



ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА И КОМИТЕТА КОМСОМОЛА КАЗАХСКОГО
ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА
имени С. М. КИРОВА

УСПЕШНОЙ СДАЧИ СЕССИИ!

Новый, 1981/82 учебный год в нашем университете начался в обстановке огромного трудового и политического подъема советских людей, борющихся за реализацию исторических решений XXVI съезда КПСС.

Главная задача университета — повышение уровня подготовки специалистов — должна в современных условиях решаться, прежде всего на основе улучшения качества преподавания, усиленного внимания к учебным делам и в первую очередь, к повышению успеваемости студентов.

Решение больших и сложных задач, поставленных перед высшей школой XXVI съездом КПСС, зависит от концентрации сил, ума, воли и энергии всех вузовских коллективов. Генеральный секретарь ЦК КПСС, Председатель Президиума Верховного Совета СССР Л. И. Брежнев говорил на XXVI съезде КПСС: «Что для этого требуется? В первую очередь — высокое чувство ответственности и твердая, действительная коммунистическая, сознательная дисциплина. Но не менее необходимы, конечно, полет мысли, неустанный поиск нового, поддержка этого нового. Нужна постоянная инициатива — инициатива везде и во всем».

Приближается зимняя сессия, которая является результатом совместной работы преподавателей и студентов. Большие волнения у первокурсников, утверждающих себя в гордом звании студента. Не мало забот и у дипломников, готовящихся к самостоятельной работе.

В период подготовки сессии деканаты факультетов и кафедры обязаны сделать все для обеспечения плодотворной подготовки студентов к экзаменам и зачетам. Важной формой подготовки к экзамену являются своевременные и деловые консультации, где студент должен получить исчерпывающие ответы на поставленные вопросы.

Кураторы групп, кафедры и деканаты, партийные, общественные организации факультетов должны контролировать самостоятельную подготовку студентов к сессии. Своевременно составить расписание сдачи зачетов и экзаменов. Установить дежурство во время сессии в общежитиях. Преподаватели-экзаменаторы должны проводить дополнительные занятия со слабоуспевающими студентами. Наладить работу студенческих столовых и буфетов.

Подводя итоги прошлой сессии можно отметить, что успеваемость повысилась на 0,7 процента и составила 91,17 процента. Возросло число студентов, успевающих на «хорошо» и «отлично».

Однако, немало проблем существует на факультетах в организации учебно-воспитательной работы. Все еще остается низким процент успеваемости на физическом, географическом факультетах, на факультете механики и прикладной математики. Есть комсомольские группы, где успеваемость составляет не более 50 процентов. Среди комсомольского актива встречаются студенты, которые не успевают или успевают посредственно.

И в период зимней сессии комитету комсомола, партийным организациям, деканатам указанных факультетов необходимо учесть и учесть в прошлой сессии недостатки. Шире развернуть пропаганду передового опыта лучших групп и именных стипендиатов.

Зимняя экзаменационная сессия скоро вступает в силу. Дорогие друзья, студенты, успешно сдадим экзаменационную сессию второго года одиннадцатой пятилетки и порадуем Родину, родную Коммунистическую партию хорошим и отличным знанием на экзаменах!



На снимке: Подготовка к сессии.

СОЦЫ СЫНАҚТАР

Университет қабырғасында өткізген бес жыл ішінде білім мұхитына құлаштай жүзген бесінші курс студенттері үшін соңғы сессиялардың қаншалықты қымбат, қаншалықты жауапты екені түсінікті. Тынымсыз өткізген жылдарымыздың табысты аяқталып, өз жемісін берер сәті тақалған сайын, курстарымыздың әр сынаққа деген жауапкершілік сезімі молай түсуде. Биылғы жылдың алғашқы сынағы болған «Ауа райын ұзақ мерзімге болжау» пәніне студенттеріміз тыңғылықты дайындықпен келгенін байқатты. Группадары 22 студенттің тең жарымынан астамы оны «өте жақсы» және «жақсы» деген бағаларға тапсырды.

Қайрат ҚАСЫМЖАНОВ,
география факультетінің студенті.

Бірінші курстықтар... Жоғары оқу орнының табалдырығын аттанған бері олардың білім деңгейі, ой-өрісі қалай өсті?

Міне, бұл нақ қазір ұстаздар қауымын да, бірінші курстықтардың өздерін де толғандырған сұрақ.

Университет қалашығы. № 6 жатақхана, 3-ші қабат. Дайындық залы. Ыңғайлы жарық бөлмеде толған студент. Олардың бірі конспект жазып жатса, енді бірінің бар ынтасы алдындағы кітапқа ауған.

АЛАР АСУ АЛДА

Алғаш сөзге тартқан студентіміз тарих факультетінің 101 группа старостасы Тұрғынбаев Ерлан болды.

— Алдағы емтихан сендер үшін үлкен сын. Соған группа студенттерің дайындығы қандай? Сессия барысындағы оқу кезінде көзге түскендер көп пе?

— Жуықта «Сенің сессияға дайындығың қалай?» деген арнаулы тақырыпта группада комсомол жиналысын өткіздік. Онда әр студенттің ағымдағы оқу үлгерімі жан-жақты сөз болды. Жиналыста семинар сабақтарында, коллоквиумдарда жақсы дайындық көрсетіп жүрген Зинакүл Додабекова, Бекзат Айбеков, Факия Шамшиденова, Шәріпбек Әшірбеков, және Жанат Смаңқұлова сөйлеп, қысқы сессияда болатын сынақтарға тиянақты дайындалып жүргендерін айтты. Олар достарын уақыттарың ұтық пайдалануға шақырды.

Ал, әлгіндей сұрақтарға сол тарих факультеті 102 группасының старостасы Сандуғаш Бөлегенова былай деп жауап берді:

— Әрине, қысқы емтихан біз үшін алғашқы сынақ болғандықтан жүрексінетінімізді жасыра алмаймыз. Бірақ, сессияға дайындықтың басты шарттары — лекцияларға түгел қатысу, берілген тапсырмаларды дер кезінде орындап отыру, уақытты ұтымды пайдалана білу, күн тәртібін дұрыс сақтау, кітапханада тұрақты дайындалу, — міне, мұның бәрі біздің группадағылардың бәріне дерлік тән қасиет. Оның үстіне алдағы асудан мүдірмей өтуге оқу жылының басынан 101 группамен социалистік жарысқа түсуіміз де ықпалын тигізеді деп ойлаймын. Өйткені, өзара жарыс кезінде екі группа студенттері түрлі көркем шығармаларды бірлесіп талдап отырдық. Күнделікті баспасөзде жарияланып жатқан саяси маңызы зор жаңалықтар жайында өзара пікір алысып отыруды әдетке айналдырдық.

Бұл пікірлер тарих факультеті қазақ бөлімі бірінші курс студенттерінің ортақ ойы. Осы ойды, әсіресе, университетке медальмен келіп түскен Әлима Жұмабаева ерекше қолдайды. Ол факультетке абитуриенттік емтиханды «4» пен «5»-ке тапсырып түскендерді сол биіктен көрінуге шақырады.

Ғазиза БАЙСЕЙТОВА,
журналистика факультетінің
бірінші курс студенті.

НОВОСТЬ

В шестом общежитии исторического факультета состоялась миниспартакиада по разным видам спорта. Победителей наградили ценными призами. После соревнования состоялась дискотека Клуба «Кварц».



На биологическом факультете состоялся фестиваль «Молодежь планеты — будущее человечества». Победителем конкурса на лучшую эмблему под девизом «Земля наш дом, ее будущее в наших руках», стала 201 группа.

В нынешнем году молодежный фестиваль был особенный. Он посвящен XIX съезду ВЛКСМ, 60-летию образования СССР и 250-летию добровольного присоединения Казахстана к России. В юбилейном фестивале участвовали 48 учебных комсомольских групп.

В обязательную программу входили следующие разделы — о молодежном движении страны, о политической окраске различных молодежных организаций, освещение вопросов науки, культуры, искусства, спорта, выпуск стенных газет, костюмированные танцевальные выступления, проведения КВН

в рамках фестиваля и фотоконкурсы. На торжественном открытии фестиваля присутствовали проректор В. П. Митрофанов, С. Н. Савицкий, декан физического факультета, профессор С. Е. Ерматов, секретарь партбюро исторического факультета А. С. Алданазаров. Здесь же звучали стихи, песни о дружбе народов, грамзаписи из речи В. И. Ленина, обращенные к молодежи.

Жюри фестиваля определило призовые места. Первые места заняли 405 Кировская группа, 305, 308, 202, 208 группы.

На торжественном закрытии интересного фестиваля выступили все группы, лауреаты и призеры конкурса.

Г. АХМЕТОВА,
секретарь комитета
комсомола биофака.

НА УРОВНЕ НОВЫХ ДЕЛ

«Основные направления экономического и социального развития СССР на 1981 — 1985 годы и на период до 1990 года», принятые XXVI съездом КПСС как генеральная линия развития народного хозяйства страны, ставят перед высшей школой задачу подготовки специалистов широкого профиля, вооруженных передовой марксистско-ленинской идеологией, способных к глубокому усвоению естественнонаучных фактов, обладающих высокой творческой самостоятельностью и сочетающих теоретические знания с умением высококвалифицированно решать практические задачи.

В центре внимания деятельности факультета находится всемерное развитие у будущих специалистов самостоятельности и творческой активности, на формирование у них умения ориентироваться в стремительном потоке информации, с наименьшими затратами времени находить и осваивать необходимые знания. Для активизации самостоятельной работы студентов в учебных группах проводятся коллоквиумы и контрольные работы, в соответствии с заранее составленным графиком самостоятельной работы, утвержденных для студентов I и II курсов. Эти графики вывешены на стенде, помещены в памятках для студентов. Памятки ежегодно обновляются. В 1980/81 учебном году была проведена унификация памяток: самостоятельные работы для студентов были распределены более равномерно по учебным неделям, что позволило исключить перегрузку студентов выполнением обязательных заданий.

В соответствии с решением XXVI съезда КПСС пересмотрена политико-воспитательная работа на факультете. Она строится на основе комплексного плана коммунистического воспитания студентов на весь период обучения. Комплексный подход в деле воспитания студентов — будущих специалистов народного хозяйства страны — обеспечивается на основе тесного единства политического, трудового и нравственного воспитания.

Политическое воспитание достигается в процессе изучения студентами обязательных и факультативных общественных дисциплин, постоянным и неуклонным повышением успеваемости по общественно-политическим дисциплинам, в процессе участия студентов в различных видах общественно-политической практики (ОПП), участия с докладами на Всесоюзных конкурсах по проблемам общественных наук.

В решениях XXVI съезда КПСС отмечено о необходимости продолжить научные и проектные проработки по переброске части вод сибирских рек в Среднюю Азию и Казахстан, о необходимости усиления контроля в области природопользования и охраны окружающей среды.

В 11-й пятилетке географический факультет КазГУ включен в число исполнителей двух важнейших проблем, курируемых Госкомитетом Совета Министров СССР по науке и технике (ГКНТ СССР). Одна из них предусматривает разработку научно-технических основ территориального перераспределения водных ресурсов. Другая — предусматривает разработку научно-технических основ и комплекса мероприятий по улучшению использования и охраны водных ресурсов страны. Эти работы выполняются всеми кафедрами факультета на основе крупных хозяйственных работ. Наиболее активное участие в выполнении этих важных народнохозяйственных исследований принимает кафедра гидрологии суши (руководитель проф. А. А. Турсунов).

Ландшафтно-природоохранная карта и схема природоохранного районирования Казахской части зоны, переброски части стока сибирских рек, которые составляются по заданию ГКНТ СССР на кафедре физической географии рассматриваются в плане реализации названных партийно-государственных постановлений по вопросам охраны окружающей среды.

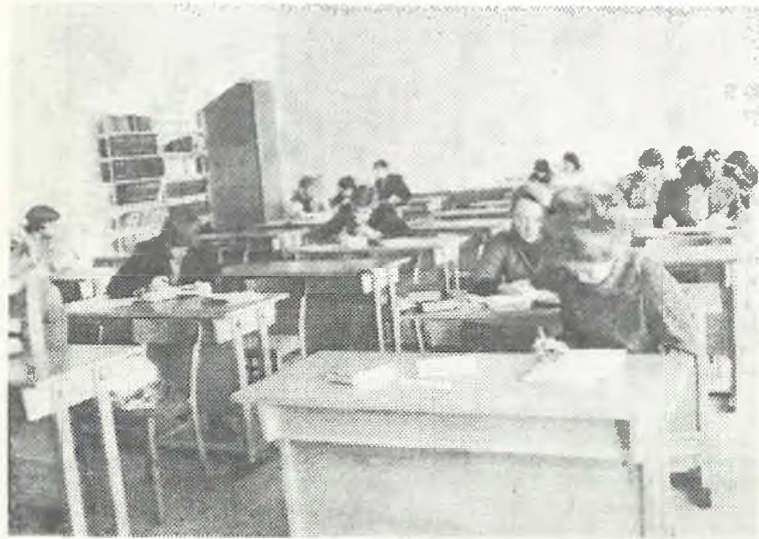
Активные научные исследования в области охраны природы проводит профессор Г. Г. Муравлев.

Эти карты рассматриваются составителями, как важные предельно новые документы, которые должны способствовать научному предвидению неблагоприятных сторон антропогенного воздействия на природу.

В «Основных направлениях экономического и социального развития СССР на 1981 — 85 годы и на период до 1990 года», одобренных XXVI съездом КПСС, есть также слова «...повысить эффективность использования научного потенциала высших учебных заведений для решения народнохозяйственных задач». Этот призыв положен в основу всех мероприятий в области научно-исследовательской работы на факультете.

А. В. ЧИГАРКИН,
декан географического
факультета.

КАК ЖИВЕШЬ ПЕРВОКУРСНИК?



На снимке: В читальном зале.

Фото А. Воронина.

АЛҒАШҚЫ СЕССИЯ

(РЕПОРТАЖ)

- Қайда барасың?
- Кітапханаға.
- Қайдан келесің?
- Кітапханадан.

Бір-бірімен кездесе қалған сәттегі, студенттер арасындағы қазіргі қысқа диалог осы. Өйткені, бір сессиялық білімді сараптар сындарлы сәт келіп те қалды. Әрбір студенттің білім көкжиегін таразылап, түйін айтар жауапты сәт те осы сессияның үсті. Кітап арасындағы оқылмай қалған тақырыптар қайта бір қаралып, жазылмай қалған конспектілер жалғасын табады.

...Осы бір қысқа сессияға үлкен үмітпен қарайтын толқыныс құшағында жүрген студенттік жаңа бір толқын бар. Ол — университет босағасын биыл ғана аттаған бірінші курстықтар.

Кеше ғана университет табалдырығын аттаған олар енді, міне, алғы айда қанша білім алғандарын сарапқа салады.

Қысқы сынақ алдында журналистика факультетінің бірінші курс студенттері арасында болып, олардың сессияға әзірліктерін білді.

...Үзіліс. Коридорда қарбалас. 101 группаның комсоргі Құлмамбет Қонысбаев кездесті.

— Сессияға дайындық қалай дейсіз бе? Біз бұл сессияны асыға күтудеміз. Өйткені, біз үшін ол алғашқы сессия. Дайындық... Бұл жайлы жуырда өткізген группа комсомол жиналысында жанжақты әңгімеледік. Группадары А. Дайрабаев, Н. Байсақалова, Ұ. Есмұрзаева, Ж. Түлкібаева секілді достарымыз қысқы сынаққа

қазірдің өзінде-ақ әзір екен. Қалған студенттер аталғандардан кем түспеске уәде етті. Лекциядан кейін кітапханада дайындалу. Конспектілерді негізгі әдебиет деректерімен толықтыру. Классиктер еңбегін жеке-жеке конспектілеу. Устаздардан жеке сабақ алу. Консультациялардан қалмау. Бірігіп дайындалу. Уақытты сағат, минутпен есептеу. — Айқындалған міндеттеріміз осылар. Дегенмен, толғаныс үстіндеміз. Жоғары оқу орнындағы бірінші сынағымыз ғой. Қалай болады? — деп, жүрек лүпіл қағады.

Ал, 102 группаның студенті Мұратбек Токтағазин алдағы сынақтарға қатысты былай дейді:

— Білесіз бе, сабақ басталған алғашқы күндерде қиналған сәттеріміз де болды. Лекцияны жазып үлгерме алмай жүрдік. Қазір бәріне де төселіп қалдық. Конспектілеріміз — толық. Демек, сәт күтеді деп ойлаймын.

Әңгімеге группа старостасы Мұрасат Мұртазин араласты.

— Мұратбектің айтқанына қосыламын. Дегенмен, группамен ақылдаса келіп, өз ішімізден «жедел жәрдем» тобын құрдық. Қиындау тиетін сабақтарды группа болып оқимыз.

Иә, үлкен үміт пен сенім жетегінде жүрген арман толқынысты осы топқа қызыға қарайсың. Және олар алдарында тұрған үлкен сыннан мүдірмей өтеді деп сенесің.

Нұрмира ӘЛШЕРОВА,
Бақыт ДОСЫМОВ,
журналистика факультетінің студенттері.

Наша 105 группа

С комсоргом 105 группы юрфака Рахатом Байбосыновым мы познакомимся после занятий. Парень высокого роста, улыбочный. После заседания научного кружка, он рассказал о своей группе.

— В нашей группе 27 учащихся. Все студенты члены ВЛКСМ. В Алма-Ату приехали с разных концов республики. Всех нас объединяет одно — интерес к юриспруденции.

Все ребята — стажники. Причем представители самых разных профессий. Например, Нурлан Қожамқұлов работал шофером, я товароведом. Многие ребята пришли на 1 курс после службы в рядах Советской Армии.

Не побоюсь сказать, что у первокурсников дела с учебной обстановкой «хорошо». Трудновато, правда, было вначале. Никогда не могли приучить себя конспектировать лекции. Не потому что, не интересно. Наоборот. Заслушаешься, записать не успеешь... Сейчас трудный этап нами пройден. Конспектируем и неплохо.

Каждый предмет по своему интересен. Ну, а если «самый, самый», то, пожалуй, предмет «Суд и правосудие». С искоркой проходят и семинары на эту тему. Каждый студент высказывает свое

мнение, выступает с интересными докладами. Мы специализируемся по следственной криминалистике. А эта учебная дисциплина к ней близка. Поэтому, наверное, это наш один из любимых предметов.

Зачетная неделя у нас начинается с 19 января. Первый экзамен — шестого февраля. Посещаем библиотеку им. Пушкина. Хорошая библиотека и на биофаке. Бываем и там. Пролыстываем драгоценные записи конспектов, часто собираемся вместе в общежитии, обсуждаем непонятные кому вопросы. Вообще, хотим встретить первую нашу сессию во всеоружии. Но у нас много в группе и общественных дел. Выпускаем сами стенгазеты. Интересными были газеты к 7 ноября, к Новому году. Тут у нас славно потрудились редколлегия группы, в составе которой Бауржан Абулкасымов, Канат Асантаев, Ляззат Даулетова.

В группе все занимаются спортом. Есть у нас и своя гордость. Это Айтжан Шангараев. Он — победитель чемпионата СССР по самбо.

Х. ШАГВАЛЕЕВА,
студентка журфака.

Экзамены — ответственный период в жизни студента. Это этап подведения итогов работы за семестр. Экзамен выполняет ряд функций: контроля, обучения, воспитания, развития и т. д. Студенту важно знать — что представляет собой контролирующая функция экзамена. Это оценка знаний с точки зрения: их достоверности; идейности, т. е. соответствия их политике Коммунистической партии и Советского государства; объема, т. е. соответствия знаний учебной программе; умения применять знания; умения найти форму изложения адекватного содержания.

Отсюда — главная задача экзамена не проверка памяти, а понимания основных закономерностей, умения доказывать теоретические положения и применять знания в решении тех или иных задач. Значит, студент должен не только показать умение воспроизводить знания, но и умение ими воспользоваться.

С чего же должно начинаться подготовка к экзамену?

Во-первых, надо четко определить пробелы своих знаний; выделить темы, которые своевременно не были доработаны, оказались трудными, и овладеть ими.

Как готовиться к экзаменам?

(СОВЕТЫ ПЕРВОКУРСНИКУ)

Затем надо заняться понятийным аппаратом науки. Овладевая каждым понятием, надо уметь найти достаточное количество необходимых признаков.

Основная ошибка студента при этом — выделение необходимого признака понятия и остановка на этом, без поиска достаточного количества необходимых признаков. Например, характеризую понятие — психика, студент говорит, что «это свойство материи», а другой «уточняет — «психика — это свойство материи, которое заключается в отражении объективного мира». В первом определении указал один необходимый признак понятия, во-втором — два, но в них не содержится достаточное количества признаков и поэтому оба эти определения расширяют понятие — психика.

Исходя из первого определения к психике можно отнести любое свойство материи, а на основе второго — можно утверждать, что зеркало обладает психикой. В первом определении указал только родовый признак, во-вторых — кроме родового указал один видовой признак, но нет второго видового признака — «субъективное отражение». Определение психики должно быть следующим: «Это свойство материи, которое заключается в субъективном отражении объективного мира. Студент «забыл» только одно слово, а смысл понятия искажен существенно.

Неправильным будет определение, если мы опустим или ограничим родовый признак. Например, «Психика — это свойство человека» — в данном случае происходит ограничение понятия, его сужение. Только найди достаточное количество необходимых признаков мы можем отличить данное понятие от других, сходных с ним.

Но понятие науки надо уметь не только охарактеризовать, но и уметь применять на практике. Значит, в ходе подготовок к экзамену надо решать задачи с применением различных понятий. Решение задач — это и способ разнообразия самой подготовки, которая уничтожает однообразие и монотонность занятий.

Завершающий этап в овладении понятием — это систематизация понятий, т. е. определение места каждого понятия в системе понятий данной науки. Это осознание взаимоотношений между понятиями. Для систематизации понятий надо взять одно из основополагающих понятий изучаемой науки, найти его разновидности, у этих видовых понятий — их подвиды и т. д.

Так вы выстроите иерархию понятий и глубже поймете логику



науки, и Ваше усвоение будет глубокое осмысленное и целенаправленное.

Отсюда — одно из основных требований при подготовке к экзамену — изучение науки, систематизация усвоенных знаний, а не подготовка ответов на экзаменационные билеты. Только системные знания образуют основу прочного запоминания.

Предэкзаменационные дни даются для систематизации знаний, усвоенных в течение семестра, поэтому основными источниками, которыми надо пользоваться в это время должны быть — конспекты первоисточников, учебники, конспекты лекций, задачки. А в течение семестра учебник и конспект лекций должны выполнять

свою функцию, пульс ослаблен, дыхание частое, аритмичное. Человек увлеченный работой может не замечать этого утомления и продолжает работать на основе перевозбуждения — работа лихорадочна, часты ошибки, промахи. Длительная работа в таком состоянии ведет к переутомлению. Поэтому, учитывая волнообразность работоспособности надо работать по часам, не доверяя своему самочувствию.

Между утомлением, переживанием, и усталостью человека не всегда есть соответствие. Чувство усталости может возникнуть и раньше утомления. Его причины: предмет студенту неинтересен, он не осознал его значимости; студент не занимался в семестре и у него нет соответствующего багажа знаний — отсюда и скудно, и трудно учить; студент в семестре не занимался — у него нет привычки к систематическому труду и он быстро устает. Все это является свидетельством бедности жизненных интересов. Такой студент возлагает главную надежду на предэкзаменационные дни, пытается взять науку «штурмом» и его главная опора — это память, и в

памяти он ценит только быстрое запоминание и не придает значения тому, что материал будет также быстро забыт.

Значительная часть студентов не зная и не умея правильно организовывать свою работу, в семестре усваивает 40 процентов материала, а в предэкзаменационные дни до 60 процентов. Поэтому у них к последним экзаменам наступает переутомление.

Высокая работоспособность человека зависит от общего состояния организма, режима питания, сна и т. д.

Только 100 лет назад 96 процентов всей работы на Земле человек выполнял силой своих мускулов. Теперь двигательная активность человека уменьшилась, особенно у студента, который большую часть времени проводит в сидячем положении. Поэтому, не случайно около 30 процентов студентов университетов имеют ослабленное здоровье, не считая больных. Человек слабый физически быстрее устает от любой нагрузки, в том числе и от умственной.

Тренированный человек может в 3 раза больше потреблять кислород на 1 кг. веса, спортсмены обращаются к врачу в 4 раза реже, чем неспортсмены. Недостаток движений приводит к ослаблению сердечно-сосудистой системы, что в свою очередь ведет к уменьшению кислородного питания мозга и ослабляет сосуды мозга. Поэтому каждый день, в том числе и в экзаменационный период надо заниматься физзарядкой 15 минут. 30-40 минут ходьбы и еженедельно 2-3 часа активно заниматься спортом на свежем воздухе: коньки, лыжи, туризм и т. д.

Помните, никогда нельзя заниматься в состоянии утомления; на голодный желудок, так как сокращается количество прочитанных строк, повышаются ошибки, быстрее возникает утомление; при шуме, музыке; за едой, так как это отрицательно влияет на память, внимание, пищеварение, вызывая нервную дисперсию.

Питание должно быть четырехразовым, сон не менее 8 часов, ни в коем случае нельзя не спать ночь перед экзаменом, напряженную умственную работу лучше прекращать за час до сна.

И постоянно за работой должен быть самоконтроль, выше которого не может быть никакого контроля.

Р. ХИСМАТУЛЛИНА,
доцент кафедры
педагогике и психологии.

ОЗДОРОВЛЕНИЕ СТУДЕНТОВ — ВЫСШАЯ ЗАДАЧА ПРОФКОМА

Работа студенческого профкома университета многогранна, так как он представляет интересы студентов и слушателей подготовительного отделения в области обучения, труда, быта, отдыха, культуры и пользуется правами юридического лица. К важнейшим участкам деятельности студенческого профсоюзного комитета относятся организация оздоровления и санаторно-курортного лечения студентов, культурно-бытового строительства, за деятельностью которого находится профком каждой из десяти предприятий, торговли, общественного питания, бытового обслуживания.

В одном выступлении нет возможности остановиться на деятельности семи комиссий, созданных в профкоме КазГУ после отчетно-перевыборной профсоюзной конференции, отметим лишь, что пора организационно-массовых мероприятий прошла. Члены комиссий приступили непосредственно к работе.

Комиссия профкома по оздоровительной работе ведет учет студентов, нуждающихся в санаторно-курортном лечении и отдыхе. На основании медицинского заключения врача студенческой поликлиники и решения профбюро факультета комиссия вносит предложения профкому по распределению путевок в санатории, санатории-профилактории, дома отдыха, оздоровительно-спортивные лагеря и туристические базы.

За время, прошедшее со дня отчетно-перевыборной профсоюзной конференции, было организовано три заезда в профилакторий. Проведенная работа во время организации заездов в студенческих группах, факультетах, поликлиники показала, что профилакторий пользуется большой популярностью среди студентов, ибо здесь созданы все условия для оздоровления, отдыха и питания сту-

дентов, здесь же организовано диетическое питание и амбулаторное лечение. Согласно существующему положению профком каждую пятую путевку выделяет бесплатно, а остальные по 30 процентов стоимости.

Вместе с тем, анализ статистических данных по заездам в профилакторий показал некоторые негативные стороны.

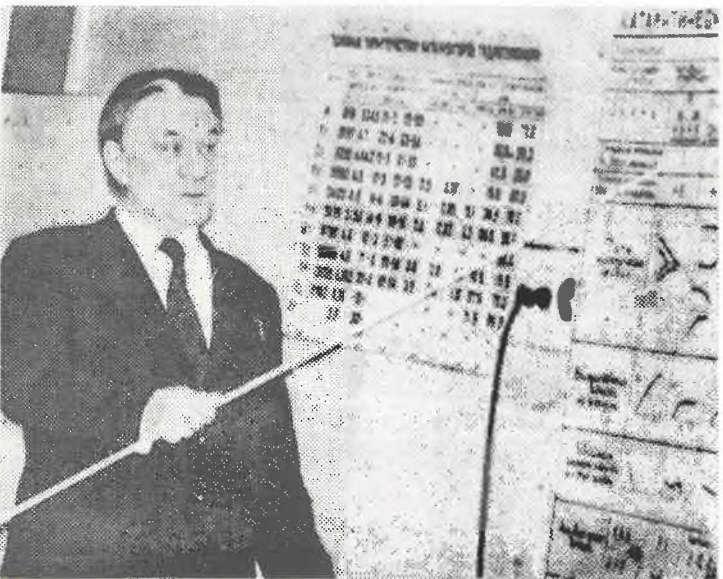
В частности, по договору с институтами иностранных языков и физкультурного, мы обязаны предоставить им соответственно по 40 и 35 путевок на каждый заезд. Однако, зачастую ни тот, ни другой институт не выполняют своих обязательств. Так, например, на II заезд 1981 года было распространено КазИФКом всего 2 путевки, на III заезд — 6 путевок. На VIII, IX и XI заезды ни одной путевки не было распространено. И эти недостатки надо учесть профсоюзным комитетам данных институтов.

У нас также есть свои минусы. Анализ заездов 1981 года показал, что в профилактории чаще всего направляются студенты физического, математического, химического факультетов и ФМГМ. Это связано с тем, что их общежития находятся недалеко от санатория-профилактория. Им удобнее лечиться и питаться, чем студентам из КазГУграда.

Задачи 1982 года таковы: как можно больше охватить лечением и отдыхом студентов КазГУграда, в особенности, диспансерных больных, провести работу по охвату санаторно-курортным лечением остро нуждающихся в этом студентов, ввести систему диетического питания в столовых КазГУграда, изучить вопрос об абонементном питании студентов.

Ляйля АХМЕТОВА,
председатель профкома КазГУ.

ВСТРЕЧА КАТАЛИТИКОВ



На снимке: Профессор Д. В. Сокольский.

Недавно прошла Всесоюзная школа молодых ученых «Физико-химические проблемы ферментативного, металлокомплексного и жидкофазного катализа», организованная Московским государственным университетом им. М. В. Ломоносова, Казахским государственным университетом им. С. М. Кирова, Институтом органического катализа и электрохимии АН КазССР.

С приветственным словом выступил проректор нашего университета по научной работе, членкорреспондент АН КазССР, профессор А. Т. Лукьянов. Алексей Тимофеевич сказал, что в г. Алма-Ате часто проводятся школы молодых ученых, и это знаменательно. Встреча молодых ученых МГУ и КазГУ позволит добиться более эффективных результатов научно-исследовательской деятельности, даст возможность шире наладить контакты, обменяться мнениями, принесет определенную пользу всем участникам, и студентам. А. Т. Лукьянов считает, что молодой ученый

— это не просто человек до 33 лет, а человек, который постоянно творчески работает, мыслит.

Всесоюзную школу открыл докладом «Механизмы каталитической гидрирования» академик АН КазССР, профессор, доктор химических наук, Герой Социалистического Труда Д. В. Сокольский. Он подчеркнул исключительное место катализа в нашей жизни, в осуществлении важнейших задач, включающих обеспечение человека всевозможными витаминами, гормонами, лекарственными препаратами, животных — разнообразными кормами за счет углеводородов нефти. Эту необычайно важную тему Дмитрий Владимирович ярко изложил на примерах реакции гидрирования органических соединений различных классов.

Доклады А. К. Яцимирского, кандидата химических наук (МГУ) «Моделирование реакционной способности ферментов» и А. И. Ярополова, кандидата химических наук (МГУ) «Применение ферментов в катализе электрод-

Хорошую инициативу проявил «Общество Семи муз» — народный университет эстетики, который вот уже более пятнадцати лет активно занимается пропагандой искусства среди молодежи, способствует улучшению художественного воспитания в коллективе Казахского университета: в ноябре прошлого года состоялся диспут на тему «Поговорим о культуре студенческой». Много вопросов было задано каждому оратору. В зале не было равнодушных. Многие студенты читали стихи — свои и любимых поэтов, были и экспромты. Оживленный обмен мнениями продолжался долго, тем самым доказывая актуальность

АЗВИ, ЖенПИ, КазПИ и Института физкультуры.

XXVI съезд КПСС о культуре и коммунистическом воспитании; о культуре большой и культуре «маленькой»; культура поведения; студент и современная мода; искусство и эстетическое воспитание; эстетический идеал молодежи — эти и многие другие вопросы стали предметом обсуждения. В выступлениях красной нитью проходила мысль о том, что для людей, выросших в условиях социалистического общества, характерно постоянное стремление к духовному обогащению, к всестороннему развитию, что именно социализм создает все условия

После диспута

откровенных разговоров на подобные темы.

«Искусство и молодежь», «Поговорим об азах искусства» — так назывались тематические вечера, организованные недавно «Обществом Семи муз» в общежитиях химического факультета и Женского педагогического института.

И, наконец, главный диспут на тему «Культура строителей коммунизма», который оказался естественным продолжением и завершением важного разговора, начавшегося в ноябре месяце. Были беседы и в отдельных студенческих группах.

Последний диспут состоялся 5 января, в Большом актовом зале биологического факультета в КазГУграде, там, где сейчас занимаются семь факультетов из одиннадцати, и находится восемь общежитий. Не было недостатков в рекламе — объявление о диспуте было дано в газетах «Вечерняя Алма-Ата» и «Казак университеті», отпечатаны специальные пригласительные билеты, изготовлено и вывешено семь афиш и т. п. На диспут пришли представители ведущих вузов столицы — КазПИИ,

для гармоничного развития человека. Участники вечера высказали пожелание почаще встречаться и организовывать споры по самым актуальным проблемам, волнующим нашу молодежь.

Итак, диспут состоялся и был проведен, как говорится, на самом высоком уровне.

Вознося хвалу в адрес организаторов диспута и Мекшиева Бахатажара Мекшиевича, вместе с тем следует сказать вот о чем: на вечере присутствовало 160 человек.

А могло быть, должно было быть их гораздо больше. Преподавателей, участников диспута, можно

ВЕЧЕР КУБИНСКОЙ ПОЭЗИИ

Многообразен мир кубинской поэзии и музыки, отражающий жизнь кубинского народа.

В тот вечер в исполнении студентов философско-экономического факультета звучали стихи кубинских поэтов. Это, в частности, и поэтические строки Хулиана дель Касаля, наполненные болью за свою родину, за страдания кубинского народа, стонущего под игмом иностранных захватчиков, и полные героического порыва, веры в силы борцов за радостное будущее страны стихи предвестника Кубинской революции Хосе Марти, который писал:

«Кто страстно хочет родине помочь,
Ни смерти, ни препятствий
не боится».

Поворотным событием в жизни многострадального народа стал январь 1959 года. Свершилась победоносная революция. Куба вздохнула, Куба оживила.

Знакомые с историей поэзии и музыки острова Свободы, слушатели, присутствующие на вечере,

ВОЛЬНАЯ БОРЬБА

Недавно завершились соревнования по вольной борьбе, проходившие в рамках XXXV традиционной межфакультетской спартакиады КазГУ им. С. М. Кирова. Этот турнир борцов вольного стиля был очень представительным, в нем участвовали 5 мастеров спорта СССР, 15 кандидатов в мастера спорта и многократные чемпионы. Атлеты выступали в десяти весовых категориях.

Соревнования проходили в острой, напряженной борьбе. Интересная была схватка студента географического факультета С. Еламанова с Т. Мадьярковым (журфак). До конца первого периода оставалось несколько минут, когда арбитр остановил поединок, и победа с явным преимуществом присуждена С. Еламанову. Красивую, сильную борьбу на ковре показал А. Бекмаханбетов (журфак). Хорошо выступили представители исторического и географического факультетов. Особо оживленно проходила схватка атлетов тяжелого веса (свыше 100 кг.) студента физического факультета В. Севостьянова и Н. Абильдаева, студента исторического факультета. Оба сильны, но видно было все-таки, что лучше подготовлен В. Севостьянов, т. к. он за 2 мин. 20 сек. одержал победу над противником и стал чемпионом в своей весовой категории. Быструю победу чистым броском на лопатки в финале одержали Б. Арыстанов (фил-

перечень по пальцам: А. М. Бородин, И. И. Байзаков, А. Балтагулова, М. Бегмешева (кафедра научного атеизма, этики и эстетики), З. Мусурманов (кафедра истории КПСС), С. Садырбаев (филфак), А. Омаров (кафедра педагогики), П. А. Пак-Ир, (кафедра научного коммунизма), Б. М. Мекшиев (истфак). Присутствовало 3 преподавателя Института физкультуры. К сожалению, основная масса наших педагогов осталась равнодушной к этому очень важному воспитательному мероприятию. На вечере не было и руководителей ведущих кафедр общественных наук, таких, как кафедры научного коммунизма, истории КПСС, педагогики и психологии, философских дисциплин.

Серьезного упрека заслуживает и комитет комсомола КазГУ: на пригласительных билетах комитет комсомола значится в числе организаторов диспута, но на нем не было ни членов комитета, ни комсорогов, ни активистов, за исключением заместителя секретаря комитета комсомола А. Конисбаева.

Диспуты — вещь серьезная. Их следует готовить задолго, очень тщательно, не рассчитывая на стихийные обстоятельства. Ибо в этом деле нет мелочей, так как здесь речь идет о самом важном — о воспитании и формировании личности советского молодого человека — строителя коммунизма.

еще ближе знакомилась с героической историей кубинского народа, его многообразной культурой его традициями.

Вечер прошел в форме литературно-музыкального монтажа. Ведущими были студентка 5-го курса Галия Жанабаева и студент 2-го курса Освальдо Вальдес. Хорошо читали стихи студенты Рогелио Алсинас, Кармен Леон, Джамил Шерзай, Дана Толгамбаева, Валя Колесникова, Валихан Кошумбаев, Дана Шайдилядинова, Индира Сейткалиева и другие.

Весь вечер не смолкали горячие аплодисменты, радостные улыбки сияли на лицах студентов-казахов, русских, кубинцев, афганцев, вьетнамцев, лаосцев и представителей многих других национальностей, обучающихся в нашем университете.

А. М. БОРОДИНОВ,
заведующий кафедрой этики,
эстетики и научного атеизма,
доцент.



фак), О. Агзамбаев (геофак) и К. Алдажаров (геофак), которым вручили грамоты спортклуба КазГУ за лучшую технику ведения борьбы.

В порядке весовых категорий победителями соревнования стали: М. Макишев (истфак), М. Калифов (филфак), Е. Киргизбаев (филфак), Б. Арыстанов (филфак), Н. Тлеулесов (геофак), В. Севостьянов (филфак).

В командном зачете первенствовала команда исторического факультета, вторыми были юристы, третьими — филологи. Не участвовали в соревнованиях борцы математического факультета. Главным судьей соревнований, мастер спорта СССР по вольной борьбе А. Х. Султанов подводит итоги: «Каждый год мы проводим такие соревнования. Нынешние — были плодотворными для тренеров и студентов. Они послужили новой проверкой сил, ловкости, стремления спортсменов к победе. Уверен, что вольная борьба получит среди студентов еще большее развитие».

Победителям вручены грамоты и медали, а эти соревнования останутся в памяти каждого участника, как триумф красоты спорта.

О. СЫДЫКОВ,
студент факультета журналистики.