Сонгиной и ассистентки З. Б. Рождественской на начале моего научного пути, когда я делал первые несмелые шаги.

Будучи в крупных научных и учебных центрах Советского Союза и за рубежом, я неоднократно слышал высокую оценку деятельности химического факультета, его преподавателей — ученых с мировыми именами.

Я горжусь тем, что окончил химический факультет Казахского государственного университета. Это чувство разделяет со мной и сокурсники-выпускники 1957 года.

В. ГЛАДЫШЕВ, доктор химических наук.



На снимке Г. Матвеева: профессору.

## Когда окон

После окончания войны в университете стали возвращаться фронтовики. К сожалению, многие, ушедшие из университета на фронт, не вернулись.

На факультете сразу организовалось ядро студентов-фронтовиков, задававших тон и в учебе и в общественной жизни. Вспоминаю старшего лейтенанта О. С. Попова — секретаря партийного бюро, ныне доктора химических наук, гвардии майора А. В. Соколова, бессменного редактора стенгазеты «Химик», А. Т. Лукьянова, «мастера на все руки», ин-



ЧЛЕНОВ УЧЕНОГО СОВЕТА ХИМИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА

## ИСТОРИЯ ХИМФАКА

Мы всегда с удовольствием принимаем на работу молодых специалистов — выпускников университета.

В Институте многие из них выросли в крупных ученых, руководителей научных направлений, имена которых широко известны химической общественности республики и Союза. К ним относятся член-корр. АН КазССР, доктор химических наук, Б. В. Суворов, С. П. Бухман, зав лабораториями Е. А. Бектуров, В. Г. Гуцалок и Е. Е. Ергожин.

Мне хотелось бы от имени сотрудников Института, окончивших химфак КазГУ, и от себя лично поздравить славный коллектив Казахского государственного университета с 40-летним юбилеем и пожелать больших успехов в подготовке специалистов и научных кадров, так необходимых для развития народного хозяйства нашей Родины.



профессор Т. К. Чумбалов дает консультацию

## КОНЧИЛАСЬ ВОЙНА

не доктора физико-математических наук, В. В. Вербу — бессменного председателя профбюро, ныне главного инженера крупнейшего в Средней Азии нефтеперерабатывающего завода, С. А. Юсупова, М. С. Саюна и многих других. Характерной особенностью учебы в университете того времени было — учеба без единого отстающего!

И всегда, во всех делах наши фронтовики были впереди.

**К. КРУПЕННИКОВА,**  
кандидат химических наук, доцент.

## Вспоминаю о прошлом, думая о будущем

— В 1940 году я, будучи доцентом, кандидатом химических наук, был избран деканом химического факультета.

Наступил 1941 год. Тяжелый год, когда все заводы, предприятия и даже вузы перестраивали свою работу на военную программу.

В тот же период на химическом факультете была организована лаборатория по выпуску паркозного, серного эфира, которым мы снабжали госпитали города Алма-Аты. Химический факультет был центром по противохимической обороне.

И вот прошло более 30 лет. Факультет продолжает готовить высококвалифицированных специалистов и научных сотрудников. В лаборатории, которой я руковожу, работали и работают большое число выпускников химического факультета. Из них 40 человек защитили кандидатские диссертации.

Думая о будущем химфака, хочу пожелать студентам стать специалистами широкого профиля, а химическому факультету — расширить и утвердить все еще более тесную связь с химическими предприятиями республики.

**И. АЗЕРБАЕВ,**  
член-корреспондент АН КазССР, профессор, доктор химических наук,

Как развиваться химическому образованию дальше? Каким быть химфаку, скажем, через пять-десять лет?

В настоящее время происходит интенсивная математизация всех отраслей знаний, позволяющая делать широкие обобщения.

процессов, уметь составлять математическое описание исследуемых процессов, а полученные дифференциальные уравнения с помощью вычислительной техники доводить до члена.

Будущий химфак — это факультет математизированный, на-

## ХИМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ — КАКИМ ЕМУ БЫТЬ?

Химик недалекого будущего — специалист широкой эрудиции, в одинаковой мере хорошо владеющий химией, физикой, математикой и умеющий применять электронную вычислительную технику.

Химик завтрашнего дня должен в совершенстве знать теорию математического планирования эксперимента, теорию оптимизации

вычислительной техникой и выпускающий специалистов, умеющих свободно говорить на языке математики.

Это позволит сделать новый, качественный скачок в развитии химического образования.

**А. ЛУКЬЯНОВ,**  
доктор физико-математических наук, профессор.

Первый выпуск специалистов-химиков состоялся в 1939 году. С тех пор выпускники химфака пополняли армию специалистов, работающих в школах, на заводах, в вузах и исследовательских учреждениях. Многие из них защитили впоследствии кандидатские диссертации и 23 человека — докторские. Среди них В. А. Шмонина, А. И. Зибрева, Е. Ф. Сперанская, А. Б. Фасман, Е. А. Бектуров, А. Е. Мун, Г. Д. Закумбаева, Г. З. Кирьяков, Н. М. Попова, Л. С. Голодова, Ш. Б. Батталова, Б. В. Суворов, Я. А. Дорфман, В. П. Гладышев, В. А. Друзь, С. П. Бухман, О. С. Попов, Г. Толстикова, Г. П. Гладышев. Более половины кандидатов химических наук, работающих сейчас в Академии наук Казахской ССР, — выпускники химфака. Они внесли большой вклад в развитие теории, и химической промышленности Казахстана. Эта талантливая молодежь была подготовлена, в основном, на кафедрах химического факультета под руководством видных ученых, создавших оригинальные научные школы в области неорганической химии, химии минеральных удобрений (А. Б. Бектуров, Б. А. Беремжанов), физической химии (М. И. Усанович), химии растворов катализа (Д. В. Сокольский), электрохимии (В. Ф. Сергеева, А. И. Шлыгина) редких элементов (О. А. Сонгина), растительного сырья и органического синтеза (Н. Н. Ворожцов, Р. М. Шарифханов, Т. Х. Чумбалов, И. Н. Азербайев), аналитической химии, химии амальгам (М. Г. Козловский). Не будет преувеличением сказать, что основные научные школы и направления в области химии зародились на химическом факультете.

Значительный вклад выпускниками КазГУ сделан в развитие металлургической науки Казах-

стана. Нельзя не отметить большой вклад в подготовку кадров и становление химической науки академиков АН СССР Н. Н. Ворожцова, члена-корр. АН СССР А. В. Думанского, докторов наук А. И. Шлыгина, Б. Н. Рутковский, Ч. О. Ерчиковского и других.

Профессора, доценты, аспиранты и студенты университета активно участвовали в развитии таких предприятий Казахстана, как Карагандинский завод СК, Джамбулский завод минеральных удобрений, Чимкентский нефтехимический комбинат, Гурьевский нефтеперерабатывающий завод, Усть-Каменогорский свинцово-цинковый комбинат, Чимкентский масложировой комбинат.

Работы химиков университета в области химии солей, минеральных удобрений, теории растворов, химии комплексных соединений, химии редких элементов катализа, синтеза на базе ацетилена, растительного сырья и амальгамной химии широко известны в Советском Союзе и за рубежом.

Можно смело сказать, что развитие химической науки в Казахстане неотделимо от истории химического факультета Казахского университета. Вклад ученых факультета и сейчас непрерывно растет. Будущее нашей науки ныне в руках молодежи, воспитанной в основном в стенах Казахского университета. В течение короткого исторического срока наука Казахстана, и в частности химическая наука, благодаря заботам партии и правительства и помощи ученых Москвы, Ленинграда, других республик, вышла на передовые рубежи современной науки. Все это произошло на глазах одного поколения.

**Д. В. СОКОЛЬСКИЙ,**  
вице-президент АН Казахской ССР, Герой Социалистического труда.



На кафедре высокомолекулярных соединений.

## НАУЧНЫМИ РАБОТАМИ НАШЕЙ РАДЫ

Казіргі қазақ совет мәдениетінің көрнекті жетістіктерінің бірі соңғы жылдарда Қазақ Совет Энциклопедиясының жарыққа шыға бастауы болып отыр. Бұл игілікті іске біздің химия факультетінің көптеген ғалымдары да атсалысып келеді. Бүкіл химия ғылымының салалық редсоветінің председатели Қазақ ССР Ғылым Академиясының корреспондент-мүшесі, химия ғылымдарының докторы, профессор Батырбек Ахметович Бірімжановтың басшылығымен жүргізілетін химия терминдерінің мақалаларын дайындап жазып беруде факультеттің әйгілі ғалымдары, аға бұйып өкілдері Қазақ ССР ҒА корр. мүшелері, химия ғылымдарының док-

торлары, профессорлар: Б. А. Жұбанов, А. Ш. Шарифханов, ғылым кандидаттары, доценттер Х. Д. Молдағалиев, С. Т. Омаров, Ы. Қ. Тойбаевтармен бірге жас талапкерлер химия ғылымдарының кандидаттары, доценттер Е. М. Шайхутдинов, Қ. Ж. Сағадиева, Ш. Ш. Шаяхметов, М. Б. Мұратбеков, Н. Н. Нұрахметовтар терминдердің жәй-жапсарын кеңінен түсіндіріп, анықтама беріп отыр.

Факультет қызметкерлерінің көпшілік тарату мақсатымен жүргізген жұмыстарында аз емес. Әсіресе, қазақ тілінде жаза алатып мамандардың еңбегін ерекше атап өтуге тұрарлық. Олар соңғы он жылдың ішінде ғана онда-

ған ғылыми-көпшілік кітаптарын, оқу құралдарын, көптеген кітапшалар мен мақалаларды жазып, жарыққа шығарды. Алғашқы қандам Б. А. Бірімжановтың басқаруымен 1962 жылы шыққан «Химия және халық шаруашылығы» атты орта мектеп мұғалімдеріне арналған құралында басталады. Химияның жетістіктерін ауыл шаруашылығында кеңінен қолдануды қолға алған партия мен үкіметіміздің қаулы-қарарларына сай 1964 жылы біздің ғалымдар мектеп оқушыларына арнап 12 кітапша жазып шығарды.

Ғылыми-көпшілік еңбек жазуға машықтанып, қаламдары төселген, тілдері жатық жазушыларымыздың қатарында Қазақ ССР

Ғылым Академиясының корр. мүшелері, химия ғылымдарының докторлары, профессорлар Б. А. Бірімжанов, А. Ш. Шарифханов, доценттер С. Т. Омаров, Х. Д. Молдағалиев, Т. О. Сарыбаевтар бар. Бұл салаға мен де азын-аулақ үлесі қосып жүрмін. Көп жылдар бойы республикалық «Білім және еңбек» журналына, әр түрлі газеттерге мақалалар жазып, 4 кітап, 2 кітапша жарыққа шығарды.

Ғылым негіздерін, жетістіктерін көпшілікке таратып, уағыздайтын мұндай еңбектердің үлкен маңызы бар.

**Н. НУРАХМЕТОВ,**  
доцент.

## ИТОГИ РАДУЮТ

Обращение ЦК КПСС к партии, к советскому народу призывает всех работников высшей школы направить свои усилия на повышение качества подготовки специалистов, настойчиво добиваться, чтобы выпускники высших учебных заведений владели основами марксистско-ленинской науки, имели глубокую теоретическую и профессиональную подготовку, обладали высокими моральными качествами и были активными проводниками политики партии. Вот основные отправные пункты, принципы нашей дальнейшей работы.

Коллектив нашего факультета с энтузиазмом включился в социалистическое соревнование по достоянной встрече юбилея — 40-летия Казахского ордена Трудового Красного Знамени государственного университета им. С. М. Кирова.

Деканат и профессорско-преподавательский состав химического факультета с начала учебного года проделали большую работу, направленную на повышение успеваемости и дисциплины студентов. Кафедры больше стали уделять внимания повышению качества лекций и семинарских занятий. Широко практикуются взаимопосещения лекций и семинарских занятий, проводятся открытые лекции, ведется анализ успеваемости академических групп и факультетов в целом. Успеваемость по факультету в зимнюю сессию составила 92,2%, против 89,8% в предыдущем году. Как отмечают преподаватели в отчетах по итогам зимней экзаменационной сессии, возрос уровень подготовки студентов старших курсов.

Улучшение успеваемости студентов в юбилейном году явилось следствием плодотворной работы, проделанной коллективом нашего факультета в период подготовки к зимней экзаменационной сессии.

И. ТОЙБАЕВ,  
доцент.

## СТУДЕНТЫ — СЕЛЬСКОМУ ХОЗЯЙСТВУ

Студенческий механизированный отряд, курсы комбайнеров, студент-хлебороб — эти теперь уже обычные для слуха слова впервые прозвучали в 1970 году. Сначала было знакомство с постановлением ЦК КП Казахстана и Совета Министров КазССР «О подготовке комбайнеров из числа студентов вузов и техникумов».

Целина встретила нас жарким ветром и запахом созревающих хлебов. В течение месяца ремонтировали комбайны, обучались вождению и осваивали вторую часть нашей учебной программы — практическую. К началу уборки урожая каждый из членов нашего отряда отремонтировал по одному комбайну.

Это было начало. В следующем 1971 году появились линейные отряды, штабы, был выработан устав «СМО», появилась «наша» форма (эмблема). В хозяйствах к нам стали относиться серьезно, по-деловому. Ребята трудились самоотверженно. Вставали в 6 часов утра и заканчивали работу далеко за полночь. Ребята как-то «внутренне» повзрослели, поняли хлеб — это главное. Самоотверженный труд принес заслуженный успех: первое место среди студенческих механизированных отрядов КазГУ «Химика-72», грамота ЦК ВЛКСМ и ЦК ЛКСМ Казахстана, правительственные награды. Три трудовых целинных семестра многие дали будущим химикам.

А. РАССОЛОВ,  
руководитель ССО,  
студент V курса.

Сейчас как никогда ранее становится ясной исключительная роль химии в общей системе современных наук. Знаменитые ломоносовские слова о том, что химия широко простирает руки свои в дела человеческие, оправдываются на каждом шагу. Ведь нет ни одной отрасли промышленности и народного хозяйства вообще, в которой так или иначе не участвовала бы химия. А роль химических процессов в жизнедеятельности живого организма стоит сейчас «во главе угла» всех биологических исследований.

Насущнейший вопрос современности — оздоровление окружающей среды и охрана природы — непосредственно упирается в изучение химико-биологических проблем и в разработку тонких методов аналитической химии.

Так каким же должен быть современный химик, что он должен знать, куда направлять свои знания и силы? На этот вопрос не так просто ответить, потому что он связан с весьма своеобразным положением, создающимся сейчас в науке вообще: речь идет о том, должен ли специалист той или иной науки, в данном случае химик, быть «универсалом» или только узким специалистом в избранной области. Дело в том, что современная химия подразделяется, как известно, на химию неорганическую, органическую, аналитическую, физическую, причем, каждая из этих «химий» подразделяется в свою очередь на целый ряд специализаций. Один

За сорокалетие существования на факультете сложились замечательные традиции.

И знакомство с ними у студентов начинается, фактически, еще до зачисления на факультет. Обычно ведущие ученые, члены партийного бюро, комсомольский актив встречаются с абитуриентами, рассказывают им о жизни факультета, знакомят с его структурой и основными научными направлениями. Будущие студенты узнают о работе научных кружков, художественной самодеятельности, спортивной жизни, быте студентов. Польза от таких встреч очевидна: многие абитуриенты уже заранее намечают, где и как они смогут проявить свои способности, а деканат и общественные организации получают полное представление о тех, кто будет учиться на факультете. Начало учебного года на I курсе всегда начинается с активной речи ведущего ученого факультета.

Празднование Всесоюзного

## НСО — сегодня и завтра

В переводе с английского «студент» — изучающий, ученый. Первоначальный смысл этого слова в наши дни приобрел более глубокий смысл. Студент сегодня призван не просто приобрести определенный запас научных знаний, а уметь использовать его при решении любой «проблемы» в своей дальнейшей работе, уметь постоянно обогащать его новыми достижениями научно-технического прогресса. Эти качества вырабатываются в научно-исследовательской работе. 40% студентов дневного обучения являются членами НСО химического факультета.

Увлеченность научно-исследовательской работой и ее результаты студенты демонстрируют на ежегодных общеуниверситетских студенческих конференциях. В прошлом 1973 году нашими студентами сделано более 60 сообщений на кафедрах, 50 докладов в стенах факультета, 6 докладов — на республиканской студенческой конференции. Актуальность и высокий уровень работ наших студентов выражена в полученных ими авторских свидетельствах. Так, на кафедре катализа и технической химии ежегодно студенты являются соавторами 2-х—3 практических внедрений. Работы наших студентов отмечаются на межвузовских студенческих конференциях.

В прошлом году студенты химического факультета побывали в различных городах нашей страны — Риге, Новосибирске, Москве. В этом году география межвузовских поездок наших студентов еще более расширится. Они

## УЧИТЬСЯ ВСЮ ЖИЗНЬ

человек практически не в состоянии достаточно полно охватить все области одной и той же науки, как это мог делать в свое время Ломоносов и другие уче-

биологией, геологией, металлургией, астрономией и т. д. Молодой химик, выпускник университета, делая первый шаг в жизнь, не всегда «знает», в какой именно



На снимке Г. Матвеева: дипломники в лаборатории.

ные прошлых столетий. С другой стороны, все эти области химии тесно связаны не только между собой, но с другими науками, особенно с физикой, математикой,

области химии он будет работать, с какой смежной областью науки он будет больше всего связан. Поэтому основная задача университетской подготовки химика за-

## НАШИ ТРАДИЦИИ

«Дня химика». Обычно «День химика» проводят в последнее воскресенье мая. К этому времени подводятся некоторые итоги в учебе, научной и общественной работе. Этому дню посвящаются научные студенческие конференции, конкурсы стенных газет и фотоконкурсы, спортивные соревнования. Празднование «Дня химика» оканчивается торжественным вечером и большим концертом.

Посвящение в студенты проводится очень торжественно. Кроме официального вручения студенческих билетов и зачетных книжек, студенты участвуют в шутовском театральном представлении. С приветствиями к студентам обращаются профессора, преподаватели, научные сотрудники факультета. И здесь не обходится без танцев, игр, викторин и веселого хоровода.

Хорошей традицией стали ежегодно проводимые научным студенческим обществом факультета научно-популярные конференции для студентов младших курсов. Необходимость таких конференций вызвана тем, что еще «малоопытные» студенты младших курсов не в состоянии заниматься научной работой на уровне старшекурсников. Поэтому основной целью научно-популярных конференций является привитие студентам I—II курсов навыков научного мышления, знакомство с химической научной литературой, современными методами химического эксперимента. Как правило, такие конференции пользуются большой популярностью и приносят огромную пользу.

Е. МАМБЕТКАЗИЕВ,  
секретарь партбюро  
факультета.

ки. Это — постоянные обмены студенческими делегациями, регулярное и массовое участие студентов разных вузов в научно-исследовательских мероприятиях (олимпиадах, дискуссиях, диспутах, конференциях, студенческих симпозиумах), а отсюда — более сознательное и глубокое проникновение в свою специальность.

Р. МАТАКОВА,  
научный руководитель НСО,  
кандидат. хим. наук.

## НАУКА И ПРОИЗВОДСТВО

География связей нашей вузовской науки с производством обширна — хозяйственные договоры заключаются не только с предприятиями, расположенными почти во всех областях Казахстана, но и со многими заводами и отраслевыми институтами Москвы, Ташкента, Башкирской и Татарской АССР, Украины и других республик.

Участие преподавателей и научных работников вузов в модернизации известных и создании принципиально новых методов, процессов дает возможность предприятиям при сравнительно небольших затратах внедрять прогрессивную технологию, обеспечивая резкое увеличение производительности труда, снижение капитальных затрат и улучшение качества продукции. Так, например, внедрение новых катализаторов синтеза монола на Стерлитамском опытно-промышленном заводе по производству изопропанового каучука при затратах около 30 тысяч рублей дало за один

ключается в том, чтобы научить его учиться всю жизнь. Покидая университет, молодой химик должен хорошо знать основные разделы химической науки, запомнить выше; он должен хорошо знать физику, особенно те разделы, которые непосредственно связаны с современными методами исследования вещества и с аналитической химией; он должен свободно владеть математическим аппаратом в тех пределах, которые диктуются требованиями современной химии (математическое планирование эксперимента, вычислительная математика, математическая обработка экспериментальных данных и т. д.); он должен овладеть основами марксистско-ленинской философии, неотъемлемой от проблем естествознания; он должен иметь представление о практической деятельности химика на производстве и в лабораториях. И, конечно же, молодой химик должен иметь широкий кругозор в области не только своей науки, но и культуры вообще.

Такой багаж основных знаний поможет молодому химику понять, чего от него потребует та конкретная обстановка, в которой ему придется работать. Иначе говоря — определить, чему следует учиться дальше, какой литературой пользоваться для этого, в какую смежную науку «заглянуть», чтобы правильно определить свое место и роль в общем прогрессе нашего общества.

О. СОНГИНА,  
член-корреспондент  
АН КазССР, профессор.

## СЕМИНАР ДЕЙСТВУЕТ

На химическом факультете работает философский семинар. О его работе рассказывает доктор химических наук, профессор кафедры физической химии В. Ф. Сергеева.

— Правильнее назвать наш семинар научно-философским, так как обсуждаются в известной степени и научные вопросы. Предварительно составляем список и предлагаем слушателям для выбора интересные темы (7—9 докладов в год). Приглашаем для чтения докладов философов. Например, профессор Ж. Абдильдин рассказал нам о Гегелевском конгрессе («Гегель и современность»), профессор А. Касымжанов — об Аль-Фараби. Профессор Д. В. Сокольский прочел очень интересный доклад «Технический прогресс и наука в Казахстане».

Прослушаны доклады: «Проблемы теории в органической химии» и «Научно-философские взгляды В. И. Вернадского» (докладчики К. А. Крупенникова и О. А. Сонгина). Семинар проходит при активном участии слушателей. Например, на семинаре 28 февраля 1974 г. мы заслушали интересный доклад Г. М. Жилкибаевой на тему «Природа и общество». Ей было задано много вопросов, в обсуждении доклада участвовало несколько человек.

Е. Ф. СПЕРАНСКАЯ,  
А. ФАСМАН,  
доктора химических наук.

Редактор Ш. Г. САРМУРЗИНА