



Газет 1948 ж.
20 сәуірінен
шыға бастады

Қазақ университеті

Әл-Фараби атындағы Қазақ мемлекеттік ұлттық университетінің газеті

№ 1(1265)
қаңтар
1998 жыл

Президент Нұрсұлтан Назарбаевтың Қазақстан студент жастарына Үндеуі

Менің жас достарым!

Ең ірі жоғары оқу орны болып табылатын Қазақ мемлекеттік университетінің қабырғасында тұрып, мен сөзімді сіздерге арнаймын.

Қоғамымыз еліміздің болашағын ең алдымен сіздермен байланыстыратыны кездейсоқ емес. Қазір, негізгі басымдықтары 2030 жылға дейінгі Қазақстанның даму стратегиясында аталған реформалаудың жаңа кезеңінде, бізге бұрынғы қай кездегіден де білім мен ғылымның баға жеткізгісіз жоғары барынша арттыру, оны қазіргі заманға сай ету қажет. Өйткені жоғары зерделі қауымға арқа сүйегенде ғана гүлденген мемлекет құруға, тұрақты даму жолына түсуге, адамдар өмірінің жоғары деңгейін ұстап тұруға болады. Мұндай табысқа бай табиғи ресурстардың есебінен емес, білім жүйесіне тиімді жолмен келе білуі нәтижесінде қол жеткізуге болатынын зор қарқынмен дамыған көптеген елдердің тәжірибесі көрсетіп отыр. Қазіргі заманда кез келген мемлекеттің жоғары тыныс-тіршілігін қалыпты ұстап тұрудың аса маңызды шарты - адамдардың өздері, олардың ерік-жігері, қажыр-қарымы, ілімі болып табылады.

Мен сіздерді солардың қатыранан көргім келеді. Сондықтан мен студент жастарды шындып жән жауапкершілікпен білім алуға шақырамын. Сынақ кітапшасындағы жоғары бағалар үшін емес, әрине, ол да маңызды, ал жоғары білімді азаматтар, халықаралық өлшемдер деңгейінде әлеуметтік экономикалық және ғылыми-техникалық проблемаларды шеше алатын білікті мамандар болу үшін оқу керек. Сіздерді, сондай-ақ, өз елдрімен қатар бүкіл әлемнің мәдениеті мен тарихын, әдебиеті мен өнерін терең меңгерген, өз ой-өрісін жан-жақты дамытуға ұмтылған адамдар қатарынан көргім келер еді.

Ол үшін бізде барлық мүмкіндік бар. Менің пайымдауымша, бүгінгі күні біздің жоғары оқу орындары, олардың профессорлар-оқытушылар құрамының даярлық деңгейі, техникалық

жабдықталуы жас адамға түрлі салалар бойынша жеткілікті терең білім алып шығуына, бірнеше Еуропа тілдерін немесе Азия елдерінің тілдерін, компьютерді меңгеруіне толық мүмкіндіктер туғызып отыр.

Сөз бен таңдау - сіздердің еріктеріңізде. Бұл арада сіздерге мемлекеттік, сонымен бірге жеке оқу орындарында оқуға мүмкіндік берілген. Мемлекет алдағы уақытта да жұмыссыздар қатарын толықтыру үшін емес, қоғамның суранысына ие болатындай мамандар даярлау ісінде жастар алдында міндеттеме алады.

Әрине, нарық қатынастары жағдайында білім үшін төлеу керек. Бұл ата-аналардың, сондай-ақ сан салалы мамандар алуға мүдделі ұйымдардың, кәсіпорындардың, фирмалар мен компаниялардың парызы. Мемлекет те бұл істен тыс қалмайды. Менің пікірімше, болашақта, экономикалық мүмкіндіктерге қарай, жоғары оқу орындарында оқу үшін он жыл мерзімге несие беру қолайлы болатын шығар. Яғни, біз білім алуға ынтылау дарынды жастарға ешқашан жоғары мектеп есігін тарс жаппаймыз. Шетелдерде конкурстық негізде кадрлар даярлау үшін барлық жағдай жасалатын болады.

Тағы бір тілек. Мен салауатты өмір салтының проблемасын ерекше атап көрсетер едім. Біліктілік, оған қоса мықты денсаулық - өмірде де, лайықты лауазымда да табысқа жеткізетін басты байлық.

Қымбатты достар!

Қазақстанның ғасырлар тоғысындағы стратегиясы, ең бірінші кезекте, сіздерге бағытталған. Оны жүзеге асыру, негізінен, сіздер өздеріңіздің және бүкіл қоғамның игілігі үшін білек сыбана жұмыс істейтін кездеріңізге тура келеді. Мен сіздердің өз өмірлеріңіз бен ел өмірін толыққанды, сәнді және бояуы қанық ете алатындарыңызға көміл сенемін. Естеріңізде болсын, жаңа ғасырға Қазақстанды сіздер бастап барасыздар.

Алматы, 1998 жылғы қаңтардың 5-і.

У нас - роскошный дворец. А у вас?

5 января Президент Казахстана Нурсултан Абишевич Назарбаев торжественно открыл великолепный Дворец студентов в южной столице. Теперь у молодежи есть свое излюбленное место, где можно не только послушать концерты отечественных мэтров, эстрадных звезд, встретиться с интересными людьми (инженерами, бизнесменами, докторами наук и т.п.), но и отдохнуть или просто потусоваться.

Дворец имеет уникальный по архитектуре зал, вмещающий 1700 человек. Он является вторым по величине в стране после Дворца Республики. К слову, в оформлении и облицовке этого изящного произведения строительного искусства были использованы только отечественные материалы. Прекрасная

акустика, музыкальное и световое оборудование, доставленное из Италии, восемь кабинетов для синхронного перевода на четыре языка и многое другое могут заинтересовать не только потенциальных обладателей (то бишь, студентов), но и деловых людей.

Строился очаг культуры долго (закладка началась еще в 1979 году), но результат оправдал все ожидания. Тем более, что в первый день работы Дворца студентов в нем состоялось, на наш взгляд, историческое событие - первое публичное выступление Президента РК в новом, 1998 году. Так что у нас теперь есть свой роскошный дворец. А у вас?

Нурлан АКИМБАЕВ,
Айдын ЖУМАТОВ,
студенты факультета журналистики





Молодежь Казахстана устремлена в XXI век

Этого знаменательного события мы ждали давно. И, наконец-то, оно состоялось - строительство Дворца студентов завершено. На презентацию нашего дворца приехал Президент Республики Казахстан Н.А.Назарбаев, а это, согласитесь, придало всему мероприятию особой смысл и значимость.

Студенческая молодежь, профессора и преподаватели нашего вуза, руководители высших учебных заведений южной столицы тепло приветствовали главу государства, действующего профессора КазГУ Н.А.Назарбаева и сопровождающих его лиц.

С кратким приветственным словом торжественное собрание открыл ректор университета, член-корреспондент НАН РК К.Н.Нарибаев.

- Аса жоғары мәртебелі Президентіміз - құрметті Нұрсұлтан Әбішұлы, қадірлі қонақтар, ардақты әріптес ұстаздар, болашағымыз - студент жастар!

Бүгін біз жарқын жақсылықтың куәсі болып отырмыз. Жаңа жылды, Елбасы стратегиясы "Қазақстан - 2030" іске аса бастайтын 1998 жылды қуанышты оқиғаман қарсы алып отырмыз. Бұл - жақсылықтың нышаны.

Біраз жылдан бері әр түрлі себептермен құрылысы тоқтап қалған Жастар сарайы Президентіміз Нұрсұлтан Әбішұлының ынтасымен, тікелей араласуымен, үлкен қамқорлығымен іске қосылып отыр. Осындай қиын-қыстау заманда студент жастарға көңіл бөліп, олардың қамын ойлап, жағдай жасап мынандай әулім сарай салып бергеніміз - баға жетпес игілікті іс, Нұреке! Мемлекетіміздің болашағы, халқымыздың тағдыры сияқты сан алуан әлемдік, маңызды-маңызды халықаралық мәселелермен айналыса жүріп, біздің университетке уақыт тауып, көңіл бөлу Сіз сияқты үлкен қайраткердің ғана қолынан келеді. "Адам қамын ойлаған - саналылықтың белгісі, заман қамын ойлаған - даналықтың белгісі", - дейді қазақ. Ал жастар қамын ойлап, сліміздің болашағын, халқымыздың келешегін ойлаған ол саналық та, даналық та, керемет көрегендік және кеменгерлік деп білемін.

Уважаемый Нурсултан Абишевич, Ваше внимание к нашему университету, постоянная поддержка и помощь обязывают нас ко многому. Именно это - обязанность и ответственность перед



Вами, ответственность перед страной, ответственность перед Высшей школой Казахстана - заставляет нас трудиться активно, инициативно и целеустремленно.

Символично, что через несколько дней исполняется 5 лет со дня выхода Вашего Постановления, Нурсултан Абишевич, "О статусе КазГУ", которое сыграло историческую роль в судьбе нашего университета. Именно этот документ стал отправным пунктом радикальных преобразований в КазГУ.

Разработанная нами "Концепция университетского образования" успешно реализуется не только у нас, но и во многих государственных и негосударственных вузах республики, существенно поднимая качество и уровень образовательного процесса. Неплохие результаты дает "Концепция развития научных исследований в КазГУ", которая заметно укрепила научный потенциал нашего университета, превратив его в крупную базовую научную школу Казахстана. Благодаря нашей программе компьютеризации и информатизации удалось в корне преобразовать технологию обучения и управления им, включиться в мировую сеть Интернет.

Статус автономного вуза позволил нам значительно расширить и углубить наши международные контакты, способствуя тем самым широкой интеграции в мировую образовательную систему.

Аттестация наших факультетов и кафедр показывает, что нами выработаны правильная позиция и верное направление. Успешно освоен первый этап многоуровневой системы высшего образования - бакалавриат. В этом году будет первый (массовый) выпуск магистров, обучение которых осуществляется с широким использованием международных стандартов, но с учетом наших реальных условий. В дальнейшем будем заниматься

совершенствованием учебных планов двух уровней на базе международных стандартов, определением роли и места, структуры и статуса послевузовского образования - аспирантуры и докторантуры, включением их в единую систему образования и приведением в соответствие с общими стандартами.

Таким образом, через 3-4 года в КазГУ будет завершено создание цельной, органически взаимосвязанной непрерывной системы университетского

образования по подготовке современных кадров от бакалавра до доктора наук.

Впереди весьма ответственные задачи, главным образом, та, которую перед нами поставили Вы, Нурсултан Абишевич, поднять КазГУ до уровня лучших университетов мира, чтобы его воспитанники ценились так же, как и выпускники Гарвардского и Оксфордского университетов. На достижение этой цели мобилизованы все усилия коллектива, весь научно-педагогический, кадровый, материально-технический и организационный потенциал автономного вуза. Я уверен, что в ближайшее время эта цель будет достигнута, по некоторым параметрам мы и сейчас не уступаем им.

Здесь сидят строители. Благодаря их труду стало возможным завершение этого дворца. От имени студенчества, всего коллектива КазГУ огромное спасибо за труд.

Затем слово было предоставлено Президенту Республики Казахстан Н.А.НАЗАРБАЕВУ. Он в своей глубоко содержательной лекции, которая в будущем обещает стать традиционной, четко определил стратегические приоритеты нашей страны, задачи молодежи по наращиванию бесценного капитала знаний, ведению здорового образа жизни. Глава государства подчеркнул, что наши реформы начались и давать результаты и они лучше, чем в других странах СНГ. Достигнутое - это только начало, база для дальнейшей работы. Выход на новый уровень реформ позволил нам приступить к разработке, а теперь уже и к реализации стратегии развития Казахстана на период до 2030 года. Этот документ завершается обращением к молодежи. И поэтому я не случайно начинаю рабочий год встречей



с вами, с поколением, которому предстоит вести Казахстан в XXI веке. Трудности ещепереди. Надо крепко работать, чтобы закрепить успех, чтобы все почувствовали результаты работы по улучшению жизни народа. Стратегия - для вас. Те, кто пошел в первый класс в 1990 году, достигнет 18-летия в двухтысячном. Мне хотелось бы, чтобы они стали новыми гражданами нового государства, выросшими в совершенно иных условиях, нежели мы. Вы можете и обязаны жить в богатой и процветающей стране. Но для этого, отметил Н.А. Назарбаев, надо напряженно работать, а вначале - столь же напряженно и ответственно учиться. Вам нужны оптимизм и вера в себя и свои силы.

Важные проблемы нам предстоит решать уже в этом году. Главное - начать реализацию обозначенных в стратегии задач.

Президент особо подчеркнул, что среди приоритетов в стратегии обозначены вопросы укрепления здоровья, повышения уровня образованности и благополучия граждан Казахстана. Здоровье будущего общества зависит от здоровья каждого. Государство будет вкладывать средства в здравоохранение. К сожалению, мода на здоровье, на здоровый образ жизни значительно отстает от моды на одежду, автомобили и бытовую технику, от страсти к курению и алкоголю. Удивляемся над такими фактами: каждый второй студент сейчас имеет врожденные или приобретенные патологии, многие молодые люди страдают расстройствами нервной системы. А ведь всем, казалось бы, ясно, что здоровье не купишь, без него нет ни счастья, ни успехов. Н.А. Назарбаев призвал всех и каждого заняться своим здоровьем. Среди студенческой молодежи нет или почти нет юношей и девушек, не употребляющих алкоголь и сигареты, каким же, спрашивается, будет потомство у таких людей?

Через три года мы войдем в XXI век. Конечно, невозможно за такой короткий срок добиться! всего намеченного в стратегии, уж очень масштабны те преобразования, которые нам предстоит сделать. Но каждый день, шаг за шагом мы будем идти к поставленной цели. На это направлена программа действий правительства на 1998-2000 годы.

Я не раз подчеркивал, сказал далее Президент, что немедленного чуда перехода к новой экономике не произойдет без людей с новым мышлением, более высоким уровнем нравственности. Именно поэтому в

послании к народу Казахстана сказано, что мы должны сконцентрировать свое внимание на молодежи и подрастающем поколении. Нам нужны высокопрофессиональные кадры. Как отечественные, так и зарубежные деловые круги дают нам ясно понять, что им нужны работники, обладающие более глубокими знаниями, чем те, которые они получают сейчас.

Становится совершенно ясно, что не далее, как сейчас, необходимо начать активно готовить именно таких людей. А для этого нужна реформа образования. Она находится в теснейшей взаимосвязи со стратегией развития до 2030 года.

Неизбежность реформирования этой сферы совершенно очевидна. Это обусловлено возникновением совершенно новых образовательных и информационных технологий, стандартов обучения и воспитания молодежи. А стандарты эти должны базироваться прежде всего на понимании задач, стоящих перед обществом. Обучающие структуры должны четко знать - как и чему учить, а обучающиеся должны столь же четко понимать - чему они учатся и к чему готовятся.

В этой связи, отметил Н.А. Назарбаев, целесообразным представляется разработка и принятие единого закона Республики Казахстан "Об образовании", вместо существующих нескольких отдельных законов. По поручению главы государства подготовка его уже ведется. Этот закон должен быть изобавлен от таких характерных черт прежних законодательных актов, как государственная монополия на образование, сверхцентрализация руководства этой сферой, зарегламентированность деятельности учебных заведений, ориентация в вопросах финансирования только на государственный бюджет и т.д. Новое законодательство должно предусматривать проведение государственной политики в области образования с учетом национально-культурных особенностей, углубление процесса демократизации управления сферой образования, изобавление от чрезмерного административного воздействия и расширение самостоятельности учебных заведений в организационных, педагогических, учебных, воспитательных и хозяйственных вопросах.

Сейчас в основном завершено структурное преобразование данной системы, в которой сохранены главные достоинства прежней, такие, как доступность широким слоям населения, высокий уровень фундаментальной подготовки, способность готовить кадры по многим направлениям науки и производства, достаточное учебно-методическое обеспечение.

Реформируя, мы не можем опираться только на опыт России и других стран СНГ, где вопрос реформирования образования также находится в стадии поисков. Стоит ли вместе с ними



совершать ошибки и идти на огромные расходы по их выправлению? Если в стране взят курс на рыночное хозяйство, так давайте смотреть в ту сторону, где образование способствует развитию рынка и демократии, - подчеркнул глава государства.

Одним из примеров положительного опыта многих стран является многоуровневая система обучения в вузах. Как известно, в Казахстане частично введена такая система. Ряд вузов уже в 1995 году перешел на соответствующие образовательные программы.

Н.А. Назарбаев сообщил, что им даны поручения правительству и, в частности, Министерству образования, культуры и здравоохранения. Думается, главными чертами образования в первые два-три десятилетия должны стать его целостность, единство государственных требований к содержанию и качеству обучения, гибкость и многоуровневость, обновление содержания и диверсификация, демократизация управления системой образования. Должны быть внедрены принципиально новые механизмы финансирования учебных заведений, распределения и социальной защиты выпускников, интеграции системы образования в мировое образовательное пространство.

Особое внимание должно уделяться информатизации высшего образования, внедрению новых технологий обучения, основу которых составят всеобщая компьютеризация, включение во всемирную информационную сеть ИНТЕРНЕТ.

Глобальная информационная инфраструктура станет совокупностью местных, национальных и региональных сетей. Казахстану важно, как говорится, не отстать от поезда, занять свою нишу в новых структурах, создав для этого свою национальную информационную инфраструктуру. Ибо степень потребности в информации постоянно будет возрастать. В США, например, уже сейчас 60 процентов всех работающих заняты в области информации. Восемь из каждых десяти новых рабочих мест в американской экономике приходится на долю отраслей с высоким информационным содержанием.

Должны быть введены категории для государственных высших учебных заведений. Думаю, сказал Президент, что





только так мы сможем упорядочить оплату труда профессорско-преподавательского состава, руководящих и научных работников в зависимости от их вклада в подготовку специалистов, развитие науки и т.д. Такие меры станут действенным стимулом поднятия престижа работника высшей школы.

Сейчас проходит нелегкий путь становления негосударственный сектор высшего образования. К сожалению, в нем на первых порах возобладали коммерциализация. Большинство негосударственных вузов начало обучать студентов только по престижным, преи-мущественно "международным" специальностям, независимо от наличия необходимой материальной или научно-методической базы, а также вне всякой зависимости от востребованности специалистов данного профиля на рынке труда.

Необходимо совершенствовать формы приема в вузы. По примеру ведущих стран мы должны перейти на принципиально новую систему. Может быть, зачисление нужно проводить по результатам тестирования непосредственно в школах. Выпускник выбирает вуз, где он хотел бы учиться, и посылает туда свой сертификат.

Бесспорно, - отметил Президент, государственную систему высшего и среднего специального образования мы сохраним. Нужно провести дальнейшее укрупнение вузов, включив в состав университетов малые вузы. Сейчас уже складывается практика оказания государственными вузами платных образовательных услуг. Но при этом нужна четкая регламентация этой деятельности, а также строгий учет объема подобных услуг. Необходимо создание государственного реестра. Им будет обозначен перечень специальностей, по которым разрешена подготовка кадров на платной основе.

Значительным источником финансовой поддержки системы образования, наряду с бюджетной, является помощь международных организаций. Всемирный банк; к примеру, предлагает выделить средства в сумме более 41 миллиона долларов на поддержку дошкольных учреждений, Азиатский банк развития выделил 20 миллионов долларов на приобретение оборудования для школ, разработку и установку компьютерной системы управления образованием, подготовку и издание новых учебников, на переподготовку и повышение квалификации в области информатики, иностранных языков. Только в прошлом году в стране было компьютеризовано 180 школ, а в нынешнем будет обеспечено компьютерами уже около тысячи. На это выделено 20 тысяч миллионов долларов США. Немалая помощь оказывается в

рамках программы ЮНИСЕФ и ТЕМПУС, фондом Сороса.

Следует изучить опыт многих развитых государств по адресному и целевому финансированию участников образовательного процесса, подчеркнул Н.А.Назарбаев. Через 3-4 года государство сможет помочь каждому гражданину страны получить государственный или негосударственный кредит на образование. Но при одном непереносимом условии, что он возьмет на себя



обязательство перед обществом. Необходимо поощрять самых лучших, но неминусом расставаться с теми, кто не в состоянии честно и эффективно решать стоящие перед ним задачи.

Государство оказывало и будет оказывать содействие в получении образования за рубежом. Сейчас реализуются пять международных договоров, 40 межведомственных соглашений, 70 прямых договоров вузов с международными партнерами. Свыше 1800 казахстанцев, в том числе 185 по программе "Болашак", обучаются в ведущих странах мира. Кроме того у нас учреждены для студентов 50 именных президентских стипендий, названных именами выдающихся деятелей Казахстана. Только в вашем университете 20 именных стипендиатов, и мне приятно отметить, что трое из них - президентские.

Многие крупные иностранные компании, работающие в Казахстане, такие, как "Шеврон", также начали брать на себя часть проблем подготовки специалистов. Мы признательны им за это. Пользуясь возможностью, Н.А.Назарбаев призвал зарубежных партнеров более активно участвовать в этом процессе.

Отрадно отметить, что и к нам едут из-за рубежа на учебу. Для эффективного использования кадрового потенциала вузов и привлечения дополнительных финансовых средств целесообразно расширить подготовку студентов зарубежных стран на платной основе.

Казахстанская система обучения выходит на мировой рынок образовательных услуг и рынок труда.

Образование в преддверии XXI века становится капиталом, который может и должен соперничать по своей значимости со стратегическими ресурсами и к которому будут судить об уровне развитости страны. Неминуемо будет возрастать конкуренция между вузами на подготовку специалистов, которые востребованы наукой, экономикой, бизнесом и самими вузами. И стоит задуматься нашим университетам, почему сегодня востребованы в первую очередь те, кто обучался на западе, в КИМЭПе.

Важнейшим показателем образованности населения, отметил Президент, является уровень подготовки по естественнонаучным дисциплинам, и прежде всего математике, физике на школьном уровне.

Развитие системы образования в Казахстане является одним из стратегических долгосрочных приоритетов. В нынешнем году в эту сферу будет направлено 3,85 процента валового внутреннего продукта, или около 72 миллиардов тенге - на 12 миллиардов больше, чем в минувшем. Мы непременно изыщем еще и дополнительные средства. Кстати, - сказал

Н.А.Назарбаев, обращаясь к собравшимся, - только вашему университету будет выделено более миллиарда 100 миллионов тенге, что на 110 миллионов больше, чем в прошлом. К 2030 же году выделяемая государством доля на нужды образования должна достичь, как минимум, семи процентов от валового внутреннего продукта.

В заключение, - сказал Президент страны, - я хотел бы воспользоваться правом профессора вашего вуза и напомнить вам о высоком духе университетских традиций, который вам следует всячески поддерживать и развивать.

Сейчас в государстве еще немало людей, у которых рыночные преобразования вызывают неуверенность, тревогу за будущее. Во многом это связано с непреодоленными до сих пор преступностью, коррупцией. Поэтому нам необходимо прилагать все усилия, чтобы создать рыночные отношения, основанные на твердой законности. Нужен такой рынок, который вознаграждает только за труд, а предприимчивость, но отнюдь не за обман законности. И я надеюсь, что именно вы способны утвердить в обществе понимание этих принципов. Рынок для экономика требует также твердой дисциплины. Это поняли во всем мире. Вспомните, что Европа лежала в руинах после второй мировой войны, но, несмотря на то, управление экономикой началось здесь с принятия самых жестких, порой крайне непопулярных мер, которые привели страны к процветанию. Мы находимся в



более благоприятных условиях, однако такое понятие, как дисциплина, кое-кто считает несовместимым с рыночными отношениями. И опять-таки очень надеюсь, что вы вступите в активную деятельность организованными, собранными, деловитыми.

Собственно говоря, разрабатывая стратегию развития Казахстана в будущем веке, я ориентировался именно на таких людей, подчеркнул Н.А. Назарбаев.

Другая замечательная университетская традиция - это постоянное самообразование, разносторонность познаний. Ее важно возродить, добиться, чтобы студенты естественных факультетов стремились к знанию истории, литературы, философии. А студенты-гуманитарии обладали познаниями в области естественных наук, были в курсе научно-технических достижений.

Только так можно стать подлинной элитой общества. Казахский государственный университет относится, несомненно, к элитарным, в него не так просто поступить. Но при этом вы должны оставаться открытым демократическим вузом. Понятия массы и элиты должны находиться в согласии друг с другом. Университет - не то место, где испытываются люди, считающие себя выше общества, которое, собственно говоря, и оплатило своим трудом вашу учебу.

Новая казахстанская элита должна стать демократичной в широком смысле этого слова, - отметил Президент, - не быть замкнутой кастой, ведущей жизнь в узком мирке физики или литературы. Это должны быть люди, восприимчивые к культуре Запада и Востока. И при этом они должны оставаться казахстанцами, живущими в ладу с традициями своего народа, его языком и культурой.

Дух университетских традиций - и в открытости всему миру. Если хотите, это дух евразийства. В крупнейших университетах мира никогда не было и

толики национальной кичливости, нравственной ограниченности.

Н.А. Назарбаев пожелал студентам и преподавателям университета больших успехов в благородном деле обучения и воспитания, большого человеческого счастья.

По завершении этой незабываемой встречи ректор университета К.Н. НАРИБАЕВ отметил, что в университете, как в автономном вузе, формируются собственные традиции, разрабатывается символика КазГУ. Вместе с государственной символикой Казахстана это должно способствовать воспитанию у нашей молодежи духа патриотизма, любви к стране, государству и народам Казахстана, коллективу и их традициям.

Разработаны нагрудные знаки для студентов нашего университета, выпускников бакалавриата и магистратуры, объявлен конкурс на гимн КазГУ, над музыкой сейчас работают талантливые композиторы Казахстана. На стадии разработки мантия наших почетных докторов и профессоров, нагрудные знаки преподавателей КазГУ. Изготовлены памятные медали - символы КазГУ. Вот медаль №1 - вручается Президенту Республики Казахстан, доктору экономических наук, профессору КазГУ Нурсултану Абишевичу Назарбаеву.

Уважаемые товарищи! Заклучая нашу встречу, я еще раз хочу подчеркнуть нашу большую ответственность, нашу тяжелую, но величайшую ношу, наши трудные, но благородные задачи по реформированию высшего образования в стране, подготовке специалистов-профессионалов, воспитанию будущего поколения казахстанцев, определяющих судьбу нашего государства.

Нам по плечу эти и другие ответственные задачи, непосредственно вытекающие из Послания нашего Президента народу Казахстана, которое, являясь документом огромной важности,

долговременного действия и стратегического характера, системно, на научной основе определило основополагающие принципы, главные направления и важнейшие приоритеты развития почти всех сфер жизни нашего государства: экономики, внутренней и внешней политики, образования, культуры и др.

Глубоко и всесторонне изучив стратегию "Казахстан - 2030", проведя по ней в университете целый ряд мероприятий: научно-теоретические конференции, семинары, круглые столы, встречи, дискуссии и т.д., мы как государственное образовательное и воспитательное учреждение, как мощная научно-исследовательская организация, как базовый и ведущий университет страны, определили свое место и направление в конкретной реализации этого Программного документа.

Они отражены в наших специально разработанных мероприятиях, в образовательных и исследовательских программах, в планах долгосрочной работы и текущей деятельности подразделений КазГУ: ученых советов, научно-методических и координационных советов, факультетов, кафедр, НИИ и лабораторий.

Мы заверяем Вас, многоуважаемый Нурсултан Абишевич, весь коллектив университета полностью поддерживает Программу Президента и приложит все усилия, чтобы успешно воплотить ее в жизнь для расцвета нашего суверенного государства.

От имени многотысячного коллектива КазГУ хочу выразить Вам, многоуважаемый Нурсултан Абишевич, глубокую и искреннюю признательность, сердечную благодарность за Вашу огромную и постоянную заботу о нашем коллективе - о наших ученых, профессорско-преподавательском составе, сотрудниках, студентах, аспирантах и докторантах - и пожелать Вам доброго здоровья, благополучия, больших творческих успехов в Вашей многотрудной, но благородной работе, долгих лет активной плодотворной деятельности на посту главы государства на благо страны, на благо народов Казахстана.

Отчет подготовили:
С. Айдаболова,
Л. Джуманова,
Г. Бажанова,
А. Жулдыз.





Традиции высокой этики Востока

(выступление Д. Дулатовой, заведующей кафедрой древней и средневековой истории Казахстана, профессора)



Сегодня у нас большой праздник по случаю торжественного открытия Дворца студентов КазГУ. Это событие, хотя и значимо само по себе, становится особенно важным и волнующим через осознание нами глубокой причастности к тем большим переменам, которые переживает ныне наше молодое независимое государство. Знаком этой причастности является присутствие на сегодняшнем собрании высокого гостя - Президента Казахстана Нурсултана Абишевича Назарбаева.

От имени многоотрасльного коллектива КазГУ разрешите мне приветствовать Президента страны и выразить ему глубокую признательность за оказанную нам честь вновь посетить Казахский Государственный Национальный университет в этот знаменательный день нового, 1998 года. Предоставленное мне слово следует оценивать как знак уважения к женщине, что становится неотъемлемой чертой нашего демократического общества.

Уважаемый Нурсултан Абишевич! Вы проявляете постоянную заботу и внимание к нашему университету, подтверждением чего служат неоднократные встречи с коллективом, помощь в укреплении материальной базы. В этом мы видим признание авторитета КазГУ и высокую оценку научно-педагогической интеллигенции. Проблемы образования, культуры, проблемы молодого поколения всегда были в центре внимания государства. Теперь эти принципы приобрели характер долгосрочных приоритетов в плане стратегического развития Казахстана до 2030 года. Встречи столь высокого уровня, как сегодняшняя, случаются не часто, потому как педагог, проработавший в стенах этого вуза вот уже 40 лет, хочу вкратце сказать о нашем учебном заведении.

КазГУ всегда имел общественное признание в качестве лидера высшего образования и науки Казахстана. Думается, бережное отношение к

традиции в соединении с духом новаторства и динамизма позволило руководству университета, несмотря на трудности переходного времени, не только сохранить стабильность, но и добиться прогрессивных результатов по многим показателям. Ведущей тенденцией развития университета является интеграция в мировую образовательную систему. Конечно, существует немало проблем, немало трудностей на пути к высоким международным стандартам. И все же мы имеем все основания гордиться успехами родного университета.

Совершенствование учебно-методической и научно-исследовательской деятельности, укрепление материальной базы стало возможным благодаря поддержке государства, при полноценном использовании преимуществ статуса автономного учебного заведения. Прежде всего следует отметить реформирование образовательного процесса через внедрение многоуровневой структуры подготовки кадров, использование новых технологий обучения. Чтобы не быть голосовой, приведу несколько фактов.

Коллектив имеет мощный интеллектуальный потенциал, будучи средоточием научной мысли страны, крупнейшим научно-культурным центром. Свидетельством высокой квалификации наших специалистов и выходом КазГУ в мировое научно-информационное пространство является получение нашими сотрудниками грантов международных фондов, организаций и проведение с ними совместных исследований.

Новым явлением в жизни университета стало активное развитие международных связей благодаря курсу государства на демократизацию и открытость. Замечу, что КазГУ - единственный вуз Казахстана, принятый в Международную Ассоциацию университетов и Евразийскую Ассоциацию университетов на правах действительного члена.

Все мы свидетели того, как постоянно наращивается материально-техническая база университета, оснащенная компьютерами, оргтехникой, пополняется книжный фонд, в том числе за счет международных контактов.

Особо хотелось бы отметить достижения нашего университета в вопросах социального обеспечения. Каждому понятно, что нерешенность социальных вопросов - это серьезная преграда на пути к полноценному научному и педагогическому творчеству и обучению. Нам же в этом плане есть,

чем гордиться. КазГУ никогда не знал такого бедствия, как задержка зарплаты и стипендий. Сохраняется повышенный коэффициент к заработной плате преподаватели и сотрудники получают материальную помощь, 13-ую зарплату, пособия на приобретение литературы. Такого давно уже нет в практике других вузов страны. Ректорат уделяет особое внимание положению малообеспеченных студентов из многодетных семей, сирот и инвалидов. Им оказывается регулярная материальная помощь, которой, заметим, не обделены и остальные студенты. Стало традицией морально и материально поддерживать ветеранов войны и труда, ветеранов университета. Иначе говоря, социальная защита сотрудников и студентов - одна из сильных сторон деятельности руководства университета.

В настоящее время в стенах нашего вуза уделяется большое внимание вопросам нравственности, созданию атмосферы неприятия алкоголя и табакокурения. Коллектив педагогов считает, что первыми инициативой Президента в этом вопросе должны поддержать именно представители интеллигенции, очаги культуры и образования, учебные заведения, в которых воспитывается подрастающее поколение.

Словом, у нас есть реальные основания для оптимизма. Мы надеемся, что КазГУ и впредь будет оставаться одним из ведущих вузов республики и иметь мировое признание. Мы верим в будущее КазГУ так же, как мы верим в будущие успехи и процветание Казахстана в XXI веке. И вера эта - отнюдь не беспочвенна. Она зиждется на реальной самооценке, осознании нашего творческого потенциала.

Наш университет носит имя аль-Фараби. Мне думается, здесь кроется глубокий смысл. Будучи последователем Аристотеля, аль-Фараби своеобразно соединил в себе традиции высокой этики Востока и западного интеллектуализма. Великий мудрец из тюркских степей в своем творческом облике воплощал западно-восточный синтез. Потому это имя во многом является для нас символом интеграции Востока и Запада, общечеловеческих ценностей, гармонии и совершенства человеческой личности. Именно в духе такого идеала стремится жить и творить коллектив КазГУ. Уважаемый Нурсултан Абишевич!

Профессорско-преподавательский состав, весь коллектив желает Вам больших успехов в реализации стратегии "Казахстан-2030"!



Мы создадим великого Барса

(выступление А.Орсариева, председателя студенческого профкома, студента 5 курса факультета международных отношений)

Глубокоуважаемый Нурсултан Абишевич!

Мы обращаемся к Вам от имени одного из крупнейших и старейших ВУЗов нашей страны - Казахского государственного университета. Идет 1998 год, близится к завершению второе тысячелетие, мы, нынешняя студенческая молодежь Казахстана, оказались свидетелями глубоких перемен в обществе. С получением Республикой независимости и обретением нашим университетом статуса - Национальный мы приняли на себя новую, особую, грандиозную ответственность, и мы горды тем, что являемся студентами суверенного Казахстана.

Мы выражаем Вам, Нурсултан Абишевич, глубочайшую признательность за Дворец студентов, благодарим Вас за этот новогодний подарок. Мы считаем, что это подарок питомцам не только нашего университета, но и студентам всего города, всей Республики!

В Вашем послании подчеркнуто: "Здоровый образ жизни - основа благополучия людей и общества". КазГУ - единственное высшее учебное заведение, содержащее на своем балансе спортивно-оздоровительный лагерь на берегу озера Иссык-Куль, также санаторий-профилакторий. Наше руководство создает все условия для поддержания и профилактики здоровья у студентов.

Как профсоюзную организацию, нас всегда волновали жилищно-бытовые проблемы студентов. В 1997 году на их решение руководство выделило большие деньги. Отремонтированы все общежития. Все иногородние студенты обеспечены в них местами. В этом году мы провели эксперимент-силами самих студентов открыт садик для детей семейных студентов. У нас функционируют студенческий клуб, клуб молодых дипломатов, экологический центр, танцевально-хореографический кружок, ансамбль народных инструментов, полит - и бизнес-клубы. Наряду с Московским государственным, Киевским, Белорусским государственными, Армянским государственным, Туркменским государственным и др. университетами Казахский государственный национальный университет стал основателем Евразийской студенческой Ассоциации, где представляет нашу Республику.

Наш ВУЗ продолжает оставаться крупным научным учебным центром. На наш взгляд, образовательный уровень КазГУ и степень подготовки профессорско-преподавательского состава, действительно, позволяет получать глубокие знания в различных отраслях, хотя совершенству никогда нет предела. У нас почти каждый пятый студент получает повышенную стипендию. В этом году 18 студентов КазГУ прошли отбор по Вашей программе "Болашақ". В последние годы значительно увеличилось число студентов, одновременно владеющих казахским, русским, английским языками. Появились студенты, говорящие на трех, четырех, пяти языках.



В своей стратегии развития Казахстана до 2030 года Вы указали основные цели и задачи нашего движения вперед. Для страны важно, чтобы все устремления молодежи, особенно студенческой, имели общее направление. Мы благодарим Вас за то, что Вы думаете о нас, о нашем будущем. Спасибо Вам за веру в нас! Мы приветствуем и поддерживаем данное Ваше начинание, мы глубже его изучим, будем воплощать в жизнь всеми своими силами. Мы также призываем учащихся других учебных заведений Республики поддержать стратегию Президента. В свою очередь, обещаем трудиться не покладая рук на благо нашей Родины.

Мы воплотим стратегию развития до 2030 года!
Мы станем достойной сменой нынешнему поколению!
Мы создадим великого Барса, о котором оно мечтает!

Вот это подарок!

Действительно, это был настоящий праздник - торжественное открытие Дворца студентов КазГУ. Это событие свидетельствует не только о том, что огромные усилия ректората университета при поддержке Президента РК увенчались успехом, но и о том, что досугом студентов занялись вплотную. Дворец студентов представляет собой прекрасное сооружение. Он чудесно вписывается в общую "казгушную" картину. В нем есть прекрасный зал для различных встреч и конференций, множество других помещений для полноценного досуга студентов.

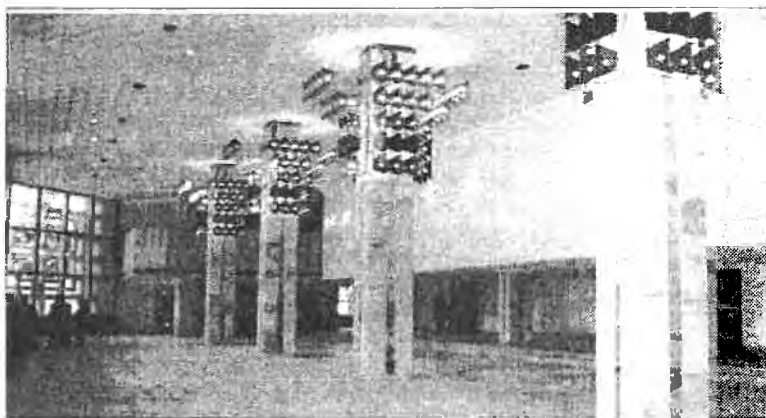
Нурсултан Абишевич Назарбаев не просто присутствовал на открытии Дворца студентов, он еще и первым "освятил" это здание, прочитав своеобразную лекцию студентам о значении здорового образа жизни. В чем, начало хорошее, ну, а как же отреагировали сами студенты на это событие?

Алия Бектасова, студентка третьего курса факультета журналистики:

- Удивительно быстро достроили этот дворец. Вроде бы неплохо, что снаружи, что внутри, теперь остается посмотреть, что будут проводить в нем, как будут "заполнять наш досуг". Когда поступала и не думала, что дворец когда-нибудь достроят и мне удастся побывать внутри.

Кайрат Оспанов, студент-заочник биологического факультета:
- Вот пришел посмотреть, как будут открывать, еле пробился. Для Дворца студентов очень даже неплохо, места много, светло. А остальное - время покажет.

Нуршат Амралина, студентка второго курса филфака:
- Здорово, мне еще долго учиться - я к этому зданию лучше



приглажусь. Надо придумать что-нибудь интересное, чтобы запомнить свои студенческие годы, как самые лучшие.

Да, все приятно удивлены, что Дворец все-таки закончили и так скоро, энтузиасты (оказывается, они еще есть) намереваются нас чем-то удивить, ну, и ректорат, наверное, будет всю использовать новый конференц-зал, чтобы студенты больше на скуку не жаловались.

Шарват РАМАЗАНОВА, студентка 3 курса факультета журналистики.



Ізгілік иірімдері

Адамзат тарихында Ұлы адамдардың өмірі мен қызметін есте қалдыру, насихаттаудың алуан дерек, мысалдары бар. Осы орайда жарты ғасырлық тарихы бар әл-Фараби атындағы ҚазМУ-дің М.О.Әуезов атындағы әдеби бірлестігінің өткен өмірі өз алдына бір сырлы шежіре (1941 жылдың мамыр айында М.Әуезов ұйымдастырған).

Өткен өмірге ой көзімен үңілсек, 1960 жылдың 26-желтоқсанында М.О.Әуезов жастар поэзиясы кешінде “Жыл келгендей жаңалық сеземіз” деген тақырыпта сөз сөйлеп (“Лениншіл жас”, 28 желтоқсан), онда жалпы көркемөнер мұратын жан-жақты айқындағаны сол кезде қандай әсерлі болса, бүгін де мәнді, ғибратты. Аталмыш кездесу, сырласу кешінде ғұлама Абай, Ақан, Біржаннан жеткен ән дәстүрінің, Л.Хамидидің “Қазақ вальсі”, Ш.Қалдаяқовтың “Ақ мандайлым” болып жалғасын тапқанына сүйініш білдіреді. Бейнелеу өнерінде Ә.Қастеев, О.Таңсықбаевтан кейінгі М.Кенбаев, С.Мәмбеев, К.Телжанов, тағы басқа жас буындарға үміт артады. Қазақ поэзиясын жанрлық, мазмұндық тұрғыдан дамыта түскен І.Мәмбетов, Т.Шопашев, Т.Молдағалиев, К.Мырзалиев, С.Жиенбаевтардың шығармашылық ерекшеліктерін жеке сөз етеді. Алыс-жақын шет ел әдебиеттері өкілдерінің (Ф.Ғұлам, С.Вурган, М.Тұрсынзаде, т.б.) ізденіс арналарына, көркемдік тәсілдеріне терең барлау жасайды. Әдебиетке жарнама жүрмейтінін, керісінше, өзіміздік, күншілдік туғызатынын алуан дерек-мысалдармен көрсетеді. Ой түйінін: “...жақсы жазғандарыңыз далаға кетпейді, ешбір қасиет бағаланбай қалмайды, алтының танылмай қалмайды. Жақсылық арта түседі”, - деп білдіреді. Бұл ой бүгін де мәнді. Содан бері айына бір рет әдеби бірлестіктің ұйымдастыруымен кеш-кездесулер, сұхбат-сырласулар жүйелі жүргізіліп келеді. Бір мезет өткенге ой көзімен қарасак, әдеби бірлестік халқымыздың мәдениет, руханият әлеміне жүйелі жұмыс жүргізіп, маңызды мәселелерге көңіл бөлгенін айқын аңғарар едік.

Әдеби бірлестікке кезінде профессорлар Б.Кенжебаев, Т.Нұртазин, академик З.Қабдолов, профессор С.Садырбаевтар жетекшілік етіп, ұлы Мұхаң салған бағытқа адалдық үлгісін танытты. Бұл бағыт, арналы ағыс бүгінде кең қанат жайып отыр.

Кейінгі кезеңде әдеби бірлестікте бұрыннан қалыптасқан дәстүр-үлгілер жаңа мазмұн, өзгеше сипат алғанын айрықша атап өтер едік. Әдеби бірлестік талантты, талапты жастардың басын

қосып, шығармашылық еңбектерінің жарық көруіне, насихатталуына жол ашуда; белгілі адамдармен кездесу өткізуге ұйтқы болуда; жекелеген туынды табиғаты мен оның жазылу, жарық көру жайын әңгіме арқауы етуде. Ең негізгісі - сөз өнерінің орнын, оқу-ғылыми мәнін, адам әлемін терең тануға оңды ықпал етеді. Бұл бағытта Бөлтiрiк Әлменұлының - 225, Ұлбике Жанкелдіқызының - 170, Абайдың - 150, Жамбылдың - 150 жылдық мерейтойларына орай өткен ғылыми-



теориялық конференциялардың рухани-танымдық маңызы зор болды. Сондай-ақ, “М.Әуезов және Қазақстан Жазушылар Одағы”, “М.Әуезов және халық мәдениеті”, “Академик С.Қирабаев: ұстаз, ғалым, әдебиет сыншысы”, “Аманжол Шамкенов: азамат, ақын, қайраткер”, “Т.Кәкішев: ұстаз, ғалым, сыншы”, “Р.Бердібай: ғалым, сыншы, қоғам қайраткері”, “Н.Ғабдуллин: ұстаз, ғалым, сыншы”, “Сағат Әшімбаев: азамат, сыншы, журналист, қоғам қайраткері” және басқа тақырыптарда өткен кеш-кездесу, сұхбат үлгісіндегі сырласу сәттері де жиналған жұртшылықтың, студент жастардың көңілінен шығып, рухани көкжиектерін кеңіте түсті.

Әдеби бірлестіктің ұйымдастыруымен “Парасат”, “Жұлдыз” журналдары ұжымымен де кездесу өткізіліп, онда адам өмірі мен тәрбиесіндегі ақпарат құралдарының әсер, ықпалы кең көлемде сөз болды.

Университет ұжымы, ұстаздары қазақ әдебиеті кафедрасын “Әуезов кафедрасы” деп орынды мақтаныш етеді. Филология факультеті жанынан “Әуезов аудиториясының” ашылуы, оның өз жұмысын жыл сайын М.Әуезов туралы дәрістерден бастауы, “Әуезов күні” оқу жылынан тұрақты орын алуы, М.Әуезов атындағы Әдеби бірлестіктің жемісті жұмыстар атқарып келе жатуы әлем таныған ұлттық мақтанышымыз - ғұлама жазушыға,

ұлағатты ұстазға деген шексіз сезіміміз бен құрметімізді көрсетеді.

Филология факультетінің оқу ісінде “Әуезовтану” деп аталатын арнаулы курс. “Тарих және әдебиет”, “Әдебиет және фольклор”, “Халық мәдениеті және әдебиет” секілді дәрістер оқытылып, жыл сайын диплом жұмыстары мен диссертациялар қорғалып, монографиялық зерттеулер жарық көріп келеді. Әлемдік деңгейде өткізіліп жатқан жазушы, академик М.Әуезовтің 100 жылдық мерейтойы еліміздің жер-жерінде, оқу орындарында да жарасымды жалғасын тапқаны белгілі. Әл-Фараби атындағы Қазақ мемлекеттік ұлттық университетінде “Мұхтар Әуезов және әлем әдебиеті” деген тақырыпта өткен халықаралық ғылыми симпозиумда адамдық әлемімен де, мәдени-рухани салалардағы ұлылық иірімдерімен де алыс-жақын елдердің ортақ есіміне айналған М.О.Әуезовтің мұра-мирастары өзекті ойдың, арналы әңгіменің арқауына айналды. Осындай игі іс пен маңызды мәселелердің жүзеге асуына факультет ұжымы, оның деканы профессор Ж.Дәдебаев үнемі қол ұшық беріп, кең жол ашып отырады. Талапты да, талантты жастар М.Тазабеков, С.Дүйсенғазин, Д.Кәпелі, Б.Имашев, Л.Жәкенова, Е.Қасейінулы, Т.Ноғайбаева, С.Мұстафаева, Е.Молдажанов, Н.Шубаева, Ғ.Шойбекова, тағы басқалар әдеби бірлестік жұмысының жандануына жеке шығармашылық үлестерімен де, қоғамдық жұмыстармен де белсенді түрде атсалысып келеді.

Атап өтер жайттардың бірі - әдеби бірлестік мүшелері “Филфак-шоу” атты ойын-сауық отауын құрды, онда нарық заманының жастар өміріне, оқу-тұрмыстарына әсері де кеңінен көрініс тапты. Оқу-білімді, өнерді қатар алып келе жатқан бірлестік мүшелері астана жоғары оқу орындары арасында өтетін білім-өнер сайысына қатысып тұрады. Бұл ретте Қазақтың мемлекеттік қыздар педагогтік институтында болған білім, өнер жарысының мағыналы, мәдениетті деңгейде өткенін айтуға болады...

Жастар - болашақ бағбаны, өмір жалғасы. Бұл сөз кеше де айтылған, бүгін де қайталаймыз, келешекте де солай болмақ. Өйткені М.Әуезов атындағы әдеби бірлестік төңірегіне жиналған жастардың ізденісі мен белсенді бастамалары, игі істері көңіл қуантталды. Олардың бойында жастық қуаты мен оқу-ғылымға құштарлық бар. Болашаққа көзқарастары да айқын. Бойларына сыр мен сымбат жарасқан.

Рахымжан ТҰРЫСБЕК,
филология ғылымының кандидаты,
доцент, М.О.Әуезов атындағы әдеби
бірлестіктің жетекшісі.



Тәні тазаның - жаны таза

Адам денсаулығы - баға жетпес қазына. Соны біле тұра тәнімізді күтуге қулықсызбыз. Тәні саудың жаны сау емес пе? Ал біз жайбарақаттықтан, мимырт дәушіліктен әлі арыла алмай келеміз. Денсаулық - зор байлықтың кілтін тәніміз өзміздің қолымызға беріп қойған жоқ па?

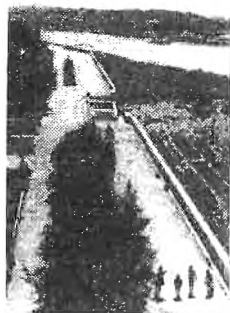
Жақында ғана Елбасымыз лентасын киіп, ашып берген Студенттер сарайы жан сарайымызды ашса, оның ар жағында қасқайып тұрған зәулім спорт сарайы, тамақтану комбинаты тәнімізге азық береді. Тез арада елмен хабарласқыңыз келе ме, мінекіңіз - қасыңызда телеграф, почта. Бір сөзбен айтқанда, біздің жоғары оқу орны студенттері үшін барлық қажетті жағдай жасалуда десем, артық кетпеспін. Жоғарыда айтқанымыздай, тәні тазаның - жаны таза. Ендеше, біздің студенттердің әрі тәні сау, әрі жаны сау болуына еңбек сіңіріп жүрген Спорт кешенінің кафедра меңгерушісі **Анатолий Иванович Арещенко** мырзадан сыр суыртпақтайық.

"Биыл біздің спортты сүйетін студенттерімізге, оқытушыларымызға, шәкірттерімізге қызмет етіп келе жатқан Спорт сарайына 50 жыл толады. Ректораттың көмегімен аударылған 500 мың теңгеге үлкен залымыздың біреуін жөндеуден өткіздік. Әлі алда толық жөндеуден өткізетін қаншама дүниелер бар... Буларды біртіндеп іске асыру жолында жұмыс жасап жатырмыз.

Алдағы ақпан айының 3-5 жұлдызы аралығында дене тәрбиесінің қазіргі мәселелері жөнінде 28-ші оқу-әдістемелік конференция өтпекші. Бұл конференцияға қаланың барлық жоғары оқу орнының профессор, оқытушылары, Білім, мәдениет және денсаулық сақтау министрлігінің туризм және спорт комитетінен өкілдер қатысатын болады. Спорт сарайының 50 жылдығына орай сәуір, мамыр айларында "Универсиада - 98" олимпиадасы өтпекші. Бұл жарысқа көрші Өзбекстан, Қырғызстан және Ресей

елдерінен спортшылар мен жанкүйерлерді шақырып отырмыз. Бұнда спорттың барлық түрінен жарыс өтпекші. Олимпиаданы өткізуімізге ректорат тарапынан 1 млн. теңге бөлінбекші.

Сондықтан да студент-жастарымыз оқу бітірген дімкәс емес, темір үзетін, қоғамымызға белсене қызмет ететін білімді, денсаулығы мықты азаматтар болуы керек. Біздің мақсатымыз - сол", - дейді Анатолий Иванович Арещенко мырза.



Жұлдыз ТӨЛЕУҚЫЗЫ,
журналистика факультетінің 4 курс
студенті.

Жастардың жүрек лүпілі

Жаңа жылдың басында ҚазМУ алашығында аса маңызды оқиға - Студенттер сарайының тұсаукесер рәсімі болып өткені белгілі. Осыған орай өзіміздің студент-жастарға төмендегідей сауал қойған едік: 1. Студенттер сарайының ашылуы, Елбасының алғашқы дәрісі қандай әсер қалдырды? 2. Елбасының 2030 жылға дейінгі даму стратегиясы қалайша жүзеге асады деп ойлайсыз? 3. Бүгінгі жоғары оқу орындарындағы жастардың білімге деген ынта-жігері қалай? 4. Бүгінгі жастарды ХХІ ғасырда қандай деңгейде көргіңіз келеді?

Филология факультетінің 3 курс студенті **Мақсат Ясылбайұлы:** - Фимараттың ашылуы - қазақ студенттерінің тарихындағы айтулы оқиға. Елбасының алғашқы дәрісі терең ой салады. Білім, еңбек, иман түзік болса, қазақ ұлты неге барыс болмасқа? Елдің келешегін ойлаған студенттерде білімге деген ынта зор. Мүмкіндік те мол деп ойлаймын. Құрбыларымды, достарымды алдағы ғасырда мәдениеті мен экономикасы барысша дамыған мемлекеттің азаматы ретінде көргім келеді.

Тарих факультетінің 4 курс студенті

Таңжарық Оралов: - Сарайдың ашылу сәті - көптен бері күткен қуанышты сәт. Президентіміздің жастарға үміт, сенім арта сөйлеген сөзінен көп ой түйдім. Өз басым ішімдік пен шылымнан аулақпын. Замандастарым осындай бос нәрселерге еліге бермесе деймін. Негізінен, ғасырлар тоғысындағы бұл даму стратегиясы бізге арналған ғой. Мұны Президент өз сөзінде айтып та кетті. Жүзеге асатынына көміл сенемін. Жүзеге асыратын жастарға сенемін. Әрине, кейбір шәкірт сынақ кітапшасындағы жоғары балдарына риза. Тек онымен шектелмеу керек. Болашақ Қазақстан элитасын қалыптастыратын білімді жастар керек. Әр бір студент ХХІ ғасыр есігін ұлтжанды, патриот ретінде ашқанын көргім келеді.

ҚазМАУ-дің 3 курс студенті **Құралай Ұлтарқова:** - Өкінішке орай, үлкен жиынға қатыса алмадым. Бірақ Президенттің сөзін газеттен ынта сала оқыдым. Елбасының жастарға артқан сенімі бізге жігер беруде. Оны жүзеге асыратын біздер, яғни жастар ғой. Жастарымыз немқұрайдылыққа салынбаса, елдің ертеңін ойласа, неге жүзеге аспасқа? Оқысам, білсем дейтіндер

аз емес. Бәрі де білімге тіреледі ғой, білімді болса екен деймін.

Журналистика факультетінің 3 курс студенті **Жанарбек Әшімжанов:** - Бұл - студенттердің үлкен мерекесі. Елбасының өзі келіп, біздің қуанышымызға ортақ болғаны - бізге ғаламат мәртебе. Болашақта осы сарайдан талай ғұламалардың дәрісін тындап, қуанышты сәттердің куәсі болып, университет дарындарының өз шығармалары арқылы жүректен орын табуына тілектеспін. Елбасымыздың бұл жоспары халықтың игілігіне, ұлт болашағын айқындауға арналғандықтан, онда қозғалмай қалған мәселе қалмаған сияқты. Сондықтан мұның өміршеңдігі кәміл, маңызы жойылмайтындығы ақиқат. Бүгінгі жастардың білімнің соңына түскеніне қарағанда, мұрындарына "бірденең" иісі барған екен. Олай дейтінім, көптеген қыз-бозбаланың өз мақсатына тек білім арқылы баратынына көздері жеткен сияқты.

Ғасыр тоғысындамыз, ал кейбір жастар өздерін ХХІ ғасырға енжер дайындауда. Ал мен бүгінгі жастарды, әсіресе болашақ мамандарды ұлттық дамуымызға үлес қосылып жатқан биіктерден көргім келеді.

Самал МЕЙРАМҚЫЗЫ,
3 курс студенті.

От сессии до сессии...

Сессия - это самое веселое время для студента за весь семестр. Порой проявляются такие качества, о которых и сам не подозреваешь. Девушки умудряются даже в обморок упасть или слезинку пролить, рассказывая о том, как тяжело живется вдаль от родителей, рассчитывая при этом на жалостливость преподавателя.

Ну а для последних сессии - это вообще блаженство - вот где можно расслабиться за все. В таких случаях, студент, запомни: 1. Преподаватель всегда прав. 2. Если преподаватель не прав, смотри пункт первый.

С такими людьми, как говорится, шутки плохи.

А вообще-то экзамен - это лотерея. Повезет, не повезет - все зависит от случая и от того, как к тебе относится фортуна. Встряхни свою головку, посмотри в окно - все прекрасно! Главное, не падай духом. Не зря все-таки говорят: кто не рискует, тот не пьет шампанского.

Нурлан АКИМБАЕВ, студент 3 курса.



Он алты жасар аспирант

Газетіміздің осы санына материал әзірлеу барысында университетіміздің аспирантура бөліміне кіріп шықтым. “Е, онда тұрған не бар?” - деулеріңіз мүмкін. Алайда мұнда үлкен гәп бар екенін сіздер кейін білесіздер. Рас, Алла тағала мақұл көріп жатса, келешекте іргелі, нақтылы ғылымның үлкен бір саласы - математикадан өзін де, елін де жалпы жаміғатқа мәшһүр етер талант өсіп шықпақ. Ол - математикалық талдау кафедрасының аспиранты Шәпен Орынбасарұлы Әжіғалиев.

Міне, мен сіздердің назарларыңызға сол Шәпен ініміз бен оның әкесі Орынбасар ағаның әңгімесін ұсынамын. Әңгімеіміздің басты кейіпкері өзі болғандықтан, әуелгі кезекті Шәпен інімізге бердім.

- Әкем Орынбасар Әжіғалиұлы Әжіғалиев Орал педагогтік институтында қызмет істеген, қазір Республикалық физика-математикалық мектепте сабақ береді. Анам Ұмсындық Қасымова тері-венерологиялық диспансерде медбике болып еңбек етеді. Өзімнен басқа екі қарындасым бар. Үлкені - Шолпан 10-сыныпта оқиды, ал кішісі - Айман қазір 8-сыныпта. Ол да кластарды “аттап” оқыған, жасы он бірде.

Өзім болсам, барлық балалар тәрізді 1-класқа 7 жасымнан бардым. Оқу жылының соңында, ата-анамның тілегіне орай аттестациялық комиссия құрылып, орыс тілі мен математикадан емтихан тапсырдым, сонан кейін 3-класқа көшірілдім. Үшінші класта орыс тілінен біраз қиыншылық көрдім, әйтсе де бұл класты біткен соң, ағылшын тілі, орыс тілі және математика пәндері бойынша аттестациядан өтіп, 7-класқа қабылдандым. Сөйтіп, 10-класстың толық оқу курсынан өттім. Ал 8-кластан бастап олимпиадаларға қатыса бастадым.

Авторлық ремарка:

Содан 10-класста республикалық олимпиададан 3-орын алған соң, ол мақсағым жеттім деп ойлайды да, 11-классты оқып, уақыт өткізбейін деп шешеді.

Тағы да Шәпеннің сөзі:

- Бұл кезде, яғни 9-10 кластарда, лицейде оқып жүргенмін. Сонымен ұсынысым қабылданып, 11-класстағы оқу курсының барлық пәндерінің әрқайсысынан жеке-жеке емтихан және математика, физика және орыс тілінен мемлекеттік емтихан тапсырып, мектепті тәмамдадым.

Мектептен соң, әкем сабақ беретін Орал педагогтік институтының физика-математика факультетіне оқуға түстім. Содан 1-курсты толық оқып, 1-3-ші курстарды бір жылда тапсырдым да, 4-курсты толық оқыдым. Бұған себеп - 3-курстан соң, әр студент педагогтік істәжірибеден өтуі керек. Ал оған менің жасым сәйкес келмеді, сондықтан бәрін-бәрін емтихан түрінде тапсырдым. Оны

біткеннен кейін, 1996 жылдың қыркүйегінде Әл-Фараби атындағы Қазақ мемлекеттік ұлттық университетінің математикалық талдау кафедрасына стажер болып келдім. Стажерлықтан өтіп, 1997 жылдың қыркүйегінде аспирантураға қабылдандым. Қабылданбас бұрын университет біліміне лайықтылығымды байқау үшін емтихан тапсырдым. Бұған себеп - институт бағдарламасының университеттікінен төмен болуы.

Ал енді аспирантураға түскен соң, зерттеуге лайық тақырып аласыз. Формальды түрде тақырып бөлгенмен, тиісті есепті алу үшін негізгі пәндерден емтихан тапсыру керек. Бұған себеп - тағы да сол, жоғарыда айттым, институт пен университет бағдарламалары арасындағы айырмашылық. Менің осы кездердегі жетекшім - Нұрлан Темірғалиұлы



Темірғалиев. Бұл емтихандар, әрине, ресми емес, тек белгілі бір тақырып тапсырыларда өткізілетін емтихандар. Қазір бұл емтихандарды тапсырып бітуге таяп қалдым. Ал, менің зерттеп жүрген тақырыбым - “Теориялық-сандық әдістерді жуықтап талдау есептеріне қолдану”. Оны мен диссертация түрінде жазып, қорғайтын боламын.

Енді келешек өмірге келсек, ол жөнінде олай етем, бұлай етем деп кесіп айта алмаймын. Себебі - қазіргі уақытта маған стипендияны Орал педагогтік институты төлеп отыр. Сондықтан аспирантураны бітіргеннен кейін кемінде 3 жыл сол институтта еңбек етуге тиіспін. Одан кейінгіні уақыт көрсетер.

Авторлық ремарка:

Талантқа қамқорлық қажет. Өйткені тума талант нәзік өсімдік секілді, баптап күтпесен, шешек жармай қалады. Тарихқа үңілер болсақ, бірі іштарлық пен көрсекызарлықтың, бірі дүлей тағдырдың, енді бірі тұрмыс билеген сананың құрбаны болып, бірте-бірте күлге көміліп қала берген. Мысалға, әйгілі шахматшы Морфиді немесе тамаша әнші Р.Лореттиді алып көрелік.

Осыған орай Шәпеннің әкесінің әңгімесіне құлақ түрелік. Орынбасар аға

былай дейді:

- Баламның айтқандарына менің көп қосарым жоқ. Дегенмен кейбір жайттардың басын ашқан жөн болды. Әрине, баламның дарынды болғаны маңызды да, халқыма да игілік екені сөзсіз. Бірақ біздер, қарапайым адамдар көбіне таланттың мүмкіншілігіне мән бере бермейміз. Шәкен, жаңа өзі айтып өткендей, 11-классты оқымай-ақ емтихан ғана тапсырып өтпек болды. Оны көпке дейін үгіттеді, медалист етіп шығарамыз делі. Ал көнбеген соң, аттестатты берді, бірақ онда екі-үш пәннен төрттік баға қойып жіберді. Әрине, оларды да түсінуге болады. Өйткені тап-таза медалисті (жақсы көрсеткіштер педагогтер үшін зор роль атқарады) ұыстарынан шығарғысы келмеді. Әйтсе де ол төрттіктерден ешқандай зиян тиген жоқ, себебі ол кезде республикалық олимпиадаларда жүлделі орынға ие болған талапкерлер үздіктермен шендестіріліп, тек бір ғана емтихан тапсыратын.

Автордың ойы:

Алысқа көзі жетпейтін педагогтардың қарақан басының беделі үшеін хас талағ қатардағылармен бірге неге шаң ішінде барлығып жүре беруі тиіс?! Тізгіні өзіне беріп, мүмкіншілігін толық пайдалануына жағдай туғызу керек емес пе? Қалың тобыр ұласып-шуласып мән-жайды ұғып, халқына көмекке жеткенше, дарындар әжептәуір іс тындырып үлгермей ме? Ертеңгі халық болашағының өкілдерін тәрбиелеп жатыр деген ұстаз-педагогтардың бұған жете мән бермеуі - қынжыларлық жәйт.

Орынбасар аға не дейді:

- Алматыға келгенімізде, алғашқыда осында тұратын өзімнің бір шәкіртімнің үйін сағалғанбыз. Ал қазір университет қалашығының №1-ші жатақханасының 104-бөлмесінде тұрып жатырмыз.

Талантқа қамқорлық деген мәселеге келгенде, әрине, талантты былай қойғанда, ең алдымен ол өз балам, сондықтан оның денсаулығының жақсы болып, қалыпты деңгейін ұстап жүруін қадағалап отырамын. Белгілі бір уақыт жазу-сызумен айналысқан соң, арасында демалыстар, дене шынықтыру жаттығуларын жасап отырамыз. Мысалы, гирь көтереміз, шахмат немесе дойбы ойнаймыз. Ал Шәкенімің әсіресе жақсы көретіні дарте қадау, бадминтон ойнау. Өткен 1997 жылғы маусым айының басында кезінде спорт кешенінде өткен жарыста гирь көтеруден балам жүлделі екінші орынды жеңіп алды.

Жұбайым Ұмсындық екеуіміздің жүрегімізді қуанышка толтырып өсіп келе жатқан, қазір 8-класста оқып жүрген Айман деген, он бір жасар қызғалдағымыз бар. Міне, біздің өміріміз осындай өзіндік бір ағыспен жылжып өтіп жатыр, - деп ол кісі әңгімесін күлімсірей аяқтады.

Бейбіт ТӨЛЕГЕНҰЛЫ,
журналистика факультетінің
2 курс студенті.



Наш друг и товарищ Ким

Юбилей

Заведующему кафедрой конституционного и административного права Института экономики и права КазГУ Владимиру Александровичу Киму исполнилось 75 лет. Он родился в Находке в 1923 году. Трудовую деятельность начинал в колхозе "Ленинский путь" Каратальского района бывшей Талдыкорганской области.

В 1944-1946 годах учился в государственном юридическом институте, а в последующем - в институте государства и права АН СССР. Там же защитил кандидатскую диссертацию на тему "Государственный строй КНДР". А в 1963 году там же В.А.Ким стал уже обладателем ученой степени доктора наук.

Пытливый ученый, замечательный педагог, он имеет свыше 100 научных трудов. Среди них - монографии, книги, учебные пособия, научные статьи.

Владимир Александрович всю свою послевузовскую жизнь посвятил подготовке высококвалифицированных юридических кадров. Так, с 1957 по 1982 годы работал в Институте философии и права АН КазССР - сначала старшим научным сотрудником, затем заведующим кафедрой. Он жил и в шахтерской столице и трудился в Карагандинской ВШ МВД

СССР, занимал пост заместителя начальника этого учебного заведения.

Как ученый и общественный деятель, В.А.Ким неоднократно выезжал в командировки за рубеж. Выступал, например, с лекциями в КНДР, а в 1989 году в составе делегации Казахской ССР участвовал в проведении Дней нашей республики во Франции. С особой теплотой вспоминает Владимир Александрович свою поездку в Республику Корея в 1995 году в составе делегации Казахстана во главе с Президентом РК Н.А.Назарбаевым.

После обретения независимости нашей Республикой В.А.Ким был членом комиссии Верховного Совета по расследованию декабрьских событий 1986 года, работал заместителем председателя комиссии ВС по выявлению нарушений законности в Казахстане в 1920- 1930 годах. В 1993-м он уже член Конституционной комиссии Верховного Совета по проекту первой Конституции суверенного Казахстана. В 1995 году, когда готовился проект ныне действующей Конституции, стал членом экспертно-консультативного Совета при Президенте РК по проекту Основного Закона.

Владимир Александрович пользуется

большим авторитетом среди студентов, магистрантов, аспирантов, коллег по работе.

В 1996 году В.А.Ким избран действительным членом Академии гуманитарных наук РК и иностранным членом Российской Академии естественных наук.

За свою безупречную трудовую деятельность он неоднократно отмечен государственными наградами.

Поздравляя Владимира Александровича со славным юбилеем, мы желаем ему крепкого здоровья, успехов и счастья в его многогранной деятельности.



Ержан Жатканбаев,
доктор экономических наук, профессор,
Алуа Ибраева,
кандидат юридических наук, доцент.

Дай бог, чтобы в Казахстане развивались точные науки

Почетному Академику АН ВШК Евгению Васильевичу Коломейцу в январе этого года исполнилось 70 лет. Юбилей...

Справка: Е.В.Коломеец - заведующий кафедрой физики космоса и радиационной физики, доктор физико-математических наук, профессор.

В 1997 году на кафедре было сделано 12 докладов на трех международных конференциях. На 1998 год получены приглашения в Японию, Испанию, Россию. Сотрудниками кафедры и отдела было опубликовано более 650 статей в различных научных журналах. Написано 12 монографий.

- Евгений Васильевич, что стало решающим в выборе Вашей профессии?

Вы знаете, все это началось с детства. Я считаю, что физика - мое призвание. Я ведь самоучка.

- Расскажите немного о себе?

Е.В.: - Ну, что можно сказать. В 13 лет бросил школу. Надо было работать. Пошел на курсы шоферов. В сорок втором занимался перевозками, работая при Кабинете Министров водителем. В сорок девятом вернулся из армии. Надо было получить образование, и я досрочно сдал все экзамены. Закончил все-таки школу. Постоянно занимался физикой. В 1951 году поступил в КазГУ и в 1956 году его



закончил. Была своя лаборатория, которая со временем развилась. На заводе физических приборов установили нейтральные приборы. Стали делать ежедневные полеты в стратосферу для изучения космоса. Сейчас мы делаем по три полета в месяц.

- У Вас, наверняка, много исследований и книг на эту тему?

Е.В.: - Вообще было выпущено 13 или

14 книг, самая последняя называется "Радиация. Опасность полетов самолетов и других летательных аппаратов".

- Вы верите в НЛО? Как Вы относитесь к многочисленным публикациям в прессе на данную тему?

Е.В.: - Все это туфта. Нет никаких НЛО. Просто ученые, военные делают различные эксперименты. Но никто об этом не знает.

- Значит, не верите... А как насчет студентов. Изменилось их поколение? Насколько они отличаются от тех, что учились в советское время?

Е.В.: - Я бы не сказал, что нынешнее поколение изменилось очень сильно. Просто самоотдачи было больше.

- Ваши дети пошли по Вашим стопам?

Е.В.: - У меня дочь закончила физфак. Зять тоже занимается физической наукой.

- Вы часто бываете за границей. Кто оплачивает поездки?

Е.В.: - В основном оплачивает фонд Сороса.

- Что Вы можете сказать напоследок нашим студентам?

Е.В.: - Дай бог, чтобы в Казахстане развивались точные науки, а Казахстан стал огромной и настоящей державой.

Асель КАПАСОВА,
студентка 4 курса
факультета журналистики.



Предназначение человека



Свой 60-летний юбилей на днях отметил доктор физико-математических наук, профессор Сериккали Искалиевич Темирболатов.

Я узнала, что Сериккали Искалиевич является автором более 60 научных работ, 1 монографии, 4 методических пособий для студентов. Некоторые его работы опубликованы в таких известных изданиях, как "Доклад Российской АН", "Известия АН". Он является также руководителем городского научного семинара по актуальным проблемам математики и физики, членом 2 диссертационных советов, входит в состав первого экспертного совета ДАНК (высшая аттестационная комиссия). "Меня очень огорчает, - говорит юбиляр, - что много талантливых ребят после окончания нашего факультета уходят в сферу бизнеса.

Конечно, я их понимаю, - продолжает он, - ведь с мизерной зарплатой преподавателя трудно прокормить семью.

Однако, несмотря ни на что, учиться надо. Если хочешь быть богатым - учись ремеслу, - говорил Абай. Только слушая, читая, запоминая наставления знающих, можно стать полноценным человеком. Порой я просто не понимаю, почему молодежь стала такой ленивой - почему ее нужно постоянно тянуть за собой, заставлять учиться. Каждый человек, будучи еще ребенком должен понять, что одна из важнейших его задач и обязанностей - это получить образование, тем более, если тебе предоставляют такую возможность. Я считаю, что уровень нашего образования весьма высок и вовсе незачем ехать обучаться за рубеж, исключением могут быть такие новые науки, как менеджмент, маркетинг и т.д., не исключены, конечно, обмен опытом и стажировка за границей, но не обучение фундаментальным наукам.

Для процветания будущего Казахстана нужна здоровая нация, а что мы видим вокруг себя - почти каждый второй студент или студентка курят. Наверное, это непонимание друг друга, проблема отцов и детей будет существовать всегда".

После беседы с юбиляром я заметила, как часто его мысли переключаются с идеями великого просветителя казахского народа - Абая. Повидавший многое за свою жизнь Сериккали Искалиевич очень хорошо понимает сущность и назначение человека, верит в процветание родного Казахстана.

*Ляззат АБИШЕВА,
студентка 4 курса
факультета журналистики.*

Кому светила "Золотая звезда"

Как известно, недавно в южной столице завершился многообещающий и широко разрекламированный республиканский конкурс теле- и радиопрограмм "Алтын жұлдыз" ("Золотая Звезда"), который, конечно же, проходил не где нибудь, а в престижном "Golden club". Когда есть такой замечательный повод, корреспондент "КУ" не могла не встретиться с председателем жюри, заведующим кафедрой телевизионной журналистики нашего университета, профессором Маратом Карибаевичем Барманкуловым.

Корр.: - Марат Карибаевич, чем отличался этот конкурс от предыдущих?

М.К.: - В этом году появились новые номинации - такие, как "Лучший оператор", "Лучший джингл" и многие другие. Сам конкурс был более масштабным, впервые победителю вручалась премия в размере 1000 долларов и более.

Корр.: - Почему именно Вас выбрали председателем жюри?

М.К.: - Сам удивляюсь (усмехается).

Корр.: - Много ли было передач областных студий?

М.К.: - Несомненно. К примеру, из Степногорска было представлено около 10 телевизионных сюжетов. Хорошие работы поступили из Семипалатинска, Караганды, Акмолы. Уровень очень приличный. Две из них получили премию. Особенно хотелось бы отметить журналистов Акмолы и Актау за высокое профессиональное мастерство. Что интересно, программы на казахском языке вели русские.

Корр.: - Насколько сильно Ваш голос влиял на отбор?

М.К.: - Я делал так, чтобы никто не догадывался (смеется).

Корр.: - Каким Вам видится этот конкурс в недалеком будущем?

М.К.: - Мы хотим, чтобы в нем принимали участие не только журналисты из Казахстана, но и из стран Центральной Азии.

Динара САТТАРОВА, студентка 3 курса.

ҚҰРЫЛТАЙШЫ:

Әл-Фараби атындағы
Қазақ мемлекеттік ұлттық
университетінің ректораты
және журналистика факультеті

Газетке Қазақстан
Республикасының Баспасөз
және бұқаралық ақпарат
министрлігінде № 1242 тіркеу
күәлігі берілген.



РЕДАКЦИЯНЫҢ МЕКЕН-ЖАЙЫ:

480078, Алматы қаласы,
әл-Фараби даңғылы, 71,
ректорат,
14 қабат, 1408 бөлме.
Тел.: 47-82-50, 47-28-16.

Бас редактор -

К. ҚАМЗИН;
Немірдің кезекші редакторы -
Г.БАЖАНОВА;
терімші және көркемдеуші -
А.БАБАСОВА;

Фотосуреттерді баспаға
өзірлеуші -
А.СӨРСЕНБИЕВ;

Ақылдастар алқасы:

Л.АХМЕТОВА,
тарих ғылымының кандидаты;
Ж.ДӘДЕБАЕВ,
филология ғылымының
докторы.
З.МАНСҰРОВ,
проректор, химия
ғылымының докторы;
Н.ОМАШҰЛЫ,
филология ғылымының
докторы;

Жарияланған материалдардағы
автордың көзқарасы редакцияның
ұстанған бағытына сәйкес келуі
міндетті емес.

Немір ҚазМУ-дің "Қазақ
университеті" баспасында теріліп,
басылып шықты. Бағасы келісім
бойынша. Тараламы - 500 дана.
№ 5 - тапсырыс.