

# Под знаменем марксизма-ленинизма, под руководством Коммунистической партии—вперед к новым победам в борьбе за торжество коммунизма в нашей стране!

(ИЗ ПРИЗЫВОВ ЦК КПСС)



Этот поезд особенный — он уходит в степь. И нет на перроне грусти, потому что грусть расставания, всегда затмится радостью встреч с землей целинной.

Фото В. БАРАНЧИКОВА.

## ЦЕЛИНА-67

За месяц на целине выполнены следующие работы:  
разгружено зерна с машин — свыше 600 тысяч тонн,  
погружено зерна — около 500 тысяч тонн,  
переработано зерна на токах — 900 тысяч тонн,  
заготовлено силоса — 150 тысяч тонн,  
перевезено сена — свыше 5 тысяч тонн,  
убрано картофеля — 200 тонн,  
построено в совхозах — 8 коровников, 6 сараев, 4  
гаража и много других производственных объектов.

**В ЭТОМ ГОДУ**, как и прежде, студенты Казахского государственного университета помогали убирать хлеб на целине. На работу поехали восемьсот самых смелых, самых трудолюбивых и, как оказалось впоследствии, самых веселых ребят и девчат. Мне и раньше приходилось бывать на целине, много слышать о ней, но то, что увидел в этот раз, превзошло все самые смелые предположения.

Наш отряд с самого начала стал жить под девизом «отлично трудиться, весело жить, не «пичкать». Уже с первого часа пребывания на целине, когда с шутками и песнями студенты рассаживались по совхозным машинам, директора совхозов были приятно удивлены энергией и опти-

мизмом своих будущих помощников. Отряд помогал убирать хлеб в Орджоникидзевском и Камышинском районах Кустанайской области. Все студенты были распределены по совхозным отрядам, а отряды были разбиты по группам, которые обслуживали отделения. Надо отдать должное коренным целинникам, что встретили они студентов тепло и радушно.

У отряда был штаб, и была машина, которую острые языки с журфака окрестили «Антилопой Гну». На третий день пребывания в совхозе, предварительно отремонтированный, наш штабной «газик» уже бодро «трусил» в свой первый рейс по совхозам. Забегая вперед, необходимо сказать, что работали студенты везде хорошо, жили весело и дружно. А о некоторых своих встречах и впечатлениях хочется рассказать подробнее.

Приезжаем в совхоз имени Ворошилова. Здесь работают филологи. Работают отлично, живут весело. Импровизированные концерты, вечера КВН, боевые листки, стенные газеты. В школе помогают начать учебный год, дают уроки, читают лекции. И все это после 8—10 часов работы на току. Комментарии, как говорят, излишни.

В совхозе имени Островского работают историки. Трудятся на славу. Когда потребовалось, студенты Курманкулов Жолдас и Картабаев Галихан работали две смены подряд, перебросив на погрузчике 400 тонн зерна. Это при норме 70 тонн на двоих в смену. Остальные стали равняться на них.

В совхозе «Дружба» трудились студенты мехмата. Зам. директора совхоза охарактеризовал их работу коротко: «С такими ребятами можно

горы свернуть. К тому же и быт свой устроили отлично».

На току совхоза «Баталинский» я встретил сборную и интернациональную во всех отношениях группу, под руководством студентки филфака Беляевой Л. Журналисты, филологи, математики, химики — все живут одной дружной семьей. Трудятся достойно. Ежедневно перевыполняют нормы до 200 процентов.

Тон в работе задавали группы под руководством студентов Титова А., Корниенко Ю., Имагамбетовой С., Петлицкой О., Балабасова Н., Джалелова Т., Чалгынбаева К., Лихомановой Т.

За время поездок по совхозам, а их было хоть отбавляй, нам пришлось увидеть очень многое. Видели и кровавые мозоли на руках, у тех, кто впервые столкнулся с лопатой, и покрытые толстым слоем пыли лица. Видели студентов у транспортеров, около машин-опрокидывателей, за штурвалом комбайна. Работали студенты и весовщиками, и поварами, и грузчиками, и строителями. На любом участке они оправдывали высокое звание студента. Кроме работы чисто производственной, велась работа и политико-массовая среди местного населения. Десятки прочитанных лекций, концерты, вечера-встречи оставили добрые воспоминания у жителей совхозов. Так, до последнего дня своего пребывания на целине, студенты КазГУ отлично трудились на порученных им участках работ. Свой труд они посвятили славному юбилею Октября.

Работники сельского хозяйства Кустанайской области по достоинству оценили труд студентов Казахского государственного университета. Отряду вручены два знамени, 8 вымпелов, свыше 400 человек наг-

Выступившие в прениях профессора Ж. Т. Туленов, К. Б. Бейсембиев, доцент В. Н. Пуриц, декан юридического факультета С. С. Сартаев, секретарь парткома университета С. Н. Савицкий и другие высказали ряд предложений по улучшению преподавания общественно-политических дисциплин.

По обсужденным вопросам принята развернутая резолюция.

граждены грамотами и значками, а лучшие из лучших удостоены медалями «За освоение целинных и залежных земель».

Нельзя обойти молчанием и тот факт, что среди многих сотен работающих студентов нашлись такие, кто не оправдал доверие коллектива. Очень плохо начал свою трудовую деятельность на целине студент мехмата Нуртазин. Настолько плохо, что за первые пять дней работы даже остался должен в бухгалтерию элеватора 21 копейку. Впоследствии исправился и закончил свою первую целину нормально. Нарушил сухой закон и отработывал в милиции свой срок студент исторического факультета Алданазаров. Был и единственный случай дезертирства. Это студент Калиев предпочел лучше поехать домой, чем вместе с отрядом на целину. Думается, что ответственность университета должна обратить серьезное внимание на таких студентов.

Провожая нас, работники Орджоникидзевского и Камышинского районов, директора совхозов просили штаб отряда, чтобы студенты КазГУ и в будущем приезжали только к ним. Это значит авторитет Казахского государственного университета на целине прочен. Наша задача и в будущем поддерживать его на такой же высоте.

От имени штаба отряда выношу всем студентам-целинникам сердечную благодарность и желаю таких же успехов в учебе в год великого юбилея Октября.

**Ю. И. КУДРЯВЦЕВ,**  
командир студенческого  
целинного отряда КазГУ.

Приближенный короля Самодура-1 бежал по стадиону, приглашая присутствующих принять участие в большом студенческом празднике.

Праздник начался с традиционно-го футбольного матча между сборной командой первокурсников «Букварь» и сборной университета «Талмуд». Первый удар по мячу под аплодисменты студентов делает ректор КазГУ А. З. Закарин. Симпатии болельщиков явно на стороне новичков. Интересная, острая борьба закончилась победой сборной университета, которой и был торжественно вручен кубок. Но несмотря на поражение, первокурсники довольны: такой сильной команде и проиграть не стыдно.

Внезапно раздаются призывные звуки фанфар. На сцену торжественно въезжают король Самодур-1, королева Наука, графиня Самодельность, княгиня Стипендия и холопы — Хвост и Шпартгалка.

Начинается веселый фарс, полный юмора и прибауток. Вот выступает король Самодур-1, считающий себя самым мудрым из мира сего. Но даже речь, которую он так самоодовольно произносит, написана рукой его визиря. В королевстве царит беспорядок, наука в опале.

## ПОСВЯЩЕНИЕ

Оскорбленная его невежеством и тупоумием, королева Наука с помощью Доблестного Рыцаря берет власть в свои руки. Король посрамлен. Наука торжествует. Но...  
Здесь буфонатад кончается. Король снимает маску. Все узнают в нем студента 3 курса факультета журналистики А. Головинского, кстати, автора сценария и режиссера.

Начинается суд. К общему удовольствию всех присутствующих, по указу королевы Науки, Хвост и Шпартгалка заключаются в стеклянный колпак. Студентам не нужны

ныне академические задолженности и шпартгалки.

А в эфир врываются знакомые песни двадцатых годов. Начинается переключка поколений. Под звуки марша проходят в красных косынках студентки-рабфаковцы. За ними

## В СТУДЕНТЫ

идут солдаты, вынесшие на своих плечах последнюю войну. Они — символ мира, протест против насилия. Шестые замыкают ровесники, теперешние студенты, те, кто каждый летом начинает свой третий трудовой семестр. Это их руки поднимают на земле этажи счастья, собирают урожай.

С волнением смотрят на них первокурсники. Они клянутся вместе со всеми стать достойными студентами старшего вуза республики.

Под громкие аплодисменты с заключительным словом выступает ректор университета А. З. Закарин. Поздравив первокурсников с поступлением в вуз и началом их новой увлекательной жизни, он выразил надежду, что нынешнее пополнение

будет хорошо учиться и активно участвовать в общественной жизни университета.

До позднего вечера продолжался веселый студенческий праздник, полный непринужденного юмора, задора, добрых пожеланий.



Одна из сцен веселого студенческого праздника.

Фото П. СИМОНОВА.



# СОРОКОВЫЕ, РОКОВЫЕ...

(История нашего вуза)

К началу Великой Отечественной войны КазГУ просуществовал всего 7 лет. За это время подготовлено три выпуска специалистов. Впереди были интересные планы: некоторые из научных сотрудников работали над темой дальнейшего развития науки и техники, готовили к защите кандидатские и докторские диссертации. Но начало войны многое изменило.

Газета «Казахстанская правда» писала: «Первая неделя войны внесла существенные изменения в жизнь Казахского государственного университета... Первое, что бросается в глаза — это огромная карта Западного фронта. Рядом на доске объявление: «Внимание! Организуется кружок разговорного немецкого языка (военная тематика) для призывающихся в ближайшее время...»

Секретарь комсомольской организации тов. Самсоенко рассказывает корреспонденту газеты: «Никогда еще не было такого патриотического подъема среди студенчества. Все рвется в бой. И только дисциплина, организованность сдерживает этот порыв».

Все военкоматы города были заполнены добровольцами. В июне 1941 года университет проводит первых студентов и преподавателей, едущих на фронт. Особенно много уехало в августе и сентябре 1941-го. Среди них были заведующий военной кафедрой В. Полевик, старший преподаватель кафедры истории А. Лозинский, заведующий производственной лабораторией А. Лях, заведующий кафедрой геометрии В. Рогаченко, секретарь парткома университета И. Скакун, проректор Д. Вечкунов, студенты: В. Сапа, А. Солонмин, А. Попов, Л. Чехович, Б. Синюта, Д. Папоротный и другие. Вместе с ними уехали на фронт более 30 девушек, закончивших курсы радистов: А. Афанасьева, Л. Позднякова, Ш. Куланова, М. Демурина...

Многие из них не вернулись назад. Погиб Лев Чехович, Кировский стипендиат, активист. В вуз он пришел поступать по направлению партии — был партячейником — избирался членом парткома университета. Он мечтал стать ученым. Во время войны он стал отважным воином. Погиб и Иван Иванович Скакун. Погиб как герой. В армии он был политруком.

Это не единичные случаи героизма наших студентов и преподавателей на фронте. Так, в январе 1940 года был призван в армию студент 1-го курса химического факультета Аркадий Солонин. За годы войны он прошел суровый и славный путь, вырос от солдата до майора. На его груди красуются два ордена Отечественной войны, орден Красной Звезды и три медали: «За взятие Праги», «За взятие Берлина», «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов».

Можно много рассказать и о студенте Василии Сапе. Он прошел по дорогам войны от стен Сталинграда до границы Румынии. За ратные подвиги В. Сапа награжден орденами Красного Знамени, Отечественной войны, тремя медалями. Гвардии капитан Василий Сапа вернулся в 1945 году в родной университет и закончил физико-математический факультет. Позднее, он защитил кандидатскую диссертацию, а затем и докторскую. Можно много рассказать и о студенте А. Попове, который был удостоен высшей государственной награды — Героя Советского Союза, и о В. Полевике, бывшем заведующем военной кафедрой КазГУ, а в годы войны командовавшим дивизией.

Ясно одно, что студенты и преподаватели нашего университета с оружием в руках мужественно отстаивали завоевание Великого Октября и доказали, что могут не только слушать и читать лекции, познавать мир и делать открытия, но и отлично воевать, если позовет Родина.

(Продолжение следует).



Вот уж ночь покидает планету,  
Ветерок чуть порхнул по траве.  
Пробуждается мир, и по свету  
Петушинный несется привет.

Пусть посмотрит земля и небо,  
Что тут племя студентов творит,  
Обгоняя спешащее время,  
Дом звездой в степи горит.

Он все выше, выше и выше  
В небо рвется, только держи.  
Уж в стропила затянута крыша,  
Эй, ребята, давай поспеши!

Текст и фото В. Лисицина.

# Объект с пометкой „Юбилейный“

Что позволо нас в дорогу? Кто знает... Сразу одним словом и не ответишь. Здесь была и тяга к странствиям, и стремление поближе узнать своих товарищей, и испытать себя в трудностях, а главное сделать что-то важное, нужное людям.

Мы — это бойцы вновь организованного целинного студенческого строительного отряда «Журналист». Сорок пять человек сила немалая, а если учесть, что среди нас многие были уже не первый год на студенческой стройке, то наш отряд, руководимый Анатолием Анисимовым, студентом истфака, парнем

практичным и предприимчивым, представлял собой крупное строительное соединение, знающее свое дело, способное сделать что-то значительное. Мы так и предполагали, что нам поручат строить какой-то важный объект. И не ошиблись.

Потом в поезде, когда все угомонилось, уставшие от посадочной суматошки, ребята начали говорить о том, что ждет их впереди: мысли всех уже были там, на целинной земле Прииртышья. Стали гадать, что же все-таки придется строить? По вагону ходили слухи, что едем строить школу, затем кто-то стал утверждать, что будем строить клуб для совхоза. А другие доказывали:

«Нет, ни то и ни другое, будем возводить баню, баня тоже нужна».

Но никто точно ничего не знал. Ждали когда придет командир, он ушел в шестой вагон, там ехал штаб районного отряда.

Все выяснилось, когда приехали на место, в совхоз имени Абая Иртышского района. Место нашего будущего объекта увидели сразу, когда въезжали на центральную усадьбу совхоза. Оно было огорожено, а за изгородью прорыты траншеи для фундамента, по сторонам кучи песка. Это сделали наши ребята Эдик Кривококов, Петья Долматов и другие. Они с мастером приехали сюда на десять дней раньше, чтобы все подготовить для строительства. И вот сейчас, судя по ширине и длине

траншеи, было видно, что здание должно быть большим. Да, наш будущий объект был немалым, он к тому же оказался и необычным. На карте студенческих строительных объектов Иртышского ССО он помечен как «Юбилейный».

Теперь уже знали все: строили детские сады на 140 мест. Здание двухэтажное. Совхоз предоставил нам много техники — тракторы, автомашины, бульдозеры и автокран. Строить начали немедленно, на другой же день как приехали. Вначале, как это всегда бывает, было трудно: ныла спина, солнце казалось слишком жестоким, обгорали плечи, руки, а к концу рабочего дня ноги еле доносили нас до столовой.

Через несколько дней к нам приехал командир университетского строительного отряда Володя Уваров с комиссаром Юрием Васильевым. Собрал всех. Начал говорить: «Вы знаете, что такое объект «Юбилейный»? Мы переглядывались: юбилейный год — юбилейный объект. Что же здесь не знать? «А вы представляете, какая честь выпала на вашу долю, — продолжал далее командир. — Судите сами: таких объектов в Павлодарской области всего четыре. Так что стройте, и помните о доверии вам оказанном».

«Юбилейный... Революция пятьдесят. Нам по двадцать с небольшим. Наше студенческое движение является продолжением славных традиций комсомольцев двадцатых годов, которые отвергали покой, приезжали в необжитые места, строили заводы, электростанции, го-

рода. Мы тоже строим, строим маленький городок для детей, на земле, которая не очень-то легко осваивается. Потом, в этих яслях, возможно, будут жить внуки тех, кто полвека назад участвовал в революционных событиях. И это в какой-то мере связывало с романтикой тех времен».

Не знаю, то ли на нас повлиял серьезный разговор с Уваровым, то ли сроки сдачи объекта торопили, но мы работали так, что жители поселка только качали головами, удивлялись. Когда заливали фундамент, приходилось работать даже ночью, во вторую смену, при свете электрической лампочки. Местные целинники пожимали плечами: «Когда они отдыхают? Идешь на работу — они уже на объекте, идешь домой — снова работают. Вчера ночью шел на дежурство — опять работают».

Надо сказать, что местные жители относились к нам хорошо, с уважением. Каждого знали по имени. С совхозной молодежью мы сразу нашли общий язык, устроили вечер встречи, играли в футбол, волейбол. Наш авторитет особенно повысился после того, когда мы помогли совхозу достроить клуб. Случилось так, что строительный материал для детских яслей перестал поступать. Руководство совхоза обратилось к нам: «Помогите. Все равно будете простаивать». И второй этаж вырос буквально за десять дней. Когда стали поступать материалы, пришлось работать, как говорят, и там, и сям. И, ничего, справились.

Здесь, на целине, мы отметили два

своих праздника — День студенческих строительных отрядов и День строителя. Было торжественное собрание, в президиуме почти все наши. Отличившимся вручали почетные грамоты.

Шла уже первая половина августа. Перекрыт первый этаж, ведется кладка стен. Девушки начали штукатурить первый этаж. А все уже «забочены» тем, как перекрывать второй. Трудно было особенно с монтажом плит — перекрытий. Но ребята заранее договаривались с крановщиком и шоферами. Чтобы не было ни минуты простоя.

Надо торопиться. Однажды, все, кто был на стройке, слышали, как одна женщина говорила нашему мастеру: «Толик, ты быстрее строй свои ясли, детей девать некуда, у меня их двое, связана по рукам, не хожу на работу». После этих слов не нужно было подгонять каждого. Увидели мы и их — наших будущих новоселов. Они подошли с воспитательницей и, задрав головенки, наблюдали, как мы работаем на крыше.

Вот и все. Настало время прощаться с целиной. Мы все столпились внизу, наблюдаем, как наши камешники Саша Виндгольц и Павел Фадеев делают последнее — старательно выкладывают красным кирпичом буквы: КазГУ — 67.

А когда уезжали на автомашинах из совхоза, оглянулись, и только сейчас увидели, каким красивым было построенное нами здание. Высокое, строгой формы.

Это подарок детям, Октябрю.  
Н. ДЬЯЧКОВ.

# О целине, мастере и производстве



СТРОЙОТРЯД «Журналист-67».

Командир — В. САЛАГАЕВ.

Мастер — А. АНИСИМОВ.

Место работы: совхоз имени Абая, Павлодарской области.

«А вы, оказывается, не только пером, но и топором».

(Из разговора)

Мы вставали рано, едва совхозные петухи просигналят зарю. Наплевх выпитое молоко, и от звона ребячьих голосов уже будоражится поселок. Потом проходит определенное время, необходимое для организации работы, и вот шлепает в чреве бетономешалки раствор, с грохотом бежит бесконечная лента транспортера. До позднего вечера гудит земля. Изредка этот шум перекрывает медь голосов: «Кончился раствор, подавай раствор!». А вот фраза с местным акцентом: «Кырпыш пода-а-вай!».

Работа кипит. Все вроде бы просто в этой работе, если не считать жару (все из брюк сделали шорты, бидона воды едва хватает на два часа). Я не буду утруждать вас цифрами: сколько уложено кубометров бетона, песчоблоков и так далее. Этим сейчас занимаются районные и областные штабы. Они-то и определяют наше место среди других стройотрядов. А вас пусть убедит такая деталь: из миллиона кирпича-сырца, выделенного по разнарядке всем стройотрядам района, половина была израсходована нами. А если сюда еще прибавить солнце-пек, то тогда вам будет ясно, какую

поистине большую работу проделали наши ребята.

О роли мастера в стройотряде.

Я не отрицаю роли мышц и энтузиазма студентов, но не ошибусь, если скажу, что мастер в отряде — наиглавнейшая фигура. Мы строили два объекта: клуб и детясли. Это ведь не саманные домики, при строительстве которых вершиной трудности является лишь правильно сложенный угол. Поэтому и вопросов по строительству возникало много. Тут нужен опыт, знания. Мастеру без них никогда не быть настоящим мастером. Помимо всех технических дел, мастеру нужно заботиться и о многом другом: о дополнительном ужине, о времени футбольного матча с местными «Банншевскими», о бане...

В общем, требования к мастеру целины предъявляет серьезные. И Анатолий Анисимов, взваливший эту трудную и вместе с тем почетную должность на свои плечи, мужественно пронес ее до конца. Он ни разу не покачнулся. Он имел свежую голову и быстрые ноги. Он многое умел: ловко работал с теодолитом, со сваркой. Пусть простят меня читатели за штамп, но именно про таких людей говорят: мастер на все руки.

И еще об одной черте нашего мастера. Он обладал удивительной способностью решать на ходу возникающие вопросы. Помнится, зашли мы в тупик — отсутствовали оконные перемычки. Без них второй этаж ложить просто невозможно. Можно просидеть месяц, ругать снабженцев,

но дом от этого выше не станет. Где-то, от кого-то услышал Анатолий, что есть якобы этот строительный материал в ближайшей мехколоне. Сунулись туда — достали! Еще не хватает. И опять Анатолий. Узнал, что перемычки есть на заброшенном птичнике. Поехали туда, демонтировали, установили на своем объекте.

Пожалуй, вот таким и должен быть настоящий мастер на целине. Правда, не у всех это получается...

Об организации труда.

Кирпич из Павлодара на строительную площадку нам доставляли исполнины-тракторы К-700. Такая машина привозила с собой около 7 тысяч кирпичей. Высунется из кабины кучерявая голова тракториста: «Куда разгружать?» «Валия туда», — махнет кто-нибудь рукой. Тракторист что? Он нажал кнопку, гидравлика сработала, кирпич на земле. Потом, оказывается, нужно было разгружать не там, а вот там. Сначала такое бывало и у нас. Скрывать нечего — ошибки были. Только у некоторых они и впрямь случались. У нас же исчезли, потому что мы все разом проголодосовали за организацию труда.

На словах это очень трудно объяснить. Если бы на деле... Давай-ка, приезжайте на следующий год вновь на целину. Честное слово, мы научим вас правильно работать. Это не бахвальство. Это, если хотите, гордость.

С. БОРИСОВ,  
студент 3 курса журфака,



# ВАШИ ВПЕЧАТЛЕНИЯ

ИНТЕРВЬЮ

Больше месяца студенты и преподаватели университета работали на целинных землях Кустанайской области. Они оказали большую помощь совхозам в уборке юбилейного урожая. Многие впервые побывали на целине и, конечно, уезжали с собой массу впечатлений.

Наш корреспондент обратился к некоторым студентам и преподавателям с просьбой поделиться своими впечатлениями о целине. Вот что они рассказали.

**Юрий Шиндлер, студент 3 курса химического факультета:**

— Целина... Для многих горожан смысл этого емкого слова звучит весьма абстрактно. Когда-то и я знал ее в основном по книгам и кино. А теперь, после поездок на целинные земли, она приобрела для меня вполне конкретное значение. Это и необъятные просторы, и интересные работающие люди, которые любят свой край и не променяют его даже на самый современный город. В общем, целина мне по сердцу.

**Игбай Иманкулович Токтасымов, ассистент механико-математического факультета:**

— Целина хороша! До самого горизонта радуют глаз массивы золотой пшеницы. Совхозы крупные, богатые, техника самая современная. Но рабочих рук маловато. Поэтому студенты, безусловно, явились хорошими помощниками в уборке урожая. Во многих совхозах им создали неплохие бытовые условия, но в некоторых местах студенты вынуждены были спать на полу. Я уже не говорю о досуге, который зачастую сводился лишь к одним танцам. Думается, что в этом отношении целина могла бы дать намного больше, чем нынче.

**Вячеслав Михайлович Болдырев, старший преподаватель географического факультета:**

— По сложившимся обстоятельствам мне пришлось много ездить по районам, в которых работали наши студенты. Целину увидел впервые, и прожитый здесь месяц подарил мне незабываемые впечатления, а, главное, теплое, добросердечное отношение к нам местного руководства.

Дух целины — это ритмичность труда, энтузиазм и, в значительной мере, самоотверженность. Студенты работали на трудных, ответственных участках (ночные смены на току, заготовка силоса).

Но несмотря на тяжелый труд, многие выразили желание на следующий год вновь отправиться на целину. «Здесь есть что-то такое, что невозможно передать словами. Нужно с головой окунуться в целинную атмосферу и прочувствовать все самому», — говорят они.

**Инна Васюдович, студентка 3 курса механико-математического факультета:**

— Жить можно. Работать тоже, особенно в совхозе имени Некрасова, где мы расположились. Люди в поселке приветливые, к нам относились радушно, заботились всячески о нашем быте.

Не умаляя достоинств целины, хочу отметить ее теневые стороны в этом году. Прежде всего — пища, которая оставляет желать много лучшего. Котлета содержит 75—80 процентов хлеба, а компот «начинен» уже испорченными фруктами. Надеялись, что ощутим заботу со стороны штаба университетского. Но руководитель только однажды показавшись на току, а до нас, рядовых, дошли лишь слухи о его желтой куртке. Зато были директивы, правда, с несколько туманным содержанием (типа «ориентироваться»).

А работа нравилась. На целину не в обиде.

## Приедем с песней!



Комитет комсомола. Штаб ССО... Вновь здесь собираются вечерами «капитаны» студенческих строительных отрядов. Правда, разговоры ведутся пока не о «Целине-68». Это в будущем. Сейчас подводятся итоги минувшей летней стройки.

Более двух месяцев физики, математики, журналисты, химики, историки, филологи рыли траншеи, заливали фундаменты, возводили стены будущих жилых и производственных помещений. Тонны песка, цемента превращались в раствор, становились составной частью дома. Результат этой работы — 873,2 тысячи рублей освоения капиталовложений.

Отлично потрудились стройотряды в совхозах «Беловодский» (командир Олег Сериков), имени Амангельды (командир Юрий Мухин), «Кайманчхинский» (командир Николай Подгорных). Эти отряды были признаны лучшими в социалистическом соревновании, результаты которого подводились в День строителя.

Хорошо поработали и студенты-журналисты. В совхозе имени Абая они возвели двухэтажное здание детских яслей, полностью завершили строительство второго этажа клуба.

Не менее трудной была строй-

ка и у физиков: спальный корпус училища механизации в два этажа, здание машинно-тракторной мастерской. И все это с честью выполнено. А если говорить в общем, то 419 студентов университета построили в Иртышском районе Павлодарской области 50 производственных, культурно-бытовых и жилых объектов.

Всюду были созданы и штабы «Комсомольского прожектора». Выявленные недостатки доводились до сведения дирекции совхозов, освещались в «Боевых листках», стенгазетах. Как правило, после здоровой критики, работа заметно спорилась.

За всю ту помощь, которую оказали студенты нашего университета местным целинникам, они отблагодарены теплым словом. И это, пожалуй, лучше всяких подарков, когда люди гостеприимно встречают и, провожая, желают на следующий год вновь приезжать только к ним. «Мы рады вас видеть снова в своем районе. До скорой встречи!» — говорит целинная молодежь.

И мы приедем. Приедем с песней!

**А. АКАВА,**  
студент 3 курса журфака,  
член районного штаба ССО.

## ПОЗДРАВЛЯЕМ ЮБИЛАРОВ!



**ЖАҚЫНДА** қазақ лингвистикасы мол арналы, кең салалы ғылым болып қалыптасуы ұлы октябрь шапағының шипалы әсері екені көпке аян. Бір кезде қазақ тілінің сипаты мен сыры үзіп — қаша ыңғайда бір-саран орыс ориенталистерінің еңбектерінде ғана ұшыраса, Октябрь нұры оны үлкен арнаға, іргелі ғылымға айналдырды. Қазақ тілі білімінің көрінекті кадрлары да өсті. Бүгінгі күні қазақ тілшілерінің алдыңғы ұстаз буыны да, оның кейінгі мәуелі тобы да бар. Қазақ тілі білімінің алдыңғы ағ тобы өкілдерінің бірі профессор Мәулен Балақаевтың алыс жасқа толуын республиканың ғылыми-педагогикалық жұртшылығы үлкен ілтипатпен атап өтті.

Мәулен Балақаев 1907 жылы қазіргі Түркістан ауданындағы Шаға селосында кедей шаруаның семьясында туды. Әке-шешеден ерте айрылып, алыс туыстарының қолында қалады.

Ұлы Октябрь революциясы өзінің алғашқы қадамдарында-ақ ата-анасы жоқ панасыздарды мемлекет қамқорлығына алды. Мәулен де Бесарық станицясында ашылған балалар үйіне қабылданып, білім алуға мүмкіндік алады. Кейін педучилище бітіріп, Қазақтың Абай атындағы педагогтік институтында оқиды. ҚазПИ-ді бітіргеннен кейін, Қазақ Республикасы Үкіметінің жолдамасымен оқуды үздік бітірген жастар тобымен Ленинград университетінің аспирантурасына жіберіледі. Болашақ ғалымның Жоғарғы оқу орындарындағы педагогикалық қызметі ҚазПИ-дің аудиторияларында басталса, Ленинград университетінде жалғаса береді. Ол аспирантурамен қатар, Ленинград университеті жанындағы Енукидзе атындағы Шығыс тілдері институтында қазақ тілінен сабақ жүргізеді. Аспирантурадан кейін Қазақстанға оралған М. Балақаев Қазақ Коммунистік Журналистика Институтының кафедра меңгерушісі, Шет тілдер институтының директоры, Тіл мен әдебиет институтының бөлім меңгерушісі болып істейді. 1942 жылы Қазақ университетінің ғылыми советінде кандидаттық диссертация қорғайды.

М. Балақаев 150-ден астам ғылыми жұмыстардың авторы. Бүгінгі күні оның осы еңбектеріне барлай қарасақ, ол қалам тартпаған тіл білімінің саласы кем де кем екен. Ол қазақ тілінің орфографиясы мен пунктуациясы, лексикасы мен терминологиясы, синтаксисі мен стилистикасы жайлы әр кез көптеген мақалалар мен монографиялық еңбектер берді.

Ғылыми жұртшылық профессор М. Балақаевты ең алдымен қазақ тілінің синтаксистік құрылысының көрінекті зерттеушісі есебінде біледі. Қазір республиканың педагогтік жоғары оқу орындарында көп жылдан бері қолданып жүрген осы жайлы оқулықтармен бірге, автордың синтаксис жайлы монографиялық зерттеулері де куә болса керек. Әсте оқулық көп жылғы кең көлемді зерттеудің нәтижесі болмақ.

1950 жылы СССР Ғылым академиясының тіл білімі институтында қорғаған «Қазақ тілі синтаксисінің негізгі мәселелері» атты докторлық диссертациясы М. Балақаевтың тіліміздің синтаксистік құрылысы жөнінде жаңа көзқарасын танытты. Кейін осы салада жазылып, жарық көрген «Қазақ тілі сөз тіркестерінің негізгі түрлері» атты монографиялық еңбегі қазақ тілі біліміндегі шын мә-

Профессор М. Балақаев қаламынан туған еңбектерді барлап отырсақ, сонау отызыншы жылдардың бас шенінде үлкендер мектебіне арналған оқу құралынан басталған екен. Ол кезде, Октябрден кейін жаппай сауаттылыққа бағыт алған кезде, алғашқы басқыш мектептерді оқулықпен қамтамасыз ету қоғамдық мәні аса зор мәселе еді. Алфавитті жетілдіру, тіліміздің орфографиялық ережелерін айқындап, тұрақтандыру өз кезінде М. Балақаевтың көп еңбек еткен салаларының бірі. Тіліміздің терминдерін тұрақтандыру, басқа тілдерден енген терминдерді қабылдау принциптері де ғалымның көп үнілген мәселесі. Оның бер жағында, оның қатысуымен, басқаруымен шыққан екі тілді аударма сөздіктер өз алдына бір төбе. Соның барлығы жоғарыда біз айтқан теориялық үлкен зерттеулерге кеп сайды.

М. Балақаев қашанда үлкен зерттеулерді маман кадрлар даярлау, тәрбиелеу ісімен тығыз ұштастырып келеді. Ұзақ жылдар бойы Алматының педагогтік жоғары оқу орнында, әсіресе, Қазақ Университетінде білім алған қазақ филологтарының М. Балақаевтан лекция тындамағандары кем де кем. Республиканың қай ауданына барсаңыз да, оның бұрынғы оқушыларын көптеп кездестіруге болады. Проф. М. Балақаев сонымен бірге, ғалым-филолог кадрларды даярлауға да үздік еңбек сіңіріп келе жатыр. 25 тен астам аспирант оның басшылығымен кандидаттық диссертация қорғап, ғылыми дәреже алды.

М. Балақаевтың қазақ тілінің теориялық мәселелері жайындағы еңбектері, оны белгілі Совет тюркологтарының қатарына көтерді.

М. Балақаев көптеген жылдар бойы, сонымен қатар, мектеп оқулықтарын жетілдіріп, мектепте ана тілін оқытуды жақсартуға ат салысып келе жатқан ғалымдардың бірі. Әр кезде жазылған методикалық нұсқаулар мен программаларды былай қойғанда, ол жазған ана тілі оқу кітаптары 30 жыл бойына тұрақты оқулық болып келеді.

Қазір, Октябрь революциясының 50 жылдығы қарсаңында, артта қалған үлкен жолға көз жіберсек, сол жылдар бойына өсіп, қалыптасқан, сол дәрежеге Октябрь арқасында ғана жеткен ғалымдардың үлкен тобын көреміз. Сол топтың бірі — профессор Мәулен Балақаев. Үкімет пен Партия Мәулен Балақаевтың ұзақ жылдар бойындағы ғылыми-педагогикалық жұмысын жоғары бағалады. Ол талай рет республика Жоғарғы Советінің Құрмет грамоталарымен наградталды. 1961 жылы СССР Жоғарғы Советінің Президиумы жоғары оқу орындарындағы көп жылғы жемісті еңбегі үшін оған Еңбек Қызыл Ту орденін берді.

Қазақ ССР Ғылым Академиясының корреспондент мүшесі, талай жас ғалымдардың ұстазы профессор М. Балақаев бүгін 60-қа толды. 35 жыл бойына ғылыми-педагогтік жемісті еңбек атқарып келе жатқан Мәкең өзінің мерейлі тойын ғылыми ізденулерінің кемелденген шағында қарсы алып отыр. Оның алдынан әлі талай жастың тәрбиеленіп, ғылымға жолдама алуына, қаламынан татымды еңбектер тууына сенім мол. Бүгін оның үзгенілес жолдастары мен шәкірттері мұшелрі тойы үстінде осыны тілейді.

**И. Е. МАМАНОВ,**  
доцент, филология  
ғылымының кандидаты,

## Ровесник Октября

Пятнадцатого октября исполнилось пятьдесят лет заведующему кафедрой иностранных языков доценту Ефиму Моисеевичу Шварцману. Быть ровесником Октября — большая честь. Путь к пятидесятилетию пройден достойно и можно с гордостью оглянуться назад.

Ефим Моисеевич — воспитанник нашего университета. В 1944 году он окончил западное отделение филфака. С тех пор он прошел путь от лаборанта до кандидата наук и заведующего кафедрой. Большое трудолюбие, незаурядная эрудиция, способности помогли Ефиму Моисеевичу без отрыва от производства успешно защитить в 1953 году кандидатскую диссертацию. Блестящее знание ряда языков — немецкого, французского, румынского, английского и других — позволяет ему постоянно следить за развитием совре-

менного языкознания и интересоваться широким кругом лингвистических проблем.

Ефим Моисеевич никогда не замыкается в узком кругу научных или личных интересов. В общественной жизни университета он прошел путь от комсомольца-активиста до председателя месткома и члена Президиума Республиканского комитета профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений.

В течение 12 лет Е. М. Шварцман бесценно руководит кафедрой иностранных языков нашего университета. С огромной энергией и терпением он осуществляет руководство самой большой кафедрой республики. Все, что с ним работает, знает его как неутомимого труженика, требовательного и принципиального, и в то же время отзывчивого и душев-



ного руководителя, заслуженно пользующегося уважением коллег и студентов.

Хочется пожелать Вам, Ефим Моисеевич, больших успехов в Вашей многогранной и плодотворной деятельности, здоровья и счастья, долгих и радостных лет.



# Горсти зерна в ладонях



ЦЕЛИННЫЕ МЕЛОДИИ...

**МЕМ ЖИВ ЧЕЛОВЕК?** Где истоки его энергии и всепоглощающего стремления в вечность? Сидит ли он за рулем комбайна, работая по 12—14 часов в сутки, в конструкторском бюро, проектируя новейшую космическую аппаратуру, — человек постоянно торопится вперед, как бы желая спросить у молчаливого времени: а что там, впереди? И время, удовлетворяя насущную потребность бытия, вносит свои коррективы в привычный уклад людской жизни, ломает его, иногда безжалостно, обрекая человека на вечные поиски земных проблем.

## ЗАКОН СУРОВОЙ СТЕПИ

Старая, дребезжащая на каждой выбоине машина неслась по ночной степи. В кузове, покрытом свежим пахнущим сеном, дремали уставшие от долгого пути студенты. Прохладный осенний ветер врывался даже в самые маленькие щели, заставляя ребят прижиматься друг к другу. Густая волна пыли, вылетающая из-под колес, плотным туманом вырастала за задним бортом, и ветер со свистом отпугивал ее куда-то далеко в сторону. Сразу за дорогой стоял хлеб. Желтые колосья, полные спелых, сочных зерен слегка покачивались, словно желали привлечь внимание. Хлеба уродились неплохие. Были бы лучше. Июньский сухой кое-где пожег их...

Из-за поворота вынырнули огоньки. Через несколько минут машина остановилась у совхозного управления. Вышел управляющий, поздоровался, что-то сказал помощнику, и тут же исчез: работы у него хватало.

Обвесив руки рюкзаками и чемоданами, студенты пошли к месту жилья. Голые стены, облупленный от давнишней краски пол, и... несколько пар блестящих озорных глаз местных ребятнишек, ставших с этой минуты лучшими нашими друзьями.

Пустой комната оставалась недолго. Кто-то из жителей села принес койку. Потом вторую. Ребята пробовали было отказаться, но ничего не вышло. Откуда-то появились и другие предметы, необходимые в хозяйстве. Уже обжившись, пообвыкнув, студенты поняли, что здесь, в неуютной, неласковой степи привыкли делать добро, и это испокон веков входит в кодекс неписанных степных законов.

## ТЫ НУЖНА ЗЕМЛЕ, НАТАША!

Ей уже полных семь лет. Белокурая головка, слегка округленный овал лица, веснушчатый нос, выцветшие полоски бровей и большие

серые глаза, полные удивления и любопытства. Это Наташа, вернее, белгий рисунок ее портрета.

Однажды в серый, пасмурный день мы отправились с ней за горохом. Раздвигая руками пшеницу, она неустанно о чем-то щебетала. Этой осенью девочка идет во второй класс. Учиться она начала «самостоятельно». Первого сентября прошлого года, увидев своих подружек в нарядных фартучках, с новыми портфелями, Наташа, забыв о том, что ей только шесть лет, тайком от матери купила букварь и побежала в школу. Так и начала учиться.

— Кем же ты хочешь стать? — поинтересовался я.

— Трактористом, — немного подумав, ответила девочка.

— Почему именно трактористом? — удивился я.

— А их земля требует. Вон какая пшеница уродилась. А кто пахал? Сеял? Как же без них?..

В этих, совсем не детских рассуждениях, я невольно увидел человека, понимающего цель своей жизни. В девочке пробивалось то благородное и чистое, что с детства дарит человеку и оставляет затем на всю жизнь земля.

## ПОЗНАЙ ЦЕНУ ХЛЕБА

Есть, разумеется, сметы, расценки и прочая бумажная бухгалтерия, известная каждому. И все же, чем меньше человек связан с землей, тем труднее познать ему цену горсти зерна. Но жизнь рано или поздно заставит многих познать ее. И придется ехать подалеже от городского асфальта и трамвайных звонков. И рано утром, на ходу проглотив завтрак, спешить в поле.

Студенты уже не новички в работе. До позднего вечера они на току. Зерно поступает быстро. Загрузил одну машину, подходит вторая, потом еще и еще. И так весь день. Дело как будто нехитрое: подбрасывай лопатой зерно на транспортер — вот и вся работа. Но когда загрузишь за смену четыре десятка машин, когда стоишь, согнувшись в три погибели много часов подряд, поймешь, насколько тяжела эта работа. Поймешь и радость от ежеминутного ощущения звонкого шелеста зерна, и гордость от познания подлинной цены его.

Кое-кого в первые дни пугали твердеющие мозоли на руках. Но очень скоро стало не до них. Уже совсем по-ному смотрели студенты на почерневшие руки, даже прощали иногда крепкие выражения комбайнеров и шоферов.

Работа порой не шла как по маслу. Студентки факультета журналистики Лариса Савинова, Галина Гор-

диенко и Сая Юсупова, работающие поварами, часто шли к управляющему и не просили, а требовали машину, чтобы отвезти еду на полевые станы, где много часов, не зная сна и отдыха, трудились комбайнеры.

Можно рассказать о студентках-экономистах Надежде Гудковой, Валентине Шевченко и Надежде Мордовинной, которые работали горячо, проникновенно, не желая даром есть хлеб, заработанный другими. И особенно хочется написать о студентке Лиде П. (девочка просила не называть ее фамилии). Лидя работала с большим зрением. И молчала. Надеждалась, что боль и резь в глазах временные. Утром, не выславшись с опухшими глазами снова шла на ток. И работала дерзко, с отдачей. До тех пор, пока не поняла, что может навсегда потерять зрение. Ей, единственной из всех студентов университета, вручили грамоту за волю и мужество. Это не просто слова. В них — благодарность девушке, благодарность воспитавшему ее отцу — пограничнику. В них — непамятная, познанная, и надолго оставшаяся в памяти.

## НАЧАЛО ВСЕГО ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО

Комбайнеры завтракают рано. Веселой гурьбой, перебрасываясь шуточками, они вваливаются в маленькую, по-домашнему уютную столовую. Среди них — Василий Гордиенков, бригадир, душа-человек, как говорят о нем товарищи.

Жизнь у Василия сложилась нелегко. С детства работал в поле. Всю премудрость постиг самообразованием. Предлагали ему током командовать, отказался: не могу, говорит, без комбайна. Так и есть. Поздно вечером, когда комбайнеры снова собираются в тесной столовой, их бригадир еще в поле. Есть у него неизблемое правило: кончил смену, проверь работу ответственных механизмов, чтобы не пришлось завтра беспомощно руками разводить.

Однажды он сказал:

— Влез как-то в зерно. Чувствую, ноги непослушными стали. И подумал: крепко земля человека держит. И нет силы, которая сумеет вырвать ее право безраздельно владеть человеком. Помолчав, добавил: — Она, земля, начало и конец всего человеческого.

Чтобы понять это, надо хотя бы раз в жизни подержать в руках горсть спелой пшеницы. Говорят, человек, отдающий земле руки и сердце, в каждом зернышке видит отражение дел своих и самого себя.

Не этим ли жив человек!

**Б. МУЛЛОКАНДОВ,**  
студент журфака.

И ТАК, Всесоюзный конкурс студенческих работ по проблемам общественных наук, истории ВЛКСМ и международного молодежного движения, посвященный 50-летию Великой Октябрьской социалистической революции...

Основная цель конкурса — глубокое теоретическое изучение студентами революционных традиций партии и народа, великого ленинского наследия, материалов XXIII съезда КПСС, теории и практики коммунистического строительства; дальнейшее развитие научно-исследовательской работы студентов в области общественных наук, активизация их участия в пропагандистской и воспитательной работе.

В вузах Казахстана подготовка к данному конкурсу началась с сентября 1966 года. Был создан республиканский оргкомитет, конкурсные комиссии в вузах; кафедрами общественных наук в соответствии с примерной проблематикой разработана и доведена до сведения студентов тематика докладов, разработаны положения о проведении первого и второго туров Всесоюзного конкурса студенческих работ.

В высших учебных заведениях республики над темами работали более 2 тыс. студентов. В Казахском сельскохозяйственном институте работали над докладами 141 студент, в Казахском политехническом — 83, в Целиноградском инженерно-строительном — 73, в Казахском государственном университете — 73.

Среди избранных студентами тем много таких, которые связаны с современными проблемами теории и практики коммунистического строительства, с историей данного вуза, комсомольской организации института, района, области, республики, с жизнью и деятельностью революционеров, участников борьбы за установление Советской власти на местах. Например: «Повышение эффективности общественного производства», «Производительность труда и факторы ее роста», «Трудовые подвиги комсомольцев г. Кустаная в годы Великой Отечественной войны», «Чокан Валиханов и его русские друзья», «Проблемы идеала в творчестве Абая Кунанбаева» и другие.

Многие темы студенческих работ посвящены революционной деятельности Фрунзе, Куйбышева, Фурма-

# ПЕРВЫЕ ИТОГИ РАДУЮТ

нова, Джагильдина, Иманова, Виноградова.

Всего высшими учебными заведениями допущены к участию во втором туре конкурса 231 работа. Среди них: от КазГУ—24, КазПТИ—15, АИНХ—8, КарПТИ — 17 и т. д. Из всех представленных докладов, республиканским жюри было отобрано 70 работ для участия в заключительном туре (КазГУ—15, АИНХ—8, КазПТИ—5, Кустанайского пединститута—4, Чимкентского пединститута — 3). Нет смысла вести дальше перечисление. Скажем лучше, что жюри конкурса наградило 32 студента ценными подарками и Почетными грамотами ЦК ЛКСМ Казахстана, а 38 студентов — Почетными грамотами ЦК Комсомола республики.

Итоги второго тура свидетельствуют о том, что ректораты, кафедры общественных наук и комсомольские организации большинства вузов преодолели значительную работу по вовлечению студенческой молодежи к участию в разработке проблемы марксистско-ленинской теории и международного молодежного движения, что способствовало повышению интереса студентов к изучению общественных наук.

За активное участие в подготовке и проведении первого и второго туров конкурса — Министр высшего и среднего специального образования КазССР объявил благодарность многим педагогам нашего университета: заведующему кафедрой научного коммунизма, доктору философских наук, профессору К. Б. Бейсембиеву; заведующему кафедрой политической экономии, доктору экономических наук, профессору С. А. Нейштадту; профессору по научной работе В. П. Кашкарову и другим. Почетными грамотами ЦК ЛКСМ Казахстана и памятными подарками награждены и наши студенты: К. Аубакиров, В. Аманьбаев, Н. Шереметов, В. Морскова, В. Симоконов, Г. Дмитриенко.

Впереди третий тур.



НУ ЧТО СКАЗАТЬ ТЕБЕ ПРО КАЗАХСТАН?..

Фото В. ЛИСИЦИНА.

# РОЖДЕНИЕ СЛОВАРЯ

«Словарь близких по смыслу слов и выражений» студента 3 курса факультета журналистики А. Виндгольца, несомненно, представляет ценность как пособие для студентов, так и для работников печати. В словаре читатель находит удачные группировки слов-синонимов с последующей пометкой на употребительности в письменной и разговорной речи. Для иллюстративного материала автор использовал разнообразные примеры из произведений русской, советской литературы, а также наблюдения из живой речи.

**Х. МАХМУДОВ,**  
зав. кафедрой русской филологии.

От редакции. Отмечая положительное значение «Словаря близких по смыслу слов и выражений» А. Виндгольца, мы открываем сегодня нашим читателям первую страницу этой работы.

**А**  
А, ан (устар.), аль (устар.), же, только, однако, да нет же, в действительности же;  
а то, а не то, а все-таки, а на самом деле, в противном случае.  
Абзац, отступ; красная строка.  
Абрис, очертание, контур, форма, вид.  
Абсолютный, полный, современный.  
Абстрактный, отвлеченный, умозрительный (книж.).  
Аврал (разг.), суматоха, кутерьма (разг.), суета, беготня (разг.).  
Автобиография, жизнеописание (свое).  
Автограф, надпись, подпись; рукопись.  
Автоматизм, (автоматичность), бессознательность, непроизвольность,

машинность, механичность.  
Автоматически; непроизвольно, по инерции.  
Автомобиль, автомашинна; машина (прост.);  
автотбус. Машина легковая, грузовая (грузовик).  
Автономия, свобода, суверенитет, самоуправление, независимость.  
Автор, творец (высок.), создатель (высок.).  
Авторитет, репутация, престиж, вес; влияние, власть, могущество, сила; компетентность, компетенция; знаток.  
Авторучка, ручка, самописка; шариковая авторучка.  
Агент, уполномоченный, разведчик; шпион, сыщик, шпик (през.); агентура.

Агитировать, склонять, убеждать, привлекать.  
Ад, кромешный ад, пекло, преисподняя, тартар, геенна огненная.  
Адрес, местожительство (офиц.), местонахождение, местопребывание.  
Адресовать, направлять, отправлять, посылать, предназначать.  
Адский (адов); невыносимый, непосильный, тяжелый, ужасный, утомительный.  
Азарт, увлечение, страсть; возбуждение, задор.  
Аккурат (прост.), в аккурат (прост.), точно, как раз.

Редактор Ю. А. КРИКУНОВ.