

# ГОРОД БУДЕТ



Летом 1966 года было принято решение ЦК партии и Совета Министров КазССР о строительстве комплекса университетского студенческого городка. Проспект Тимирязева, долина Алатау, река Весновка — вот координаты студенческого городка, который представит собой комплекс зданий, построенных по последнему слову современной архитектуры.

Первая очередь рассчитана на 5000 студентов. Все естественные факультеты получат учебно-лабораторные корпуса:

оснащенные новейшей техникой. Отдельно расположатся гуманитарные факультеты. Поблизости архитекторы и о спортивных сооружениях — на территории городка зазеленеет поле студенческого стадиона на 1000 мест, с беговыми дорожками, ямами для прыжков и другими легкоатлетическими приспособлениями. Для пловцов — плавательный бассейн, для поклонников мяча — баскетбольная и волейбольная площадки.

Поселятся студенты в семи общежитиях. Планируется также строительство корпусов для преподавательского состава. Предусмотрено и культурно-бытовое обслуживание: это прачечная, магазины, столо-

вая, библиотека, кинозал. Городок, расположенный в очень живописном месте, отлично впишется в окружающую природу. На территории забудут фонтаны, зазеленеют деревья и клумбы. Студентам будет где не только позаниматься, но и хорошо отдохнуть.

По решению правительства 7 ноября этого года состоится закладка первого камня комплекса, а с нового года строительство городка развернется во всю ширь. Республикой отпущено на это около 150 миллионов рублей — так партия и правительство заботятся о юношах и девушках, посвятивших себя науке.

Т. БАБЛУМЯН.

## КАЗАХСКИЙ

# УНИВЕРСИТЕТ

КАЗАХ УНИВЕРСИТЕТИ

15

МАЯ

1967 г.

№ 17-18 (700-701)

Орган парткома, ректората, комитета комсомола, месткома и профкома Казахского государственного университета им. С. М. Кирова

Цена 2 коп.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

## Университет сегодня и завтра

В новом учебном году КазГУ должен принять 925 студентов. Мы взяли небольшое интервью у ректора КазГУ А. З. Закарина.

— Каковы перспективы наших факультетов, в частности, романо-германского отделения? Известно, что в нынешнем учебном году романо-германское отделение не проводило приема.

— Этой осенью на романо-германском отделении приема тоже не будет. А через год на базе филологического факультета откроется отделение западной филологии, на которое планируется принять 50 человек.

— Недавно от филфака отшло отделение журналистики и стало самостоятельным факультетом. Предус-

матривается ли расширение специализации?

— С будущего года на факультете журналистики начнется специализация по радио и телевидению.

— Специалистов каких новых профилей будет готовить университет с будущего учебного года?

— Факультет журналистики готовит специалистов для радио и телевидения. В связи с открытием отделения западной филологии, мы начнем выпускать специалистов по этому предмету.

— Что Вы можете сказать о будущем университета, в частности, о его учебных корпусах?

— Сейчас во вновь построенном корпусе механико-математического факультета уже ведутся отделочные работы. В ближайшие месяцы корпус будет сдан в эксплуатацию. В 1969 году химический факультет перейдет в новое шестизэтажное здание. А с 1968 года развернется строительство корпуса гуманитарных факультетов: исторического, юридического, филологического, журналистики. Это будет десятиэтажное здание.

— Какие явления вы считаете наиболее нежелательными в период вступительных экзаменов?

— Плохая подготовка абитуриентов — самое печальное в этот период явление. И оно становится печальным вдвойне, когда слабую подготовку обнаруживают медалисты.

О замечательных людях, работающих в нашем университете, о деятельности некоторых из девяти существующих факультетов, об интересной, многообразной общественной жизни наших студентов мы рассказываем на страницах сегодняшнего номера.

Есть у студентов такое понятие — летний семестр. Это когда позади сессия и впереди... трудовое лето: может быть, целина, может быть, практика в газете — мало ли дел летом у студентов.

Лето — первый, пробный семестр для абитуриента, самый главный, самый сложный, от которого зависит, будут ли у потенциального студента следующие семестры.

За июль абитуриент должен подтожить все свои знания, чтобы сдать успешно августовскую сессию. А пока он сидит над экзаменационными билетами и усиленно пишет конспекты. Ведь школьные выпускные экзамены тоже не шутка!

Абитуриентов в этом году предвидится много. В первую очередь, будут приниматься медалисты и демобилизованные. Вне конкурса пойдут люди, имеющие большой трудовой стаж.

## НАШ ФАКУЛЬТЕТ

В апреле исполнилось 29 лет юридическому образованию в Казахской ССР. Постановлением Совета Народных Комиссаров СССР Алма-Атинский институт советского строительства в апреле 1938 года был реорганизован в государственный юридический институт. В 1955 году он был преобразован в юридический факультет Казахского государственного университета им. С. М. Кирова. За 29 лет Алма-Атинский государственный юридический институт, а затем юридический факультет выпустил свыше 6 тысяч высококвалифицированных юристов для работы в органах суда, прокуратуры, Министерства охраны общественного порядка, адвокатуры и других звеньях советского государственного аппарата.

В 1938 году в Казахстане было всего три кандидата юридических наук, а ныне в республике имеется более 60 докторов и кандидатов юридических наук. В том числе, более 50 докторов и кандидатов являются выпускниками нашего факультета. Такие, как С. З. Зимаганов, Ю. Г. Басин, К. Ф. Котов, в стенах нашего факультета прошли путь от студентов до докторов юридических наук. На выборах академиков доктор юридических наук Зимаганов С. З. избран академиком, а доктор юридических наук Ершов А. Е. избран членом-корреспондентом Академии наук Казахской ССР. На факультете в настоящее время работают 39 штатных преподавателей, почти все они являются кандидатами или докторами наук.

До настоящего времени юридические факультеты готовили специали-

стов преимущественно для органов прокуратуры и суда. Сейчас такие специалисты не менее нужны в аппарате местных Советов, в хозяйственных организациях и учреждениях. Огромные масштабы хозяйственного строительства в нашей стране требуют усиления внимания к соблюдению законности во всей работе предприятий и организаций, а это в свою очередь повышает роль юридической службы этих предприятий.

Наряду с педагогической и учебно-воспитательной работой профессорско-преподавательский коллектив факультета ведет большую научно-исследовательскую работу. С 1952 года изданы 10 томов трудов и научных записок факультета, в которых напечатано много статей по вопросам государства и права СССР и республики, а также иностранных государств. Только за последние годы преподавателями факультета написано более 30 монографий и много брошюр.

Основным направлением научной работы факультета на предстоящий период является дальнейшая разработка вопросов государства и права, участие в кодификации законодательства республики, составление учебных пособий и учебников по различным отраслям права Казахской ССР.

Г. ШАКАЕВ,  
и. о. декана юридического факультета, канд. юрид. наук.

С 18 по 22 апреля 1967 года в Ашхабаде проходила X научная студенческая конференция университетов республик Средней Азии и Казахстана. В конференции участвовали 15 вузов страны, работало 26 секций, на которых было заслушано 248 докладов.

От КазГУ на конференции выступили с докладами 26 студентов. Руководителем делегации был доцент географического факультета П. П. ЗОТОВ.

Конференция принесла нам большое удовлетворение. Ведь кроме теплых впечатлений и дружеских адресов, мы увезли с собой, 23 грамоты, а семь наших докладов представлены к публикации.

Наш университет представил на конференцию 26 докладов. Ни один университет не привез такого большого количества докладов и, естественно, докладчиков.

Работы наших студентов были отмечены, как исследовательские, научные, полезные. Обсуждение велось оживленно и горячо, потому что во многих докладах были поставлены интересные проблемы и выдвинуты новые гипотезы. Таким был, например, доклад С. Лидерман, студентки 4 курса физфака, прочитанный на секции астрономии: «Анизотропия коэсмических лучей в Галактике». Вся работа построена на конкретных наблюдательных данных. Она вызвала целую дискуссию. Соне Лидерман задавали весьма «каверзные» вопросы, на которые она успешно отвечала. Вообще наши студенты отличались тем, что отвечали на все ваданные вопросы, часто немалой сложности, сразу же, не откладывая до следующего заседания, как это

## СЕМЬ ДНЕЙ В АШХАБАДЕ

делали студенты других среднеазиатских университетов. Нехорошо хвалить самих себя, но мы будем говорить то, что есть на самом деле.

На секции химии лучшим был признан доклад студентки 4 курса химфака В. Китайгородской, его представили к публикации. На секции физической географии был положительно отмечен доклад Г. Оноприенко «Трансформация воздушных масс над территорией Казахстана в тепловое полугодие при засухах». Поднятая в нем проблема имеет огромное значение для засушливой Туркмении. Такая актуальность хорошо повлияла на оценку доклада.

Большой успех имел доклад Т. Подвижной на секции радио и общей физики. Большое научное и атеистическое значение имеет доклад дипломника истфака В. Захаренко о Кумранских рукописях и раннем

христианстве. «Рукописи доказывают земное происхождение религии», — утверждает автор.

На секции русской литературы первое место поделили между собой наша студентка Светлана Штейнград и студент 3-го курса филфака ТГУ В. Майютин. Доклад С. Штейнград весьма ценен тем, что в нем впервые рассматривается вопрос о переносе в стихе Марины Цветаевой, об этом до сих пор еще никем не исследованном творческом методе некоторых больших поэтов. Исследование Штейнград войдет в сборник материалов X научной студенческой конференции.

Проведение конференций и обмен студентами — большое дело. Здесь, как нигде, лучше выявляется научный уровень подготовки студентов разных университетов. Перенимаются и передаются лучшие методы исследовательской работы. Мы узнаем, чем дышат и живут студенты других вузов. Наконец, такие конференции имеют и просто познавательное значение, так как проводятся в разных городах и республиках. Участие в конференции — это начало научной работы. Ведь цель университетского обучения не в том, чтобы просто дать студенту определенную сумму знаний, а заинтересовать, направить мысль по нужному руслу. Студент на конференции — человек мыслящий, работающий самостоятельно, и конференция должна показать, обогатит ли этот студент своими изысканиями науку или нет.

Р. ШАМИС.



Экзамен принимает профессор О. А. СОНГИНА.

**Ш**елк-шелк-шелк... Каблочки легко отсчитывают ступеньки. Девушка спешит в свою лабораторию. Ее ждут эксперименты. Она химик.

Лаборатории, лаборатории... Мы в одной из них. Здесь каждый занят своим. Лица очень серьезные, сосредоточенные. Чем же так увлечены они? Это лаборатория

физической химии. Знакомьтесь: Людмила Скворцова, выпускница химфака. Сейчас она проводит эксперимент — исследует свойства, казалось бы, самого простого вещества — воды. Но в химии нет простого. Люда проводит но-

Светлана: Химик — это обязательно исследователь. Вера: Химия — наука многогранная. Нужно выбрать для себя только одну область и серьезно, работать в ней, а не разбрасываться.

## ХИМИКИ

вые опыты, проверяет новые результаты. Бесконечный поиск, вычисления, графики. Это ее дипломная работа.

Химия — строгая наука. И тот, кто переступит ее порог, не может, не имеет права, быть равнодушным. Ты выбрал химию — отдай ей себя полностью. Но этого мало.

— Современный химик — это человек образованный во всех отношениях. Это плюс к отличным знаниям основ химии, — говорит доцент В. Ф. Сергеева.

А вот что думают по этому поводу подруги Людмилы Светланы Мужайлова, Вера Федорова, Лиза Спиридонова.

Лиза: Современный специалист — это прежде всего всесторонне развитый человек. По-моему, к химии искусство живописи, литература, кино и театры имеют прямое отношение.

Химический факультет... Здесь работают семь кафедр. Физическая, аналитическая, неорганической химии, редких элементов, высокомолекулярных полимеров, катализа. Тут учились Георгий Павлович Гладышев, доктор химических наук, работающий в химическом институте Академии наук КазССР, Анатолий Борисович Фасман, старший научный сотрудник кафедры катализа, и другие.

Здесь работают виднейшие уче-

ные. Так, например, на кафедре катализа — вице-президент Академии наук КазССР, академик Д. В. Сокольский, на кафедре редких элементов — профессор О. А. Сонгина, на аналитической — академик М. Т. Козловский, на кафедре физхимии — академик М. И. Усанович.

Пять напряженных лет под руководством этих талантливых преподавателей. И вот последняя студенческая весна. Сейчас выпускники «корпят» над дипломными. Последние опыты, последние анализы, последние штрихи большой исследовательской работы. А потом ответственная защита и — в путь, в новую жизнь, туда, где все придется решать самостоятельно.

Светлана поедет в Усть-Каменогорск преподавателем техникума, Вера — в одну из средних школ Темир-Тау, Лиза — преподавать химию в Аркалыкском сельскохозяйственном техникуме.

Разведутся химики в разные уголки республики. В трудовой строй волеются инженеры, преподаватели, аспиранты, лаборанты. И самое главное, чтобы каждый из них был на своем месте.

Л. ХАБИБУЛЛИНА.

## ПРИЗВАНИЕ ЖУРНАЛИСТА

Три качества ценил Карл Маркс у журналиста: широту научных знаний, умение продуктивно трудиться в любых условиях и, наконец, литературный талант в сочетании с сообразительностью, быстрой реакцией на события жизни.

Университетская система подготовки журналистов исходит из того, чтобы помочь будущим работникам печати, радио и телевидения приобрести эти качества и усовершенствовать их.

Начну с последнего, решающего. Без призвания нечего и думать стать журналистом. Отсюда — требование к поступающим: проявить способности в литературной деятельности. Чтобы можно было хоть в какой-то мере судить о них, абитуриент обязан представить в приемную комиссию опубликованные им в печати произведения (без этого документы приниматься не будут), а также написать на вступительных экзаменах сочинение.

Учебный процесс на факультете журналистики построен так, чтобы научить студента пользоваться своим литературным дарованием. Изучается три цикла специальных дисциплин. Первый обобщает опыт печати, радио и телевидения в наши

дни. К нему относятся советская журналистика, большинство спецкурсов и спецсеминаров, техника производства и оформления газеты. Второй знакомит с историей русской, партийно-советской и зарубежной печати, с творчеством крупнейших публицистов: К. Маркса, Ф. Энгельса, В.И. Ленина и других. К третьему относятся так называемые вспомогательные дисциплины: фотодело, машинопись и стенография. Теоретические знания подкрепляются учебной и производственной практиками, которые студенты проходят в редакциях газет, на радио и телевидении, а также в учебной газете факультета.

Программа, по которой строится обучение, позволяет приобрести глубокие и разнообразные знания, прежде всего, по общественно-политическим дисциплинам (истории КПСС, философии, политэкономии и основам научного коммунизма). Теория марксизма-ленинизма — это незаменимый компас в работе журналиста и ее изучению придается первостепенное значение. Много времени отводится также овладению родным и иностранными языками, литературным редактированием, а также историей русской и зарубежной литературы. Наконец, некоторые дисциплины по-

воляют изучить конкретную экономику, различные виды искусства, эстетику и др.

Среди тех, кто мечтает поступить на наш факультет, бытует порою извращенное представление о сложной и трудной профессии журналиста. Некоторые считают, что жизнь работника газеты легка и беззаботна. Чтобы разочаровать их, напомним слова Маяковского, понимавшего толк в редакционной работе:

Если увидите человека белее мела, Худюшего,  
Худей, чем газетный лист,  
Умозаключайте смело:  
Или редактор,  
Или журналист.

И хотя это писалось в начале двадцатых годов, когда всем трудящимся жилось еще нелегко, но, в сущности, здесь говорится правильно о чрезвычайно трудной профессии журналиста, постоянно требующей от человека напряжения всех сил и способностей. Поэтому абитуриент должен иметь достаточно ясное представление о характере избранной им специальности. С особой ответственностью журналиста, как помощника коммунистической партии во всех ее больших и малых делах и заботах, связано требование для поступающих иметь, как правило, двухгодич-

ный производственный стаж. Лабораторное оборудование на факультете постоянно улучшается. Практические занятия проходят в типографии, кабинетах машинописи, печати, радиовещания и телевидения.

Факультет журналистики существует уже 33 года. Его выпускников можно встретить в редакциях почти всех газет и журналов республики, а также и многих центральных изданий. Среди них корреспонденты «Правды» Х. Каржаубаев, И. Лахно, В. Шепель, «Известий» З. Александрова, «Комсомольской правды» Н. Дадабаев, Г. Толмачев, А. Скрыпник, «Пионерской правды» В. Смородкин, заместители редактора «Казакстанской правды» — И. Сливаков и В. Свенчанский, редактор «Ленинской смены» В. Энгели, редакторы областных газет П. Штабов, А. Белоцерковский и другие. Все они начинали с малого. В основе их успеха — талант в сочетании с трудолюбием.

Одержимых, готовых отдать любимому делу всю свою жизнь, мы призываем поступать на факультет журналистики.

С. МАТВИЕНКО,  
заведующий кафедрой  
русской журналистики.

«Космическая эра» — так называют время, в которое мы живем. Искусственные спутники Земли, потом межпланетные станции, полеты на космических кораблях советских летчиков-космонавтов, словно, приблизили к нам другие небесные тела, и ныне никто уже не сомневается, что недалеко то время, когда космические корабли опустятся на поверхность Луны, Марса...

Но в каком положении окажутся такие исконно «земные» науки, как геология, биология, геофизика?

Ихтиологи убеждены, что им принадлежит будущее и что понятие «космическая эра» стало в наши дни очень узким. И вот почему. В ближайшие полтора десятилетия население Земли по оценке демографов будет возрастать ежедневно на 260 тысяч человек. К концу века население удвоится и достигнет 6,8 миллиардов человек. Поэтому биологи прилагают серьезные усилия, пытаются отыскать для бурно растущего человечества новые источники продо-

вольствия в мировом океане. К ихтиологии будут предъявлены принципиально новые требования, и значение ее станет огромно. Но это лишь общие черты будущего ихтиологии.

Кафедра ихтиологии нашего университета решает более скромные, но очень сложные и интересные задачи. К одной из них относится разведение лососевых и, в первую очередь, форели. Да, той самой форели, которой так восхищались на страницах своих романов и повестей Эрнест Хемингуэй. Эта серебристая рыбка стала примечательностью Испании. Каждую осень десятки тысяч любителей рыбной ловли со всех концов земли стремятся сюда, чтобы забросить в бурлящие реки поплавок своих удильцев.

Эту форель и пытаются сейчас развести в Казахстане.

— Абсурд! — возмущались многие.

— Полезное дело, — говорили другие.

Спор должны были решить ученые. За это взялась кафедра ихтиологии нашего университета.

В Казахстане есть места, природные условия которых схожи с родными местами форели. Это многочисленные горные водоемы Заилийского и Кургань Алатау. Вначале выбрали пойменные водоемы реки Чилик в двухстах километрах от Алма-Аты. В работу включились и студенты, и преподаватели.

Для тех, кто решил заняться ихтиологией, это серьезный экзамен. Маленькая оплошность может решить судьбу казахстанской форели. Иногда студентам приходится

самостоятельно решать такие вопросы, на которые не отвечают ни учебник, ни лекции. Трудно, зато интересно. И не потому ли многие студенты взяли эту тему для дипломной работы.

Так А. Брагинцев сейчас работает главным рыбоводом хозяйства на реке Турген и пишет диплом об акклиматизации форели. Все работы проводятся под руководством профессора Н. З. Хусановой и доцента В. Б. Митрофанова.

Поиск — это всегда встреча с неизвестным, это индикатор, который проверяет человека, его способности и талант.

Энтузиазм молодых исследователей-выпускников университета Маргаккого, Курмангалиевой и других во многом определил успех дела.

В 1964 году было завезено из Чехословакии 200 тысяч икринок, а через год — еще две таких партии. Уже получены некоторые результаты. Рыба хорошо прижилась и однажды отнерестилась.

Пока рано еще говорить о победе, но результаты работы студентов и преподавателей кафедры ихтиологии показали, что со временем будет и у нас своя казахстанская форель.

Помимо акклиматизации форели кафедра занимается и другими проблемами. Например, на этот год запланировано исследование рек и озер Семипалатинской области.

Мы рассказали о работе только одной кафедры на биологическом факультете нашего университета. А их у нас немало.

Н. БРАХНОВА.

## КАЗАХСТАНСКАЯ ФОРЕЛЬ

**ПАМЯТНЫЙ 1943 ГОД.** Война. Легендарная Курская дуга. Уже далеко слышны раскаты орудий Сталинградской битвы. Страна, весь мир живут этими событиями.

Именно в этот год правительство принимает решение об открытии исторического отделения при Казахском государственном университете. Факультет назывался тогда историко-филологическим. В 1948 году на отделении состоялся первый выпуск, и в этом же году историческое отделение было преобразовано в самостоятельный факультет.

Всего 25 лет — срок очень, очень небольшой, так сказать, с точки зрения истории. А на различных

участках идеологического фронта, буквально во всех уголках Казахской республики, да и не только республики, работают/более тысячи семисот выпускников исторического факультета. Людей с дипломами истфака можно встретить в столице, далеких кишлаках, школах и научно-исследовательских учреждениях.

Например, большую научную работу ведут в Академии наук Т. Балакаев, Балхаш Абишева, К. Акишев — бывшие студенты первого выпуска. Мадеш Козыбаев — кандидат исторических наук, научный сотрудник института истории партии при ЦК Компартии Казахстана.

## История

Большая группа наших выпускников была направлена на партийно-советскую работу: Гайникен Бибатырова — секретарь Калининского райкома партии. Менгалий Джаксыгельдинов — первый секретарь Алма-Атинского обкома комсомола, а Саттар Имашев сейчас работает секретарем Центрального Комитета Коммунистической партии Казахстана.

Кстати сказать, на факультете ведут педагогическую работу многие выпускники исторического

На дневном отделении нашего университета учатся 4057 студентов. Среди них казахи и русские, украинцы и белорусы, корейцы и вьетнамцы, калмыки и башкиры, чехи и латвийцы, чечены и греки, татары и евреи, азербайджане и грузины. Всего тридцать дружных национальностей.

# НАУКА ШАГАЕТ В ЖИЗНЬ

Мы обратились к проректору университета по научной работе Василию Петровичу Кашкарову с просьбой рассказать о научной деятельности профессором, преподавателей и сотрудников университета. Беседу ведет Г. Пияззина.

**1. Кто принимает участие в научно-исследовательской работе?**  
— К выполнению научно-исследовательских работ привлекается весь профессорско-преподавательский состав, научные сотрудники проблемных и научно-исследовательских лабораторий, аспиранты и студенты. Работа проводится под руководством заведующими кафедрами и проблемными лабораториями, которые являются в большинстве своем крупнейшими учеными. Наши лаборатории оснащены современным научным оборудованием, позволяющим проводить научные исследования на высоком уровне.

**2. Какое народнохозяйственное значение имеют темы, разрабатываемые нашими учеными?**

— Большинство из девяноста девяти тем, разрабатываемых у нас, имеют серьезное научное и народнохозяйственное значение, а двадцать две признаны важнейшими и включены в государственные планы развития народного хозяйства СССР. Многие темы выполняются по прямым заказам промышленных предприятий, хозяйств на основе договоров. Так, например, в прошлом году разработана 51 тема на общую сумму около шестисот тысяч рублей.

**3. Расскажите, пожалуйста, о наиболее интересных работах минувшего года.**

— Недавно на Казанском химическом комбинате была введена в эксплуатацию установка, предложенная учеными кафедры катализа и технической химии под руководством академика Д. В. Сокольского. Эта установка имеет ряд преимуществ перед действующими в настоящее время на масложиркомбинатах. Она дает повышенное качество продукции, а также значительно облегчает труд. Внедрение установки даст пятьдесят тысяч рублей экономии в год по одному комбинату.

Учеными университета в 1966 году опубликовано 567 различных научных трудов, в том числе значительное количество учебников и учебных пособий, монографий и др. Можно назвать, например,

В нашем университете преподавание ведут 4 академика, 2 члена-корреспондента Академии наук Казахской ССР, 26 профессоров и докторов наук, 245 доцентов и кандидатов наук.

мер, курс лекций «Введение в биологию» В. И. Фурсова, монографию А. Б. Турсунбаева «Казахский аул в трех революциях» и многие другие.

**4. Что вы можете сказать о зарубежных связях наших ученых?**

— Наши ученые нередко выезжают в заграничные вузы и научно-исследовательские организации для чтения лекций и обмена опытом, а научная молодежь — для стажировки. В свою очередь, к нам приезжают ученые из Болгарии, Чехословакии, Венгрии, Румынии. Много наших ученых регулярно принимают участие в работе, конгрессов, форумов, конференций. Так, например, в 1966 году на 16 Всемирном конгрессе математиков в Москве выступил с докладом доктор физико-математических наук Ф. Д. Крамар, доцент Р. Я. Абуязрова принимала участие в международной конференции палинологов в Голландии.

**5. Могут ли студенты с первых курсов включаться в научную работу и какие для этого имеются возможности?**

— Студенты младших курсов постигают азы науки в кружках, которые организованы при кафедрах. Здесь они в любое время могут получить квалифицированную консультацию от старших товарищей. Студенты принимают также участие в выполнении научных исследований, проводимых коллективами кафедры или лаборатории. При серьезном отношении к делу курсовая работа, как правило, перерастает в дипломную, зачастую содержащую ценные научные результаты.

**6. Наш университет ежегодно принимает участие в конкурсе на лучшую студенческую работу, которая проводится Министерством высшего и среднего специального образования СССР. Какими успехами могут похвалиться наши студенты?**

— В течение ряда лет научные работы наших студентов отмечаются медалями и грамотами. Так, например, только в 1965—66 учебном году по итогам Всесоюзного конкурса медалью «За лучшую студенческую научную работу» награждены студенты географического факультета Б. Борус и А. Карпенко.

## ИМЯ НАМ — СПОРТСМЕНЫ

Светлой полосой проходят через жизнь студенческие годы. Для многих наших студентов они отмечены еще и нависшими спортивными достижениями. Наш университет гордится своими лучшими спортсменами, их успехами на республиканских и всесоюзных соревнованиях. Это Владимир Дрекслер — студент мехмата, который является членом сборной СССР по тяжелой атлетике, это абсолютная чемпионка КазССР по художественной гимнастике студентка химфака Э. Осадчая и ее подруга (второй призер) В. Володина, это победитель всеказахстанской велогонки А. Кухарский и бронзовый призер Всесоюзных студенческих игр по тяжелой атлетике В. Лепин. И наконец, это наша выпускница юридического факультета, чемпионка всеказахстанских игр по спортивной гимнастике Людмила Шин.

Можно перечислить еще немало имен, чья заслуга в постоянных спортивных победах нашего университета. Но хотелось бы обратить внимание на основную массу спортсменов, которая составляет более половины общего числа студентов. Из них ежегодно выполняют разрядные нормативы: мастера спорта — до 10—15 человек, кандидата в м/с до 20 человек, перворазрядников до 100 человек и младших разрядов до 1000 человек.

Стало традицией ежегодно проводить универсиаду с участием более 3000 человек, кроссы, матчевые и международные встречи.

У нас делается все возможное для роста спортсменов. Так, например, по инициативе работников спортпавильона организован спортивно-оздоровительный лагерь на берегу озера Иссык-Куль, ежегодно принимающий по 500—600 студентов и преподавателей.

В прошлом году в гости к нам приезжали студенты Софийского университета, ГДР, Гвинеи. Наши спортсмены делились с ними методами тренировки, знаниями, секретами успехов.

Б. ПОЛЯКОВ.

## ФИЛОЛОГИ... ЧЕМ ОНИ ЗАНЯТЫ?

Когда я учился, мои приятели-физматовцы донимали меня таким анекдотом: «В комнате общежития лежат на кроватях два студента — филолог и математик. Оба читают Мопассана. Входит третий, биолог, и спрашивает:

— Вы чем заняты?  
— Отдыхаю. Вчера сдал термех, — отвечает математик.  
— К завтрашнему экзамену готовлюсь, — сообщает приятелю филолог.

К сожалению, среди старших школьников (да и у взрослых) все еще распространено убеждение, что филолог — легкий факультет, в котором вольготно себя будет чувствовать тот, кому не давались алгебра и физика. Конечно, это результат недоразумения.

Недавно на факультете проходила 22-ая научная студенческая конференция. Как обычно, на ней подводились некоторые итоги той систематической, большой и интересной работы, которой заняты наиболее серьезные из наших студентов на протяжении года. Вот, к примеру, темы прослушанных докладов: «Квалификационные определения отношений слов, выступающих в функции категории состояния», или «Есть ли у Маяковского «свободный стих»?», или «Составление обратных частотных словарей на счетно-аналитических машинах и применение их в лингвистике». С последним докладом выступила студентка второго курса отделения русского языка и литературы Карлыгаш Азербайева. Затронутый ею вопрос связан с одной из актуальных проблем современного языкознания, и для разрешения его понадобилась... математика.

Вообще надо сказать, что филологические науки в настоящее время приходят в соприкосновение все с

более широким кругом других наук. И относится это не только к лингвистике, но и к литературоведению.

В то время, как в КазГУ шла отчетная конференция, в Ашхабадском университете выступала с докладом по теории стиха студентка нашего, четвертого курса Светлана Штейнград. Исследование ее было отмечено грамотой ЦК комсомола Туркмении.

Можно было бы рассказать о многих выпускниках факультета, которые также, как Карлыгаш и Светлана, в свое время начинали в студенческих кружках, а сейчас уже кандидаты наук, литературные работники, известные всей республике учителя. Кафедры русской литературы, русской филологии, русского языка поддерживают с ними многолетние оживленные связи. На днях в Ученом Совете факультета защищалась диссертация о раннем творчестве Сергея Есенина, автор ее — преподаватель одного из алмаатинских техникумов Л. Бельская, не так давно закончившая университет.

Почему, характеризуя факультет, я прежде всего говорю о научной работе? Ведь, большая часть наших выпускников становится учителями средней школы и славны они все не своими диссертациями. Однако, мне кажется, что умение творчески мыслить, стремление всегда быть в курсе проблем своей науки — литературоведения, языкознания, педагогики — определяет во многом личность работника. К нам приходят уже питомцы наших учеников и часто мы узнаем в них черты и качества, которыми отличались наши недавние слушатели.

Учиться у нас интересно. Прежде всего, потому, что мы имеем дело с замечательнейшим материалом — словом. Словом языка. Словом художественного произведения. И тот самый рассказ Мопассана, который читают все, для филолога такой же сложно организованный организм, как для физиолога живое существо, а законы, определяющие его построение не менее обусловлены внутренне, чем те, которым подчиняется клеточная структура. То, что на первый взгляд кажется простым и ясным, обнаруживает свою сложность и многозначность.

Филолог имеет дело с величайшим чудом — художественным произведением, способным заставить нас радоваться и печалиться, негодовать и вступать в борьбу за идею. Покидая студенческую скамью, выпускник уходит в жизнь для того, чтобы воспитывать чувства новых поколений. Его предмет — родной язык и литература, его интересы лежат в сфере языкознания и литературоведения. И «чистая наука», и «живая жизнь» — вот то, что его ожидает.

А как же все-таки с веселым анекдотом о том, кто учится и кто отдыхает? Ответу серьезно: филолог, как и математик, трудится над своей наукой, но, кроме того, он обязан еще прочитать сотни томов Толстого и Теккеря, Мицкевича и Гейне, и т. д. и т. п. и т. д. А физматовец не обязан. Вот и судите сами — кому легче.

А. ЖОВТИС,  
доцент кафедры русской и зарубежной литературы.

руководят дипломниками академик С. Н. Покровский, доктора исторических наук А. Б. Турсунбаев, Г. Абишев, профессора Ж. Туленов, К. Бисембиев и многие другие ученые Казахстана.

Древняя латинская поговорка, приписываемая Цицерону, гласит: «История — наставница жизни». Это, пожалуй, действительно так. Мы, влюбленные в свой предмет, историю считаем наукой наука, которая имеет ту или иную связь со многими смежными областями человеческих знаний.

Мы рады будем видеть вас в числе студентов нашего факультета.

Ждем вас, друзья!  
Б. МЕКИШЕВ,  
преподаватель кафедры всеобщей истории.

## ...И ПРОИСХОДИТ ЧУДО...

Имя Светланы Штейнград хорошо известно нашей молодежи: студентам, старшим школьникам, читателям молодежных газет. Со школьной скамьи пишет она стихи, всегда глубоко лирические, с удивительным умением передает состояние души человека в минуты бури и покоя, ее всегда интересовали и продолжают интересоваться проблема человеческих взаимоотношений, отношения человека с окружающим его миром.

В университете Светлана стала серьезно интересоваться наукой. Уже на третьем курсе она сделала на республиканской научно-студенческой конференции интересный доклад «Тургенев в работе над романом «Дым» (научный руководитель доц. Н. К. Савченко). Доклад вызвал всеобщее одобрение своей исследовательской жилкой.

В этом году студентка IV курса Штейнград ездила нашим представителем в Ашхабад с докладом «Функция переноса в лирике М. Цветаевой».

И, конечно, Светлана продолжает писать стихи...



Когда мы днем торопимся, шумим,  
А мир вокруг неслышен,  
Неподвижен,

Нам кажется, что это мы вершим  
Кружение земли и небо движем.  
Лишь солнце завернет за горизонт,  
Нам чудится: земля сейчас заплачет,  
Но небо раскрывает синий зонт  
И нежное от дум ненастных прячет.  
Так незаметно происходит чудо,  
Нас милостиво к тайне допустили,  
И горы, как двугорбые верблюды,  
В такую ночь доходят до пустыни...  
Деревья четко, как с постов

Уходят, покидают города.  
И серые дома плывут куда-то,  
А может быть, так просто... никуда.  
И только мы застыли неподвижно.  
И шепчем с удивлением востлед:  
«Но кто ж тогда, скажите, небо

И зажигает этот странный свет?»..

Что вечером загадочно и странно,  
Наутро вдруг становится домашним.  
И приплывает в комнату диваном  
Корабль заколдованный вчерашний.  
Отшелевшие крыльями птицы  
Висят спокойно старенькими  
И дереву наутро и не снится  
Борьба ночная с ветрами и

А нас заботы мелочные мучают,  
И счастье наше кажется

заплатанным,  
И тайны, словно острова дремучие,  
В глазах непроницаемых запряганы.  
И все-таки упрямо столько лет  
Все люди повторяют почему-то,  
Наверно, мудрые, а может — нет,  
Слова, что в жизни мудрене утро

Трех мудрецов спросила девушка  
одна:  
«Скажите, что страшней всего на свете?»

И первый, выпив сладкого вина,  
«Страшней всего — мне умереть», —  
ответил.  
Второй (он был, наверное, мудрей)  
Не проронил вначале ни полслова,  
Потом сказал, вздохнув: «Всего

страшней,  
Когда хоронишь самого родного». —  
«Я видел много бед, печали, зла,  
И все-таки, страшней всего на свете,  
Когда душа давно уж умерла,  
А ты живешь», — так ей ответил

третий.  
«О мудрецы, в моем одном ответе  
Заклочена всех трех святая речь.  
По-моему, страшней всего на свете  
Единственной любви не уберечь», —  
Так девушка сказала и ушла.  
И мудрецы задумчиво молчали.  
А травы чьи-то (только чьи?) слова  
На тонких стебельках своих качалд.

## НАСТАВНИЦА ЖИЗНИ

факультета — Габит Валиханов, Серик Жакупбеков, Рахим Каиргельдин, Кажим Халиев, Георгий Семенов, Кудус Бижанов, Байтурсын Даришев, Жарас Ибрашев и другие.

Несколько слов о структуре факультета. Кроме стационара, на который каждый год принимается сто двадцать пять студентов, на историческом факультете имеются вечернее и заочное отделения.

С 1965 года открыто философское отделение с пятилетним сро-

ком обучения, которое готовит кадры преподавателей по различным философским дисциплинам. Второй год существует отделение политэкономии, которое призвано готовить высококвалифицированные кадры по важнейшим теоретическим дисциплинам экономических наук.

Вся научно-педагогическая работа на факультете сосредоточена на трех кафедрах — Всеобщей истории, истории Казахстана и истории СССР. На факультете педагогическую работу ведут и



# ОТКРЫТИЕ

М. И. ДМИТРОВСКИЙ

(из книги «Встречи с жизнью»)

У нас в университете работает много интересных людей. Это широко известные ученые, это герои Великой Отечественной, это талантливые изобрета-

тели и мыслители. У каждого из них много ярких страниц в биографии. Об одном из них, старшем научном сотруднике лаборатории процессов горе-

ния и теплообмена на механико-математическом факультете Алексея Тимофеевича Лукьянова, мы рассказываем сегодня.

Алексей совсем не изменился за эти двадцать два года. Все такой же простой и компанейский, он по-мальчишески морщит нос в смехе, вспоминая, как старшина Житник послал нас в лес наломать веников и забыл сказать, когда вернуться...

Узнав о моем намерении рассказать о его работе в печати, он настойчиво требует:

— Не выделяй меня из коллектива. Мы все в лаборатории работаем вместе и не к чему вешать лавры на одного!

— Но прибор-то ведь твой?

— Мой.

— И он действительно использовался на строительстве Бухтарминской ГЭС?

— Об этом все знают.

— И такого прибора нет нигде в мире?

— Сам удивляюсь, почему никто не придумал!

Сейчас у Алексея Лукьянова несколько авторских свидетельств на

изобретения, но в центре лаборатории стоит этот прибор.

Осанитый, почти в рост человека, с черными рядами ручек на передней стенке и сотами электрических гнезд для штырей, а внутри столбики катушек, закрепленных одна над другой, и жгуты бесчисленных тонких разноцветных проводов.

Это главное, что сделал пока Лукьянов.

Покойный академик Курчатов любил по утрам, открывая двери лаборатории, спрашивать своих коллег:

— Есть открытие?

Открытие... Простое слово, а за ним иногда вся жизнь ученого. А бывает, и жизнь пролетела, а открытия все нет!

Открытие — это смысл труда и жизни ученого. Прибор — это открытие Лукьянова.

Статистический электронинтегратор — так назвали этот прибор. Сухо и прозаично. А прибор заслуживает поэтического имени. Это при-

бор — Быстрая мысль! Он исключительно умный и послушный помощник вычислителя. Начинает работать прибор — и покоренные дифференциальные уравнения раскрывают свою сущность, помогая понять неожиданные и сложные процессы в природе.

Строителям Бухтарминской ГЭС потребовалось узнать температуру в самой глубине тела плотины. Там схватывающийся цемент выделяет много тепла, а снаружи — суровая сибирская зима. Если перепад температур большой, плотина может дать трещины...

Инженеры во главе с начальником строительства М. В. Инюшиным искали лучший способ определения температуры в теле строящейся плотины.

— Послать задачу для решения на электронной вычислительной машине?

Но чтобы запрограммировать только один вариант задачи, потребуются, может быть, целый год!

И вот строители прослышали о новом интеграторе. Вскоре М. В. Инюшин и инженер Б. М. Ерахтин уже знакомы с новой вычислительной машиной в университете. Скромный на вид работяга-интегратор оказался самым подходящим. С его помощью предсказали возможные распределения температуры в теле плотины с учетом постоянно меняющейся погоды, постоянно меняющихся условий строительства. Алексей Лукьянов вместе с М. В. Инюшиным, Б. М. Ерахтиным и профессором Л. А. Вулисом сообщили в специальном журнале об опыте использования нового прибора.

Это была победа. Это было официальное признание открытия. Конечно же, автор переживал глубокую радость. Работал с воодушевлением.

Прибором заинтересовались москвичи, ленинградцы, украинцы, калужане.

Не считаясь со временем, лаборатория Лукьянова строит и устанавли-

вает статистические интеграторы в Московском университете и других научно-исследовательских институтах столицы, в двух вузах Ленинграда и еще в нескольких научно-исследовательских учреждениях страны.

Совсем недавно, в феврале 1994 года, на Всесоюзном съезде по механике, Лукьянов со своими коллегами сообщает в четырех докладах о новых результатах, полученных в лаборатории на статистическом интеграторе. Сообщения одобрены.

На таких съездах никогда не произносится восторженных фраз. Но если сказано: «доклад одобрен», можно смело ставить к этому слову три восклицательных знака. Каждый молодой ученый страны мечтает услышать эти два простых слова после своего сообщения.

Прибор Лукьянова стоит сейчас на Выставке достижений народного хозяйства Казахстана на улице имени Тимирязева.

## КОТ В МЕШКЕ

После зимней экзаменационной сессии из университета отчислено 173 человека. Половина из них — первокурсники. Причины разные. За систематические пропуски, за аморальное поведение, по собственному желанию. Но больше всего по причине академической неуспеваемости.

А теперь попробуем разобраться, что привело к такому печальному факту и что породило столь ужасную пропорцию.

Все, наверное, знают, как человек поступает в вуз. Сдает документы, проходит конкурсные испытания, успешно выдерживает их и становится студентом. Ничего такого, что могло бы вызвать серьезные размышления. Но...

Когда приемная комиссия приступает к самому ответственному — выбрать из числа абитуриентов достойных — каждый документ приобретает особый вес. Характеристика — единственный документ, который должен в какой-то степени правдиво отражать внутреннюю сущность человека. И вот члены приемной комиссии читают: «Комсомольская характеристика на члена ВЛКСМ Джаниманову Баян».

«... В рядах Ленинского комсомола Джаниманова Баян показала себя самой примерной и активной комсомолкой. Неоднократно избиралась секретарем первичной комсомольской организации школы. Будучи секретарем, она была душой комсомольской организации, отдавала с присущей энергией делу комсомола... Бюро Казталовского районного комитета комсомола считает достойной кандидатуру Джанимановой Баян для поступления в вуз».

Икона, а не человек. По характеристике Джаниманова Баян становится студенткой первого курса биологического факультета. Но университет — это не школа. Здесь иные, более суровые требования, другие нормы жизни.

Через полгода Джаниманова Баян, как неуспевающая по шести предметам, отчисляется из университета — трагический финал. А загадки нет. Есть просто кот в мешке.

Вернемся назад, к тем дням, когда человек собирал документы в вуз. Все есть. Дело за характеристи-

кой — самой щекотливой частью. Одному говорят: «Напиши сам, чего уж, а я подпишу». В другом месте, наоборот, характеристику возводят в небывалый культ — отглаживают, лакируют.

Летят на стол приемной комиссии характеристики на людей — ангелов. А потом происходят метаморфозы: непьющий, оказывается, пьет, способный отчислиться за неуспеваемость, морально устойчивый исключается за аморальное поведение...

Вот и получается кот в мешке — принимают одного, а он оказывается другим.

Конечно, нельзя все беды приписывать только плохим, необъективным характеристикам.

В наш университет поступает много медальстов. Среди них проводят конкурсы. Попадают лучшие. А вот о чем говорят суровые факты. С третьего курса химфака была отчислена Кожуханова К., которая не успевала на всех сессиях. А между тем, школу она окончила с золотой медалью. Где логика? Десять или одиннадцать лет человек был способен предъявлять к себе высочайшие требования, а тут провал за провалом. Остается уюмиться в полнотности ее золотой медали. Мысль, что в некоторых школах золотые и серебряные медали стали не действительной оценкой знаний школьника, а служат своеобразным трамплином для «попадения» (именно попадания) в вуз, приходит все чаще и чаще. Поражает обилие медальстов, хотя на экзаменах они не выделяются сколько-нибудь заметной эрудицией.

Есть у некоторых абитуриентов девиз, к которому надо внимательно присмотреться: «А мне все равно куда, лишь бы куда-нибудь». Таких бескомпромиссных много, они-то потом, в основном, и составляют армию отчисленных. Нередко призрачные для них слова о важности выбора профессии по призванию угрожающе вопиют в реальной факт жизни. Полбеды, если человек опомнился на первом курсе. А если на последнем?

173 других, более достойных могли бы осенью стать студентами. А теперь пустуют 173 студенческих места...

Светлана КИМ.

## НЕМНОГО ЮМОРА

### СТРАХ

— Почему вы нервничаете? Бонтесть моих вопросов? — спрашивает профессор студента.

— Нет, профессор. Я боюсь своих ответов.

### ЦЕНА

На выставке молодых художников продаются два пейзажа. Оба написаны маслом, одинакового формата. Разница только в том, что один пейзаж изображает восход солнца, а другой заход. Цена первой карти-

ны 2 тысячи 500 злотых, а второй 2 тысячи.

Кто-то спрашивает художников:

— Объясните разницу в цене этих двух картин.

— Пожалуйста. Чтобы писать восход солнца нужно встать в 5 часов утра...

### ПРЕСЛЕДОВАТЕЛЬ

Олежка стал получать в школе очень плохие отметки и уверяет родителей, что учитель его преследует. Однажды отец пошел с сыном в

Еще зимой наши ребята Олег Сериков, Юра Мухин и Коля Подгорный ездили в Иртышский район, где летом должен трудиться стройотряд. Там они с руководителями района и совхозов определили масштабы будущих работ.

Почти на миллион рублей капиталовложений! Это сотни метров жилья, кошары, детские ясли, школы, клубы. Работы много. Нужны умелые руки, чтобы справиться с ней. На целину же многие едут впервые. Некоторые из них еще не держали в руках кирки, а работать придется наравне со «стариками». Получается слишком большой и невыгодный контраст.

**ЗДЕСЬ  
начинается  
ЦЕЛИНА**

В штабе долго над этим думали и решили организовать для новичков практику. Неделя, проведенная на строительстве корпуса мехмата и химфака, дает ребятам основы строительных специальностей и техники безопасности. Уже здесь будет заложен первый кирпич трудовой дисциплины, коллективности. Для «командного» же состава областной штаб проводит семинары, где «ассы» целины делятся опытом, учат правильно организовывать труд и быт строителей.

Но студенты готовятся не только строить. Им предстоит большая политико-массовая работа.

Сейчас на факультетах идет сбор книг в подарок сельским библиотекам. Химики и физики повезут с собой лаборатории для школ. В отрядах готовятся лекции на различные темы, концерты.

По просьбе совхозов при отрядах будут организованы пионерские лагеря-спутники.

Подготовительная работа идет полным ходом. Возвращается студенческое племя. Впереди сессия. Главное сейчас для строителей — сдать ее хорошо. А потом... потом километры по рельсам, на машинах и... пустырь. На пустыре надо будет строить.

Анатолий АКАВА,  
Владимир УВАРОВ.

школу, чтобы увидеть учителя и поговорить с ним.

— Зачем вы преследуете моего сына?

— Каким образом это происходит в действительности, вы сейчас увидите, — сказал учитель и обращается к Олежке:

— Сколько будет трижды семь? Олежка отцу:

— Вот видишь? Опять начинает!

Перевод с польского  
Ж. ТУНДЫКБАЕВОЙ,  
студентки второго курса  
филфака.

## МЫ ЛЮБИМ ИСКУССТВО

В нашем университете работают клуб фотолюбителей, «Общество семи муз», киностудия «КазГУфильм», театральная студия и эстрадный ансамбль «Оптимисты». Сегодня мы знакомим вас с «Обществом семи муз».

Теперь это стало традицией. И уже никто не удивится, если, пройдя по коридорам университета, увидит очередное объявление «Общества семи муз».

А началось все с большого вечера, который историки назвали: «Мы любим искусство». Никогда стены Большого актового зала не видели столько людей. Заполнены балконы, негде яблоку упасть в проходах, толпы у дверей (и это в день последнего матча «Кайрата»). А по рядам волнами прокатывается восторженный шепот: «Смотрите! Помечайте! Бибигуль! Байсеитов!»

Вот тогда и возникла мысль: «А что, если сделать такие вечера традицией? Неплохо же многие говорили, уходило: «Молодцы, историки! Здорово! Только вот почаще бы!»

Решили организовать Общество любителей искусства.

Общество — это хорошо, но нужно название.

Предложено было много. остано-

вились на одном — «Общество семи муз».

Девизом Общества стали слова: «Мы любим искусство».

Первый вечер был посвящен творчеству А. Скрябина. Наш «главный теоретик», студент IV курса Валерий Филатов познакомил собравшихся с биографией своего любимого композитора.

Через три недели снова вечер. Концерт-загадка. Программа составлена из произведений западных и русских классиков. Аудитория очень чуткая. В конце вечера каждому участнику была вручена «Памятка» — программа концерта.

Всеобщий интерес вызвал «Вечер одного стихотворения». В нем принимали участие студенты и преподаватели почти всех факультетов. Ребята читали стихи любимых поэтов — Есенина, Лорки, Блока, О. Хайяма, многие — свои. «Песнь о Гайавате» сменяют стихи Марии Цветаевой, лирика Ю. Тувама звучит вслед за сонетами Шекспира, прочитанными на английском языке преподавателем П. А. Кимом. Второе отделение — концерт камерного оркестра Казахского радио.

Мы крепко подружились с нашими соседями — студентами и преподавателями Института искусств им. Курмангазы. Однажды они дали большой шефский концерт, молодые скрипачи, вокалисты, пианисты исполнили много прекрасных вещей.

«Общество семи муз». Пока мы существуем год и четыре месяца. А сколько было прекрасных встреч и концертов за это время! Нашими гостями были: коллектив оперного театра, Казахская хоровая капелла (шутка сказать — дважды), прославленный оркестр им. Курмангазы, мы надолго запомним концерт хора им. Пятницкого и встречу с коллективом ТЮЗа.

В гостях у членов «Общества семи муз» побывали замечательный певец Муслим Магомаев, народные артисты КазССР Роза Багланова, Бибигуль Тулегенова, народные артисты Союза ССР Шакен Айманов, Калибек Куанышпаев, Роза Джаманова, Еркек Серкебаев.

Экскурсия в мастерскую художников Т. Исмаиловой и Е. Сидоркина. Тематические выставки: «Искусство эпохи Возрождения», «Художественные закладки» (из коллекции доцента Ф. И. Стекловой), «Смех в искусстве» (открытки И. А. Смирнина) — как видите, формы самые разные.

Приезжайте, друзья, к нам! Поступайте в наш университет!

И милости просим на заседания «Общества семи муз»!

Светлана ПАУКОВА,  
президент «Общества  
семи муз».



Левой, левой!.. Фото Э. Байдильдина.

Редактор Ю. А. КРИКУНОВ.