

ИЗ БИОГРАФИИ ГЕРОЯ

Майору Юрию Гагарину, первому в истории пилоту-космонавту, месяц назад исполнилось 27 лет.

Он родился 9 марта 1934 года в Гжатском районе Смоленской области (Российская Федерация) в семье колхозника.

В 1941 году поступил учиться в среднюю школу, но нашествие гитлеровцев прервало его учебу.

После окончания второй мировой войны семья Гагарина переехала в город Гжатск. Там Юрий продолжал учиться в средней школе. В 1951 году он закончил с отличием ремесленное училище в городе Люберцы близ Москвы по специальности формовщика-литейщика и одновременно школу рабочей молодежи.

Затем Юрий Гагарин обучался в индустриальном техникуме в городе Сара-

тове на Волге. В 1955 году он окончил техникум с отличием.

Свои первые шаги в авиации Гагарин начал, будучи студентом техникума. Он обучался в Саратовском аэроклубе. После окончания курса аэроклуба в 1955 году учился в авиационном училище в городе Оренбурге. С 1957 года, когда Гагарин окончил это училище по первому разряду, он служит летчиком советской авиации.

В прошлом году Юрий Гагарин вступил в ряды Коммунистической партии Советского Союза.

Он женат. Его супруга Валентина Гагарина, 26 лет, окончила в Оренбурге медицинское училище. Их дочери Елене два года. Второй дочери Гале — один месяц.

59-летний отец Гагарина работает столяром. Мать его, Анна, 1903 года рождения, — домохозяйка.

ЭЙ, ВЫ! НЕБО! СНИМИТЕ ШЛЯПУ! Я ИДУ!

В. МАЯКОВСКИЙ.



Герой Советского Союза Ю. А. ГАГАРИН.

В ЖИЗНИ ВСЕГДА ЕСТЬ МЕСТО ПОДВИГАМ

Барлық елдердің пролетарлары, бірігіңдер!

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



Орган парткома, ректората, комитета комсомола, месткома и профкома
Казхского государственного университета имени С. М. Кирова

№ 10
(420)

ВТОРНИК, 18 АПРЕЛЯ 1961 г.

Год издания четырнадцатый
Цена 1 коп.

Ж а с т а р — т ы ң ғ а!

БІЗДІң Советтік Отанның алғашқы күндерінен бастап «жас» және «күрлыс» деген сөз жұбын жазбастан бірге өсіп, біте қайнап келеді. Олай болуы заңды да. Оған қазақтың: «Жас келсе-іске, кәрі келсе-асқа» деген, асыл-тастан, өнер — жастан шығады» деген мақалдары да куә.

Советтік жастар мен өге жастардың арасында зор айырма бар. Совет жастары — коммунизм құрылысшылары. Сол жастар белсене қатнасып келе жатқан зор істің біреуі — тың және тыңайған жерді игеру. Бұл шараның қалың бір жүйесі — қазақ даласында соңғы жеті-сегіз жылда қызу қарқынмен жүріп жатқаны мәлім. Бұл мерзімде жаңадан ұйымдасқан совхоздар және бұрынғы колхоздар мен совхоздар миллиондаған гектар тыңды игеріп, миллиардтаған пұт астық жыйналды. Туысқан елдерден тың игеруге келушілерге жаңа тұрақтар салынды. Осы істердің ең



ауыр салмағы түскен жастар, адам қайран қаларлық түрде зор аброймен орындап шықты. Биыл Қазақстанда тың өлкесі құрылуда байланысты, жастарға бұрынғыдан да зор міндеттер жүктеліп отыр. Бұл жүкті де жастар аброймен өтеп шығуына сеніміміз зор.

Сәбит МҰҚАНОВ.

Из Целинного края

Это письмо личное. Оно адресовано преподавателю КазГУ доценту Н. Ягносу. Но в этом письме выпускника университета общественное звучит гораздо сильнее, чем личное. Редакция с разрешения тов. Ягноса печатает это письмо и надеется, что наши пятикурсники откликнутся на него.

Здравствуйте, Николай Иванович!

Возможно Вы меня забыли. Я, Воронина Элеонора, окончившая университет в 1956 году. Тогда Вы были у нас куратором.

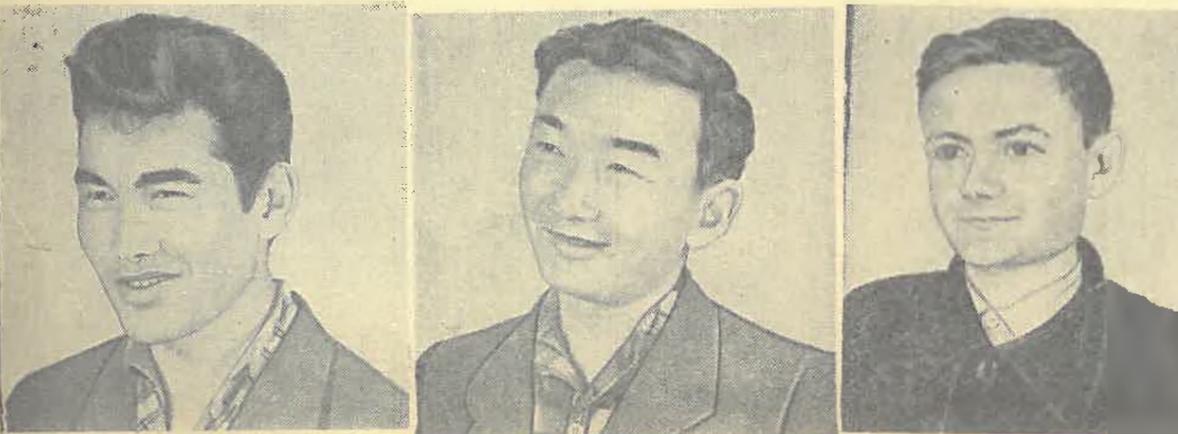
Окончив университет, я стала учительствовать и вот уже пятый год веду географию в школе. Работа мне нравится. Очень живая. Правда, приходится порой очень трудно, но никогда еще в голову не приходила мысль оставить учительскую работу.

Николай Иванович, передайте выпускникам: ПУСТЬ НЕ БОЯТСЯ ПРЕДСТОЯЩЕЙ УЧИТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ И НЕ ЗАРЫВАЮТСЯ В КОНТОРАХ. Педагогическая работа — одна из лучших специальностей. Она никогда не дает возможности закиснуть мозгам. (Простите за грубое сравнение). Работа эта требует постоянного притока знаний.

Пожалуй, эта потребность побудила меня учиться дальше. Думаю поступить в аспирантуру на заочное отделение, но как готовиться к поступлению — не знаю. Прошу Вас, Николай Иванович, посоветуйте, пожалуйста.

С уважением
Элеонора В.
Целинный край,
Целиноградский район,
село Рождественка.

ОНИ ЕДУТ НА ЦЕЛИНУ



Выпускники экономического факультета
МАКИН Г. (слева)
ДОСАНОВ Т., ПАЦАН
Анатолий едут на работу в Целинный край.
Фото С. ГАЗИЗОВА.

ВПЕРЕД И ВЫШЕ

Действительность превзошла наши ожидания. Даже мы, советские люди, привыкшие к чудесному, которое стало повседневным для нашей жизни, были поражены и восхищены грандиозным по своей исторической значимости событием — полетом Юрия Гагарина в космическом корабле «Восток».

Невольно вспоминаются слова М. Горького:

«Так шествует мятежный человек — вперед и выше! — по пути к победе над всеми тайнами земли и неба».

Е. А. ПЛАХИН,
аспирант.

ЗВЕЗДНОМУ КОЛУМБУ — ГАГАРИНУ

Велик твой подвиг — это ясно,
И наша радость велика.
Сбылось то, о чем так страстно
Мечтали люди все века.

За этот подвиг легендарный
Спасибо ото всех людей
Тебе, Колумбу звездных далей,
Пилоту голубых путей.

И. Л. ПЕРЕРВА.

Предвестник завоевания космоса

Весь мир потрясло сообщение о покорении человеком космоса! Мы, ученые университета, с большой радостью и гордостью восприняли это небывалое в истории событие. Такие выдающиеся успехи человечества возможны только в нашем социалистическом обществе, воспитавшем преданных Родине, отважных героев, каким является майор Гагарин Ю. А. Мы уверены, что первый в мире космический корабль-спутник «Восток» с человеком является предвестником всестороннего освоения космоса.

Проф. М. Б. БАЛАКАЕВ.

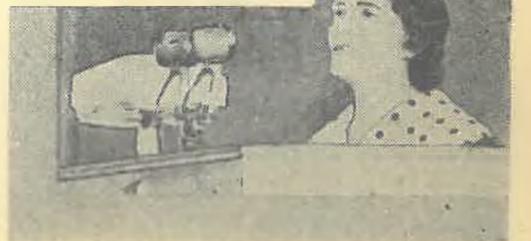
ШЕКСІЗ БАҚЫТ

Адамзаттың асқақ арманын, зор мақсатын іске асыруда ертегідей ғажайып ерлік көрсеткен Отанның нағыз ұлы — Юрий Гагаринге мың алғыс.

Әлем кеңістігіне алғаш адам аяқ басқан, айтса сенгісіз қуанышты күнде менің де өмірімде үлкен өзгеріс болды. Ұлы істі бастаушы зор табысқа жол сілтеуші Коммунистік партияның қатарына өттім. Партбилетті көкірегіме басып тұрып, өз өмірімде мен де Отанымның пайдасы үшін, сүйікті халқым үшін аянбай еңбек етуге уәде бердім.

Кунсая ОСПАНОВА,
журналистика бөлімінің
II-курс студенткасы.

На собрании выпускников КазГУ. Выступает Вера Лаврова, истфак.



РАБОТАТЬ ПО-НОВОМУ

Закончились отчетно-перевыборные комсомольские собрания на факультетах. Обновлены составы комсомольских бюро на механико-математическом, физическом, экономическом, биологическом, химическом, историческом факультетах. С целью оживления работы комсомольского бюро на ряде факультетов секретарями комсомольских бюро были избраны ассистенты и аспиранты. Так, на химическом факультете секретарем комсомольского бюро избрана комсомолка-аспирантка первого года обучения Сармурзина Алма, на историческом факультете — Бектембаев Мурат (ассистент), на экономическом — Сагадиев Кенжегали (ассистент), на механико-математическом — Шарматдин Евгений (ассистент).

Рекомендуя секретарей комсомольского бюро партийные бюро факультетов, комитет комсомола аспиранты и ассистенты знают лучше комсомольскую работу, имея за плечами пятилетний путь обучения в университете и практику комсомольской работы.

На биологическом (секретарь бюро Лучинский Юрий), на физическом (секретарь бюро Богатырев

Александр), на филологическом (секретарь бюро Владимиров Александр) факультетах жожаками избраны студенты, но это люди, знающие и любящие общественную комсомольскую работу.

На всех, без исключения, факультетах состав комсомольских бюро избран работоспособный, энергичный, который сможет поднять комсомольскую работу еще на больший уровень.

Комсомольская организация, комсомольское бюро факультета должны стать поистине боевым помощником деканата, партийного бюро факультета в деле организации учебного процесса, в борьбе за повышение успеваемости и посещаемости.

Работу комсомольских бюро факультетов необходимо начать с семинаров членов комсомольского бюро. Недостаточно комсомольскому активисту иметь желание работать, необходимо также умение, а это умение прививается путем разъяснения методов работы, путем обмена опытом с прежними членами бюро. Целесообразно на тех факультетах, где еще не прошли такие семинары, организовать их с участием членов бюро комитета комсомола до мая месяца.

Хочется особо обратить внимание на те вопросы, которыми необходимо заняться до конца учебного года действующим составом комсомольских бюро.

Не за горами весенняя сессия, поэтому усилия комсомольских бюро необходимо направить на мобилизацию студентов к подготовке к сессии. Чтобы ни один факт нарушения учебной дисциплины, ни один факт отказа от ответа на занятиях и т. д. не оставался без внимания; широко использовать стенную печать, радиострелу. Необходимо также совместно с деканатом провести собрания в группах, на курсах в связи с подготовкой к весенней сессии.

В будущем учебном году на первых курсах университета будет принято около тысячи человек, т. е. намного больше, чем в прошлом году.

Задача каждого комсомольского бюро — принять активное участие в работе приемных комиссий на факультетах. Для этого необходимо создать комиссию в составе 3—5 комсомольцев-активистов, которая могла бы вести работу среди абитуриентов как в учебных корпусах так и в общежитиях.

27—28 апреля предстоит XVII отчетно-перевыборная комсомольская конференция. Организация и проведение этой отчетной конференции — дело всей комсомольской организации университета, дело комсомольских бюро факультетов.

А. МОЛОДЦЕВ.

Жатактагылардың түн ұйқысына кіріскені қашан?

Сәлима еппен басып өз бөлмесіне енді. Оның келгенін ешкім де сезген жоқ. Қолындағы кітаптарын күндегі орнына қойды да, төсегіне құлай кетті. Бірақ ұйқысы келер емес. Ойы тоқсан жолдың торабына тарап жатты.

— Неге келдім? Ауылдан жұмыс таппай келгенім жоқ кой Каспий теңізінің асау толқынында балықшы, туған өлкеде мұнайшы, қатардағы мастер болуға орын табылмады ма? Күндіз жеті сағат жұмыс. Келісімен



К Ы З

жұмып, тамақтанп лекцияға барасың. Одан қалса сабаққа дайындалу тағы бар. Кір жуу, бөлмені тазалыққа келтіру, тамақ дайындау. Не керек, бастан асып жатыр.

...Ертеңгісін тұрған құрбылар Сәлиманың тәтті ұйқысын киманда. Күнде өзі-ақ тұрушы еді. Әлде шаршап жүр ме? Әлде сырқат па, дәрігер шақыртайық па? деген жорамалдар ойларына орала берді. Бірақ Райхан Сәлиманы оятуды мақұл көрді.

— Жоқ, мен ауырған жоқпын.

— Енді не болды? Райхан қоярда қоймай ойын айтқызыды.

— Мен әбден шаршап біттім. Оқымаймын, — деп Сәлима сөзді төтесінен қойып қалды. Бұл сөзді естімін деп ойламағаш Райхан ашуға мінді.

— Жоқ, оқысын! Жұмыс істеу үшін келген жоқсың. Оқимын деп келдің. Қиындыққа төзбесең, сенің жастық жігерің, ар, намысың қайда? «Бір жылға қоянның терісі де шыдайды» деген емес пе?

Құрбылары өз пікірлерін жеткізе айтып, сабақтарына кетті. Сәлима әлі де қалың ойдың толқынында. Бірақ, түптеп келгенде ашуды ақылға жемдіріп, түйгені салмақтай айтқан достар пікіріне тірелді.



Фото В. АРТЕМЕНКО.

Студентка I курса филологического факультета Валентина Грабаева пришла в университет с двухгодичным производственным стажем. А сейчас она староста группы, отличница учебы, активная общественница.

Ыстығына күйіп, суығына тоңу керек.

Еден жуудың айыбы жоқ. Кейбір сөзүар жігітердің «қайнаған шайыны суып қапты ғой» деген сияқты кекесін сөздеріне намыстану білгендік пе? Ұлы жазушымыз М. Горький де ыдыс жуушы, аспазшы болып істемелі ме? Осы ойға бекінген Сәлима жұмыс киімін киініп, құтты орнына бет алды. Оның жайдары жүзі, шат күлкісі осыны аңғарт-

К Ы Я Л Ы . . .

қан еді. Достары да қуаңбақ!

1959 жылы Гурьев облысы, Жылой ауданы Абай атындағы орта мектепті бітіріп, білім іздеп Алматыға бір-ақ тартты. Өзі аман еткен тарих факультетіне түсті. Қабылдау комиссиясы алдында берген уәдесі де ойынша. Берген сертінде тұрды. Оқи жүріп, білекті түріп белсене еңбекке кірісті. Қиындықтан қаймығып жасқанбады. Бірінші курста барлық сабақты кілең беске тапсырды. Ол екінші курста да оқу озаты. Еңбегі жанғанның өңбегі бар. Еңбекте көзге түскен Сәлима оқуда да алға шықты. Тарих факультетінің деканы Таукер Найзағарин, өздері баулып оқытып жүрген ұстаздары Нығметулла Қиқбаев, Бактажар Мекішев т. б. Сәлиманы мақтанышпен атайды. Сәлима сабаққа уақтысында келеді. Оқылған лекцияны көңілге тоқып, күнделікті сабақтан концепт жасайды. Семинарда шығып сөйлеу, білмегенін сұрап алу — оның әдеті. Құрбысы Райхан Камалова мен екеуін әрдайым оқу залынан көресің. Олар әр минутты дұрыс пайдалана біледі.

Сәлима Қанатбаеваның қиялы арманы — жақсы педагог болу. Бұл — ең ардақты мамандық! Айдың сиқырлы жүзін сипап өткен жер серігін ойлап тапқан ғалымдар, қара бұлтты қар жартып ұшып жүрген аспан кемесінің ұшықтары, дүлей күштің дауылына қарсы тұрып алып мұхиттарды кезіп жүрген кемешілер, тауды тіліп, тасты жарып жүрген кеншілер, тіпті қарапайым еңбек адамдарының өздері халқымыздың сүйікті педагогі Макаренкодай ұстаздардың қолынан тәрбиеленіп шықпады ма? Сондай педагог болуға талаптанады ол.

Іске сәт, Сәлима құрбымыз! Нұржамал БОТАБЕКОВА.

Двоечникам — не место в университете

Закончился напряженный период экзаменационной сессии. Анализ итогов этой сессии показал, что географический факультет по успеваемости занял последнее место по университету — 77,6%. Почему же сложилось такое положение на факультете? На географическом факультете были проведены специальные курсовые собрания, заседания Ученого Совета, на которых разрабатывались конкретные мероприятия по подготовке к зимней экзаменационной сессии. Неоднократно на курсовых собраниях обсуждались вопросы посещаемости, результаты семинаров, коллоквиумов. К нарушителям применялись строгие меры. За большое количество пропусков занятий студентам выносились выговор с занесением в личное дело. Ряд студентов был снят со стипендии на один месяц, такие, как Буламбаев Кайрат, Прибытков Анатолий (студенты I курса) и др. Большая работа велась со студентами, имеющими академическую задолженность. Для них были установлены сроки сдачи экзамена. И накануне зимней сессии ни один студент не имел академической задолженности на факультете. Все эти мероприятия принесли свои положительные результаты. Надо подчеркнуть, что начиная с 3-го курса успеваемость студентов удовлетворительная и хорошая. На факультете много таких студентов, которые учатся только на хорошо и отлично, — это Ковригина Тамара, Кочерова Любовь, Матвеева Эмма, Трембальчук Раиса, Моргун Тамара, У Чун Ген, Ратушняк Татьяна, Собеникова Галина. Есть на факультете и отличники, такие, как Сазонов Виктор, Вайрамова Нэлли, Клименко Василий, Поротиков Валерий и ряд других.

Но наряду с этим надо отметить низкую успеваемость студентов I курса и особенно — метеорологического отделения. На экзаменах на этом курсе получено 24 неудовлетворительной оценки. Особенно много «неудов» по физике и математике. Каковы же причины, породившие такую низкую успеваемость? Прежде всего следует отметить, что в этом году был очень слабый набор на это отделение. Не было конкурса, поэтому ряд абитуриентов, не прошедших по конкурсу на другой факультет, были зачислены на это отделение. Надо также отметить и то, что студенты I курса занимались недостаточно, а порой и совсем не занимались в течение семестра. Кроме того, учебный процесс организован таким образом, что из-за недостатка помещений студентам приходится ездить из одного корпуса в другой. Это влечет за собой опоздания на лекции и прочие нарушения дисциплины, вызывает плохую усвояемость материала. Преподаватель физики Хайдаров Х. З. еще в начале семестра, по его словам, знал, что многие



Первая лекторская группа биофака. (слева направо) Р. МУКАНОВ, Р. АЗИМУРАТОВА, Э. КАЗАНЦЕВА, М. ШУИНШАЛИН.

НАША ПЕРВАЯ ЛЕКЦИЯ

Римма волновалась больше всех. Ей казалось, что мы опоздаем, что в автобусе будет укачивать, что нынешние школьники — настоящие «ученые мужи», и потому будут задавать такие вопросы, на которые она ни за что не сможет ответить. Все успокаивали ее, как могли, шутили, смеялись.

Рахим Муканов, наш главный организатор и руководитель, вот уже который раз с гордостью перечитывал путевки, где было напечатано, что мы — лекторы по распространению политических и научных знаний и отправляемся в Чемолганскую среднюю школу для четки бесплатных лекций. Темы следующие: «Проблема полета в кос-

мос» — читает студентка III курса Р. Азимуратова, «Рассказы о поэте» — студент IV курса Р. Муканов, «Целинные земли сегодня» — студентка IV курса Э. Казанцева, «Почвоведение и его значение в народном хозяйстве» — студент IV курса М. Шуйншалин.

За окном замелькали знакомые улицы и вскоре город остался позади. Горы, величественные и красивые, привлекли взоры всех. Постепенно главный хребет уступил место круглолобым и гладким холмам, часто сменявшим друг друга.

В школе встретили нас приветливо и деловито. Распределили каждому по 2—3 класса и... после звонка мы отправились, торжественные и притихшие. Зато возвращение было бурным и радостным — каждый делился своими впечатлениями, особенно волновало всех то, какие и сколько вопросов было задано им школьниками.

— Вот молодцы! — восхищался Шуйншалин. — Пацанята 5-го класса, а такие наблюдательные. Почему, спрашивают, грибы растут в сырых местах? Почему кукуруза иногда вырастает черной?

Римма была немного разочарована: десятые классы интересовались не столько ее лекцией, сколько тем, как поступить в институт, и пролили в следующий раз прочесть лекцию «Как готовиться к поступлению в институт» и спрашивала: «А правда, что на вступительных экзаменах задают каверзные вопросы и преднамеренно засыпают?»

В учительской завязалась оживленная беседа. Преподаватель биологии А. И. Зизевская спросила о том, можно ли привезти ребят к нам на факультет для ознакомления с зоологическим музеем. Десятиклассники изъявили желание приехать в университет и посмотреть наши кафедры и работу студентов. Римма Азимуратова, как ответственная за вневузовскую работу студенческого научного общества, с жаром рассказывала им о готовящихся интересных докладах, о нашей работе с Алма-Атинскими школами, о предстоящей биологической олимпиаде...

После посещения достопримечательностей Чемолгана мы сели в автобус и вернулись в Алма-Ату. Здесь нас ждали наши аудиторки, где мы слушаем лекции.

Но первая лекция, которую мы читали сами, надолго останется в нашей памяти.

Э. КАЗАНЦЕВА,
председатель СНО биологического факультета.

Вырежь и сохрани!

Блокнот поэзии

Иосиф УТКИН.

З А З Д Р А В Н А Я П Е С Н Я

Что любит, чем дышится,
Душа чем ваша полнится,
То в голосе услышится,
То в песенке припомнится.

С ее лугами, нивами,
С ее лесами — чащами;
Была бы она счастливою,
А мы-то будем счастливы.

А мы споем о родине,
С которой столько связано,
С которой столько пройдено
Хорошего и разного!

И сколько с ней ни пройдем,—
Усталыми не скажемся,
И песню спеть о родине
С друзьями не откажемся!

Тяжелое — забудется,
Хорошее — останется,
Что с родиной забудется,
То и с народом станется.

2

Редактор Ш. Р. ЕЛЕУКЕНОВ.