РАБОТАТЬ ЛУЧШЕ, ПОВЫШАТЬ ЭФФЕКТИВНОСТЬ И КАЧЕСТВО!

Барлық елдердің пролетарлары, біріғіңдер!

Қазақ университеті

1977
15
ЯНВАРЯ
1—2
(1018—1019)
Цена 2 коп.

Газета издается с 20 апреля 1948 года

ОРГАН ПАРТКОМА И РЕКТОРАТА КАЗАХСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА им. С. М. КИРОВА

СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ:

60-летию Октября — 60 студенческих агитмаршрутов. Стр. 1.

0

Союз вуза и техникума. Стр. 2.

0

Несколько полезных советов... Стр. 3.

0

...есть опытный капитан — куратор группы. Стр. 3.

0

Все больше студентов нашего университета выезжают в различные страны... Стр. 4 .

К ЮБИЛЕЮ РЕВОЛЮЦИИ

Наша страна широко развернула подготовку к знаменательной дате — 60-летию Великой Октябрьской социалистической революции. Миллионы советских людей встретят этот юбилей новыми трудовыми успехами, хорошими начинаниями и достижениями.

Комитет комсомола Казахского государственного университета имени С. М. Кирова обратился к студентам нашего вуза с призывом организовать ко дню рождения революции агитпоход под девизом «60-летию Октября — 60 агитмаршрутов».

Этот агитпоход, как и всякий другой поход, будет иметь свою географию. Уже сейчас членами комитета комсомола разрабатывается карта маршрутов, по которым пройдут студенческие агитбригады.

Участники похода выступят перед рабочими и тружениками сельского хозяйства, в Домах пионеров, детских комнатах милиции, в средних специальных заведениях, в вузах республики, на стройках, в овцеводческих бригадах, в воинских частях.

В начале нового года в университете будет проведен конкурс факультетских агитбригад. Лучшие из лучших будут посланы на самые ответственные участки работы — на ударные комсомольские стройки, в бригады Коммунистического труда. Что же будет включено в программу выступления агитбригад?

В первую очередь — лекции, пропагандирующие идеи XXV съезда КПСС, XVII съезда ВЛКСМ, Октябрьского пленума ЦК КПСС, лекции по истории Советского Союза, по истории партии и комсомола, по международному положению и на правовые темы. Основная задача агитбригады — пропаганда достижений Советской власти за 60 лет ее существования. В программу входят выступления танцевального, вокально-инструментального ансамблей, оркестра, ансамбля домбровых инструментов. Большое тематическое выступление драматической группы будет являться ядром всей программы.

Работа по подготовке и проведению агитпохода уже началась. Студенты исторического факультета готовят Дневник истории революции, куда войдут основные успехи и достижения партии и народа за 60 лет. Этот Дневник будет являться отправным пунктом агитпохода. Его страницы, рассказывающие о кровавых битвах гражданской и Великой Отечественной войн, о трудностях коллективизации, об освоении советским народом целинных земель, поведут комсомольские агитбригады в воинские части, на заводы, на сельскохозяйственные предприятия.

В настоящее время в нашем университете существует несколько агитбригад: на физическом факультете, на историческом. Агитбригада юридического факультета, пожалуй, самая активная: в ней постоянный состав участников, своя готовая программа.

К агитпоходу «60-летию Великого Октября — 60 агитмаршрутов» должен подключиться каждый студент университета. Идея, возникшая в комитете комсомола, очень интересна. Агитпоход нужен. Но для того, чтобы задуманное стало действительностью, чтобы вклад в общий подарок советского народа юбилею революции был весомее, необходимо уже сегодня всем комсомольцам нашей организации подключиться к подготовке и проведению этого большого мероприятия. Комитету комсомола нужна помощь студентов, их участие в выборе тематики, в разработке маршрутов, их названий. Нельзя забывать так же, что работа в агитбригаде — составная часть Ленинского зачета.

Только совместными усилиями комитета комсомола и комсомольцев можно добиться, чтобы агитпоход стал проявлением верности нашего студенчества идеям марксизма-ленинизма, преданности делу партии, чтобы он стал весомым вкладом в общий подарок советского народа 60-летию Великого Октября.

М. Ниязова,
студентка 2 курса журфака.

ҚАРБАЛАС САҒАТТАР...

— Ержан Ақынов, прикладтты математика факультетінің 1 курс студентімін—деп таныстырды өзін аққуба өңді, орта бойлы жігіт. Ержан екеуміздің төменгі этаждан оқу залына дейінгі әңгімеміз таяу қалған сессия жайында болды.

— Мектеп табалдырығынан бірден университет табалдырығына қадам басқанымнан ба, өзгелерге қарағанда осы маммандық қиын да ізденісті көп талап ететін сияқты. Өйткені, жоғарғы оқу орнының аудиториясында тұңғыш рет аз-мұз еңбегімді сарапқа салып, сынға түсемін ғой.

Біз университеттің № 4 оқу корпусына орналасқан кітапханаға студенттердің қысқы сессияға дайындығын білмек оймен келген едік. Оқу залы тыныштық құшағында. Қазақтар тізіле отырған студенттер алдарындағы оқулықтарына үңіле қарап, әлденелерді қағаздарына тездете жазады. Сірә, түсінбей қалған жерлері болу керек, бір-бірімен сыбырласып сөйлесіп те қояды.

Осы сәтте дабырласа кірген бір топ студенттер, кітап алу кезегіне тұра қалды. Аға кітапханашы Валентина Коротких студенттердің қажетті кітаптарын жеделдете үлестіріп үлгеруде.

— Маған «Қазақ тілі стилистикасы» керек еді,—деді қара торы қыз асығулы кейіппен. Осы мүмкіндікті пайдаланып, біз оны әңгімеге тарттық.

—«Кітап-жан азығы», — дейдігой. Осы кітапханаға келген сайын тұнып тұрған білімнің ортасында жүргендей сезінемін. Ертең стилистикадан жасайтын баяндамам бар еді, соған әзірленем, әрі қысқы сессияға уақыт таяу қалды ғой,-деді филология факультетінің 4 курс студенті Сәуле Иінова.

Кең де жарық оқу залын аралап келеміз. Әр маммандыққа қажетті оқулықтар, журналдар рет-ретімен сөрелерде қойылған. Кіре берістегі сереге жаңа кітаптарды орналастырған.

Кітапхананың директоры А. Оразбаевамен зал ортасында кездестік.

— А, өзіміздің балалар екенсіңдер ғой,—деді ол амандықтан соң жеңіл әзілмен.

— Сессия уақыты жақындаған сайын студенттердің қарбалас сағаттарын жиі көреміз. Кітапханада студенттерге оқулықтар жеткілікті. Сессия мезгілінде кітапхананың жұмыс уақыты ұзартылды. Дегенемен, кейбір студенттер оқулықтарына салақ қарайды. Парақтарын жыртып алып кетеді,—деп ренішін де білдіріп қойды директор.

Ия, сессия, білім, кітап. Бұлар бір-бірінен ажырмас есімдер. Алға жетелер арналар іспеттес.

Біз кітапханада болған уақытта ағылған студенттер әсте арылған жоқ.

Көкірегінде арман, көңілінде қызықтырар қиялы бар студент жастардың әлгі бір қарбалас сағаттарын көз алдымызға елестетіп келеміз. Өмір, кітап, білім...

Өтеген НАУКИЕВ,
журналистика факультетінің студенті.

Центральный Комитет КПСС, Совет Министров СССР, ВЦСПС и ЦК ВЛКСМ выражают твердую уверенность в том, что рабочие и колхозники, инженерно-технические и научные работники, все труженики промышленности, сельского хозяйства, строительства, транспорта и других отраслей народного хозяйства еще шире развернут всенародное социалистическое соревнование за претворение в жизнь решений XXV съезда КПСС, успешное выполнение и перевыполнение заданий X пятилетки.

На снимке: лекция в цехах Алма-Атинского центра технического обслуживания автомобилей «Жигули».

Широко развернуть в 1977 году социалистическое соревнование за достойную встречу 60-летия Великой Октябрьской социалистической революции, вовлечь в него всех рабочих, колхозников, специалистов с тем, чтобы значительно превысить в юбилейном году плановые задания, создать надежную гарантию для успешного выполнения пятилетки в целом. Одобрить инициативу передовых рабочих и коллективов, принявших обязательства выполнить задания двух лет пятилетки к 7 ноября 1977 года.

В НОГУ С ПРОГРЕССОМ

В последнее время на предприятиях Алма-Аты появляется большая группа юношей и девушек. Они знакомятся с производством и новшествами, позволившими ускорить и облегчить его. Они не туристы, и любопытство у них не праздное, а профессиональное. Это — студенты 3 курса факультета журналистики КазГУ на практических занятиях специального курса: освещение в печати вопросов промышленности, строительства и транспорта.

Посещению предприятий предшествует знакомство с отраслью в университете на лекциях, по газетным материалам. Факультет поддерживает тесную связь с журналистами-практиками. Последние не только выступают на занятиях студентов, но и помогают установить контакт с руководителями предприятий и организаций, где научно-технический прогресс и новая организация труда — бригадный подряд в строительстве, например, или унификация производственного процесса в автомобильной промышленности — дали наилучшие результаты.

Один из постоянных активных помощников кафедры теории и практики советской журналистики в этом деле — заведующий отделом промышленности газеты «Казахстанская правда» Г. Н. Жданов. Руководители предприятий с пониманием встречают предложение о сотрудничестве, сознавая важность правильной ориентировки будущих журналистов в вопросах народного хозяйства.

Так, о работе Алма-Атинского центра технического обслуживания автомобилей «Жигули» студентам рассказал заместитель начальника управления Волжского автомобильного завода по Казахской ССР Д. С. Харлип. Студенты осмотрели всю технологическую линию автоцентра. Демонстрируя уникальное диагностическое оборудование из социалистических стран, Д. С. Харлип рассказал о сотрудничестве предприятия-гиганта в рамках СЭВ, ответил на многочисленные вопросы.

Ранее студенты побывали на АХБК, где встретились со специалистами и выслушали их сообщения по актуальным проблемам. В ходе экскурсии по предприятию студенты интересовались не только технологическим процессом, но знакомились с опытом работы людей, их планами, жизненными интересами.

Не забудется третьекурсникам и посещение Министерства строительства предприятий тяжелой индустрии КазССР. Здесь с ними беседовал начальник главного планово-экономического управления «Минтяжстроя», член коллегии, заслуженный строитель Казахской ССР М. А. Амстибовицкий.

В зале заседания коллегии студенты смогли ощутить наглядно по схемам, графикам, диаграммам размах строительства в Казахстане, его проблемы и перспективы.

К. ДИК,
наш корр.

Фото В. Бугаева.

1917 1977 КОНКУРС „Қазақ УНИВЕРСИТЕТІ"

ОКД-ның бір түні

Сыртта ымырт үйірілді... Кезекшілікке шығатын ОКД мүшелері сақадай-сай, жып-жинақы. Бес кісілік шағын топтың ортасында Әмірбек командирлік қырағы көзбен әрбіріне жіті қарайды. Есік ашылды. Арғы жағынан университеттің оперативті комсомол дружинасының командирі Тілеген Ахметовтың үлкен қос жұлдыз таққан пагонды иығы көрінді.

— Тұрыңдар! — отырған ОКД мүшелері орындарынан өре тұрып жатыр.

— Смирно!.. Жолдас командир физика факультетінің оперативті тобы кезекшілікке кіруге дайын... Бүгінгі штабтың жауапты кезекшісі Руслан Нұрпеисовтың рапортын байыппен тыңдап алған командир, тұрғандарды бір шолып өтіп, «Жақсы» деді.

Енді бір сәт аядай бөлменің ішінде командир үні ғана ап-анық естіліп тұрды. Сол күн сайынғы кезекшілікке шығар кезде берілетін нұсқау. Дружина мүшелерінің праволары мен міндеттері. Ол әрбірінен осыны талап етеді. Қатаң командир тұрғысынан қарайды. Олардың да өз істерін жауапкершілікпен атқаратындарын жақсы біледі.

Кешкі сегіз. ОКД жауынгерлері жұмыстарына кірісті. Жұп-жұпқа бөлінген олар бірінші, екінші, үшінші жатақхана орналасқан аудандарды аралап көруге кетті.

Кешкілік тоғыз. Бәрі де бір қалыпты. Сыртта шым-шыма аяз, жатақхана ішінде студент жастардың көңілді күлкі, жадыраңқы сөздері үстемдік құрып тұр...

Түнгі онның кезінде тыныштық шырқын бұзуға тырысқан балаң жігіт байқалды. № 6 спорт мектебінің оқушысы, Мәлік Дәнекеев. жол жағасында тұрып жатақхана терезесіне кесек лақтырып тұрған жерінен ұстап алған дружина мүшелері-сәтінде акт жазды.

Түнгі он бір. 3-ші жатақханаға келген олар есік аузындағы вахтерша апайды тыңдамай, ішке бұзып-жарып кіріп бара жатқан мас жігітті көрді. Не істеу керек? Мұндай сәтте олар қарап тұра алмайды. Қолмақол көрген-білгендерін қағазға түсіріп, куәлерге қол қойғызып, тәртіп бұзушы политехникалық институттың 4-курс студенті Алдабергөн Әбдірайымовты тиесілі жерлеріне тапсырды.

Мезгіл түнгі он екінің кезі. Жатақхана бөлмелерінің жарығы сөне бастаған. Көшеде жүргіншілер аяғы тиылып, қар сықыры басылған. Әйтседе, кезекшілік аяқталған жоқ. Ол түнгі бірге дейін созылып, топ командирі Өмірбек Жақыпбековтың штабтағы жауапты кезекшіге келіп рапорт беруімен қорытындыланады. Оған дейін әлі де біраз уақыт бар.

Мен штаб орналасқан екінші жатақханаға келдім. Тілеген осында екен. Жанында орынбасары Нұрлан Тәшетов. Өздері физика факультетінің механика-математика факультетінің 4-курсынан. екеуі де озат студенттер екенін гелері комсомолдар. Құрамында 15 қыз бар. Он бір факультеттің топтары арасында өткен оқу жылында жүргізілген социалистік жарыс бойынша бірінші орынды физика факультетінің өкілдері иемденген. Командирі Өмірбек Жақыпбеков. Екінші орында химия факультетінің дружинниктері болды. Біздің ісіміздің жемісті болып жүруі арамызда орнаған темір тәртіпке байланысты болар...

Сағат түнгі бірді соқты. Топ жетекшісінен ақпар алған штабтағы дежурный кезекшіліктің аяқталғаны жайлы айтты.

Мен өз жатақханама бет алдым. Ал ойымда манағы Тілегеннің сөзі. Көз алдымда талап қоя білетін командир бейнесі. Иә, «қандай командир, сондай солдат» деген осы. Осынау жұмулы жұдырықтай, тас түйін топ астананың Совет аудандық милициясына сенімді көмекші бола білуде.

Т. ӨТЕГЕНОВ.

СУРЕТТЕ: ҚазГУ-дің ҚОЖ мүшелері кезекті жасаққа, шығаралдында. Ортада жасақ командирі физфактың студенті Т. АХМЕТОВ.

АТЕИСТ ВОСПИТАЕТ АТЕИСТА

В индустриальном техникуме Алма-Аты уже третий год действует филиал университета молодого лектора — атеиста КазГУ. Горячими сторонниками этого начинания являются ректор факультета общественных знаний техникума Р. М. Рикун и заведующий отделением атеизма Г. Н. Узких.

Задача нашего филиала состоит в оказании помощи коллективу техникума в формировании у студентов последовательно материалистического атеистического мировоззрения и подготовке агитаторов-атеистов. В мае 1976 года филиалом был осуществлен первый выпуск молодых атеистов. Сейчас его выпускники — активные организаторы атеистического воспитания в своем учебном заведении.

Новые планы коммунистического созидания, намеченные XXV съездом КПСС, создали благоприятные условия для усиления идеологической борьбы с любыми пережитками прошлого, в том числе и с религиозными. В молодежном коллективе работа осуществляется не только среди слушателей отделения атеизма, но и во всех группах техникума, что является шагом вперед в деле создания системы атеистического воспитания.

В работе филиала университета молодого лектора-атеиста КазГУ в индустриальном техникуме принимают активное участие лекторы-атеисты с физического, биологического, математического и философско-экономического факультетов. Особо следует отметить большую атеистическую деятельность Ирины Фисенко, Аллы Семенюк, Натальи Скороходовой (физический факультет), Елены Крюковой (биологический факультет), которые проводят занятия на высоком теоретическом и методическом уровне, раскрывают существо ошибочных суждений о «позитивной стороне» исторической миссии религии, особенно в сфере нравственности, культуры и искусства. В текущем учебном году для слушателей филиала прочитаны лекции: «О развитии и эволюции атеистических теорий», «Первобытные религии и их формы», «Марксистское понимание проблемы происхождения христианства», «Иисус Христос — бог, миф или человек?», «История возникновения католицизма и его идеологии», «Критика идеологии и деятельности современного баптизма», «О противоположности науки и религии», «Критика библейской концепции сотворения мира», «Бог и проблема внеземных цивилизаций», «О сущности гипноза».

Кроме теоретических занятий в филиале народного университета используются также методические и практические занятия: подготовка докладов и выступлений, их обсуждение, проведение вечеров вопросов и ответов, посещение религиозных организаций с целью изучения культа, критики проповеднической деятельности.

В ближайшее время намечается использование такой формы работы как научно-атеистические семинары. В декабре 1976 года молодые атеисты посетили религиозную организацию. К этому слушатели филиала специально готовились: им была прочитана лекция о религиозной догматике и сообщены правила поведения в религиозной общине, раскрыта гуманистическая сущность советского законодательства о религиозных культах. После посещения религиозной организации состоялось обсуждение.

Учитывая то, что социологические исследования позволяют правильно ориентироваться при решении актуальных задач научно-атеистического воспитания и подготовки кадров, среди молодых атеистов техникума с целью уточнения их мировоззренческой ориентации было проведено анонимное анкетирование. Сейчас рассматриваются полученные результаты. В дальнейшем, в процессе обучения, намечается осуществить повторное исследование, чтобы выяснить эффективность научно-атеистического обучения и воспитания, наметить пути повышения качества подготовки молодых атеистов из студентов техникума.

Семнадцатилетний опыт работы университета молодого лектора-атеиста КазГУ свидетельствует, что для выработки у студентов активной жизненной позиции, твердых коммунистических атеистических убеждений необходимо представить им определенную самостоятельность в решении жизненных ситуаций, в организации работы атеистического центра. Это нужно как для обучаемых и воспитуемых, так и для самих воспитателей. Наш филиал в индустриальном техникуме является важной частью организационной структуры народного университета КазГУ, где студенты учатся и учат теории и практике научного атеизма. Союз вуза и техникума оправдал себя в полной мере.

В. А. БРЯНОВ,

Ректор университета молодого лектора-атеиста КазГУ,

Л. ШЕРОВА,

руководитель филиала УМЛА индустриального техникума.

Жол басы

Мен бұл кісімен кездесуді көптен-ақ ойластырғанмен, сәті бүгін түсті. Енді міне, университетіміздің химия факультетінің ғылми қоғамының жетекшісі Ревма Ниурлиевна Матакова апаймен сұхбаттасып отырмыз. Ойлы жанарларын терезеден алысқа қадаған ғалым тебірене сөйлеп кетті. Мен де терезеден сыртқа көз тастап едім: қар жауып тұр екен, бірқелкі ұсақ қиыршық ұлпалар шыр көбелек айналып, жерге баяу ғана қонақтап жатыр. Ғалым толғана сөйлеп отыр, осы сәтте ол алдындағы мені ұмыттып, терезенің ар жағындағы тылсым табиғатпен, зеңгір көктен бірқалыпты баяу құйылып тұрған ақша қармен тілдесіп кеткендей.

— Бүгінде, химия ғылымының сан — салада өркендеп тұрған кезінде, химияның адам өміріндегі ерекше ролі туралы айтып жату артық та болар еді. Киген киміміз бен ішер тамағымыз, тұтынатын толып жатқан басқа да зат атаулының қайсысы да құлашын кеңге жайған химия жетістігі екені кеңге мәлім.

«Қазіргі кезде химияда революция жасап жаңалық аша қою қиын, сонау XIX ғасырда-ақ Менделеев кестесі жасалып, әлдеқашан толық «зерттелген» — деген сыңаржақ пікірлерді де естіп қаламыз. Жоқ, ол мүмкін емес. Табиғат байлығын ашуда, оны халық игілігіне жаратуда біздің игергенімізден игеретініміз әлдеқайда көп. Бір дәлел, соңғы жылдары ғана ашылған 107-ші элементті айтсақ та жетіп жатыр. Олай болса, жер-жердегі ғылыми — проблемалық лабороториялардағы ізденіс — тәжрибе жұмыстары ешқашан тоқталмақ емес. Бұл ұлы дүбірге біздің факультет студентері де өз үлестерін қосып келеді. Осы арада оларға үлкен ғылым жолындағы алғашқы сапарларында басты бағыт сілтеуші—студенттердің ғылыми қоғамы болып табылады. Біз 1-курс студенттеріне көп көңіл бөлеміз. Оларды ғылыми-қоғам жұмыстарына көптеп тарту жұмыстарын тиянақты жүргіземіз.

Факультет бойынша ғылми-қоғам жұмысына 250 студент қатысса, оның қырық бесі 1 курстан болуы қуанарлық жай. Әрине, бұдан, тек I курста ғана қоғамға қатысу мүмкіндігі бар деген түсінік тумаса керек.

Студенттердің таңдаған тақырыбы бойынша терең, жан-жақты ізденуіне бізде барлық жағдай жасалған. Оларға ұлағатты ұстаздар, ғылымның арнаулы саласында жинақтаған мол тәжрибесі бар ғалымдар жетекшілік етеді. Бұл ретте, «Ұстаздық еткен жалықпас» дегендей, көп жылдар қоғам жұмысына талмай атсалысып келе жатқан, студенттер қауымының сүйіспеншілігіне бөленген доценттер З. В. Рождественская, О. Т. Пашинина, В. А. Меркин сияқты ұстаз-жетекшілерді атап айту керек.

Ревма Нирулиевна екеуміз ұзын коридорды бойлай жүріп келеміз. Үлкен оқу корпусының оң жақ қанатын тұтасымен алып жатқан кафедралар мен ғылми-проблемалық лабораториялардан көз тұнғандай. Айнала құлаққа ұрған танадай тылсым тыныштық, екі қапталдағы лабораторияларға еппен басып кіріп — шығып жүрген ақ халатты студенттер мен ұстаздар.

Міне, мынау жалпы химия кафедрасының ғылми-проблемалық лабораториясы: ақырын басып ішке кірген бізді ақ халатты ашаң қыз тіпті де байқар емес, алдындағы аппаратура әйнегіне қарап ойланып отыр. Бұл — электро-химия саласында ізденіп жүрген аспирант Мәденова еді. «Талаптыға нұр жауар» дегендей, сонау мектеп қабырғасында жүргенде-ақ химия құпияларына құмартып өскен ол — I курстан бастап ғылми-қоғам жұмысына белсене араласқан. Әлденеше рет одақтық, республикалық ғылми коференцияларға қатысып, талай рет жүлделі оралған. Университетті бітірген соң астанадағы «Биомедпрепарат» заводында екі жыл қызмет істеп, ғылым мен тәжрибені шебер ұштастырған алғыр жас аспирантураға түскен. Қазір гетерогенді амальгамдарды потоциометрикалық зерттеу тәжрибесімен айналысып жүр екен. Осы кафедраның аспиранты Тостев та бір кездері ғылми қоғамымыздың белсенді мүшесі болған.—деп Ревман Ниурлиевна мақтанышпен мәлімдеді.

Иә, университеттің химия факультетінің ғылми қоғамы өз жұмысын тым тәуір ұйымдастыра білген. Сонымен қатар мұнда еліміздің басқа университеттеріндегі ғылми-қоғам жұмыстарымен тәжрибе алмасу да жақсы жолға қойылған. Мысалы: былтыр бізде өткен ғылми-көпшілік конференцияға Ленинград университетінен үлкен делегация қатысса, 1976 жылғы апрель айында өткен жалпы университеттік ғылми конференцияға Ташкент және Қарағанды университетерінен қонақтар келді.

Біздің факультет студенттері де соңғы жылдары Киев, Новосибирск, Одесса қалаларында өткен студентердің ғылми конференцияларына көптеп қатысуда. Өткен 1976 жылы қазір 5-курс студенті Л. Чимжа Одессада өткен конференциядан «Табиғи қосылыстар химиясы» тақырыбында жасаған баяндамасы үшін Менделеев қоғамының грамотасын алып қайтты.

Мен Ревма Ниурлиевнамен қоштасып, тысқа шыққанда ымырт үйіріле бастапты. Кетіп бара жатып зәулім ғимараттың оң қанатындағы шамдары самаладай жарқыраған лабораторияларға тағы қарадым. Сосын сол лабораторияларда түрлі зерттеу-тәжрибе жұмыстарын жүргізіп жатқан болашақ химиктер жайлы ойладым. Олар үлкен химияға бет алғандар, ал қызық та қиын ғылым жолы осы лабораториялардан басталмай ма?

Аспанда жарық жұлдыздар жымыңдайды. Көңілімді қуаныш билейді. Сәт сапар,достар!—деген ыстық тілек төгіліп кеткендей...

Мәкен МЕРГЕНБАЕВА,
арнаулы тілшіміз.

КАК СБЕРЕЧЬ ВРЕМЯ

(несколько полезных советов предлагают коллеги из Дальневосточного университета)

Не задерживаетесь ли вы в постели перед тем, как встать, не тратите ли вы на завтрак лишнее время, не прекращаете ли работу чуть раньше, не ловите ли себя на том, что смотрите телепередачу даже тогда, когда она не доставляет вам никакой радости, не удручает ли вас перед выходным днем то, что мало сделано за неделю. Если хотя бы один из этих вопросов попадает в точку, значит вы транжирите свое время.

Чтобы успевать делать больше в меньшее время требуются всего 2 вещи: организованность и самодисциплина. Вот несколько правил, которые помогут вам этого добиться.

ТОЧНО ОПРЕДЕЛИТЕ СВОЮ ЦЕЛЬ

Множество людей попусту тратят свое время и энергию на какое-нибудь дело, вообщем-то, из-за того, что отчетливо не представляют себе, что, собственно, они собираются делать. Не зная точно, к чему идут, они сбиваются еще на старте, теряя дорогу, падают духом и сворачивают на тропинки. Определите с самого начала хотя бы «пункт назначения» и тогда вы достигните его гораздо быстрее. Это решающее условие.

СОСРЕДОТОЧЬТЕСЬ НА ГЛАВНОМ

Запишите на листке в порядке их важности самые срочные дела. Назавтра примитесь за дело № 1 и не отступайте от него, пока не закончите. Затем также поступите с делом № 2, потом с делом № 3 и т. д.

Не тревожьтесь, если к концу дня вы разделаетесь только с одним или двумя номерами, завтра вы снова сосредоточьтесь на самом главном.

ПРИДУМАЙТЕ СЕБЕ СТИМУЛЫ

Мы лучше делаем то, что нам хочется делать. Такие дела мы, как правило, выполняем раньше тех, которые нужно сделать. Отсюда задача — как превратить свои занятия из «надо» в «хочется», и продуктивность вашей деятельности повысится почти автоматически.

УСТАНОВИТЕ ТВЕРДЫЕ СРОКИ

Один из способов связать себя обязательством — назначить для выполнения определенного задания твердый срок. Одно дело сказать себе: «Я сделаю это при первой возможности» и совсем другое — «Я это сделаю сейчас же». В первом случае вы готовите себе оправдание, во втором — ставите себя в определенные рамки времени.

НАУЧИТЕСЬ БЫТЬ РЕШИТЕЛЬНЫМ

Не откладывайте дела со дня на день. Говорят, что успех дела состоит в том, чтобы поступить правильно в 51 проценте случаев. Поэтому, располагая определенными фактами, решайте и действуйте. И если вы уже что-то сделали, не теряйте времени на бесплодные размышления о мудрости принятого решения. Двигайтесь дальше

НАУЧИТЕСЬ ГОВОРИТЬ «НЕТ»

Если вы не научитесь этому, то окажитесь вовлеченными в такие дела, которыми вы никогда бы не занялись по своей воле. Часть вашей программы самодисциплины и экономии времени и должна состоять из того, чтобы отделять второстепенное от главного.

МЕНЯЙТЕ ЗАНЯТИЯ

Почти никогда тело не устает все сразу. Устают лишь отдельные группы мышц. Меняя занятия, вы можете побороть ощущение усталости и сделать больше. Так, если несколько часов вы работали сидя и стали утомляться, переключитесь на работу, которую надо делать стоя, или при которой нужно двигаться. Такая перемена сделает вас бодрее, более заинтересованным в работе.

ПЕРВОКУРСНИК И КУРАТОР

Как живешь и учишься, **первокурсник?**

После школы, попав в вуз, ты ошалело оглядываешься по сторонам, присматриваешься, привыкаешь. Самая большая опасность для тебя — это кажущаяся свобода, то есть не надо готовить каждый день уроки, как в школе, посещай себе лекции и все. Иногда хочется лишний часок поспать, сходить в кино. А где твой компас в океане знаний? Что главное, а что второстепенное?

Но не отчаивайся, первокурсник. У тебя есть опытный капитан — куратор группы, который два раза в месяц встречается с тобой и твоими товарищами по группе и прокладывает верный курс,

Как проходит кураторский час? — об этом рассказывает куратор I курса 102 группы географического факультета, преподаватель кафедры физической географии В. Т. Дарьяев:

— Я только второй месяц являюсь куратором первого курса геофака и провел всего пять кураторских часов. 102-я группа, которой я руковожу, большая — 29 человек. Почти все ребята пришли в университет сразу после школы, только 4 человека имеют стаж работы. Поэтому главная моя забота — помочь ребятам акклиматизироваться, что ли, привыкнуть к новой для них системе преподавания, подготовки к семинарам, сдачи экзаменов. Кроме того, на географическом факультете нет разделения на русскую и казахскую группы, а многие ребята окончили казахскую школу. Им, конечно, приходится еще трудней, ведь преподавание ведется только на русском языке. Я беседовал по этому поводу с преподавателями, просил их объяснять материал помедленней и доходчивей.

На вопрос, как составляется план проведения кураторских часов, Виктор Турсунович ответил:

— В начале семестра куратор вместе с комсоргом, профоргом, и старостой группы разрабатывает календарный план проведения кураторских часов на семестр и на год.

Как добиться, чтобы кураторский час проходил живо, интересно, как установить нужный контакт со студенческой аудиторией?

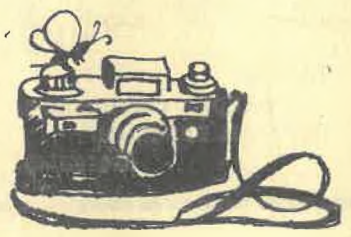
Свое мнение высказывает куратор группы 101 географического факультета, старший преподаватель кафедры геологии А. М. Исанов:

— Содержание кураторского часа не должно сводиться только к анализу успеваемости и дисциплины в группе. Куратор — не представитель «карающей» администрации, а старший друг и советчик ребят. Я стараюсь избегать докладов на кураторских часах. По собственному опыту знаю: сухой, казенный доклад автоматически вызывает у студента сонливость, когда слова куратора в одно ухо влетают, а из другого вылетают. Надо чаще встречаться со студентами, не ограничиваясь кураторскими часами. Только так можно установить взаимопонимание между куратором и группой.

Ну, а как оценивают В. Т. Дарьяев и А. М. Исанов эффективность своей работы? — На этот вопрос кураторы предпочли пока не отвечать. Ведь учебный год только начался. И хотя успехи первокурсников обнадеживают, главный этап — сессия, его надо преодолеть...

Первокурсник! Смелее общайся со своим куратором, задавай ему вопросы, волнующие тебя. Ведь главная задача у него и у тебя одна — чтобы ты стал хорошим специалистом.

Г.Кульджанова,
студентка факультета журналистики.



С большим патриотическим подъмом встретил химфак постановление ЦК КПСС, Совета Министров СССР, ВЦСПС и ЦК ВЛКСМ «О Всесоюзном социалистическом соревновании за повышение эффективности и качества работы, успешное выполнение заданий X пятилетки».

— Нашим вкладом в общенародное движение за досрочное выполнение заданий X пятилетки будет отличная учеба, — говорят будущие химики Н. Вожжова и Г. Турешева.

На снимке: первокурсницы готовятся к своей первой сессии.

Фото В. Кригера.

ЗА ВСЕ В ОТВЕТЕ СТУДСОВЕТ

Важную роль в налаживании быта и отдыха студентов играют студсоветы факультетов. С начала учебного года прошло около пяти месяцев и можно подвести некоторые итоги их работы. Мы задали несколько вопросов председателю студсовета физического факультета Серику Буркитбаеву.

— Как осуществляется планирование работы студсовета?

— Начну с политико-воспитательной работы. Основной формой таких мероприятий являются вечера с короткими докладами. Они обычно приурочены к какому-либо празднику. Мы хотели бы проводить и просто вечера отдыха без вступительного доклада и концерта художественной самодеятельности, но нам не разрешают. Давно мечтаем о собственной дискотеке, в которой можно было бы послушать музыку, отдохнуть. Помещение для этого есть, нетрудно найти проигрыватель и пластинки, но идея пока висит в воздухе, не находя поддержки у администрации.

— Как студсовет занимается бытом студентов? Как проводится конкурс на лучшую комнату, какие моральные и материальные стимулы для этого используются?

— Примерно полтора месяца в нашем общежитии не было элементарных бытовых условий. Не работали душевые. Не закончился ремонт. Чемоданное настроение не способствовало, конечно, хорошей учебе. Но постепенно все утряслось. Правда, кое-где не хватает столов и стульев, а главное — остро стоит вопрос о питании студентов. Цены в буфете студенческого общежития — не студенческие. Как известно, у студентов два вечных дефицита: времени и денег. Из-за нехватки транспорта свежие продукты в наш буфет завозятся где-то около обеда, и студентам, занимающимся в первую смену, приходится туго.

Теперь о конкурсе на лучшую комнату. Он проводится регулярно. Победителей мы поздравляем в «Молнии», награждаем призами: телевизором и проигрывателем. Но сейчас во всех комнатах отключили розетки якобы из-за несоблюдения правил противопожарной охраны. Так что проку от телевизора, как видите, никакого. Готовим в бытовках. Не думаю, что отключение розеток — выход из положения. Физики есть физики.

— Какие формы работы со студентами используются еще вашим студсоветом? Как насчет студенческих дискуссий на волнующие, злободневные темы?

— Запланирована встреча с юристом на тему «Человек и закон», лекция начальника паспортного стола «О советском паспорте», консультации по международному положению.

Мое мнение насчет дискуссий. В масштабе всего факультета они не получаются. Хотя и говорят, что студенты общежития — одна семья, это не совсем так. Не каждый станет откровенничать перед массой. Дискуссия сведется до уровня доклада. Нужна особая, дружеская атмосфера, которая возможна только в микроколлективе, скажем, одной комнаты, одной учебной группы.

— Помогают ли сами студенты работе студсовета и как?

— Конечно, помогают. У нас есть свой актив. К примеру, Женис Хамитов, студент 3 курса, хорошо разбирается в радиоделе и всегда поможет исправить проигрыватель и приемник. Не откажется он и отвезти что-либо в ремонт. Его сокурсник Сакен Жариков тоже помогает нам. Вообще, почти никто не отказывается исполнять поручения студсовета.

В заключение хотелось бы отметить что успешная работа студсоветов, как общественной формы организации быта и отдыха, зависит прежде всего от активности самих студентов, а так же повседневной помощи деканата и общественных организаций факультета.

Наш. корр.

УДАЧНЫЙ ДЕБЮТ

Хлеб и книга.
Скрыты в них недаром
Кровь и сон земли, где мы живем.
Их сжигало пламя всех пожаров,
Все владыки шли на них с мечом.
Хлеб и книга,
Вечные от века,
На столе лежат передо мной,
Подтверждая мудрость человека,
Бесконечность мудрости земной...

— эти слова советского поэта Ярослава Смелякова легли в основу сценария «Праздник труда», написанного студентками 2 курса факультета журналистики Леной Власовой и Хельчей Исмаиловой. По своему сценарию девушки провели в переплетном цехе книжного объединения «Кітап» встречу с полиграфистами.

Переплетный цех лучший на фабрике. Вот уже третий квартал он держит первое место в социалистическом соревновании. В чем секрет успехов коллектива, как, из каких слагаемых рождается рабочее мастерство, за что ценят переплетчики свою профессию? — на все эти вопросы надо было дать ответ Лене и Хельче.

Собирая материалы, девушки отыскали Веру Александровну Кузнецову, работающую в переплетном цехе со дня основания книго-журнальной типографии. Ветеран производства рассказала об истории становления своего предприятия. Интересной находкой была для сценария и биография работницы цеха Анны Агеевой. В суровую зиму 1942 года пришла в типографию 18-летняя Аня. Мечтала стать учительницей, дарить детям знания, но война потребовала заняться другим, незнакомым ей делом.

Через руки А. Агеевой за эти годы прошли тысячи учебников, книг, тетрадей. Вот и получилось так, что не попав в школу, она все-таки приблизилась к осуществлению своей мечты...

О всех работниках переплетного цеха (а их 298 человек) надо было сказать теплые, хорошие слова. И студентки не забыли ни о лучшей бригаде, ни о лучшем мастере, ни о молодых работниках.

Главная задача праздника — показать нелегкий, но радостный труд создания книги.

— Мы дарим людям книги, обо всем, для всех. И наш цех одевает книгу, как Золушку, в нарядное «платье», и от того, каков будет этот наряд, как он будет «сшит» иногда зависит судьба книги, — сказала на этом вечере Зоя Пономарева, начальник цеха.

«Праздник труда» вылился в большой вечер отдыха. А объективной оценкой творческой работы студентов послужили горячие аплодисменты и одобрительный смех почти трехсот зрителей. Первый пробный сценарий удался на славу. Думается, что у зачинщиков этого интереснейшего мероприятия найдутся достойные продолжатели.

Е. Распопова,
студентка 2 курса журфака.

ЗАВТРА СНОВА ДОРОГА

Их в коллективе 50 — представители всех 11 факультетов КазГУ: и те, кто только недавно стал студентом, и те, кто через несколько месяцев закончит учебу в университете, юноши и девушки. Всех их объединяет «одна, но пламенная страсть» — любовь к музыке. Все они—участники оркестра казахских народных инструментов. И для каждого новое выступление на сцене — всегда событие, всегда премьера. Да и аудитория слушателей постоянно меняется: то это рабочий коллектив столичного предприятия, то труженики отдаленного колхоза или совхоза, а чаще всего — студенты и преподаватели алма-атинских вузов. Такова беспокойная жизнь творческого коллектива — быть всегда в поиске, нести людям радость встреч с народной музыкой.

И сегодня оркестр казахских народных инструментов КазГУ снова в дороге: он демонстрирует свое исполнительское мастерство на III туре I-го Всесоюзного фестиваля самодеятельного художественного творчества в г. Чимкенте.

Возвращайтесь с победой, друзья!

Соб. инф.

Спорт

ПРИЗЕРЫ

В программе межфакультетской спартакиады прошли соревнования по волейболу среди мужчин. И напрашивается вывод, что прошлогодние призеры — юристы и журналисты — значительно сдали свои позиции. Они оказались соответственно на 5 и 6 местах турнирной таблицы.

Иначе выступили факультеты географический, химический, механики и прикладной математики, занявшие первые три места.

СДАЮТ

Чем же объяснить такую резкую смену призеров в этих соревнованиях?

Нельзя сказать, что команды, занявшие призовые места, продемонстрировали игру высокого класса. Главным слагаемым их успеха было стремление к победе, собранность во время матчей, и вообще серьезное отношение к делу. Что же касается команд, которые занимают нижние строки турнирной таблицы, то у них не было ни сплоченности, ни собранности, ни стремления к победе.

ПОЗИЦИИ

Приходится с сожалением признавать, что командам факультетов исторического, философско-экономического, физического мешает отсутствие должной игровой дисциплины, что особенно проявилось в ходе состязаний по волейболу. А ведь в других видах спорта—легкой атлетике, боксу, штанге дела на этих факультетах намного лучше.

Вызывает тревогу своим халатным, безответственным отношением к спорту филологический факультет. Нередки были случаи, когда филфак вообще не выставлял команды на соревнования. И не случайно этот факультет прочно занимает последние места турнирной таблицы почти по всем видам межфакультетской спартакиады. Хочется верить, что в новом году руководство филологического факультета, комсомольская и профсоюзная организации пересмотрят свое отношение к развитию физкультуры и спорта на своем факультете. Довольно плестись в хвосте.

Б. ГАБДУЛЛИН,
кандидат в мастера спорта СССР, член правления спортклуба КазГУ.

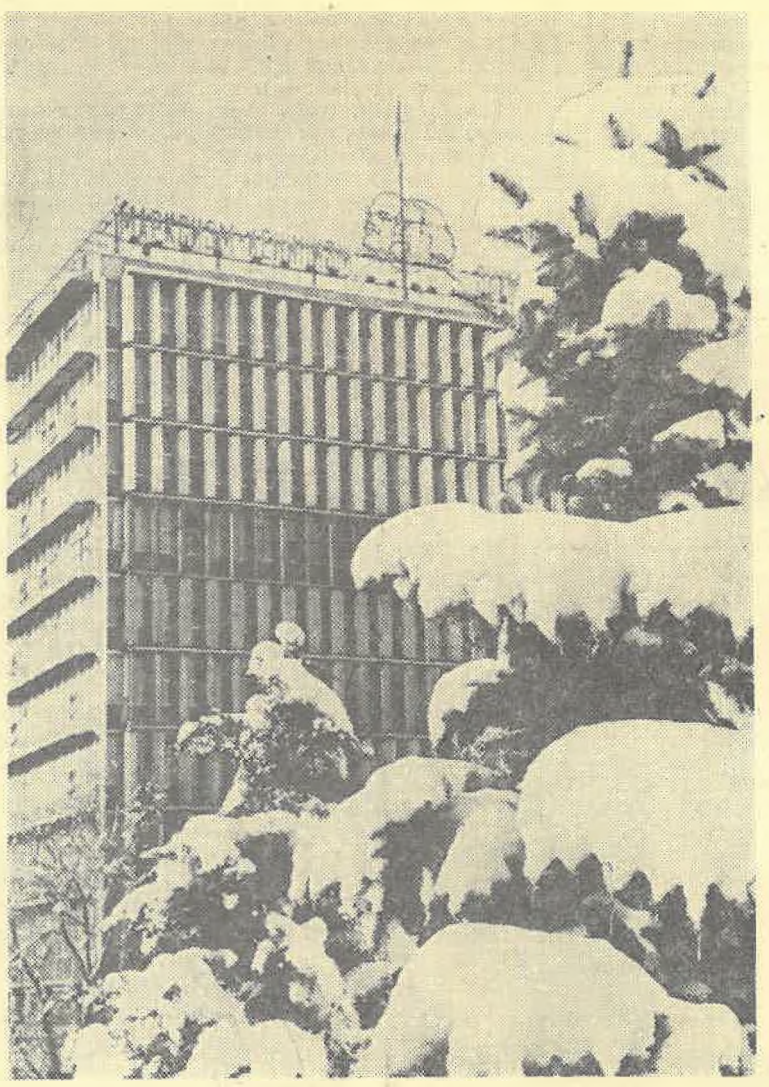
ОСЕЧКА НА ФИНИШЕ

В Голландии финишировал шахматный чемпионат мира и Европы среди юношей. Нашу страну в этих соревнованиях представлял студент журфака КазГУ мастер спорта Евгений Владимиров.

На старте спортсмен захватил лидерство, одержав подряд пять побед, но затем последовала серия ничьих и вслед за ними несколько поражений. В итоге наш земляк выбыл из числа претендентов на победу и поделил 4—7 места с результатом 8,5 очков.

Чемпионом мира среди юношей стал молодой американский мастер Марк Дизен.

Соб. инф.



Январь
одарил снегопадом,
Морозом ядреным.
Метелью.

И елки стоят всем на радость —
Они в январе прилетели...

Фото В. Бугаева.

В поэтическом клубе — СТУДЕНЧЕСКИЙ ТЕЛЕТАЙП — Учимся руководить

«Пока свободою горим,
Пока сердца для чести живы,
Мой друг! Отчизне посвятим
Души прекрасные порывы...»

этими строками из стихотворения А. С. Пушкина открылся вечер в поэтическом клубе юридического факультета. Он посвящался творчеству лауреатов Государственной премии СССР 1976 года. В зале собрались студенты всех курсов, те, кому дороги строки стихов.

Организаторы вечера — студенты Максут Абилкаиров и Искак Кучуков рассказали о творческих судьбах поэтов-лауреатов, о их влиянии на развитие современной советской поэзии. А потом зазвучали стихи. Любимые произведения читали Светлана Смотрова и Ляля Жанузакова, Светлана Шендрик и Елена Зиновьева.

Участники вечера увлеченно спорили о поэзии, о том, какое место она занимает в жизни каждого из нас. И снова звучали слова К. Кулиева и М. Луконина, узбекской поэтессы Зульфии и Л. Мартынова.

«За что я люблю поэзию?» — на этот вопрос студенты отвечали не только стихами любимых поэтов, но и своими.

Н. СТЕФАНИДИ,
студентка 1 курса журфака.

При профкоме КазГУ открылась школа профсоюзного активиста. Программа обучения составлена для председателей профбюро, профгрупоргов, председателей и членов постоянных комиссий комитета профсоюза и профбюро, председателей и членов студсоветов, председателей и членов ревкомиссий и казначеев. Занятия с профактивом проводят члены организационно-массовой комиссии: Г. Абашина, студентка 3 курса физфака, А. Рис, студентка 2 курса юрфака, И. Есеркепова, студентка 3 курса геофака, а так же все председатели постоянных комиссий профкома.

Уже проведены занятия с профгрупоргами факультетов университета по следующим темам: «Права и обязанности профгрупоргов», «Ведение дневника профгрупорга», «Планирование работы профгруппы».

Сейчас готовится занятие по теме «Организация социалистического соревнования в профгруппе».

Школа поможет профактивистам ориентироваться в профсоюзной работе, четче и оперативней выполнять общественные поручения.

А. Салыкбаева,
заместитель председателя профкома КазГУ.

Наш университет отвечают

Открытое письмо «Лопнувшее терпение», опубликованное в газете Казахского государственного университета им. С. М. Кирова, было обсуждено на совете бригады водителей обслуживающих маршрут № 107.

Критика работы автобусного маршрута признана правильной. С целью улучшения перевозки студентов КазГУ организованы специальные разворотные рейсы в утреннее время от остановки «Университетская». Усилен контроль за работающими автобусами. Водители, допустившие нарушение графика движения и проезд остановок, строго наказываются.

Э. Ф. РУДОЙ,
начальник автопарка № 2.

Отчитывается Совет НИРСа

Состоялась отчетно-выборная конференция НИРСа университета. Ее открыл проректор по научной работе А. В. Чигаркин. С докладом о научно-исследовательской работе студентов за 1976 год выступила председатель совета НИРСа, студентка IV курса факультета журналистики Алла Джармухамедова. Она отметила, что одним из важнейших показателей работы НСО университета явилось массовое участие студентов в традиционных научных конференциях. Так, на XXX конференции, состоявшейся в апреле 1976 года, работало 40 секций, более 950 студентов выступили с докладами.

Далее А. Джармухамедова сказала о проведенной Олимпиаде «Студент и научно-технический прогресс», в которой участвовали все 11 факультетов КазГУ. Особенно успешно она прошла на юридическом и филологическом факультетах. Говоря о недостатках в работе, докладчик указала на слабую постановку гласности и выразила уверенность, что в будущем году при совете НИРСа будет организован пресс-центр.

На конференции выступили руководитель НСО биологического факультета, доцент кафедры гистологии и цитологии А. С. И[illegible]баев и руководитель студенческого конструкторского бюро (СКБ) С. Б. Дубовиченко. «В целом план работы совета НИРСа был выполнен», — такое решение вынесла конференция.

Был избран новый состав совета НИРСа. В него вошли 14 представителей факультетов. Председателем вновь стала А. Джармухамедова.

наш корр.

Молодежный туризм — путь к миру

XXV съезд КПСС в программе дальнейшей борьбы за мир и международное сотрудничество, за свободу и независимость народов сформулировал в качестве одной из первоочередных внешнеполитических задач «активно вести линию за полное претворение в жизнь заключительного акта общеевропейского совещания, развитие мирного сотрудничества в Европе». Это в полной мере относится и к сотрудничеству в области туризма.

Туризм вообще и молодежный в особенности за последнее время получил широкое развитие. Расширению контактов молодежи различных стран способствует сложившаяся благоприятная международная обстановка, поворот от политики холодной войны к широкому международному сотрудничеству, укрепление и развитие отношений с молодежью братских социалистических стран.

Все больше студентов нашего университета выезжают в различные страны по линии Бюро международного молодежного туризма «Спутник». Так, в 1975 — 76 годах за активное участие в работе студенческого строительного отряда побывали в Англии— К. Сарлыбаев, А. Нурмагамбетов, в Финляндии—Т. Ахметов, С. Савельев — в Чехословакии и Японии. В январе 1977 года командир ССО «Коммунистический» А. Ержанов выезжает в Канаду, а другие бойцы этого отряда в Польшу и ГДР.

Ленинские стипендиаты П. Берсугурова, А. Калышев — на Кубу. Выезжают наши активисты и по внутрисоюзным маршрутам. Минувшим летом по обмену опытом учебной работы в международный лагерь в городе Казани были посланы комсорг Кировской группы А. Кенжибаева и Л. [illegible]бекова. Две Кировские гру[illegible] были поощрены недельными поездками по городам Средней Азии.

Некоторые факультеты поддерживают непосредственные контакты с соответствующими факультетами университетов братских социалистических стран. Регулярно выезжают в составе обменных групп в Болгарию студенты филфака, в ГДР — физики, на производственную практику в Венгрию — студенты ФМПМ.

Наши студенты не только ездят по городам и весям, но и сами радушные хозяева. В 1976 году в университете побывало более 30 делегаций практически со всех континентов. Большую популярность среди студентов КазГУ получила и такая форма работы, как быть гидом-экскурсоводом. На каникулах в течение учебного года более 40 студентов работают с туристическими группами.

Сейчас в КИДе КазГУ создан специальный отдел по зарубежному и внутрисоюзному туризму для координации деятельности этого важного участка нашей работы.

1977 год — год особенный для советского народа — год 60-летия Великого Октября. Интерес к достижениям людей страны Советов огромен и дальнейшему росту этого интереса способствует развитие туризма.

С. КУДАЙКУЛОВА,
студентка 4 курса химфака.

БеСТОлКОВый СлОВАРЬ

подготовлен коллегами — студентами Уральского университета им. А. М. Горького.

Атеист — студент, достающий шпаргалку со словами: «Чудес на свете не бывает».

Вальщик — заядлый хвостист (или строгий экзаменатор).

Вежливость — Выйдите из аудитории!

— Ну что Вы, профессор, только после Вас.

Волнение — мерило знаний.

Диплодок — дипломированный доктор наук.

Доверчивость — Петров, шпаргалка есть?

— Есть!

— Значит сам ничего не знаешь? Иди, «неуд».

Завалинка — небольшая неудача на сессии.

Застенчивость — защитная реакция организма на дополнительный вопрос.

Зачет — игра в чет-нечет с ассистентом.

Коварство — Петров, шпаргалка есть?

— Нет!

— Есть!

— Нет, нет!

— Значит не готовился. Иди, «неуд».

Лирохвост—неуспевающий участник капеллы.

Лопнуть — хорошо пообедать.

Отшпарить—ответить по шпаргалке.

Презрение — чувство к соседу, когда он не знает ответа на твой вопрос.

Предусмотрительность — Берите билет. — Спасибо, я принес со своим.

Судачить — получить «удовл».

Стыковка — переход на «ты» с деканом.

Редактор П. Т. СОПКИН.

Адрес редакции: Алма-Ата, Кирова 136, ком. 111, тел. 69-66-87.
Отпечатано в типолаборатории КазГУ.
УГ02323 зак. 20.