Барлық елдердің пролетарлары, бірігіндер!

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Четверг 21 января 1960 года

Год издания двенадцатый

Казак университеті — Казахский университет

№№ 28-29 (382-383)

Цена 20 к.

Орган парткома, ректората, комитета комсомола, месткома и профкома Казахского государственного университета имени С. М. Кирова

По страницам стенных газет

Примечательное, интересное

В канун Нового года на всех факультетах вышли красочно оформленные стенные газеты.

«С Новым годом, с новым счастьем!», — так называется корреспонденция доцента И. Горохводатского, помещенная в газете «Экономист».

Здесь же, под заголовком «Десять лет факультету», сообщается о росте факультета.

В год организации на экономфаке насчитывалось 79 студентов, шесть преподавателей, один доцент. Сейчас на стационаре обучается 559 студентов. За десятилетний срок факультет пополнился 56 преподавателями, 9 доцентами.

В газете много места отведено дружеским шаржам.

...Тройка коней, запряженная в легкие сани, вместе с 1960 годом мчится по пушистому снегу. В повозке декан исторического факультета, преподаватели и студенты-отличники.

Красиво оформленная газета «Историк» накануне Нового года отметила свой юбилей в связи с выходом сотого номера.

Студент второго курса А. Нурканов рассказывает о своей группе, где больше половины учащихся активисты, среди них: Курымбаев, Утемисов, Ашимова и другие.

Опубликовано обращение к газете «Филолог» в стихах.

Новогодний номер стенгазеты «Филолог» ниже своих возможностей, хотя в нем публикуются хорошие стихотворения, эпиграммы и шаржи.

В газете «Геовед» примечательно то, что она сама себя критикует за отсутствие авторского актива. Выпуск осуществляется без участия студентов.

Химическому факультету 1959 год принес три новых проблемных лаборатории. Результаты некоторых научных работ внедрены в производство. Об этом рассказывается в новогоднем номере «Химика».

Много места отведено жизни первокурсников.

А. МОСКВИТИН.

БЛИЖЕ К ЖИЗНИ, К ПРОИЗВОДСТВУ

ПЕРЕСТРОЙКА *ИДЕТ!*

Прошел год с того времени, как коллектив профессоров и преподавателей биолого-почвенного факультета заслушал и обсудил доклад профессора Н. З. Хусаиновой «Об укреплении связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии системы народного образования».

За это время кафедры факультета провели большую методическую работу. Коренным образом переработана программа практики. Пересмотрены темы курсовых и дипломных работ, планы научных исследований.

Изменился характер проведения практики. Установлена связь с научно-исследовательскими учреждениями и хозяйственными организациями.

Если на кафедре ботаники до этого на большом спец. практикуме студенты овладевали в основном методами определения различных групп растений, то в настоящее время заняты различными исследованиями (см. на фотоснимке). Они определяют крахмальные зерна, качество волокна, осваивают методы определения локализации полезных веществ в тех или иных тканях растений, методы определения древесины по анатомическим структурам.

Курсовые и дипломные работы студентов посвящены изучению сенокосов и пастбищ различных районов Казахстана. Результаты этих исследований используются работниками животноводства.

На кафедре физиологии растений перестроены программы практических занятий по физиологии растений и микробиологии. Усилена постановка опытов с растениями: в частности, с водными культурами. Студенты занимаются распознаванием удобрений, делают элементарный анализ; оценивают семенные материалы на всхожесть, определяют удельный вес семян. Производится микробиологический анализ воздуха комнаты, улицы, воды. Все эти сведения и навыки крайне необходимы студентам, как будущим педагогам.

Совершенно по-новому по сравнению с предыдущими годами выглядят программы студенческой практики на кафедре зоологии. Практиканты занимались выявлением карантинных объектов в ряде пограничных районов республики. Успешно выполнена тема, предложенная Институтом защиты растений АН КазССР по выявлению резервации саранчи в Южно-Казахстанской области, северной части Голодной степи. Наряду с этим студенты-зоологи участвовали в выявлении очагов заболевания человека при заражении клещами.

В соответствии с запросами практики на кафедре физиологии человека и животных в программу введены работы с микроэлементами. Выявляется их влияние на молочную продуктивность коров. Особенно расширена деятельность с микроэлементами по установлению влияния их на рост и развитие зародыша. Это очень важно для борьбы с яловостью скота.

По кафедре дарвинизма и генетики учебная практика по основам сельского хозяйства на втором курсе проводилась непосредственно на селекционной станции. Студенты там знакомились со всеми этапами селекционных работ и механизацией возделывания различных культур. Первокурсники практиковались на агробиологической станции, на опытных полях КИЗа. Они разбивали поля под сад, сажали плодовые деревья, ягодники, ухаживали за ними.

По учебным программам кафедры почвоведения на основе нового Закона студенты принимают деятельное участие в изучении почвенного покрова в различных зонах Казахстана. Имеют место и договорные работы кафедры, например, в Кустанайской области. Они выполняются студентами старших курсов под руководством аспиранта кафедры В. П. Егорова.

Таким образом, профессорско-преподавательский состав биолого-почвенного факультета сделал очень многое по осуществлению Закона «Об укреплении связи школы с жизнью» и продолжает искать пути к наиболее исчерпывающему претворению в жизнь этого Закона.

П. О. ШЛЕЙМОВИЧ.

ОДОБРЕНИЕ ЕДИНОДУШНОЕ!

Во всех учебных корпусах университета состоялись митинги, посвященные IV сессии Верховного Совета СССР. Студенты, преподаватели, ученые, административно-хозяйственные работники с воодушевлением приняли решение партии и правительства о новом сокращении советских вооруженных сил. Это новый акт миролюбивой политики встретил единодушное одобрение в нашем университете.

——ОО——

ПАРТИЙНАЯ ХРОНИКА

Решение декабрьского Пленума ЦК КПСС радостно встречено коллективом нашего университета. Материалы Пленума глубоко изучаются в студенческих группах, в партийных организациях. Уже состоялись партийные собрания, посвященные обсуждению решения Пленума на филологическом, юридическом и других факультетах.

* * *

Коммунисты филологического факультета совместно со студенческим активом и преподавателями на открытом партийном собрании обсудили вопрос о ходе подготовки к зимней экзаменационной сессии. Собрание вскрыло недостатки в подготовке к сессии и наметило конкретные меры по их устранению.

——ОО——

Микрофотолаборатория на биофаке

Студент второго курса В. Инюшин решил организовать микрофотолабораторию. Он поделился своими мыслями с товарищами по курсу, которые поддержали его. Коллектив энтузиастов в составе Н. Воробьева, А. Лобанова, Ш. Мамилова и Б. Расина взялся за это сложное дело. Руководил работой В. Инюшин.

Деканат их поддержал и помог.

После упорного и кропотливого труда лаборатория была открыта. Студенты проводят первые испытания фотографических установок: фотографирование гистологических препаратов с увеличением в 200—300 раз на черно-белую фотографию. В ближайшее время студенты будут фотографировать мельчайшие клеточные структуры на цветную фотографию с увеличением до двух тысяч раз.

Параллельно организуется кружок по изучению техники микрофотографирования.

2/362

РАЗГОВОР ПО ДУШАМ

С совещания комсомольского и профсоюзного актива об улучшении политико-воспитательной работы среди студентов

В БОЛЬШОМ актовом зале главного корпуса собрались студенты, преподаватели, деканы факультетов, чтобы поговорить о самом наболевшем, поделиться своими думами, планами.

В кратком вступительном слове ректор университета профессор Т. Б. Дарканбаев говорит, что советского студента всегда отличают по высокой культуре, образцовому поведению. В наибольшей степени это должно относиться к студентам университета, крупнейшего среди вузов Казахстана. Поэтому надо высоко держать честь студента университета.

Слово берет секретарь парткома тов. Надиров. Говоря об ослаблении в международной обстановке, о растущих политических и культурных связях с Западом, он отмечает, что это не означает ослабления в идеологической борьбе. Борьба умов будет продолжаться. Поэтому большое значение придается идеологическому воспитанию студентов, будущих специалистов, преподавателей. Главными методами идеологического воспитания является изучение социально-экономических дисциплин.

Недавно были организованы встречи с крупными писателями Казахстана М. Ауэзовым, А. Тажибаевым, проведен день поэзии.

С рассказами о своих заграничных поездках перед студентами выступили профессора Дарканбаев, Балакаев, доцент Сармурзина.

Но вместе с этим у нас есть недоработки в учебном и воспитательном процессе. Скоро зимняя сессия, а многие студенты еще не ликвидировали академической задолженности. Недавно 10 из них за систематическую неуспеваемость отчислены из университета.

Некоторые студенты плохо ведут себя в общественных местах, в аудиториях. На днях начальник учебной части сделал замечание второкурснику филфака Равицкому, который курил в аудитории. Вместо того, чтобы извиниться, Равицкий нагло заявил: «А что я особенного делаю?», словно курение в аудитории вполне закономерная вещь.

Не бережно относимся мы и к вверенному нам имуществу, ломаем столы, стулья. Всего год мы занимаем этот корпус, а посмотрите на кресла, где вы сейчас сидите: «художества», хулиганские надписи испещрили столы. **Подсчитано, что в каждом корпусе ежедневно приходит в полную негодность до 10 стульев.**

Сейчас во всех учебных корпусах и общежитиях перешли на самообслуживание. Но кое-где можно увидеть грязные комнаты, коридоры, незаправленные койки. Не изжиты до сих пор случаи употребления спиртного в общежитиях.

В чем же причина?

Во многих случаях в том, что **мы работаем вообще, а не конкретно с каждым студентом.** Иногда собираем актив — хороших студентов, изливаем перед ними потоки замечательных речей, предложений, а большинство студентов ходят себе в стороне и не слышат наших добрых увещеваний.

Характерно, что на отчетных собраниях 35—40 процентов комсомольцев отсутствует. Так было и на филологическом и на экономическом и на других факультетах. А ведь отсутствовали как раз эти самые «нехорошие» студенты. Они автоматически самоотклонились от всякой общественной жизни.

Через комсомольские группы, профсоюзную организацию надо наладить конкретную связь с живыми людьми. В каждом комсомольце воспитать ответственность за своего товарища. Для борьбы со злостными нарушителями дисциплины надо поднять общественность. **Может быть пришло время организовать у нас в университете товарищеские суды.**

— У наших студентов есть странная болезнь, — сказал заведующий кафедрой иностранных языков Е. М. Шварцман, — как только приближается сессия, они становятся отменно вежливыми, предупредительными, шляпу не забудут снять, поздоровавшись. Но вот отгремела сессия, и их не узнаешь. При встрече или отворачиваются, или смотрят прямо в глаза — и ни слова.

Однажды попадается мне навстречу пятикурсник химфака Федотиков. Он меня отлично знает, но на пятом курсе иностранного языка уже нет, и он проходит, как мимо пустого места, а отойдя громко спрашивает товарища: «Кажется, Шварцман прошел?» Довольно неумная шутка.

— Преподаватели должны быть чаще у студентов, не замыкаться в собственном кругу, — замечает студентка третьего курса геолого-географического факультета Тулегенова. Мы обычно видим преподавателя только за кафедрой на лекции или за экзаменационным столом. А как хотелось бы, чтобы он зашел в общежитие, поговорил с молодежью, поинтересовался нашим бытом, запросами.

Далее Тулегенова говорит об отдыхе студентов. Платные вечера в учебном корпусе на ул. Шевченко становятся порочными. Туда собираются стиляги всего города. Приносят с собой водку, безобразничают. Следует распространять билеты только среди студентов университета.

Секретарь профбюро экономического факультета Палицын говорит о большой роли «треугольников» в группах.

— Редакция нашей многотиражки должна писать о их работе побольше, пропагандировать опыт лучших. Надо создать «Доску лучших» общественников университета.

На совещании выступили заведующая филиалом библиотеки на юрфаке Борисова, нач. учебной части Азаренко, проректор по хозчасти Галимов.

Выступивший в заключении секретарь парткома университета тов. Шилов подвел итоги совещания и выразил уверенность, что оно принесет несомненную пользу.

НА ЗАВЕРШАЮЩЕМ КУРСЕ

ЗИМНЯЯ экзаменационная сессия для нас, студентов пятого курса юридического факультета, была обычной и в то же время необычной. Обычной в том отношении, что по времени и порядку сдачи экзаменов не отличалась от прежних сессий, а необычной потому, что эта последняя сессия перед выпуском из университета.

Результаты радуют: из 75 студентов курса 60 получили отличные и хорошие оценки. В этом заслуга не только учащихся, прочно усвоивших теоретический материал, но и кафедр, которые сумели удачно подобрать темы спецкурсов, отразив в них трудные и спорные вопросы, наиболее часто встречающиеся в практике судебно-прокурорских работников.

Студенты с интересом отнеслись к разрешению этих вопросов, используя все возможности и литературу, в особенности по новому законодательству республики.

Как и прежде, вновь показали на экзаменах отличные знания студенты: Иван Ющенко, Сабит Беков, Николай Крымов и другие.

В настоящее время студенты курса полностью выполнили учебно-производственный план и продолжают слушать лекции по вновь принятому уголовно-процессуальному законодательству КазССР. Такое знакомство с новым законодательством уместно и целесообразно именно сейчас. Ведь через несколько дней нам предстоит дипломная практика, где придется столкнуться с рядом вопросов, разрешение которых невозможно без применения законодательства республики, вступившего в силу с первого января 1960 года.

Материалы практики будут использованы для написания дипломных работ. Многие трудились над ними систематически из года в год, используя студенческие научные кружки при кафедрах факультета. Николай Крымов, например, над темой «Деятельность Кокчетавского облисполкома по руководству сельским хозяйством», работает с первого курса. По отдельным пунктам этой темы он неоднократно выступал с докладами, во время практики собирал материал и теперь пишет дипломную на конкретном материале деятельности Кокчетавского облисполкома, куда и мечтает поехать работать.

Часть студентов теоретическую работу над дипломными заблаговременно сочетает со сбором материалов следственной практики в тесном контакте с работниками милиции и прокуратуры. К их числу относится Анатолий Акулиничев, который работает над темой «Фиксация результатов осмотра места происшествия». Он часто выезжает на осмотр места происшествия с работниками управления милиции, принимает участие в осмотрах. Не отстает от него и Николай Легостаев, тема дипломной которого: «Осмотр места происшествия по делам об убийствах». И он постоянный посетитель органов дознания и прокуратуры.

Сейчас, как никогда, дипломантов юридического факультета можно видеть в читальных залах учебных корпусов, в публичной библиотеке.

Но есть еще и такие, правда их единицы, которые вплотную не приступили даже к подбору литературы для дипломных работ. Это Валерий Васьков, Валентина Федирко.

Недавно состоялось совещание студентов курса по поводу написания дипломных, где с советами и методическими указаниями выступили декан факультета доцент М. А. Ваксберг, заведующий кафедрой уголовного права профессор С. Я. Булатов, научные руководители. Мы ознакомлены с новым порядком защиты дипломных работ, который отличается от прежнего тем, что теперь защита будет проводиться не на кафедрах, а непосредственно в государственных комиссиях.

Юрий СОРОКИН.

Что не по плечу одному, то под силу коллективу. К занятиям по политэкономии решили готовиться вместе.

На снимке: студенты первого курса группы бухгалтерского учета экономического факультета П. Камалиев, А. Гарибян, К. Салхимов, А. Зулкашев, О. Шайкин, Р. Курбатова.

Фото Ф. АЛЬБЕРТИ.

Қаннен қаперсіз

Қысқы емтихан сессиясының басталуына аз-ақ уақыт қалды. Әрбір студент жауапты сәбек үстінде.

Осындай оймен заң факультеті студенттерінің оқу корпусіне келдік. Бірінші болып кездескен 1 курс студенттері Байжанов пен Қағаин болды. Әдетті амандық пен жөн білісканнан кейін:

— Ия, университеттегі бірінші емтихандарың той, дайындық қалай?— дедік.

Біздің сұрағымызға таңырқағандай Байжанов Қағаинге қарады. Ал Қағаин ығын қомдай бір көтеріп қойды.

Шынында жағдай нашар болып шықты. Байжановтың оқу жылы басынан бері бір сабақтан да жүйелі жазған конспектісі жоқ. Семинар сабақтарында түрлі сылтаулармен жауап берудан бас тартады. Ал Қағаин болса «үндемеген үйдей пәледен құтылады» дегендей орнынан ауыз ашпастан тұрады да қайта отырады.

II курс студенткасы Платонова мен III курс студенткасы Богачева осы күнге дейін өткен жылынан қалған академиялық қарызын тапсырған жоқ. Оқу жылы басында уақыт көп деп арқаларын кеңге салып жүрген «қозғалмастар» емтихан басталуына екі жеті қалса да «ұйқыдан» көздерін ашпауда.

Ш. СЕЙТЕНОВ,
М. ҚҰМАРБЕКОВ.

НЕДАВНО

12—14 января в нашем университете проходила межвузовская научная конференция на тему «Борьба КПСС за создание мощной зерновой базы в восточных районах страны».

С докладами выступили ученые многих вузов страны. Тезисы докладов вышли отдельной брошюрой.

ЖАНЫНДАЙ СҮЙГЕН МАМАНДЫҚ

Рафиданы іздеп келген жерлестері оны бүгін жатақханадан кездестіре алмады.

Таң атпай қайда кеткен? Бүгін ерте-ақ келген жоқпыз ба. Сағат 9 жаңа болды.

— Жаңа сіздер келерден 15 минуттай бұрын ғана киініп шығып кеткен. Тығыз жұмыстарыңыз болса, бірінші корпуска барыңыздар. Ол лекциядан тысқары уақыттың денін оқу залында өткізеді, — деді Рафиданың курстас жолдастары.

Айтқандай-ақ, Рафида университет кітапханасынан керекті кітаптарын алып, оқу залына келіп кірген еді. Ол арт жақтан орын алды да, кітапты ашып, кезекті тарауды оқуға кірісті. Зал әбден толып болғанға дейін Рафида біраз беттерді оқып та шықты. Бір тарауды аяқтағаннан кейін конспект жасады. Сонан соң аз уақыт демалып келді де, қайтадан оқуға кірісті. Рафида осылайша түске дейінгі уақытын тиімді пайдаланып, алған кітаптарын тапсырды да, лекцияға кірді.

Оның күндегі әдеті осы еді.

АЛҒАШҚЫ АДЫМ

Өткен 1959 жылдың январь айы. Рафида ол кезде 1 курста оқып жүрген болатын. Міне, алғашқы сын тапсыратын күн де жетті. Қазақ ауыз әдебиетінен емтихан басталды. Жүрек біткен толқулы. Аудитория алдына топталған студенттер емтихан жайын сөз етіп тұр.

— Оқытушы қатаң кісі көрінеді. Дайындық та жетімсіз. Құлап қалмасақ не қылсын, — деп үрейленді шеткерілеу тұрған жылтыр қара.

Осы кезде оқытушы есік ашып:

— Төртеуің ішке кіріңіздер! — деді.

Алдымен кіруге батылы жетпей аз-кем іркіліп қалған топтың арасынан төрт студент бөлініп шықты. Ішінде Рафида бар. Билетті алғанда жүрексінгенімен, сұрақтарын оқып шыққан соң біртүрлі сабырлылық енді. Сыртқа Рафида жайраң қағып шықты. Студенттер жамырай сөйлеп:

— Не, айт кәні, тез, не алдың?— деп бастырмалатып жатыр.

— Бес! — деді ол жүзіне шаттық нұры ойнап, ерекше бір мақтаныш сезіммен.

Сөйтіп Рафиданың алғашқы адымы жемісті болды. Емтихан тапсырған үш сабақтың үшеуінен де өте жақсы деген баға алып өзгелерден озып шықты.

БҰҒАН КЕЛІСУГЕ БОЛМАЙДЫ

— Жоқ, мен бұған келіспеймін, Болат. Бұл мақаланы қайтадан қорыту керек, — деді Рафида.

— Немене, соған тағы уақыт оздырып жатпақпыз ба? Газетті шығарсақ болғаны емес пе? — деді орта бойлы, арықтау келген қара жігіт өршеленіп. Рафида сабыр етіп, баяу үнмен былай деді:

— Мен редакция алқасының мүшесі ретінде талап етемін. Бұл мақаланы дәл осы күйінде номерге жіберуге болмайды. Бір қайнауы ішіндегі шикі дүниені оқушыға қалай ұялмай ұсынамыз. Өз ісіне атүсті қарайтын адамдар ғана осылай істейді.

Рафиданың мақаладан тайға таңба басқандай етіп көрсеткен кемшілігі редакцияның алқасындағыларды ойландырып тастады. Шынында да асығамыз деп байқамаған екенбіз,— деп кемшілікті мойындады да, әлгі мақаланы қайтадан қорытты.

Бұл филология факультетінің деканаты және партия, комсомол ұйымының органы «Жас қаламның» жаңа жылдық номерін шығару үстінде болған жай еді.

УНИВЕРСИТЕТ МАҚТАНЫШЫ

Соңғы кезде студенттер арасында Рафида туралы мынандай бір шумақ өлең жиі айтылып жүр.

Бейімсің барлық іске де,
Оқуды сондай сүйіпсің.
Болса да бойың кішкене,
Білімде бізден биіксің.

Орынды айтылған. Рафиданың табысын мойындаған достар бағасы.

... Рафида университетке аз да болса өмір тәжірибесімен келді. Ол сонау Ақмола облысы, Баранкөл ауданындағы Есіл орта мектебін 1956 жылы бітірді. Сонан кейін аудандық газет редакциясында екі жыл әдеби қызметкер болып істеді. Білімге сусаған жас 1958 жылдың жазында әсем астана — Алматыдан бір-ақ шықты. Қабылдау емтиханын ойдағыдай тапсырып, конкурстан бірінші болып өтті.

Рафида Мырзабекова кәзір филология факультеті, журналистер бөлімінің II курс студенткасы. Ол туралы филология факультеті комсомол ұйымының секретары Әділбек Сауытбаев жолдастың:

— Рафида тек біздің факультеттің ғана емес, университет мақтанышы, деуі орынды да.

Қәзір Рафида семинар сабақтарында жиі сөйлеп, үлгілі дайындық иесі екендігін көрсетіп жүр.

Ол жанындай сүйетін журналист мамандығын меңгеруге апаратын үлкен білім жолында берік сеніммен келе жатыр.

Сәбит ДОСАНОВ.

На положении пасынков

ОТКРЫТОЕ ПИСЬМО ДЕКАНУ ХИМИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА Б. А. БЕРЕМЖАНОВУ

Вот уже третий год существует вечернее отделение на химическом факультете, где мы учимся. К сожалению, не чувствуем о себе заботы со стороны деканата и лично Вас, Батырбек Ахметович.

Мы считаем, что ограниченное число лекций и практических занятий требует улучшенной системы преподавания. У нас на отделении эта система не на высоте. Мы фактически находимся на положении пасынков.

За три с половиной месяца у нас сменилось много преподавателей по математике. Лекции должна была читать т. Иванова, но она заболела.

И вот, как в калейдоскопе, замелькали лица преподавателей. У каждого из них свой метод вести занятия, а главное, каждый знает, что работает временно и поэтому особых усилий не прилагалось.

Хочется спросить Вас, Батырбек Ахметович, какие же мы будем иметь знания при такой постановке обучения? Разве вечернее отделение создано только для того, чтобы фигурировать в отчетах деканата?

АРТЕМЬЕВ, АЛГЫБАЕВ, БЕГИШЕВА, ДИДЕНКО, ВАЙШЕВ, ВЛАСОВ, ЗАГОРОДНЯЯ, КИМ, СЕЛИВАНОВА и другие.

СТУЧИМ И ВХОДИМ...

Материалы к фельетону по самообслуживанию

Словарное толкование: самообслуживание — самостоятельное удовлетворение своих потребностей и последствий своих потребностей.

Экскурс в историю: барон Мюнхаузен вытащил себя и лошадь из трясины, ухватившись обеими руками за волосы; неизвестно, каким образом, но унтер-офицерская вдова «сама себя высекла» и т. д.

Грезы о будущем: индивидуальное, по собственному желанию, проставление оценок в зачетной книжке.

А в настоящее время мы сталкиваемся с наиболее простыми формами рассматриваемого явления:

а) уборка аудиторий после занятий,

б) поддержание чистоты комнат в общежитии.

И все-таки пункт «а» представляет некоторую сложность в связи с совершенно неопределенным посещением лекций: «чего я убирать буду, если меня в университете уже с месяц не видно!» Приходится посочувствовать!

Другое дело пункт «б». Как-никак, а большую часть ночей живущие в общежитии проводят в своих комнатах. Основываясь на этом, с целью подробного ознакомления я направился на Виноградова, 88...

Восход над местностью окрестной —
И жизнь, и солнце на ходу.
Я рано утром в день воскресный
По общежитию иду.
Как сок по мандаринным долям,
Стекая каплями с него,
Так я брожу по коридорам,
В которых нету никого.

Но никого, это еще не ничего! В вестибюле в художественном беспорядке разбросаны окурки, обломанные спички и разорванные папиросные коробки. Противопожарное дело стоит на высоте: большинство сигарет тщательно затушено посредством втирания их каблуком в пол. По коридору, возле дверей, расположились в миниатюре холмы, остроконечные пики и вообще гористая местность, выполненная заботливыми руками из обычного комнатного мусора.

Но вот уже и слово «никого» становится неоправданным. В десять часов начинают мелькать от умывальника и обратно полуобнаженные торсы и пижамистые штаны. Общежитие оживает!

Не убоялся грязи жуткой
Непроторенного пути
И я с любезною дежурной
Решил по комнатам пройти.
Меня не знают здесь, не помнят,
По-моему, эффектный жест...
Вот результат обхода комнат,
Тех, что на первом этаже.

Стучим и входим в 30-ю комнату. Чисто. И сантетрадь есть. Чьими это заботами? Молчание. Ну, кто дежурный? Молчание становится напряженным. А почему же убрано? Радостные возгласы. Сами удивляются.

А по другим комнатам пошли чистые чудеса! Заходишь — сердце радуется. На стене, понимаете, мужчина моющийся, и через плакат с угла на угол строчки: «Предупреждайте грибковые заболевания ног!» У всех бы такое висело!

А вот рядом возле входа — тазик. И жильцы на него молятся, дышат в другую сторону, пальцем не притронутся, вторую неделю, наверное, не выносят. Образец вежливости! А в 33-ей — наоборот. Наплевали (буквально) на тазик, засунули в один из нижних ящиков шкафа. И вообще его игнорируют. Да на полу и места-то больше— для крошек и газетных обрывков.

Открываем дверь в 23-ю. Оттуда, как шибанет «озоном». Но входим. Окна будто зацементированные, а из-под матраца чьи-то изящные носки торчат: за ночь выгладятся! Только постирать забыли...

Во многих комнатах не могли сразу найти сантетрадь, которая потом оказывалась в самых фантастических местах: скомканная, за электропроводом, среди прошлогодних учебников, под тумбочкой, вместо скатерти для чаепития. А когда нас удивило отсутствие сантетради и списка дежурных в 6-й комнате (экономисты, 5 курс) один из присутствовавших там холодных философов сказал: «Что, лишите нас общежития на будущий год?» И саркастически улыбнулся.

Но наиболее яркое впечатление произвела на нас 36 комната (юристы, староста Зуев). На двери в аккуратной рамочке под стеклом фамилии жильцов. Привлекательно. Стучим, хриплый голос: «Давай!». Мы «дали». С постели глядели заспанные глаза. «Ну, чего...?!»

Жестко встречают. Спасибо, хоть вслед нам огрызки огурцов со вчерашней попойки не полетели. Опять же, люди с похмелья, им тоже несладко! Славная комнатка!

В общем, смысл всех разговоров с дежурной сводился к тому, что еще рано (12 часов), а вот к вечеру и чище будет, и вообще наступит полное счастье.

Именно с такими радужными мыслями покинул я общежитие по Виноградова, 88. И рука у меня не поднялась за фельетон приняться. Я изложил сухо материалы к нему и довольно. А критиковать, фельетоны писать — пускай другие!

Гриша МОЧКИН.

Вит. КРИНИЦКИЙ

МАЛЬЧИШКА

По-разному складываются судьбы поэтов. К одним удача приходит в юности, к другим — позже. К последним и относится Виталий Криницкий.

Родившись в семье машиниста паровоза, он в девятилетнем возрасте потерял родителей. За свои 32 года жизни объездил почти всю страну: был в Севастополе, Архангельске, Одессе, Владивостоке, Москве, Ленинграде... Много видел, многое прочувствовал.

В 1941 году Виталий попал в одну из воинских частей. Бойцы приютили тринадцатилетнего подростка. Виталий стал разведчиком, был ранен.

После войны сменил около десяти профессий. Закончив вечернюю школу, поступил учиться в наш университет. Сейчас он студент четвертого курса отделения журналистики.

Первое свое стихотворение Криницкий опубликовал во фронтовой газете. В последние годы печатался в областных и республиканских газетах.

Его стихи подкупают читателя искренностью, свежестью. Автор умеет находить в жизни главное, яркое и рассказать об этом другим.

Сейчас Криницкий работает над поэмой о современниках. Мы публикуем отрывок из этой поэмы.

Уж так получилось,
Что с детства
Всегда я
По белому свету
Ходил, наблюдая.
Мальчишкой курносым
Решившись на это,
Без нянек,
один
Колесил я по свету.
Ловили меня,
Зачисляли в детдомы,
А спать я любил
На охапке соломы,
Старались учить,
Бранили,
Ругали,
В колонию даже
Разок запирали.
Учиться? Ну, нет!
Беспризорная воля
Звала меня в рощи,
Звала меня в поле.
И я,
Притаясь,
Прокормившись до лета,
Опять убегал
И шатался по свету.

* * *

И снова стучали
По рельсам колеса,
Взметались
Над степью
Гудки паровозов,
Играли шальные
Весенние ветры,
Шагали навстречу
Столбы километров,
Мелькали загадкой
Огни полустанков,
И звали гостить
Города на стоянках.

* * *

О, детство мое!
Как увидел я скоро
Во тьме
Настороженный
Глаз
Семафора,
Тревожную ночь
Над притихшей
Станицей
И в небе
Ревущие
Черные птицы.
У мира,
Как струны,
Натянуты нервы,—
И бомбою падает
Год сорок первый,
И рвутся, как гром,
В очередности мерной,
На первых путях
Нефтяные цистерны.
Огнем опалены,
Окутаны гулом,
Летят эшелоны
По рельсам чугунным,
Срываются песни
В леса по откосам,
«На запад!
на запад!»,—
Торопят колеса,
И смотрят печально
Бойцы из теплушек,
Как машут прощально
Им сосны с опушек.

* * *

На задней платформе,
Промокший до нитки,
Приткнулся мальчишка
К лафету зенитки.
Забрезжил рассвет,
Но мальчишке не спится:
Глядят под брезент
Фронтовые зарницы,
Все чаще налеты,
Труднее дорога,
Хоть «мажут» пилоты,
А жутко немного.
Но я не боюсь
За героя-мальчишку:
Еще не в бою,
Ведь опасно не слишком,
Еще за горой
Пулеметные строчки...
А впрочем,
Рожден мой герой
Был в «сорочке».

* * *

Отчизна родная!
Когда над тобою
Гремела война
Небывалой грозою,
Нашлись и такие,
Кто тысяч по двести
Давали за полку
В «Восточном экспрессе»,
Давали, чтоб скрыться
В раскинутой шири
Твоей необжитой
Таежной Сибири!

* * *

Я этих не помню.
Мне сняться другие —
Кто «зайцами» ехал
На передовые,
Кто трусил слегка
На глухом полустанке,
А после
Бросался с гранатой
Под танки,
Кто в дни испытаний,
В лихую годину
Был Родине верным
И любящим сыном,
Кто вовсе не волею
Военкомата,
А волею сердца
ее стал солдатом!

* * *

...Давно заросли
Блиндажи и траншеи,
Встают из земли
Города, хорошея,
И села — те тоже—
Красивей, моложе,
И люди — потверже,
И я —
Стал построже,
А все-же,
Хоть я уж и молод
Не слишком,
Живет во мне
Тот же
Задорный мальчишка,
Который по свету
Идет, наблюдая,
Любя,
Ненавидя,
Борясь,
Побеждая.

АКАДЕМИК-ЖАЗУШЫ М. ӘУЕЗОВТЫҢ ЖАҢА ЖЫЛДЫҚ АНКЕТАСЫ

Қазақтың С. М. Киров атындағы мемлекеттік университеті жанындағы әдебиет бірлестігінің анкетасына берген жауаптары

Қадірлі Мұқтар аға! Уақытыңыз болса, осы анкетаға жауап беруіңізді өтінеміз.

СҰРАҚ. Сіздің алғаш жазған шығармаңыздың аты не, оның тағдыры қандай болды?

ЖАУАП. «Еңлік-Кебек», «Бәйбіше тоқал». Соңғы пьеса жақында шығатын жинағымда басылады.

СҰРАҚ. Сіз қойын дәптерін жүргізесіз бе, жүргізсеңіз оған не жазасыз?

ЖАУАП. Жолда жүргенде жол дәптерім болады. Оған тек фактылар ғана емес, жолай туған ойларды да, табиғат суреттерін де жаза жүрем.

СҰРАҚ. Сіз шығарма жазу үстінде отырғанда қандай жағдайды ұнатасыз?

ЖАУАП. Алаңсыз көңіл — ең үлкен шартым дер ем.

СҰРАҚ. Сіздің ерекше шабытпен, құштарлықпен жазатын кезіңіз шығарманың басы ма, ортасы ма, аяғы ма?

ЖАУАП. Ақындық сезімді қозғар жердің «басы, аяғы» дейтін айырмасы жоқ деп білем.

СҰРАҚ. Шығарма жазу үшін алдынала жоспар жасауға қалай қарайсыз?

ЖАУАП. Ол қажет, бәрінен қажет. Мен үшін ең ұзақ «пісу, қайнау» шақтары сол.

СҰРАҚ. Сіз шығармаңызды жазу үстінде өңдейсіз бе, әлде әбден жазылып біткен соң біржолата редаклайсыз ба?

ЖАУАП. Бөлім-бөліммен үзіп-үзіп түзеп отырам.

СҰРАҚ. Сіз бір шығарманы әбден аяқтап болып, екіншісіне көшесіз бе, әлде бірнеше шығарманы қатар жаза бересіз бе? (Бірін бастап, екіншісін орталап).

ЖАУАП. Қөркем шығарманы екеуін қатар істемейім. Ал зерттеуді аралас істей беру әркездегі дағдым.

СҰРАҚ. Шығарманы жазу үстінде айлап, апталап үзіліс жасаудың қандай пайда-зияны бар деп ойлайсыз?

ЖАУАП. Аса көп пайдасы бар. Бірталайды жазып қойып, тастап кетіп, қайта оралып еңбектену өте нәрлі болады деп білемін.

СҰРАҚ. Сіз қай мезгілде, күніне қанша сағат жазасыз? Қанша уақытыңыз оқуға, демалуға кетеді?

ЖАУАП. Шығарманы таңертең, кейде кешке жазам. Зерттеуде де солай. Көп уақытым оқуға кетеді.

СҰРАҚ. Дүние жүзі әдебиеті классиктерінен ерекше бағалайтыныңыз кім?

ЖАУАП. Әрі прозашы, әрі драмашы болғандығымнан болар — Лев Толстой мен Вильям Шекспир.

СҰРАҚ. Жаңа жаза бастаған жазушыдан сіз ең алдымен нені талап етер едіңіз?

ЖАУАП. Бір жазғанын қайта-қайта жаза беру, өзін-өзі сынап қарай білу.

Қазақ әдебиеті бірлестігінің газеті «Жас шабыттан» көшіріп басып отырмыз.

САМООБСЛУЖИВАНИЕ...

Фотоэтюд Владимира ШИН.

Привет из Кореи

Т. КИМУ, который был в Корее

Вы нам привет передали
От далекой страны Чосон...
Тишина в степи бескрайней
Несколько юрт. Тополь сухой
Уныло торчит на окраине...
Только порой
Гончих гулкий лай
Тревожил тебя,
Мой край!
В безмолвной глуши
Детство мое прошло.
С тех давних пор
С другом-казахом
Немало дорог прошли,
В родном краю,
Трудом преображенном,
Счастье свое нашли.
И в сердце моем,
Я знаю,
Вечно любима будет
Степь родная!
Вы нам привет передали
От древней страны Чосон.
В лазурной дали
Меня не ждут
Но почему мне...
грустно?

М. ПАК.

МЫ призываем НА ПОМОЩЬ ЛЮБОВЬ

РАССКАЗ

ФЕХТОВАНИЕ нам не давалось. Впрочем, поражения мы переносили гордо, и только Витька хмурился и нервничал. Но беда пришла оттуда, откуда ее никто не ожидал. Витька влюбился! Наш славный, добрый, немного неуклюжий Витька в образе страдающего Вертера!

Вначале мы не верили. Это было так неожиданно и необычно! Пусть бы влюбился Генка, никто не удивился бы. Когда он влюблялся, вся комната облегченно вздыхала. В такие времена мы чаще ходили в столовую и брали по несколько блюд сразу. Генкину любовь мы ценили из чисто финансовых соображений. Каждой девушке, будь-то макагоновая красавица или лучезарная блондинка, он посвящал такие стихи, которые нельзя было из него выжать в пору серой и будничной жизни. Пользуясь случаем, мы помогали Генкиному таланту расти и развернуться в полную силу. Затем Генкины творения переходили в надежные, здравомыслящие руки и отправлялись в редакцию. Гонорар влюбленный щедро отдавал на растерзание.

Однако недаром говорят — дурной пример заразителен. Любовь нашла и Витьку. Нет! Поверить в это вот так, просто, мы не могли. Нужны были доказательства.

А доказательства были...

Витькин могучий организм вытянулся на узкой кровати и временами вздрагивал. Каждое неосторожное движение или слишком здоровый смех раздражали его. На соболезнующие вопросы «исполин» злобно огрызался. Мы поняли — Витька переживал.

Вначале мы хотели «расшевелить» влюбленного. Однако увесистый удар, пришедшийся на долю наиболее активного, дал понять, что Витька желает переживать в одиночестве.

Он любил бесперспективно.

Время шло. Казалось, Витька перестал замечать нас вообще. Вид у него стал озабоченный. Он постоянно куда-то торопился. Было ясно: Витьку мы потеряли.

Спасение пришло неожиданно. Однажды Витька загадочно улыбнулся и сообщил, что к нам кто-то придет. Все сразу поняли — придет она — Витькина беда.

«Беда» с виду оказалась весьма легкомысленным существом. Ее, цвета ясного неба, глаза постоянно чему-то улыбались. Зубы были ровные. Вероятно, поэтому она их поминутно показывала. Но так было только с виду.

Ее звали Инной, которая по последней переписи населения числилась студенткой когда-то презираемого Витькой института. Витька сообщил по секрету, что Инна прославленная фехтовальщица и пришла вовсе не к нам, а в комитет комсомола — приглашать наш институт на товарищескую встречу по фехтованию.

Мы так и обмерли.

— Фехтовальщики-то из нас неважные, — промямлил кто-то.

— Я бы этого не сказала, — заметила Инна.

А Витька притом улыбнулся.

Смысл этой улыбки стал ясен только в зале, когда на фехтовальной дорожке, с казавшимся почти игрушечным эспадроном в руках, вырос наш Витька.

Вначале он выиграл встречу, которую должен был заведомо проиграть. Мы удивились. Но удивляться было нечему. С Витькой творилось что-то необычное. Одерживая победу за победой, он фехтовал с таким азартом, что ему мог бы сейчас позавидовать прославленный д'Артаньян.

Веселые зайчики голубых глаз неустанно следили за каждым Витькиным движением. Он это знал и творил чудеса.

Слава пришла также неожиданно, как когда-то пришла к нам беда. Витька стал чемпионом. Его хвалили, о нем говорили и писали. И только одни мы знали, кому он обязан этой победой.

Вот что делает с человеком любовь!

М. ЛОРИНА.

Не повторять печального опыта

Дипломные наших выпускников не всегда отвечают предъявляемым к ним требованиям. В большинстве случаев студенты приступают к работе над ними на четвертом или на пятом курсе. В результате для глубокого научного исследования не хватает времени. О научной ценности таких дипломных работ задумываться не приходится.

Студенческое научное общество университета объединяет ряд кружков, в том числе кружки по изучению русского языка и литературы. Здесь студенты смогут заниматься научной работой, начиная с первого курса. Кстати, на вечере встречи первокурсников с будущими выпускниками последние неоднократно подчеркивали необходимость серьезной работы с первых дней учебы. К этому выводу они пришли на основе пятилетнего печального опыта.

Думается, что студенты-филологи не упустят возможности повышать и укреплять свои знания в кружках СНО.

В. ЧУНДЕРОВ.

НА ЭКСКУРСИЮ

Интересно и увлекательно проходят занятия по товароведению в группе советской торговли второго курса экономического факультета. Старший преподаватель Иван Васильевич Ветчинкин пользуется большим уважением среди студентов. Под его руководством систематически проводятся экскурсии на промышленные предприятия города.

Мы были на хлопкопрядильной, суконной и швейной фабриках. Видели все процессы труда, начиная с приготовления сырья до выпуска готовой продукции.

Ю. ГУРИНОВ.

В круглую копеечку

Как известно, стакан чаю стоит 20 копеек, кофе — 60. А студент второго курса казахского отделения языка и литературы Тахташ Серикбаев решил испить эти напитки бесплатно. Он похитил в столовой чай и кофе, но был пойман с поличными.

Решением деканата Серикбаев снят со стипендии на два месяца. И вот он в позе незаслуженно наказанного предстал перед деканом:

— Это возмутительно! — крикнул Тахташ, — за такую мелочь снимать со стипендии — грабеж среди белого дня!

У нашкодившего паренька на лице нет ни тени стыда за свой проступок. Его волнует одно: дорого обойдутся кофе и чай. И верно, в круглую копеечку.

Спортивная страница

НА РИНГЕ

ПОПАСТЬ в эти дни в спортивный павильон было трудно. Здесь проводились соревнования по боксу на первенство вузов столицы.

Первым в бой вступил студент второго курса химического факультета Владимир Голодов. Он занял третье место в своей весовой категории.

Умелым и техничным бойцом показал себя первокурсник биолого-почвенного факультета боксер второго разряда Хамит Дауткулов. Он выиграл все встречи и стал чемпионом первенства.

Лишь опытному перворазряднику Абденалиеву (СКИФ) уступил студент второго курса юридического факультета боксер второго разряда Анатолий Говоров. Ему был вручен диплом второй степени.

Очень интересно проходил бой молодого боксера легковеса Ануарбека Туребекова (юридический факультет) с Абдрахмановым (зооветеринарный институт). Резко сближаясь, Ануарбек проводит серии ударов в ближнем бою. В третьем раунде противник был деморализован и Туребекову по очкам присуждается победа. Проиграв лишь финальный бой перворазряднику Нургазину (СКИФ), Ануарбек занял второе место и получил право на присвоение первого спортивного разряда.

На ринге перворазрядник-дипломант экономического факультета Култай Жакубаев и Рысбеков (СКИФ). Умный техничный боксер Жакубаев в течение трех раундов использовал весь арсенал ударов и ложных движений, переигрывая своего противника.

Член сборной команды республики Жакубаев еще раз подтвердил свое мастерство, став первой перчаткой в своей весовой категории.

Неплохо выступили студент четвертого курса механико-математического факультета Мурат Сабитов, студент четвертого курса химического факультета Булат Тусебеков и полутяжеловес студент второго курса юридического факультета Анатолий Сазиков. Все они заняли в своих весовых категориях третьи призовые места.

В командном первенстве наши боксеры уступили лишь спортсменам института физической культуры.

Такой успех стал возможен благодаря напряженным систематическим тренировкам команды.

Тренер университета мастер спорта Геннадий Федосеевич Рожков работает над техникой каждого боксера в отдельности, стремясь выявить и развить его индивидуальные качества.

Олжаш КУЗЕМБАЕВ.

И ВСЕ ЖЕ КОМАНДА ПРОИГРАЛА...

В переполненном болельщиками спортпавильоне университета открылось первенство вузов столицы по вольной борьбе. На ковре встретились семь команд.

Сборная университета была скомплектована в основном из борцов, недавно начавших свой спортивный путь. Но тем не менее в каждой схватке они приносили немало неприятностей своим противникам.

Уверенно выиграл все встречи экономист третьеразрядник Шахмурат Баяубаев, уступив лишь чемпиону республики, мастеру спорта Кожанову (институт физкультуры).

Молодой борец, филолог Баймурат Есмаканов в крупных соревнованиях выступает впервые. И когда против него вышел второразрядник Титов (сельскохозяйственный институт), мало кто верил в победу юноши. Надеясь быстро расправиться со своим «неопытным» противником, Титов ведет схватку в атакующем стиле. Умело обороняясь, Баймурат проводит резкий контрприем, лопатки противника касаются ковра. Во встрече же со спортсменом горнометаллургического института Есмаканову для победы потребовалось всего 25 секунд.

Хорошо показал себя студент биолого-почвенного факультета Федор Ветров, уверенно проводивший все свои встречи.

Юрий Дубровский — новичок в спорте, но тем не менее сумел уверенно занять третье место.

Драгоценные очки принес команде и Анатолий Молодцев.

Вновь подтвердил свое мастерство тяжеловес Усман Албаков, Для того, чтобы «положить» обоих своих противников, ему потребовалось всего 5 минут.

Несмотря на хорошую подготовку и мужество каждого борца, команда заняла третье место. На первом — спортивный клуб института физкультуры. В каждой встрече со спортсменами зооветеринарного института победителями неизменно оказывались наши борцы, но тем не менее в командном зачете мы уступили им второе место.

В чем же причина?

Сборная команда университета начала подготовку задолго до начала соревнований, большинство ее участников серьезно готовились к схваткам.

Но нашлись студенты, которые безответственно отнеслись к своему долгу защиты спортивной части университета.

На последнюю тренировку не явился студент отделения журналистики С. Резник. В оставшееся до соревнований время вся команда и даже деканат занимались его поисками. Но тщетно. Так и не пришел он на соревнования, хотя отлично знал, чем это грозит команде.

Пришлось срочно искать замену.

В восторге от побед первого дня соревнований юрист Е. Шахаров, забыв об элементарной ответственности, отправился на именины, хотя утром его ожидала очередная схватка.

Я утром сам поднял его с постели, но он появился в спортпавильоне за полчаса до конца взвешивания. Весы показали более килограмма лишнего веса. Согнать за оставшийся промежуток времени такой излишек не удалось.

В результате Шахаров был снят с соревнований, его победы аннулированы, и полученные 8 штрафных очков отбросили команду назад.

Поистине героические усилия коллектива уже не смогли возместить таких потерь.

Своим поведением Резник и Шахаров свели на нет всю подготовку команды. Личные интересы у них оказались выше интересов коллектива, дороже спортивной чести университета.

С. Г. ЗИФТИРИДИ,
тренер мастер спорта СССР.

★

Члены сборной команды университета под руководством тренера, мастера спорта Ю. Г. Михайлова отрабатывают приемы классической борьбы, в упорном труде шлифуют свое мастерство, готовясь к предстоящим схваткам. Только настойчивые систематические тренировки могут привести к победе.

Фото Владимира ШИН.

★

—OO—OO—

XIII СПАРТАКИАДА

ПОБЕДИТЕЛЬ — КОМАНДА ФИЗИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА

14 дней любители шахмат были свидетелями увлекательных сражений на традиционном командном первенстве университета.

Бывший чемпион университета — физико-математический факультет в этом году был разделен на команды физиков и математиков.

В первенстве участвовали 12 шахматистов первого разряда, 12 второразрядников и столько же спортсменов третьего разряда.

Команда физического факультета в составе М. Жусупова, А. Полякова, О. Магзумова, А. Конирбаева, Е. Файнермана, С. Солтанбаева, Т. Бегимова, В. Вяжевич, Г. Нугмановой и З. Богомоловой играла с большим подъемом. Она завоевала первое место и переходящий приз.

На втором месте шахматисты исторического факультета. Отличного результата добился Анатолий Поляков. На второй доске он не только выиграл все встречи, но и превосходил всех по красоте партий. А. Поляков—отличник учебы, неоднократный участник первенства столицы и чемпионатов общества «Буревестник».

Победителями на своих досках стали А. Носков, М. Жусупов, экс-чемпионка Казахстана А. Муслимова, а также новые талантливые шахматисты Б. Ерубаев (геофак), Т. Бегимов (физфак), З. Богомолова (физфак), Ю. Татаринов (филфак).

Команда биолого-почвенного факультета выступала совершенно неподготовленной, хотя у них капитанами были А. Носков, А. Муслимова.

Борьба велась исключительно интересно и напряженно. Все столики до поздней ночи находились в плотном кольце любителей шахмат.

В результате соревнований Б. Назаров стал перворазрядником, норму второго разряда выполнили Ю. Татаринов и Б. Ерубаев.

Победителям были вручены грамоты и призы.

Интерес к шахматам среди наших студентов растет из года в год. Нужно шире использовать плодотворное влияние шахматного искусства, этой великолепной гимнастики ума.

А. КОНИРБАЕВ.

Лидируют филологи

В тире республиканского спортивно-стрелкового клуба закончились межфакультетские соревнования по стрельбе из мелкокалиберной винтовки.

На первое место вышла команда филологического факультета, набравшая 1319 очков.

Второе место, имея 1217 очков, заняли стрелки физического факультета. На третьем — юристы (1209 очка).

Воочию и в зеркале

Восьмой час вечера. В вестибюле спортивного павильона оживление: студенты спешат на тренировку, заполняют гардеробные, залы и даже коридоры одеждой.

Спустимся вниз, где проходят занятия тяжелой атлетикой. Здесь тренируются штангисты общества «Спартак», чемпионы сборной университета и города, студенты. Тяжелые блестящие диски, темные грифы и... маленький деревянный помост.

Комнатка с огромным зеркалом. Уставший спортсмен из последних сил тянет тяжелый вес и видит в зеркале свое залитое потом лицо. Здесь скапливается к концу занятий 20—25 человек. Жарко и душно. Вентиляторы не работают. И то, что видно каждому штангисту воочию и отображением в зеркале, совсем не замечают спортивные руководители.

Можно ли тренироваться в таких условиях?

В. БЕЛАН.

Университет чемпионы

ТҮНГІ кезекке шығатын бес-алты жігіт дем алып жатқанбыз. Әңгімеден-әңгіме, таластан-талас туып, аяғы «күресіндер, күресіндерге» тірелді. Ортаға екі жігіт ойқастап шыға берді. Талдырмаш жас жігітті еңгезердей екіншісі жапырып жіберердей, ұстаса бере-ақ ентелеп, ырғай бастады. Қенет... Қенет біздің тіпті де күтпегеніміз болды. Қалай екенін кім білсін, әлгі күштіміздің шаңы аспанға шықты. Қайта тұрғызғанымызда ол «қапыда қалдым» деген соң, екеуі тағы да ұстасты. Әлгідей апырақтамай, абай қимылдағанмен оның жауырыны тағы да жер иіскеді. Бұл жолы қолданылған «керемет» байқап қалдым. Сол қолымен белбеуден тарта ұстап, жамбасқа ала лақтырып жіберді. Аздап күреспен әуестенетінім бар еді, ортаға шықтым. Ұстаса кете қимыл жасауға сескеніп, жамбасқа тастауға мүмкіндік бермейтіндей етіп, бос ұстасып жүрмін. Әрлі-берлі сынасып, андысамыз. Бірақ ары-беріге апарған жоқ. әлуетті қол қыса тартып үйіріп барады. Секунд өтіп үлгерген жоқ, сол аяқ оң аяғымның ішінен тобығыма орала берді де, табанымның астындағы жер әлде қайда жоғалып кеткендей болды. Шалқамнан түстім. Бұл ботқаны тағы татуға төбетім шапқан жоқ.

— Бақмұрат биыл күреске кел. Сенен балуан шықпаса мұрнымды кесіп берейін, — дедім. Ол еркін күрес жаттығуларына келуге уәде мұрат:

етті. Бұл 1958 жылдың күзінде Павлодар дихандарына көмекке барғанда болған оқиға еді...

Жұмыстан Алматыға оралып, жаттығуларға қатыса бастадық. Баймұрат күрес әдістерін үйренуде. Арада төрт ай өтті. Кезекті жаттығудан соң ұстаз С. Г. Зифтириди:

— Жақында «ашық кілем» жарысы болады, соған қатысасыңдар — деді.

Баймұрат сол жарысқа дайындала бастады. Жарыс қорытындысында ол төрт адамды жығып, біреуінен жығылды.

... Көп күткен университет біріншілігі де келді. Жеребе Баймұраттың терісінен шықты. Бірінші айналымда бос болған ол екінші айналымда физика-математика факультетінің өкілі — Әбдіхалық Датқаевпен кездеспек. Классикалық күрестен екінші разряды бар талай-талай күресте жүлде алып жүрген Әбдіқалықпен кездесу үлкен сын. (Жарыс ережесі бойынша екі адамнан жығылған балуан жарыстан шығып қалады деген сөз еді, Амал не, айқас Әбдіхалықтың пайдасына шешілді. Қілемнен шығып маған келген Бай-

— Не істеу керек? — деді.

— Ештеңе етпейді. Ол күшті балуан. Өкінбе! — деп жұбатқан болдым, өзімнің ішім одан кем ашымаса да. Өйткені, команданың алдыңғы орынға ілігуіне оның көп еңбегі сіңетініне кәміл сенген едім. Енді қалған айқастардың бәрін таза жеңіспен аяқтау керек, сонда ғана жүлделі орынға үміттенуге болады. Үшінші оралымда қарсы келген балуанды Баймұрат жиырма бес секундта алып ұрды. Осы кезде Датқаев төрт минуттай уақыт күрескен соң зан факультетінің өкілі Анатолий Швачтан жығылып қалды. Сөйтіп, бірінші күннің қорытындысында бір-бір жеңіспен, төрт ұтылыс ұпайымен бұл екеуі төртінші айналымға кетті. А. Швачтың екі ұтысы болатын. Төртінші айналымда Әбдіхалық бір балуанмен кездесіп жарысты аяқтайтын да, бесінші айналымға тек бірғана Швач пен Баймұраттың кездесуі қалды. Бұл кездесу орындарды бөлуге әсерін қатты тигізетін. Егер Анатолий жықса, үш таза жеңіспен ол бірінші орынға, Әбдіхалық екінші орынға шығып, Баймұрат үшінші орынды қанағат ететін болды. Ал, Баймұрат жықса, онда үш балуан бірін-бірі жыққан есебі болатындықтан, орындар жығу уақытымен айырылатын болды. Айта кететін жай, акробатикадан екінші разрядты А. Швач жылдам да әдіской болатын. Оның үстіне, алдыңғы «ашық кілем» жарысында ол үшінші разряд нормасын орындаған. Ол жарыста Баймұрат нақ осы Анатолийден жығылып қалған. Сонымен бұл кездесу реванш есебінде еді.

... Әдетті қолға алысып, сәлемдесу. Күресті бастауға белгі берген төрешінің ысқырығы. Олар қарсы жүрді. Ұстаса кеткендері сол-ақ еді, көз ілеспей қимыл жасаған Баймұрат Анатолийді көтере беріп алып ұрды да, баса қалды. Әрқашан шапшаңдығымен көзге түсетін Швач бұл жолы «доға» жасап үлгіре де алмады. Жеңіс даусыз еді. Анатолийдің жауырыны ғана емес, бүкіл жотасы кілем үстінде жатты. Реванш! Төреші:

— Жиырма бес секундта жеңіске Есмаханов ие болды, — деп хабарлады.

Қызық енді басталды. Бірінші орынды беру үшін жеңіс уақытын санай бастады. Ә. Датқаев екі жеңіске төрт минут елу секундта ие болған екен. Енді Швачтың уақытын есептей бастадық. Қызығы мұнда боп шықты, ол да екі жеңіске дәл төрт минут елу секундта жетіпті. Баймұраттың жеңіс уақыты рекорд болып шықты. Екі адамның жауырынын небәрі елу-ақ секундта кілемге тигізіпті. Елу-ақ секунд! Сөйтіп төрт ай дайындықтан соң Баймұрат жеңілдеу салмақтылардың арасында еркін күрестен университет чемпионы деген атақты жеңіп алды.

Біраз күн өткен соң университеттің командалық жеке біріншілігі басталды. Жарыс қорытындысында төреші:

— Жеңілдеу салмақ бойынша университет чемпиондығы атағын осымен екінші рет филология факультетінің студенті Баймұрат Есмаханов жеңіп алды, — деп хабарлады.

Мұның аты — университет намысын алдағы үлкен жарыста қорғауға шығасың деген сөз. Басында ермек көріп жүрген ойын үлкен жауапты іске айналды. Бұл жауапкершілікті Баймұрат сезбейді емес.

Нұрмахан ОРАЗБЕКОВ.

Редактор Ш. Р. ЕЛЕУКЕНОВ.

Адрес редакции: г. Алма-Ата, ул. Кирова, КазГУ, учебный корпус № 1, комната 102 телефон 11-19.

УГ01383 Типолаборатория КазГУ, Советская, 28, телефон 69-39 Зак. № 19