

ВСТРЕЧА С КАНДИДАТОМ

Третьего февраля в агитпункте общежития № 5 собрались избиратели, чтобы встретиться с кандидатом в городской Совет депутатов трудящихся проректором Казахского государственного университета К. Г. АХ-

МЕТОВЫМ. Выступивший на встрече К. Г. Ахметов сердечно поблагодарил избирателей и заверил их, что приложит все силы, и оправдает оказанную ему честь.

8

МАРТА — международный женский день

Так — на картине Ренуара — ты, земной и неземной, возникаешь, являешь нам прекрасного черты. И ты действительно такая, и наяву такая ж, как во сне. Одна и та же в разном. Что ни день другая. Вся — красота, вся — разум.

(Э. МЕЖЕЛАЙТИС, лауреат Ленинской премии).

ВСЕ ЦВЕТЫ — НАШИМ ЖЕНЩИНАМ

Я гуляю по улицам города и заглядываю в его глаза. В глаза всемещающие и всепонимающие, потому что они много видели и много знают.

Я рада за них, я живу в них, отражаясь в каждой капле весенней воды, вздрагивая от каждого прикосновения солнечных лучей.

Сегодня в огромных улыбающихся глазах города я вижу тысячи других глаз, прекрасных женских глаз.

Я вижу глаза матери, ласкающей сына. Исцеляющие неповторимые материнские глаза. Все, что может человек, все, что знает человек, я читаю в них. Гармония ее невысказанных чувств музыкой звучит в моих ушах, наполняя все кругом удивительным сочетанием почти окрашенных звуков.

Тихими аккордами звучит затаянная нежность, еще тише, тревожа и волнуя меня, трепещет в уголках глаз невысказанная грусть, и почти громко, торжественно и мужественно звучит ее гордость за детей своих.

Это они, ее дети, шли по изрытым фронтовым дорогам, это ее дочери склонялись над серыми

станками, в тылу и на фронте все дальше отодвигая предел человеческих возможностей.

Все лучшие цветы освобожденной Европы, преклонив колени, сложили к их ногам мужчины.

И сегодня уже другие девушки идут мне навстречу. Дочери тех, кто пришел домой по голым рыжим степям, радуясь мирному небу и согревая своим дыханием спасенные цветы.

В их глазах я вижу тот же теплый свет, что и в глазах их матерей, и мне кажется, что поют тонкие струны, по которым этот свет лучится в мир. Я не могу привыкнуть к этим глазам, не могу запомнить их — они все время меняются. То напряженные и задумчивые, то мечтательные и нежные глаза постигают мир.

Я знаю, что они очень остро чувствуют ничтожную фальшь и красивую ложь, и еще я знаю, что они очень гордые. И я за них, за эти обновленные глаза, за мир, который преломляется в них, начинает петь новыми красками.

Это для них сегодня светит солнце. Это им сегодня дарят юноши цветы.

Раиса ИОФФЕ.



КАЗАХСКИЙ

УНИВЕРСИТЕТ

ҚАЗАҚ УНИВЕРСИТЕТІ

7

МАРТА
1967 г.

№ 9—10 (692—693)

Орган парткома, ректората, комитета комсомола, месткома и профкома Казахского государственного университета им. С. М. Кирова

Цена 2 коп.

Достоинно встретим юбилей Родины!

ОБЯЗАТЕЛЬСТВА КОЛЛЕКТИВА КАЗАХСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА В ЧЕСТЬ 50-ЛЕТИЯ ВЕЛИКОЙ ОКТЯБРЬСКОЙ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ

Состоялось собрание партийно-комсомольского актива, на котором приняты следующие обязательства коллектива университета в честь 50-летия Великого Октября:

I. УЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ РАБОТА

Совершенствовать учебный процесс, внедрять принципы научной организации труда в учебный процесс. Изучать бюджет времени студентов и преподавателей, выработать наиболее рациональные формы обучения и организации самостоятельной работы студентов. В 1966/67 учебном году внедрить семестровые графики самостоятельной работы студентов.

Организовать производственную практику студентов на передовых предприятиях, научных учреждениях с высокой техникой оснащенности, в лабораториях и вычислительных центрах.

Осуществить следующие мероприятия, направленные на повышение квалификации преподавателей университета.

Для завершения подготовки докторских и кандидатских диссертаций шире практиковать перевод доцентов в старшие научные сотрудники и представление им творческих отпусков, обеспечить качественный прием в аспирантуру, создать резерв из числа молодых преподавателей и работников лабораторий для стажировки по специальности в центральных научных учреждениях, в вузах СССР и зарубежных стран.

Принять меры к улучшению качества подготовки специалистов без отрыва от производства. К началу нового учебного года обеспечить студентов-заочников по всем дисциплинам необходимой учебно-методической литературой (программами, учебными планами).

Оказать помощь вузам и школам республики в повышении квалификации преподавательских кадров. В этих целях: организовать при университете факультеты повышения квалификации преподавателей по математике и химии, литературе для вузов Казахстана, обеспечить высокое качество преподавания в них; практиковать командировки профессоров университета для чтения лекций и спецкурсов в вузы республики; организовать теоретическую и методическую помощь учителям.

II. В НАУЧНОЙ РАБОТЕ

В ознаменование юбилея провести смотр научных достижений коллектива университета с целью выявления дополнительных резервов развития научных исследований, повышения эффективности научных разработок, укрепления сотрудничества ученых с производством, более широкого привлечения научной молодежи и студенчества к участию в научных изысканиях.

Ученые университета обязуются приложить все усилия к досрочному и высококачественному выполнению хозяйственной тематики по заданиям промышленности и сельского хозяйства, в том числе для Казанского химического комбината имени Вахитова, предприятия Министерства геологии, цветной металлургии, химической промышленности и других организаций.

Завершить в 1967 году 28 хозяйственных тем.

Принять все меры к ускорению завершения работы по подготовке к изданию учебников и учебных пособий, необходимых для вузов и школ Казахстана, а также монографий, обобщающих результаты научных исследований сотрудников университета.

Провести республиканскую научную конференцию «Октябрьская революция и коренные преобразования в судьбах ранее отсталых народов СССР» с широким привлечением научной общественности республики. Провести юбилейные научные конференции на факультетах.

Подготовить к изданию сборник «Казахский государственный университет — детище Великого Октября».

III. В ОБЛАСТИ ПОЛИТИКО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Повысить уровень марксистско-ленинской подготовки студентов. Для чего: профессорско-преподавательскому составу кафедр общественных наук улучшить качество преподавания цикла общественных наук, вовлечь возможно большее количество студентов в научно-исследовательскую работу кафедр; создать из числа наиболее способных студентов гуманитарных факультетов группу для проведения социологических исследований.

Принять активное участие в оказании помощи колхозам и совхозам республики в уборке урожая, послать на уборку урожая юбилейного года не менее двух тысяч студентов и сотрудников университета.

Принять активное участие в организации помощи колхозам и совхозам республики в строительстве производственных объектов, квартир для колхозников и др. строительных объектов. Обеспечить выезд в колхозы и совхозы строительного студенческого отряда составом

не менее 350 человек, выполнить капитальных работ на сумму 0,5 млн. руб.

Силами факультета общественных профессий подготовить в юбилейном году не менее 25 лекторов по вопросам международных отношений, марксистско-ленинской теории, научного атеизма, а также не менее 15 общественных инструкторов по спорту.

Силами актива общества «Семи муз» организовать не менее 5 выездных заседаний общества на предприятиях города Алма-Аты, посвященные успехам советского искусства за 50 лет.

Организовать три агитпробега и похода по местам боевой славы.

Создать группу членов общества «Знание» в количестве 25 человек для пропаганды среди населения идей Великой Октябрьской социалистической революции и достижений советской власти за 50 лет.

IV. В ОБЛАСТИ ФИЗКУЛЬТУРЫ И СПОРТА

Подготовить до 31/XII с/г. следующие спортивные кадры судей по спорту и инструкторов-общественников:

Мастеров спорта — 5 чел.
Кандидатов в мастера спор. 10 чел.
Спортсменов I-го разряда 70 чел.
— II-го разряда 150 чел.
— III-го разряда 450 чел.
Судей по спорту 220 чел.
Инструкторов обществ. 200 чел.
Значкистов ГТО II-й ступ. 550 чел.

Провести XX межфакультетскую спартакиаду, посвященную 50-й годовщине Великой Октябрьской социалистической революции по 21 виду спорта и охватить участием в ней не менее 3-х тысяч студентов.

Выдвинуть из числа студентов и преподавателей университета не менее 15 человек высококвалифицированных спортсменов и тренеров в состав сборной команды Казахской ССР для участия в Юбилейной Спартакиаде народов СССР в Москве.

Построить силами студентов на территории стадиона легкоатлетический манеж по повторно-примененному проекту и произвести реконструкцию студенческого стадиона.

Провести товарищескую встречу по баскетболу со студентами Софийского университета.

V. ПО ОРГАНИЗАЦИИ БЫТА И ОТДЫХА И СТРОИТЕЛЬСТВУ УНИВЕРСИТЕТА

До начала нового учебного года высококачественно отремонтировать студенческие общежития.

Обеспечить в 1967 году отдых в летнем спортивно-оздоровительном лагере на Иссык-Куле 500 студентам и 500 преподавателям и сотрудникам. Закончить строительство и благоустройство этого лагеря.

Предоставить возможность в 1967 году 250 детям преподавателей и сотрудников университета отдохнуть в пионерском лагере, для чего расширить лагерь за счет постройки одного павильона на 75 коек, расширения столовой, достройки кухни и подсобных помещений, постройки пионерской комнаты площадью 48 кв. метров.

Провести конкурсы на лучшее общежитие и комнаты. Их итоги подвести к 50-летию Октября.

Благоустроить и озеленить территорию студенческих общежитий. Силами студентов построить две простейшие спортплощадки.

Расширить материальную базу туризма. Сделать туризм самым массовым видом отдыха студентов, преподавателей и сотрудников университета.

Добиться ввода в строй до 1-го сентября 1967 года учебного корпуса механико-математического факультета и благоустроить территорию вокруг него.

К 50-летию Октября организовать торжественную закладку нового комплекса университета. Обеспечить соответствующую проектную документацию для начала строительства в 1968 году учебного корпуса гуманитарных факультетов, общежития и жилого дома для профессорско-преподавательского состава.

Собрание партийно-комсомольского актива единодушно одобрило обязательства, утвердило план мероприятий по подготовке к празднованию 50-летия Октябрьской революции и обязало партком, комитет комсомола, профком, местком и факультетские организации обеспечить необходимую организационную работу по выполнению обязательств.

Собрание рекомендовало каждой академической группе по примеру студентов третьего курса факультета журналистики разработать и принять на собрания конкретные обязательства по достойной встрече славного юбилея. Кураторы, кафедры, партбюро факультетов должны помочь в разработке таких мероприятий в группах. Рекомендовано иметь конкретные мероприятия по каждой кафедре и другим подразделениям университета.



Семестр финишировал

Прошел семестр, трудный, хлопотливый. Что же показали его итоги? Возьмем ведомость, где в графах расписаны факультеты, проценты успеваемости, количество «отличников» и «хвостистов». В ней, как в зеркале, отражена жизнь университета первого полугодия этого учебного года.

Надо признать, что обе стороны, преподаватель и студент, еще не испытывают полного удовлетворения. Диалог не всегда был достаточно плодотворным.

Вот какая картина успеваемости факультетов в зимнюю сессию. Наиболее высокий процент успеваемости на факультете журналистики, на втором месте — филологический, на третьем — механико-математический

факультет, четвертое место поделили химики и историки, на пятом — физический, на шестом — биологический, на седьмом — географический. На последнем месте стоит юридический факультет, который закончил семестр с 80 задолженниками. Общий процент успеваемости здесь составил 75,7. Сопоставления показали, что студенты первых курсов сдали экзамены хуже, чем старшекурсники. Например, на третьем курсе юридического факультета семь задолженников, на первом их — 40, на втором — 32 человека получили неудовлетворительные оценки по ведущим дисциплинам.

То же самое и на географическом факультете. Здесь второй курс закончил сессию с успеваемостью

в 66,2 процента, т. е. 25 человек стало задолженниками, а на пятом курсе только один человек получил неудовлетворительную оценку.

Вызывает тревогу четвертый курс физического факультета, где 20 человек не успевают и только 14 получили оценки «хорошо» и «отлично».

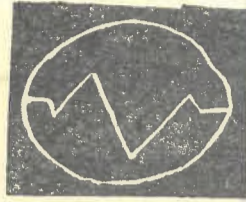
Ведомость не учитывает, так называемых, «троешников», но чувствуется, что процент их еще велик.

Но есть и радующие результаты. Многие факультеты приложили максимум усилий для успешной сдачи сессии. Так, на журфаке 163 студента получили только хорошие оценки, среди них 26 отличников. У филологов 239 «хорошистов», у геогра-

фов их — 113, у физиков — 188. Наибольшее количество отличников на физическом и филологическом факультетах. С наилучшими результатами на этих факультетах сдали экзамены второкурсники.

Стопроцентная успеваемость на четвертом курсе факультета журналистики и на пятом физического. На пятом курсе физического факультета 31 студент получил только оценку «отлично».

Сейчас необходим серьезный, деловой, спокойный анализ: почему не получилось то, что намечалось? Что мешает продуктивно работать? Как выправить положение?



ХОЗЯЙКА КИОСКА

Студент журфака просит продавца киоска Майю Петровну подобрать для него несколько книжек стихов советских поэтов.

— Пожалуйста,— быстрые руки выхватывают из стопы книг несколько голубеньких сборников последнего издания. Охотно протягивает ему продавец с десяток книг.

Убеленный сединами профессор интересуется, что нового есть по эстетике, или по языковедению в области исторических наук или экономики. Неизменное «пожалуйста» сопровождает все запросы. А попросите Майю Петровну достать интересную книгу, которой в данный момент нет в киоске, что ж, не откажется, доставит.

Уже три года работает М. П. Клыкова в этом киоске. Хотелось бы пожелать ей всего самого лучшего.
В. ИЛЬНИЦКИЙ.



Ольга Альфредовна СОНГИНА заведует кафедрой химии редких элементов.

Мы поздравляем ее с женским праздником и высокой правительственной наградой — Орденом Трудового Красного Знамени.

О тех, кто рядом с нами

СКОРО В ЖИЗНЬ

До 8 класса Лилия Панина еще не знала, кем она будет. Перед ее глазами тогда еще не прошел человек, профессия которого затронула бы душу. А в восьмом это случилось. К ним в 53-ю школу Алма-Аты, пришла учительница химии Полина Илларионовна Митрофанова. Она рассказывала просто, интересно, увлекательно. Трудная химия стала легкой и заманчивой. Весь класс полюбил химию.

Лилия — студентка 5 курса химического факультета. Ей с подругами повезло и в университете. Лилия слушает лекции большого специалиста химии профессора Михаила Тихоновича Козловского.

Полтора месяца студенты были на практике в школе. Ребята, с которыми работали студенты, специализируются по аналитической химии.

— Это нас вначале напугало, — говорит Лилия, — боялись, что ученики могут «засыпать» на каких-нибудь тонкостях. Знания у них, действительно, хороши, но сильные и наши студентки. Мы только теперь убедились в том, сколько много мы узнали в университете.

Лилия Панина отлично занималась, превосходно провела производственную и педагогическую практику. Сейчас она готовит дипломную работу. Тема: «Электролиз вольфрама в присутствии добавок марганца и кобальта». А потом — в настоящую жизнь. На вопрос, где Лилия хотела бы устроиться по окончании университета, она ответила, что хочет работать в какой-нибудь проблемной химической лаборатории.

Но где бы трудиться не довелось, — добавляет она, — химии мы будем верны.

А. ВИНДГОЛЬЦ.

НАРОДНЫЕ КОНТРОЛЕРЫ ДЕЙСТВУЮТ

В КОМИТЕТЕ народного контроля СССР состоялось совещание по обмену опытом работы председателей групп народного контроля высших учебных заведений страны.

Участники совещания заслушали и обсудили доклад заведующего сектором вузов комитета Б. И. Тихонова, а также сообщение министра Высшего и специального среднего специального образования В. П. Елютина о задачах и перспективах высшей школы в стране.

Совещание показало, что народные контролеры активно вторгаются во все сферы жизни учебных заведений, смело вскрывают недостатки, вносят конкретные предложения по их устранению.

На конкретных примерах было показано, как народные контролеры, не подменяя кафедры, ученые советы, ректорат, и опираясь на широкий актив профессоров, преподавателей, студентов, оказывают серьезную помощь в улучшении организации учебного процесса. Например, было выявлено, что на заочном отделении философского факультета МГУ многие студенты не оканчивают вовремя полный курс обучения. Были вскрыты факты грубого нарушения правил приема экзаменов и зачетов.

Контроль за использованием средств, соблюдением установленного порядка распределения жилого фонда, выполнением плана научно-исследовательских работ и финансированием научных исследований — все эти вопросы тоже находятся в центре внимания народных контролеров вузов.

Наш университет не является исключением. У университетской группы народного контроля определяются основные направления работы.

Следует отметить, что для нас очень важным является опыт работы народных контролеров других вузов. Например, всем нам известно, как затягиваются сроки сдачи в эксплуатацию учебного корпуса мехмата. А ведь пост народного контроля мехмата мог бы связаться с народными контролерами строительной организации и со-

Когда в первом общежитии появился новый комендант, многие взглянув на него, подумали: «Какой энергичный человек. Уж он-то наведет порядок».

И действительно, через некоторое время С. Садыков, освоившись с обстановкой, как говорится, начал действовать.

На работу в общежитие были назначены новые дворники О. Турсыбаев и другие. Правда, как после выяснилось, двор общежития они подметали лишь на бумаге. А заработную плату получали «доверенные» лица коменданта.

Автор, конечно, далек от мысли, что все деньги оседали в кармане С. Садыкова: за эти услуги он в долгу перед получателями не оставался...

Новому коменданту не по душе пришли порядки, царящие в общежитии. Вот тут-то и проявил себя как строгий «воспитатель» студентов.

Третьего февраля, рано утром, прогуливаясь по первому этажу, С. Са-

ДОЗОРНЫЕ

УНИВЕРСИТЕТА

вместно решить вопрос об ускорении завершения работ. Для университета строительство корпуса мехмата жизненно важный вопрос и оперативное решение его явилось бы неоценимой помощью коллективу университета. К сожалению, председатель поста на мехмате тов. Шойнбеков не приступил по-настоящему к работе.

Или возьмем другой вопрос — расходование средств, поступающих за выполнение работ по хозяйственным договорам. Этот вопрос очень важен для естественных факультетов, где хозяйственные договоры выполняются на большую сумму и от эффективности расхода средств в сильной мере зависит укрепление материально-технической базы факультетов вообще и проблемных лабораторий, в частности.

К сожалению, этот вопрос не везде взят под контроль народных контролеров. Например, на химфаке (председатель поста А. В. Валько) эта работа недопустимо затягивается совершенно по неуважительным причинам.

У нас еще имеется много фактов бесхозяйственности, мы плохо используем имеющееся учебное и научное оборудование. Мы, порой, много покупаем оборудования, но мало его используем. Сохранность приборов и аппаратов тоже оставляет желать много лучшего.

Активная работа групп народного контроля способствует формированию в коллективе вуза чувства бережливости, развивает навыки экономного хозяйствования и непримиримости к расточительству материальных ценностей и труда.

Неотъемлемой частью деятельности вузов является научная работа. Оказание помощи ректорату и партийному комитету в организации научных исследований — прямой долг группы народного контроля. Эта помощь должна складываться из контроля за системой планирования и организации выполнения научно-исследовательских работ по государственной и хозяйственной тематике. Народные контролеры должны активно вмешиваться в организацию научных иссле-

дований, вести борьбу с неоправданным дублированием тем, проверять выполнение планов внедрения результатов научных исследований в производство, обеспеченность научно-исследовательских работ оборудованием, материалами, сырьем, правильность распределения и использования финансовых ассигнований на научные работы.

Много дел у народных контролеров и в оказании помощи в организации и проведении учебного процесса. Подготовка к началу учебного года, проведение вступительных экзаменов, выполнение учебного графика — все это должно быть всегда в поле деятельности народных контролеров.

Однако следует предостеречь от возможного перегиба во всей деятельности народных контролеров. Группа народного контроля не должна ни к какой мере в своей работе подменять общественные организации и руководство вуза, ученые советы, деканаты, кафедры.

И наконец, очень важно, чтобы группы и посты народного контроля проявляли должную настойчивость в доведении до конца своих выводов и рекомендаций.

В нашем университете сейчас работает 52 народных контролера. Из них 11 доцентов, 12 старших преподавателей, 9 ассистентов и старших лаборантов, 10 студентов, 7 инженеров. В состав группы входят три заведующих кафедрами.

Это большая сила, которая может принести огромную помощь в нашей работе.

Доцент А. СОЛОМИН,
председатель группы народного контроля университета.

Напоминаем, что в состав Бюро группы народного контроля КазГУ входят: СОЛОМИН А. В. (председатель), ХУСАИНОВ Х. П. (заместитель председателя), ЛЯХ Н. И., ВАЛЬКО А. В., РЕДКИН Ю. К., ГОЛОВАНОВА Э. И., КРАМАР Ф. Д. — члены бюро. Факультетские посты возглавляют: КОРОВИН В. И. (Геофак), ЖАНТЕКЕЕВА З. У. (Филфак), ШОЙИНБЕКОВ К. (Мехмат), ВАЛЬКО А. В. (Химфак), ЕСЕНБАЕВ Н. Х. (Биофак), ОСПАНОВ И. А. (Спецкафедра), ЕДРИСОВ А. (Журфак), ВАЛИХАНОВ Г. Н. (Истфак), ЗАХАРОВ А. М. (Физфак), МАМУТОВ А. М. (Юрфак), АВАЗБАКИЕВ Х. М. (Ректорат).

ФЕЛЬЕТОН

„РУКОВОДИТЕЛЬ“

Садыков почувствовал что-то неладное в одной из комнат. Резко открыв дверь, он увидел только что проснувшихся девушек (впрочем, привычка без предупреждения врываться во все комнаты, свойственная только коменданту).

Садыков грозно посмотрел на девушек.

— Что? С кем проводите ночи? — пробасил он.

— ?!

— Не отпирайтесь! Пол-то весь в окурках.

Ну, прямо настоящий Шерлок Холмс этот комендант. Ему бы в уголовном розыске работать с такими редкими способностями.

— Бестыдницы! — метал громы и молнии С. Садыков, оскорбляя девушек.

— Позвольте... — попробовали бы ко за первый семестр учебного года

он изъял постели у тридцати двух человек и заставил бродить их по городу, наслаждаться свежим воздухом.

Как человек весьма энергичный, комендант обратил должное внимание и на работников общежития.

Нет, не думайте, что у них отбирались постели, а тем более, они изгонялись на улицу. Но в общем с подчиненными он обращается также «деликатно».

Словом, десятимесячная деятельность этого «воспитателя» должна обратить внимание соответствующих органов университета.

Н. ШЕВЦОВ.

ЧЕТЫРЕ БОЕВЫХ НАГРАДЫ

Вокруг нас живут сорокалетние люди. Наши родные, преподаватели, соседи по квартире. Они работают, отдыхают, веселятся, грустят. У них позади то, чего не было у нас — война. Тогда им было столько, сколько нам сейчас — 20 лет...

Среди этих людей много женщин — наших матерей, старших сестер...

Война уравнивает всех. Во время войны работа не делится на мужскую и женскую. Во время войны к таким чисто «мужским» словам добавлялось окончание «а»: танкистка, летчица, разведчица, пулеметчица...

Мы каждый день встречаемся с обыкновенными женщинами — врачами, учителями, химиками, биологами, секретарями. Только во время праздников мы вспоминаем о том, что эти женщины воевали, что в прошлом — они летчицы и танкистки...

... В 1941 году Марии Вовченко было семнадцать лет. Медицинский техникум, в котором училась Мария, эвакуировали. Она осталась в Москве. Многие коренные москвичи остались тогда в городе...

На заводе делали деревянные детали для самолетов. Теперь там делают письменные столы и серванты... Мария работала в лаборатории этого завода. Одновременно была в московском ополчении...

Мы видели в кино, как старики и молодые дежурили во время налетов на крышах, гасили зажигательные бомбы. Это было по ночам, а днем шли на окраины Москвы рыть окопы. Бывшие школьники работали на заводах. Старики шли в ополчение...

Так было. Фильмы нас не обманывают, потому что фильмы делают люди, сами пережившие это...

В марте 1942 года Марию Вовченко призвали в армию. Попала в батальон аэродромного обслуживания.

Вместе с авиационным 505-ым полком прибыла на Украину, в Изюм Баренков.

... Военный аэродром — база «черной смерти». «Черная смерть» — так называли враги наши ИЛы. Сотни истребителей стоят, готовые подняться в любую минуту. Летчики ждут только, чтобы молодой женский голос объявил боевую тревогу и назвал фамилии тех, кто должен выполнять задание. Этот голос звенел от волнения, называя имена летчиков. Каждое имя было таким знакомым, родным...

Летчики возвращались с боевых

заданий. Но часто из девяти самолетов приземлялись только пять, иногда и меньше пяти. Диспетчеру Марии Вовченко собственными руками приходилось вычеркивать фамилии тех, с которыми она разговаривала несколько часов назад и которых сама отправляла на задание. Теперь их друзья, сжав зубы, рассказывали ей о подробностях гибели каждого сбитого немцами летчика. Она писала рапорты начальству. Было больно. Так больно, что даже теперь, рассказывая об этом, Мария Михайловна отводит в сторону глаза, чтобы не было видно слез...

505-й авиационный полк всегда был там, где решался исход войны. В Сталинградской битве он получил звание Первой штурмовой гвардейской дивизии. После Сталинграда он стал называться Третьим авиационным штурмовым корпусом, ИЛ-2 со своим «бронированным пузом» нанес гитлеровской авиации огромный урон...

Мария Михайловна участвовала во всех крупнейших и решающих сражениях Отечественной войны. С 307-й дивизией она прошла через страну к границам Германии. Курская битва, 1—2 Украинские фронты, Прибалтийский фронт. Потом взятие Дрездена, штурм Берлина.

750 вылетов в день — вот что такое для 307-й дивизии штурм Берлина.

После Берлина — Прага. Победа застала в Германии, на базе близ Алау. 15 июля 1945 года для Марии Михайловны Вовченко война закончилась — ее демобилизовали. Началась мирная жизнь со всеми ее радостями и сложностями.

Прошло много лет. Уже много прочитано Марией Михайловной лекций по биохимии на том факультете, который окончила она сама. А работа заведующей производственно-педагогической частью в ректорате КазГУ требует много сил и энергии. Устает Мария Михайловна, но очень привыкла к университету, к этой деловой суете, к нам, студентам, к своим товарищам по работе...

Судьба Марии Михайловны Вовченко очень похожа на судьбы многих других наших женщин, прошедших войну.

В сегодняшней жизни много заболело. Нечасто случается вспомнить прошлое. Просто не хватает на это времени. Очень редко видят свет боевые награды Марии Михайловны: медаль «За боевые заслуги», «За взятие Берлина», орден Красной Звезды...

Р. ШАМИС.

Мы встречали их три дня подряд. Ждали на вокзале, волновались. На четвертый день они, наконец, приехали. Они — это наши болгарские друзья, студенты Софийского университета. В Алма-Ате они пробыли несколько дней. Мы показали им все, что есть интересного в столице Казахстана: наши горы и парки, и яблоневые сады, музеи, театры и наших студентов. Потом мы повезли гостей на озеро Иссык-Куль в спортивно-оздоровительный лагерь КазГУ. По дороге посмотрели Фрунзе и Пржевальск. Вернулись в Алма-Ату лишь после того, как хорошо загорели и отдохнули.

Из Алма-Аты наши друзья-болгары собрались ехать домой, а мы... вместе с ними. Теперь уже роли переменились: мы стали гостями Софийских студентов.

Это были деловые визиты. Дело в том, что три года назад в Софийском университете была открыта кафедра ориенталистики под руководством старшего преподавателя Эмиля Боева. Между болгарским и нашим университетами наладилась связь, и теперь происходил обмен студенческими группами для изучения востоковедения и тюркских языков.

Бухарест, 23 июля.

Мы здесь проездом. Сегодня в Румынии большой праздник — День освобождения от фашизма. Но еще раннее утро, и поэтому праздничные улицы пустыни. Чисто и гулко. Только машинный дворники жужжат, подбирая какой-то невидимый мусор с мощных камней бухарестских мостовых...

26 июля 1966.

Первый конгресс по балканистике открылся в большом концертном зале «Болгария». Известные всему миру ученые-балканисты приехали в Софию, чтобы рассказать о своих исследованиях, обменяться опытом и наметить дальнейшие пути в развитии этой науки. Конгресс ведет свое начало с комиссии, собравшейся рассматривать балканские проблемы в 1962 году, спустя 50 лет после Балканской войны 1912 года.

27 июля 1966.

Конгресс продолжает работу в университете. Работают секции по этнографии, языкознанию, фольклору, археологии и другие. Доклады читаются в основном на болгарском, французском и русском языках. Сегодня интересный доклад Боева о распределении народов и тюркских диалектов в Болгарии.

Наши ребята выступали по болгарскому радио.

Вечером смотрели документальные фильмы о Болгарии и Турции. Уже несколько дней мое внимание привлекает национальная одежда болгар. Зихрь красок, смелые сочетания цветов, ленты, национальные орнаменты, изогнутые разукрашенные носы туфель — во всем этом что-то хорошее, веселое, праздничное...

София, 30 июля 1966. Болгары свято чтут память своего выдающегося соотечественника, революционера, антифашиста, борца за свободу Георгия Димитрова. Мы были в его доме-музее. Надо видеть, с какой любовью экскурсовод показывал нам каждый уголок этого дома, рассказывал о жизни Димитрова.

Болгарский дневник

Варна, 2 сентября.

Нашим друзьям очень хотелось показать нам свое Черное море, и они повезли нас в Варну. Это приятный зеленый город. Почти у каждого дома фасад оббит ползучими вьюнками.

А море — оно такое же, как и у нас. Знойные пляжи, на которых «негде яблоку упасть», маленькие кафе-автоматы, где можно закусить, не одевая платья на купальник — все, как в Одессе, Крыму или в Гаграх.

В Варнах мы видели знаменитый аквариум. Вот где можно удивляться разнообразию природы.

София, 5 сентября.

По три часа в день у нас идут занятия по турецкому языку. Их очень интересно проводит старший преподаватель Университета Эмиль Боев. Мы даже на обед опаздываем, когда он рассказывает об истории турецкого языка, о распределении его на территории Болгарии. По-настоящему занимаемся и болгарским языком. Начинаем понимать наших Софийских друзей, которые теперь говорят с нами только по-болгарски. Сами тоже пытаемся говорить. И получается неплохо. Всем нам очень нравится, что болгары к именам добавляют ласкательные частицы ЧЕ и ЧО. Мы называем теперь друг друга: Абдибайчо, Галче, Майче...

София, 9 сентября.

Три дня: 9-го, 10-го и 11-го сентября Болгария празднует 22-ю годовщину со дня освобождения от фашистских захватчиков. Военный парад, демонстрация: хороводы и народные танцы на улицах, большинство софийцев в национальных костюмах. Праздник от центра города постепенно разливается по всей Софии, захватывая каждую улицу, каждый дом, каждого человека. Такое впечатление, будто танцует вся Болгария. На всех площадях оркестры, круги и цепочки танцующих в ярких одеждах заполнили огромный город. Наверное, если смотреть с самолета, то София похожа на калейдоскоп с цветными без конца меняющимися фигурами... Мы еще никогда не видели такого большого количества вместе танцующих людей, такого искреннего массового веселья.

София, 11 сентября.

С утра едем на Витошу. Вид отсюда великолепный! Подъем по канатной дороге доставляет массу удовольствия, хотя и страшно немножко. Внизу — летняя зеленая София. Медленно плывут широкие проспекты, весело бегут узкие улочки, заводи — скверы и озера — парки изумрудными пятнами оживляют пейзаж. Золото церковных куполов так блестит, что больно глазам. Витоша, «зеленый великан», вся пропитана солнцем, пронизана ветром и смехом, и радостью отдыхающих на ней людей...

Возвращаемся вечером. Сегодня прощальный банкет. Как грустно, что мы уже в последний раз сидим вместе, вот я отдал свой адрес Ивану, Стефану, Эмилии, беру их адреса. А время бежит, торопит нас. Завтра едем домой...

София, 12 сентября.

Поезд уходит утром. У нас много провожающих. Только нет Кати и Румяны: они сдают экзамены. Павел уехал в Турцию, Махмудов тоже в командировку. Но мы простились с ними заранее. Я долго прощаюсь с Добринкой, мы с ней все время были вместе и успели полюбить друг друга. Может быть, мы никогда больше не увидимся. От этой мысли нам становится очень грустно...

Поезд ползет, а с перрона кричат нам: «Сладурче!» — что-то вроде нашего «дорогие, милые». Кто это: Стефан или Апостол? Но уже ничего не видно. Прощай, София!

Г. ЕЛЕМЕСОВА.

Өмірбай ӨМІРЗАҚОВ.



РУДАК

ҚЫЗЫ

В ШКОЛЕ учителей делят на «любимых» и «нелюбимых». Так уж ведется. И эта «любовь» и «нелюбовь» передается из поколения в поколение, и нет уже таких сил, которые смогли бы перевернуть это мнение. Нужны какие-то исключительные случаи, исключительные события, чтобы мальчишки признали «нелюбимого».

Время стирает в памяти многие имена, факты, действия, но любимый учитель никогда не забывается. Вспоминается таким, каким ты его понимал мальчишкой, когда во всем искал честность, справедливость, верность слову и силу. Силу обязательно. Именно эти черты характера заставляют мальчишек иногда даже слепо поклоняться учителю, именно эти качества делают учителя любимым, именно за это учитель вознаграждается кремневой мальчишеской преданностью...

... Студента уже не привлекает сила, как меритель достоинств, и на

УВАЖАТЬ — ЭТО МНОГО

многие обстоятельства он уже смотрит с высоты опыта «прожитой жизни», иногда даже скептически. В оценке преподавателей студенты куда скромнее мальчишек.

И все же есть такие преподаватели, о которых студенты говорят с теплотой.

ПРЕПОДАВАТЕЛЬ и педагог... Можно быть преподавателем, но не быть педагогом. По-видимому, именно за соединение этих двух качеств уважают студенты преподавателя.

Студенты уважают. Иногда рядового преподавателя уважают больше, чем профессора. Уважают именно за соединение этих двух качеств...

... История — это не только факты, события, хроника. История — это наука, наука, имеющая свои законы, наука законов экономики, диалектики.

Может быть, интересен факт женитьбы Генриха IV и события Варфоломеевской ночи, видимо, менее интересна «тайна» первоначального накопления, или экономика Германии в XVI веке.

Преподаватель должен читать то и другое, читать так, чтобы было интересно то и другое.

Альбина Федоровна Асонова умеет это делать. Она умеет потому, что может устанавливать то, что преподаватели называют контактом с аудиторией, взаимопониманием студента и преподавателя.

Вот некоторые преподаватели говорят: «Вопросы в конце лекции». Может быть и так. И получаются длиннейшие монодоги без сучка и задоринки. Все гладко. У нас же на истории средних веков вопросы разрешались по ходу лекции. Уметь заинтересовать студента, настроить на вопросы — это уже то, что зовется контактом.

НА лекциях у нас создавалась непринужденная, естественная обстановка. Конечно, непринужденность может быть двойной. Иногда это пустые разговоры между преподавателем и студентом. Преподавателю кажется, что это и есть контакт с аудиторией, студент же попросту убивает нужное время. На лекциях Альбины Федоровны непринужденность касалась сути лекции, ее со-

держания. Деловая обстановка и на семинарах. Альбина Федоровна на семинарах с огромнейшим вниманием выслушивает и с завидной старательностью записывает ответ каждого, записывает ради того, чтобы указать на ошибки, оплошности. Признаться, не каждый преподаватель решится на это.

Я всегда поражался ее умению слушать студента. Никогда не перебивает, все внимание направлено на то, чтобы понять до конца, что хочет сказать студент, слушает так, будто высказывает в твоём ответе хотя бы крупную абсолютную истину. А ведь мы немало несли чистосердечной чепухи...

ОДНАЖДЫ Юрка, мой товарищ, сказал: «Что нам за дело до иных профессоров? Прочитай — ушел. С ним ни поговорить, ни посоветоваться. Одно слово — профессор. То ли дело — Асонова. Простой преподаватель, к ней подойдешь, поговоришь, она тебе растолкует, объяснит. Да и вообще, как с человеком поговорить можно. Мне, лично, не надо никаких профессоров, были бы все, как Асонова!»

Юрке за 27. И таких, как он, уже нельзя поучать, переучивать. Не то, что нельзя, просто невозможно. Это уже люди с устоявшимися взглядами, характерами, и для таких преподавателей — действительно старший товарищ.

Мы уже не по-мальчишески восторгаемся и преклоняемся перед преподавателями.

Деления на «любимых» и «нелюбимых» нет. Просто одного преподавателя уважают, а другого...

Альбину Федоровну уважают. А это ведь и не так уж мало, правда?

А. ЮРКОВСКИЙ.

Доброго пути, Лима!

Лима Малайсарова — студентка пятого курса химического факультета. Она с увлечением говорит о своей дипломной работе. Временами восклицает: «Это будет здорово!».

Ее работа называется — «Применение трилона Б в электрохимической промышленности». Обычно в аналитической химии применяется комплексон III или трилон Б. Трилон Б хорошо растворим в воде, образует с большинством катионов прочные комплексные соединения. Он нашел широкое применение в объемном анализе, где используется как титрующий реактив. За последнее время проводится большая ра-

бота по изучению комплексона при анализе продуктов цветной металлургии и прежде всего — анализом наиболее трудоемких, например, объемное определение свинца и цинка с внешним индикатором. Комплексон еще не нашел большого применения, но опыты, проводимые в Усть-Каменогорском научно-исследовательском институте, дают положительные результаты.

Девушка хочет работать на заводе. Она говорит: «Я так привыкла к моим колбочкам и трубочкам, без них мне будет трудно».

— Доброго пути, Лима!

К. АХМЕТОВА.

НАШЕ СПОРТИВНОЕ — 50-летию ОКТЯБРЯ

Недавно спортсмены университета с триумфом возвратились с третьей традиционной Универсиады Москвы, Урала, Сибири, Дальнего Востока, республик Средней Азии и Казахстана. За победой нужно было ехать в Новосибирск, за победой значительной, так как универсиада посвящалась пятидесятилетию Советской власти.

Новосибирский Академгородок встретил спортсменов ясным морозным утром, предвещавшим захватывающие встречи, спортивный накал и, уж конечно, радость победы или горечь поражения.

Скажем сразу, наши спортсмены возвратились с победой, доставившей радость и тем, кто ее завоевал и тем, кто так много сделал для нее — нашим тренерам.

С первых выступлений симпатии болельщиков завоевали наши мужская и женская волейбольные команды. Их темпераментная волсовая игра была оценена по достоинству — первые места, кубки и дипломы первой степени. Второе и третье места разделили волейболисты Ташкента, Томска.

Славно потрудились на ледяных дорожках наши конькобежцы. В командном зачете и мужчины и женщины завоевали первое место, оставив позади себя сильные коллективы университетов Томска, Москвы.

А вот личные результаты: на 500-метровой дистанции среди женщин первый результат завоевала О. Немова (КазГУ) — 51,0 сек. Затем — А. Воронина (КазГУ) — 53,3 сек. Третьей оказалась Т. Горбунова (Томск) — 53,5 сек. На дистанции 1500 м первое место также заняла наша Ольга Немова — 2 мин. 37,2 сек., второе — Л. Воронина — 2 мин. 43,3 сек. и третья — Т. Горбунова — 2 мин. 51,6 сек.

У мужчин на спринтерской дистанции лучше всех выступил Ю. Немов (КазГУ) — 46,8 сек. Затем студент из Иркутска — Н. Гельнов — 47,8 сек. А на дистанции 3000 метров они поменялись местами. Результат Гельнова — 5 мин. 15,0 сек.; Немова — 5 мин. 22,2 сек. Третьим был алматинец В. Анисеев — 5 мин. 25,2 сек.

В упорной борьбе, всего лишь с разницей в одно очко, одержал победу наши тяжелоатлеты, завоевав первое место и оставив позади себя студентов МГУ и Ташкента.

В классической борьбе спортсмены КазГУ оказались третьими, отстав на 2 очка от новосибирцев. Первое место у спортсменов Ташкента.

Радует успех наших баскетболистов, выигравших первое место в финальной игре с ташкентцами, где

судьбу решили пять очков.

К сожалению, не смогла принять участие в универсиаде победительница прошлого года — женская команда из-за подготовки к спартакиаде народов СССР.

Плохо обстоят дела у лыжников. В нашей команде выступало всего 4 человека, оказавшихся в личном зачете где-то на 20—30 местах. Следует уделить этому виду спорта серьезное внимание и подумать о его массовости.

В одном из красивейших видов спорта — спортивной гимнастике — улучшились дела у мужчин: они заняли третье место. В число призеров вошел наш студент журфака В. Войко с результатом 53,55 балла. Это большой успех молодого гимнаста. К сожалению, девушки выступили хуже, чем в прошлый раз, заняв четвертое место.

Кстати, о гимнастике. Почему снился результат наших гимнастов?

Интересуясь работой секций в других университетах, мы задавали вопросы тренерам, добившимся значительных успехов. Современные требования спорта заставили их перейти на пятиразовую тренировку с трехчасовым тренировочным циклом. Оставаясь на прежних позициях, спортивная гимнастика нашего университета сильно отстала от этих требований. Двухчасовая тренировка, всего лишь 3 раза в неделю, не дает эффективных результатов.

Возросшие требования подготовки мастеров спорта и команд-победительниц требуют отдачи не только сил спортсменов и их тренеров, но и внимания со стороны руководителей, обеспечивающих условия работы. Если в прошлом году мы заняли второе место, в этом — четвертое, то, продолжая работать на прежнем уровне, мы рискуем сдать и эти позиции. Вновь вышедшая женская олимпийская программа требует еще более повышенных спортивно-технических результатов. Добиться всего этого можно, лишь серьезно разобрав и исправив имеющиеся недостатки.

Намного лучше обстоят дела с художественной гимнастикой. Наша команда заняла первое место. Особенно порадовали нас, ставшая абсолютной чемпионкой Универсиады студентка химфака, Э. Осадчая — 55,95 балла, а также В. Волошина, занявшая третье место — 54,1 балла.

В неофициальном подсчете очков в командном зачете наши студенты заняли первое место, далеко опередив все университеты. На втором месте — ташкентцы, на третьем — новосибирцы.

Соревнования окончены, но уже следует подумать о IV Универсиаде, которая будет проведена в два этапа. Первый — летом во Фрунзе: классическая борьба, гимнастика, штанга и ранее не входившая — легкая атлетика. Второй — зимой в Томске, с включением всех игровых видов спорта.

Подготовка к IV Универсиаде потребует большого напряжения сил спортсменов и их педагогов.



На дистанции Ольга НЕМОВА.

С победителями — большой спрос. У нас же имеется главный недостаток. Спортивная база университета, бывшая 10 лет назад одной из лучших в республике, сейчас никак не отвечает возросшим требованиям современного спорта.

Как минимум, университет должен иметь игровой зал и легкоатлетический манеж, и в этом должны сказать свое слово ректорат и общественные организации.

В. ПОЛЯКОВ,
тренер.

САМОЛЕТЫ упорно не хотели подниматься вверх. Либо терялась «искра», и тогда не было никакой возможности завести их, либо над аэропортом нависали свинцово-беспощадные тучи, и получалась нелетная погода. Сходили с рельсов поезда. Хулиганы, едущие в них, дергали стоп-краны. Составы, естественно, простаивали по 48 часов.

Первокурсники журфака возвратились с зимних каникул.

Посвежившие, помолодевшие врываются они в университет.

— Гоша, друг!

— Здорово, Серега!

— Слыхали?!

Меж студентов-первокурсников ползла тихая паника. Лидя Топко

спрашивал встречных:

— Братцы, похож я на больного? Братцы, помилосердствуйте..

Но братьям было некогда. Пощипывая рыжую бородавку, А. Беляев вдохновенно: «Ну, не «врал», а как это помягче... «необъективно освещал события». По «объяснительной» получалось, что его, А. Беляева, по приезду выгнала квартирная жестокая хозяйка. Дескать, хватит, Саня, отквартировався. И пришлось ему, бедолаге, искать новое местожительство. У Ю. Кириничянова заболела мать. Тут сыну на учебу, а она разболелась. По трагическому совпадению заболели мамы Гордиенко, Савиной. У Хабибуллиной (для разнообразия) заболела сестра. У Лиси-

ПОЗАБУДЬ

АЭРОФЛОТ!

делала круглые глаза, махала руками и зловеще шептала:

— Мне один второкурник рассказывал: в прошлом году некоторым из них опоздали на один-два дня. Ужасные последствия! 18 человек выгнали из университета, 10 сняли со стипендии на 16 семестров, а двух, особенно злых, отправили на лето в стройотряд на исправительные работы.

— Постой, постой, ведь их всего 25, — робко спрашивали однокурники.

Топко не смущалась: — Это что... На третьем курсе... Слушатели трепетали.

Паника принимала угрожающие размеры. Щелкали шариковые ручки. Доставались чистые листы бумаги. И на нее, грешную, лилось такое...

Бумага терпела все, даже такие сведения, как:

- а) самолеты упорно не поднимались вверх;
- б) сходили с рельсов пассажирские составы;
- в) хулиганы дергали стоп-краны.

Олег Дроба, верзила, размахивал фиктивной справкой и жалобно

цина — вся семья, начиная с четырехлетнего Вовы и кончая бабушкой Аграфеной.

— Помогите, ребяташки, — умолял Ф. Пистопуло, — найдите и мне хоть заваливающую причину.

— Женись, Филя!

— А что, я такой... — почесал затылок Филя.

В сжатые сроки было проведено такое важное мероприятие как комсомольская свадьба. И теперь в «объяснительной»:

— Отсутствовал по причине свадьбы.

У Л. Шевченко все было проще. Ее подвел не самолет, а автобус, который должен был доставить ее к самолету. Не то выфер был навеселе, не то дорога плохая — факт опоздания налицо.

Не по расписанию поднимались и опускались самолеты, в которых летели Жаманбаинов, Иоффе, Запорожец. Где-то между Ереваном и Алама-Атой застрал лайнер с Т. Баблумяном.

Люdiam надо верить. В болезни близких и в авианеполадки. Не судите строго первокурсников. Они только полгода студенты, и еще не отвыкли от дому. Пусть учтут в следующий раз даже хулиганов со стоп-кранами.

В. ОСТРОВЕРХОВ.

Редакция газеты «Казахский университет» в честь 50-летия Октября объявляет конкурс на лучшую факкультетскую стенную газету.

Итоги конкурса станут известны в начале ноября 1967 года.

Редколлегия стенных газет, занявшие первые места, будут поощрены.



— Мечтал ли ты о трудностях, подвигах, о романтике дальних дорог? Мечтал ли ты о кострах, палаточных городах, песнях и гитаре? А знаешь ли ты ту гордость за себя, когда твоими руками сделано что-то для людей?

Я не ошибусь, если скажу, что ты мечтал и мечтаешь о романтике. Ты жадно читаешь книги об этом, не пропускаешь ни одной «такой» кинокартины.

Смотришь, читаешь, а сам иногда думаешь: «А все-таки романтика где-то далеко, она в Сибири, на Дальнем Востоке...», а возможно только в кино, да в книгах...»

Если ты так думаешь, ты ошибаешься.

Знаешь ли ты, что это за штука, студенческая целина? Хотелось бы тебе потрогать ее своими руками, глотнуть вольного ветра, попробовать на зуб, понять в чем соль жизни, узнать глубину романтики? Если в твоём сердце, в самом деле, горят огни «Бригантины» — советую тебе — езжай на целину. Там ты найдешь свою мечту.

А чтобы ты знал, что тебя ждет на стройке, я кое-что расскажу о «ССО-66».

Дома нужны людям... Их было построено 25. Нет их строили не ветераны целинных строек, это не были опытные плотники, штукатуры. В основном, этими строителями бы-

ли те, кто только что закончил первый курс. У них не было опыта, у многих — строительных специальностей. Но было зато огромное стремление испытать, почем фунт лиха, вникнуть в саму жизнь. А это началось с первого дня.

Работы оказалось по горло. Сразу же стали заливать фундамент. В начале как-то медленно росли домишки... Жаркое солнце и дни такие же накаленные от забот и работ. Была усталость, валяющая с

песня. Энтузиазма ребятам не занимать, хотя и проработали часов десять.

Основная задача у них — это сельское строительство, а главная цель — пести на село идеи, знания, живую струю жизни. И они успевают делать и то и другое.

...Солнечный день, Мальчугаа, весь напряженный, четко командует: «Десять... девять... шесть... три... один. Старт!» И упали на

ГДЕ ОНА, РОМАНТИКА?

ног... и потом заслуженная гордость, и немножечко грусти. Ребята смотрели на дело рук своих и не верилось, что делали это они. Историки в совхозе «Кайманчиринском» сдали гараж на 14 автомашины с диспетчерской. Их будущая специальность далека от каменщика или бетонщика, а работали они как настоящие строители. Научила их целина. Она учит многому, она дает узнать человеку самого себя, вскрывает в нем черты, которые, возможно, никогда бы у него не проявились в обыденной жизни. Всего нашими студенческими отрядами было освоено 515 939 руб. Нелегко далась эти рубли. Работа, работа, работа, а потом еще работа. И солнце, по утрам, оно облизывает стерню, паутину дорог, а затем поднимается раскаленным шаром в зенит. Жарко. Затем к вечеру оно становится прохладным. Те, кто видел закаты солнца на целине, никогда их не забудет. Заря расплескивается на полнеба. Она переливается, и кажется небо горит.

Горит и костер, звенит в степи

землю концы перерезанной ленты. Ребята хлынула в помещении лагеря. Так запустились на «орбиту» «спутники».

Совхозная детвора полюбила студентов. Полюбила за любовь. Эти 190 мальчишек и девчонок навсегда запомнят дни, проведенные в «спутниках», организованных при отрядах.

Наших парней полюбили не только ребяташки, но и молодежь, люди с жизненным опытом.

Студенты народ с задором, с жаждой все изменить, перестроить. Наши бойцы-строители жили не обособленно, а все мероприятия проводили в тесном контакте с местными партийными, комсомольскими и профсоюзными организациями. День за днем крепили дружеские связи между жителями совхозов и студентами. Ничего не было удивительного, если на территории можно было увидеть местных жителей, а особенно молодежь. Как-то само получалось, что центром, где собирается вечером молодежь, становится место, где живут студенты. Играет

баян, песни, танцы — и все это несмотря на то, что только недавно кончился полный напряженный трудовой день. Расположение же «пожилых» людей наши парни завоевали трудолюбием, волей, готовыми объектами, а также концертами и лекциями.

Вот как отзываются о них Иртышский РК КП Казахстана, районное управление сельского хозяйства, исполком районного Совета депутатов трудящихся, Иртышский РК ЛКСМ

Казахстана: «Выражаем глубокую благодарность коллективу Вуза за оказанную помощь и считаем, что эта дружба, начало которой было положено в этом году, станет традиционной. Мы надеемся, что замечательный коллектив студентов Казахского государственного университета им. С. М. Кирова будет в дальнейшем принимать активное участие в освоении строительной целины в Иртышском районе, Павлодарской области.

Ждем Вас, дорогие товарищи, на студенческой строительной целине 1967 года».



Короткий перекур

Итак впереди «ССО-67»! Целина нужна нам, как и мы ей. Знайте, что самые великие подвиги были совершены людьми, которые решились выйти из дому.

А. АКАВА.

Редактор Ю. А. КРИКУНОВ.

Деканат, партийное и профсоюзное бюро исторического факультета выражают соболезнование и о. декана факультета тов. Сурапбергенову Алмабаю Сурапбергеновичу по поводу кончины его отца Кулатаева Сурапбергенова.

Деканат, партбюро, профбюро исторического факультета.