

«Советский народ, а вместе с ним трудящиеся всех стран торжественно отметят эту всемирно-историческую дату рождения первого в мире социалистического государства. 50-летие Октября — это торжество марксизма-ленинизма, идеалов рабочего движения, идей пролетарского интернационализма и дружбы народов».

(Из постановления ЦК КПСС от 4 января 1967 г. «О подготовке к 50-летию Великой Октябрьской Социалистической Революции»).

КАЗАХСКИЙ

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

УНИВЕРСИТЕТ

ҚАЗАҚ УНИВЕРСИТЕТІ

16

ЯНВАРЯ  
1967 г.

№ 1—2 (684—685)

Орган парткома, ректората, комитета комсомола и профкома  
Казахского государственного университета им. С. М. Кирова

Цена 2 коп.

# Навстречу 50-летию Великого Октября!

## Историки проводят конкурс

— Какие ведутся приготовления к 50-летию Советской власти? — с таким вопросом недавно обратился наш корреспондент к заведующей кафедрой истории исторического факультета доценту Клавдии Павловне Коржевой. Вот что она рассказала:

— Еще в октябре Совет НСО разработал организационные мероприятия по проведению конкурса на лучшую научную работу, посвященную 50-летию Октября. Будут отобраны лучшие курсовые, контрольные и дипломные труды. На конкурс будут представлены 10 работ.

Студентка четвертого курса Э. Нестерова готовит тему: «Этнография казахского народа в трудах Чокана Валиханова». И вполне возможно, что этот материал будет ее дипломной работой. Не менее интересную тему выбрал студент В. Осипов. Она называется «Народное образование г. Алма-Аты».

Из лучших студенческих работ подготовлен стенд.

Сейчас на трех кафедрах факультета существуют восемь кружков. Из них можно отметить два, отличающиеся своими планами. Это кружок международной политики (научный руководитель доцент А. Зайкина) и кружок истории античности (научный руководитель доцент К. П. Коржева). Они выпускают бюллетени, фотостенды.

— Мы решили выпустить бюллетень, — продолжает Клавдия Павловна. — За все существование факультета было выпущено девять печатных изданий. Но этот бюллетень примечателен тем, что он юбилейный.

Г. ЖАМАНБАЛИНОВ.

## ЮБИЛЕЮ — ДОСТОЙНЫЙ ПОДАРОК

Наша Родина вступила в юбилейный пятидесятый год Великого Октября. Советские люди во всех уголках нашей необъятной Родины готовят достойную встречу 50-летию Советской власти и 100-летию со дня рождения великого вождя пролетариата Владимира Ильича Ленина.

Наши отцы и матери, братья и сестры, воодушевленные решениями XXIII съезда КПСС, успешно трудятся на всех участках хозяйственного и культурного строительства.

Молодежь не должна от-

ставать в этом историческом, победоносном движении.

Мы, студенты третьего курса казахской группы факультета журналистики, следуя пощину старшего поколения, в честь 50-летия Великого Октября и 100-летия со дня рождения В. И. Ленина берем на себя следующие обязательства:

В соревновании «За лучшую группу университета» обязуемся завоевать почетное место;

выполнять общественную работу на курсе, факультете, в научно-творческом

объединении «Кайнар» им. М. Сералина, участвовать в спортивных секциях, драмкружках, каждый студент будет иметь общественное поручение;

усилим ответственность группы за каждого студента, обещаем жить по принципу: один — за всех, все — за одного;

обязуемся быть непримиримыми даже к малейшим нарушениям дисциплины, усилим политико-воспитательную работу в группе.

Мы призываем всех студентов последовать нашему примеру.

Достоинно встретим славный юбилей Родины!

Итоги соревнования будут подведены на заседании общественных организаций факультета.

Обращение принято единогласно на собрании группы.

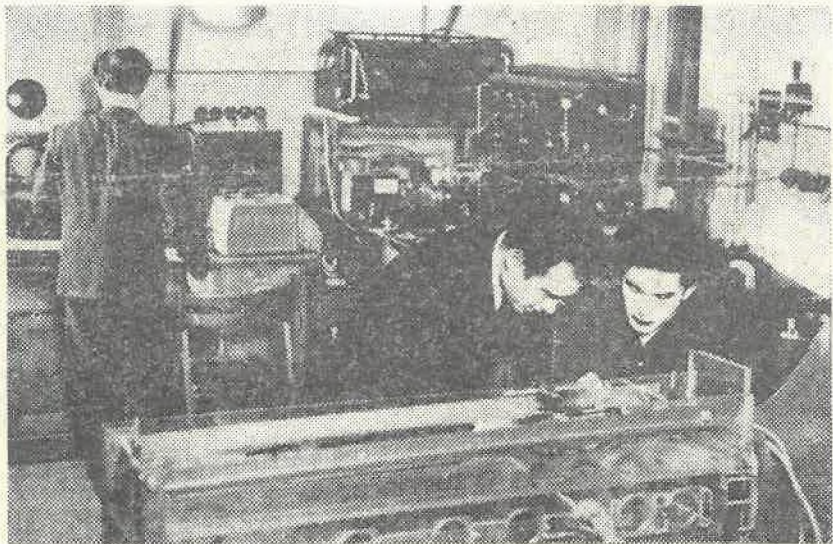
Староста группы — А. НУРАЛИЕВ.

Партгруппорг — Т. ЕНСЕНГЕНОВ.

Группкомсорг — К. БОКИШЕВ.

Профорг — С. ТАЖБЕНТАЕВ.

Физики тоже готовят свой подарок юбилею.  
Фото Г. ПОПОВА.



## Научные труды ботаников

— Все наши сотрудники, — рассказывает заведующая кафедрой ботаники профессор Валентина Степановна Корнилова, — много и плодотворно работают над исследованиями, имеющими большое хозяйственное и научное значение. Но главным для нас, педагогов, научных сотрудников кафедры, является то, чтобы дать как можно больше знаний студентам.

Позади летние дни, наполненные экспедиционными хлопотами. И в поздние зимние вечера, когда уже прочитаны очередные лекции и в коридорах университета стихает разногласный студенческий шум, сидит, низко склонившись над микроскопом, доцент И. О. Байтуллин. Он работает над изучением корней злаковых растений.

Большую и интересную исследовательскую работу ведет старший преподаватель кафедры И. Н. Головенко, которая тоже будет закончена к 50-летию Октября. Эта работа посвящена изучению низших грибов — разрушителей древесины на территории Казахстана. Подобной темы еще никто не затрагивал. В связи с этим интересно отметить, что грибов-разрушителей древесины на территории Казахстана насчитывается свыше 100 видов. И еще один интересный факт. На территории Казахстана есть такие виды этих грибов, которые встречаются только в Африке и на Цейлоне.

— К 50-летию Октября, — рассказывает профессор В. С. Корнилова, — готовится сборник статей, куда войдут научные труды сотрудников кафедры ботаники.

В. ИЛЬНИЦКИЙ.

## Подумай! Обсуди!

# Каким должен быть всесторонне образованный человек?

Прочитав в нашей газете статью Ю. Кириновича «Кто такой Пастернак?» о всесторонне образованном человеке, я вспомнила слова А. В. Луначарского: «Человек, который знает основы и выводы в технике, и в медицине, и в праве, и в истории — действительно образованный человек. Он действительно идет к идеалу всеведения. Но не таким образом, чтобы поверхностно скользить по всему, он должен иметь свою специальность, он должен знать свое дело, но вместе с тем интересоваться и уметь войти в любой другой круг познаний.

Такой человек услышит весь концерт, который играет вокруг него, все звуки для него доступны, все они сливаются в одну гармонию, которую мы называем культурой. И в то же самое время сам он играет на одном определенном инструменте, играет хорошо и делает свой ценный вклад в общее богатство, а это общее богатство все в целом отражается в его сознании, в его сердце. Такой интеллектуально развитый че-

ловек, таков образованный человек».

Когда мы говорим о всесторонне развитом человеке, то имеем в виду такого человека, который умеет сочетать в своей деятельности физический и умственный труд, который производит материальные и духовные ценности, который гармонически развит в физическом и духовном отношениях. Это активный деятель, у которого имеются высокие этические идеалы и эстетические вкусы, у которого разнообразные материальные и духовные потребности.

Но всестороннее развитие человека не означает, конечно, что он все знает и в любой отрасли науки и культуры, во всякой сфере жизни может проявить себя как специалист. Думается, это и невозможно, и не нужно. И в далекой перспективе специализация, видимо, останется и в материальном производстве, и в области духовного творчества.

Даже при полном коммунизме нельзя представить себе человека, который не имел бы ограниченной сферы деятельности. Уже при

### ЧИТАТЕЛЬ ПРОДОЛЖАЕТ РАЗГОВОР

современном уровне развития труда, техники, науки, культуры не может быть человека, который мог бы все постичь.

Всестороннее развитие личности — это не универсализм, а подготовленность человека к физическому и умственному труду, способность его ориентироваться во всей системе производства, в его научно-технических основах, усвоение им основ современных научных знаний, подготовленность к перемене труда, если того требуют интересы общества и его собственные склонности. Но, вместе с тем, у человека должна быть определенная, узкая специальность.

С основами наук знакомит учащихся средняя школа. Высшая же школа готовит специалистов высокой квалификации того или иного профиля. А это значит, что человек должен быть хорошим специалистом

в определенной области знаний. Вместе с тем он должен хорошо разбираться в законах развития природы и общества.

А как же быть с Пастернаком? Здесь мне тоже хочется сослаться на А. В. Луначарского: «Учиться, — говорил он, — нужно постоянно. Значит образование не есть только школьное дело. Школа дает лишь ключи к этому образованию... Внешнее образование есть вся жизнь!»

Всю жизнь человек должен себя образовывать...»

Основы, навыки самообразования должны быть заложены в школьные и студенческие годы, а затем продолжаться всю жизнь. Углубляясь в свою специальность, студент вместе с тем должен знакомиться с новинками литературы, он должен знать, что такое кибернетика что такое программированное обучение, как трактуются сейчас вопросы наследственности, что такое космонавтика, социалистический реализм, абстракционизм в литературе и искусстве и так далее. Все эти знания он черпает из журна-

лов, газет, которые постоянно он должен читать, из передач радио, телевидения и т. д. Есть еще одна возможность, откуда он будет черпать эти знания — это всевозможные виды и формы воспитательной работы, где студенты смогут получить квалифицированные ответы у ведущих профессоров различных факультетов на интересующие их темы. Надо вовремя использовать эту возможность!

Но в наш век знать все досконально, глубоко невозможно. И если учитель литературы не ответит ученикам, что такое «э. д. с. индукция», а учитель физики не сможет вспомнить, что такое ямб, они его простят.

Если же человек с вузовским дипломом не будет знать общеизвестных вещей, основных тенденций развития общества, науки, культуры, он потеряет право на уважение.

Хочется, чтобы в разговоре на эту тему приняли участие студенты и преподаватели нашего университета.

Т. П. СТРУЦ,  
старший преподаватель  
кафедры педагогики и  
психологии.

## СМОТР ИДЕТ!

Второе января. Первый день обмена комсомольских билетов — первый день смотра рядов Ленинского комсомола.

Его начали журналисты, партийный факультет университета. Это и честь, и большая ответственность. Равнение держат на первых.

...Уже десять, но никого еще не вызвали... Говорят, премьера всегда немного запаздывает.

Волнуются по обе стороны двери.

...В комнате, где будет происходить обмен, лучшие каллиграфисты, макая в тушь, пробуют новые перья. Комсорг факультета журналистики В. Степановский в третий раз говорит последнее напутствие: что, где, как, в какую графу писать. Открываются белые баночки со специальным клеем. Анатолий Царев, заместитель секретаря комитета комсомола университета, открывает старый санктпетербургский сейф. В его толстых стенах — новые комсомольские билеты образца 1967 года. Кажется, все готово...

...В коридоре меряют шагами площадку студенты четвертого курса Борис Марышев, Артур Куаналиев, Виктор Бушманов.

Борис Марышев рассматривает свой старый билет: четыре орден, счастливый номер, который он помнил как свое имя, фотография с загнутым углом, с которой глядит незнакомый чубатый мальчишка. Была школа, которую он окончил в 1958 году. Потом был Усманский сельскохозяйственный техникум. С 1961 года он бригадир полеводческой бригады в Кемеровской области. В 1962 году Борис сменил профессию: стал слесарем на Карагандинском металлургическом заводе, потом грузчиком. И вот сейчас нашел себя на беспокойной ниве журналистики. Он студент четвертого курса...

Жалко немного расставаться с прошлым, которое связано с этим билетом.

...Заполнение карточек идет медленно. Мила Венгерова семь раз сверит, прежде чем аккуратно выведет слово: год рождения, месяц рождения, место рождения, кто рекомендовал в комсомол, общественная работа. Быстрее дело идет с листком первичного учета. Еще быстрее с билетами: уже все выверено, все выяснено, ошибки исключены.

В первый бланк вписано имя Бориса Васильевича Марышева. Дата вступления в комсомол — 1955, общественная работа: член студенческой бытовой комиссии, член редколлегии стенной газеты, активный сотрудник «Казахского университета»...

Анатолий Царев вручает первую красную книжечку. Звучат слова поздравления!

Смотр начался... Из него комсомольца выйдет еще более организованной, еще более боевой. Он поднимет внутреннюю дисциплину, повысит ответственность каждого комсомольца за выполнение уставных требований. Возрастет, соответственно, и роль комсомольца в общественной жизни, и, в частности, в борьбе за улучшение подготовки специалистов, в воспитании у студентов чувства ответственности перед обществом за овладение знаниями.

Э. КОРИНА.

## ИТОГИ ПОДВЕДЕННЫ

Подведены итоги подписки на периодическую печать среди сотрудников и студентов университета на 1967 год. Организовано прошла подписная кампания на историческом, юридическом, химическом, физическом и механико-математическом факультетах. Хорошо работали наши общественные распространители: В. А. Ноевничук, С. П. Терехина, Г. Розенфельд, Н. Эберлинг, А. Джалкимаева, Г. Чиркова. Сотрудники и студенты университета подписались на 1877 газет и 3489 журналов.

## Экзаменационная СТРАДА началась

## К сессии готовы НАШИ ИНТЕРВЬЮ



Первокурсница юрфака Алла Шарипова.

Фото Г. ПОПОВА.

Наш корреспондент встретился с заместителем декана механико-математического факультета Валентином Хаксуповичем НИ.

— Какие конкретные меры Вы принимали во время семестра, чтобы обеспечить успешную подготовку к зимней сессии?

— Трудно сказать что-нибудь конкретное. Безусловно, одна из основных мер — коллоквиумы и семинары, которые проводились в течение семестра. Нужно сказать, что в этом году первый курс, который всегда вызывает наибольшие опасения, сдал коллоквиумы неплохо. Мы провели несколько собраний, на которых говорилось, как лучше подготовиться к сессии.

— Обеспечены ли студенты литературой по специальным предметам?

— Да, литература, в основном, имеется.

— Какую помощь студентам оказывают кафедры?

— Мы, безусловно, идем студентам навстречу: тем, которые по ка-

ким-либо уважительным причинам пропускали лабораторные занятия, назначаем дополнительное время для выполнения работ. На кафедрах теперь ежедневно дежурят преподаватели. Они проводят консультации по всем вопросам.

— Чем этот год отличается от прошлого? Что нового на факультете?

— Нового?.. В этом году организована спецгруппа. В ней — только отличники учебы. Естественно, на них мы возлагаем особые надежды. Здесь занимаются будущие аспиранты.

— И последний вопрос. Как вы считаете, сессия пройдет успешно?

— Ну, об этом заранее говорить трудно. Время покажет, хотя требования в этом году будут повышенные... Я думаю, что отсев будет незначительным. А конкретно могу лишь повторить: время покажет.

Т. ПАВЛОВА.

## НА ХИМИЧЕСКОМ...

Начинается зимняя сессия. Как к ней готовятся студенты, преподавательский коллектив химического факультета?

Именно об этом шел разговор на партийно-комсомольском собрании химфака 4 января. С докладом о подготовке к зимней сессии выступил декан факультета профессор Б. А. Беремжанов. Свое выступление он начал с анализа прошедшей летней сессии, которая, как свидетельствуют факты, показала недостаточную подготовку, слабые знания студентов. Так, средняя успеваемость на факультете составила только 84,1% — ниже средней успеваемости по университету. Из 465 студентов 50, имеющих задолженности, была предоставлена отсрочка в передаче экзаменов. Однако не все отнеслись к ней серьезно. За академическую задолженность студенты Самодурова, Касенов, Пак и другие исключены из университета.

Впереди новая сессия, в которой не должны повториться ошибки минувшей. Б. А. Беремжанов призывает подготовку к сессии начать немедленно, с этой целью он предлагает организовать студентам помощь со стороны преподавателей, кафедры, общественных организаций. «Дело нужно поставить так, — говорит Б. А. Беремжанов, — чтобы сейчас и во время сессии ни один студент не оказался вне поля зрения кураторов, комсоров и старост групп. Такие мероприятия должны быть обсуждены на производственных совещаниях, групповых собраниях и заседаниях кафедр с активным участием деканата, партийной и комсомольской организаций, студентов.

Для успешной сдачи сессии студентам необходимо создать нормальные условия для занятий, обеспечить учебниками. Особенно плохо обстоят дела в общежитиях. Ребятам фактически негде заниматься. Б. А. Беремжанов предлагает выделить на кафедрах комнаты, в которых студенты могли бы готовиться к сессии.

В прениях по выступлению т. Беремжанова приняли участие т. Чумбалов, заведующий кафедрой органической химии, т. Ахметов, проректор по учебной части университета, т. Сонгина, заведующая кафедрой редких элементов, т. Сергеева, секретарь партийной организации и другие, которые в своих выступлениях затронули ряд важных вопросов.

Т. ЯЩЕНКО.

## ПИСЬМО В РЕДАКЦИЮ КНИГА

Интересно, для чего существует библиотека? Вы, наверно, скажете, что для снабжения учебными пособиями и другой литературой студентов всех курсов. Я тоже, как другие, думал, пока не возникла необходимость самому обратиться к ее услугам...

Небольшая комнатка гудит наподобие пчелиного улья. Кто выполняет требования, кто шарит по каталогам, пытается отыскать номер необходимого манускрипта, а кто, с отрешенным выражением лица, стоит в очереди. И над всем этим реет голос: «Заказов сегодня принимать больше не будем. Приходите в среду».

Часы показывали два часа дня. Помещение наполнилось негодовыми возгласами с явным стремлением разжалобить обслуживающий персонал. «Ну, у меня-то возьмите», «Три часа стою». Все было бесполезно. «В следующий раз придите, и пораньше».

«Пораньше?! Как же пораньше, если раньше часу дня лекции не кончаются? Но книги-то нужны. И вот, в следующий приемный день, придите, под каким-нибудь благовидным предлогом, ускорить с последних лекций и нести в библиотеку со скоростью курьерского поезда. Очереди почти нет. Царит благодородное

ОТ РЕДАКЦИИ

Получив письмо Олега Дробы, редакция направила в библиотеку студента 2-го курса факультета журналистики Василия Баранчикова. Вот что он рассказывает:

— Олег правильно поднимает вопросы в своем письме. Были отказы, читатели долго ожидали выполнения заказов.

Я частый посетитель библиотеки. О своих наблюдениях, почему так происходит, хочу поделиться с Олегом.

Сейчас она обслуживает около шести тысяч человек. Два библиотекаря находятся на абонементе, два — на подборе литературы. Для них самые трудные дни — начало учебного года. Ныне он начался с третьего октября. По учету выдачи книг проследили, сколько человек обслуживали в первые дни: третьего октября — 260 человек, четвертого — 270, пятого — 293, шестого — 271, седьмого — 281 и еще много таких дней.

А как подают заказы? Одни на 20 книг, другие на 30.

спокойствие. Сдав бланки заказов, я получил ответ, раньше, чем через час не являться. Время, по-видимому, достаточно для подбора литературы. Однако, когда я через 2 часа вновь появился в библиотеке, книг не было, очевидно, их еще подбирали. А когда их, наконец приносят, то объявля-

## И ВРЕМЯ

ется новое требование: «Товарищи, очистите помещение: пол необходимо вымыть». Я не отрицаю, что пол мыть надо, но можно же его вымыть в другое время, когда людей будет значительно меньше, в более спокойное и подходящее время, но...

Так или иначе еще через полчаса пачка книг у меня в руках.

Кажется, солнце стало светить значительно ярче, но два дня потраченных на посещение библиотеки оставляют горький осадок. Неужели нельзя что-нибудь предпринять? Хотя бы организовать предварительный прием заказов? Словом, посетив библиотеку, я еще раз понял справедливость слов: «Время не вернешь».

Олег ДРОБА.

когда нас просят выйти на несколько минут. Мы пробудем час, другой и уйдем. А люди, работающие здесь, будут вдыхать пыль, поднятую нами.

Работники библиотеки делают большое хорошее дело. С прошлого года они перешли на лучшую систему обслуживания — установили определенные дни для каждого факультета. Но этого мало.

Наблюдал я и такое: пятикурсников, аспирантов, преподавателей обслуживают вне очереди. Это правильно. Но будет еще правильней, если им ежедневно выделяют определенные часы.

Многие студенты не могут пользоваться каталогами. Деканатам следует пойти навстречу работникам библиотеки — пригласить студентов, особенно первых, вторых курсов в библиотеку и рассказать, как отыскать нужную книгу.

Эти мелкие неувязки легко устранить. А как бы облегчился труд работников библиотеки, улучшилась их работа, повысилась бы книговыдача.

## НАШИ ГОСТИ — ХУДОЖНИКИ КАЗАХСТАНА

Первое в этом году заседание общества «Семи муз» любители искусства ожидали с нетерпением. И недаром. Встреча с одним из интереснейших графиков Казахстана Е. М. Сидоркиным и художником-декоратором Г. М. Исмаиловой не обманула наших ожиданий.

Внимательно слушали студенты рассказ Е. М. Сидоркина о своем творческом пути. За 20 лет работы в искусстве ему пришлось встретиться с 40 различными писателями, иллюстрируя их произведения. Увлечение казахским фольклором и национальным бытом привело около 10 лет назад художника в Казахстан. За последние годы он создал ряд иллюстраций к произведениям казахских писателей. За последнюю большую серию графических работ «Читая Сакена Сейфуллина» художник был удостоен двух международных премий.

Затем с рассказом о своей работе перед студентами выступила Г. М. Исмаилова. Оказалось, что она не только талантливая художница, но и интересная актриса. В этом все могли убедиться воочию, просмотрев фильм «Ботагоз», где она исполняла главную роль.

Л. САВИНОВА.

# ФАРХИЯ АПАЙ

Мен университет кітапханасының қазақ әдебиеті бөлімінде аға кітапханашы болып істейтін инабатты, ізгі жан туралы айтпақпын. Ол өзіміздің Фархия апай. Шағын бөлме ортасындағы жазу столында отырған бидай өңді, шашын ақ қырау шалған Фархия апайға қашан келсем де алдынан шүпірлеп студенттер арылмайтын. Бұл жолы да солай боу шықты.

— Енді қандай кітап керек? — деді Фархия апай бірінші курс студенті Гүлбаян Файзолдынаға жылы шыраймен күлімсірей қарап.

— «Батырлар жыры», «Қазақ ауыз әдебиеті», — деді Гүлбаян.

Фархия апай келушісін көп кідіртпей, керекті кітабын тез тауып берді. Студент рахмет айтып шығып кетті. Жұмыс мұнымен тынбады. Кезек күтіп тұрған келесі бір студент әкелген кітабын тапсырып, алатын оқулықтарының тізімін көрсетіп жатты.

Иә, қашан келсеңіз де, Фархия апайдың жұмысы осылай күні бойы үзілмейді. Бірде мен асығып келе жатқам. Жақындай бергенде есік алдынан Фархия апай кездесе кетті.

Жұмыс уақытының аяқталғаны сонда барып есіме түсті. Менің бірдеме айтқалы оқталып тұрғанымды айтпай-ақ біле қойды.

— Неге ертерек келмедің? Қазір өте қажет пе? — деді аналық жылы сезіммен. Неге екенін қайдам өз

анамдай батылданып кеттім де: — «Айтсың», «Халық ауыз әдебиеті»... қажет еді.

Байыппен тындады да, тауып берді.

— Рахмет, апай. Осы жақсылығыңызды қалай қайтарсам екен? Түптейтін кітаптарыңыз жоқ па, жөндеу берейін? — депін ризашылығымды жасыра алмай.

Апай күлімсірей езу тартты. — Жақсылығың сол болсын, Менің еңбегімді ақтап бес алатын бол. Арада алта өтті. Семінардан, студенттердің әзілімен айтқанда, «семи» шықтым. Бәрінен де алайға берген уәде тұғырынан табылғаным қуандым.

— Иә, қалай бес пе? — деді апай кітапты қайта тапсыруға келгенімде. Апай бұл жолы да айтпай-ақ білді ойымды. Жарқылдап қуаңғанын көргенде шынымен елжіреп кеттім.

Ішке бір топ студенттер кірді. Апай тағы да солармен шүйіркелесіп, тіл тауып әңгімелесіп жатты.

Фархия Қалимовна Ибатуллинаның еңбек стажына жиырма жыл болыпты. Өз ісіне ұқыпты апай студенттер қауымының құрметті де, қадірменді адамы. Сондықтан шәкірттері:

— Жаңа жылыңыз құтты болсын, жақсы апа! — дейді кештеу болса да.

# СЫР

ҚАДЫРЛЫ досым, Шәке!

Сізге хатты алдыңғы күні жазсам да, бүгін тағы жазып отырмын. Мұның себебі, көптен ойландырып жүрген бір ой: «Жаз, жаз» деп мазамды алды. Жарайды жазайын, төрелігін өзіңіз айта жатарсыз. Ескерте кететін бір жәй — бұл ешкімге тіс жарып ешнәрсе демеген сырым еді, байқарсыз.

Жақында жұмыстан келіп демалып жатсам, Қуаныш кіріп келді де оятып жіберді. Ренжи тұрса да, сырымды білдірмей; «Не жаналық бар? Сөйле» дедім.

— Боранбек келіпті, — деді ол қолын бір сілтеп.

— Қашан?

— Үш күн болса керек. Өзім әлі көргенім жоқ. Бос болсаң барып қайтайық?

— Кешке дейін ағаш тиіп едік, шаршап қалыппын. Уақытың болса сен барып қайт. Мен ертең барармын. Мұнда бір аз күн болатын шығар?

— Жеті күнге келсе керек.

— Онда тіпті жақсы. Сен солай істе!

— Жарайды.

Қуаныш кеткен соң ойланып қалдым: «Келгеніне үш күн болса, неге келмейді? Әлде, маған өкпелеп жүр ме? Жоқ, мүмкін емес. Алты жыл бір партада отырып, арамздан қыл етпес дос болып едік мұнысы несі? Тіпті, осыдан оншақты күн бұрын «досым Қантай» — деп жазған хатты да алмадым ба! Енді, бұл қалай? Әлде, студент болған соң менің білемі ме? Мүмкін солай да болған шығар. Қайыр, керегі жоқ. Біз де оқуға түсерміз, ол құсап та жүрерміз», дедім өзімді-өзім жұбатып.

ЕНДІ Боранбектің жайын айтайын, ШӘКЕ.

Өзіңіз кеткен жылы мектепті онымен бірге бітірдік те, мен қарайласатын туысым болмаған соң, кәрі өкешеге салмақ салмайын деп оқуға бармай, жұмысқа тұрдым. Ол Алматыға тартты.

Августың аяғында «университетке түстім» — деген хатын алдым. Бірнеше оқысам да жазғандарына сенбедім. Мені ашу ма, әлде, басқа ма әйтеуір бір сезім мендетте берді.

Ол химия мен физиканы нашар оқитын. Тіпті емтихан кезінде құлап қала жаздап әрең өткен. Сол кезде оның да, менің де сүйіп оқитын сабағымыз әдебиет пен тарих тұғын. Бірақ, мен химияны жақсы оқитымын. Мектепті бітіргенше бірге жүріп, бір өстік. Екеуміздің татулығымыз сонша, көрген жұрттар туыс дейтін.

Әдебиетке құмарлығымыз сонша, сол кезде-ақ бірдемізді жазып, газетке жолдап, тыным таппайтынбыз. Ондағы ойымыз — келешекте журналист болу.

Мектепті бітірер жылғы бірлесіп жазған «Арман асуында» деген әңгімеміз жарық көргенде қуаңғанымызды айтсаңызшы! Содан бастап өзімізге мақсат қойдық, екеуміз журналистикаға түсейік те, бір оқып, бір жүрейік деп. Егер біріміз түсіп біріміз түсе алмасақ, онда оқымай-ақ қоялық дейтін едік. Қайран балалық-ай десеңізші. Осы күні ойласам күлім келеді.

ОНЫҢ келгеніне, міне, айдан да асты. Әлі қайтқан жоқ. Өзі көп те көрінбейді. Тіпті далаға да шықпайды. Ауыл арасында: «Боранбек оқи алмай келіпті, ұялғанынан көзім ауырады деп жатыр екен» — деген өсек-аяң да шыға бастады.

Бірде Рымжан жеңгей де осыны айтты. Оның сөзіне ашуланып: «Оқу — денсаулыққа байланысты емес пе? Науқас болса қайдан оқысын, демалысқа келсе керек» — дедім.

— Әй Қантай, сен не білесің қасында жүрмеген соң. Мына көрші отырған мен білемін ғой барлық жәйін. Науқас дейтін оның қай жері ауырады? Ешнәрсесі жоқ. Ұялғанынан «көзім ауырады» — деп көзілдірік тағыпты. Әкенің дәулетіне шалқақтап-ақ еді, ұятқа қалды...

— Сіз, қайдан білесіз оны?

Жазда екі қойды өзің сойып бермедің бе Тұрысжанға (Боранбектің әкесі).

— Иә, оның қандай қатысы бар?

— Білмесең сол екі қой Боранбектің бәсіресі тұғын... Қалғанын досыңның өзінен сұра!

Осы сөздер төбемнен суық су құйып жібергендей болды, Шәке. Қайсысына сенерімді білмей дал болдым. Ақырында Боранбектің өзімен сөйлескім келді.

БОРАНБЕК ауыр күрсініп: «Қантай, сенен жасырып қайтейін, тек іренжімейтін болсаң бәрін айтамын» — деді.

— Оқуды аяқтасымызбен, бір демалысқа қарсы, кешке жақын қос «Волга» келіп тоқтай қалды. Ішінен алты-жеті адам шықты. Әкем қарсы алып, үйге кіргізді. Олардың күрметіне әп-сәтте бәрі дайын болды. Екі күн аунап-қунасты. Не екенін білмеймін, кетерінде: «Мен артыңнан барамын» — деп әкем мені де соларға қосып жіберді.

«Волга» Алматыға бет алды. Оң жағымда отырған қара жігіт: «інішек өзімнің үйіме жатады» — деп бөсіп келді. Бірақ кім екенін таныған жоқпын.

Үйлеріне келгендегі сыйым да жаман болған жоқ. Өзі Мир көшесінде тұрады екен. Әкеміздің тапсыруы бойынша баласы, Болат екеуміз драма мен операны жібермейміз. Бірақ, мен өрнемерлерді ойлап, уақытымды көңілсіз өткізіп жүрдім. Сырласатын ермегім тек қана кенжесі — Гүлшат.

Бірнеше күннен соң әкем келіп «тағдырым» шешілді: документтерімді физика факультетіне тапсыратын болдым. Әрине, бұл үйіңнің ақылы, Әкеме оған бара алмайтындығымды айтып едім; «қой шырағым», әйтеуір оқуға түссең болды да» — деп сәйлетпей тастады, мен әкемнен аса алмадым.

Бірінші емтиханнан «бес» алдым. Келесі де солай. Бірақ, абитуриенттердің алдында қуаңғаныммен, үйге өңсем түсіп әрең жеттім...

Соңғы емтиханға қарсы екі қойдың етін алып әкем тағы келді. Дайындалып жатқан мен жоқ. Сонда да «бестіктен» танбаймын. «Оқы» — деп олар да мазаламайды. Сонымен, несің айтасын Қантай, шет тілінен де «бес» алдым. Әкем бейшара риза болып, төгіліп-шашылып ол жүр. Күнде ресторан, күнде той...

Оқу басталды. Мен жатақканаға орналастым. Қанша дайындалсам да бірінші семестрден өте алмадым. Өзің білесің ғой есепке қалай екенімді.

Сонымен, ауырдың тонын жамылып ауылға қайттым.

Ол біраз үңсіз отырып, сөзін қайта жалғастырды:

— Енді ауылда жүріп бекер, онанда солдатқа баруға сұранамын.

«Тісі шыққан балаға шайнап берген ас болмайды» — демекші қанша айтсам да болмады, «бүйтіп жүргенімнен міндетімді атқарып келгенім жақсы» — деп отырып алды.

БОРАНБЕК анау күнгі кездесуден соң қалаға кеткен. Жақында телеграмма алдым.

«Қадірлі досым Қантай, сен ренжіме, ертең, аудан орталығынан солдатқа аттанбақшымын Сау бол Сәлеммен сенің Боранбекің». — депті.

Боранбекті шығарып салғанда менен басқа ешкім болмады.

Мінеки Шәке, сізге жазайын дегенім осы еді. Сәлеммен, досың

Қанапия БЕКЕТАЕВ.

## „БАҚЫТ ТІЛЕЙМІН...“

— Журналистика факультетінің екінші курс студенті Муса Шаков орта бойлы, қызыл шырайлы, таулықтарға тән жіңішке ғана мұрт қойған ақжарқын жігіт. Қоңыр дауысты. Асықпай баяу сөйлейді. Бұдан біраз күн бұрын университеттің спорт залындағы шулы жарыста көргенмін. Сонда ол көпті сүсіндірді. Қалай дейсіз бе?..

Көпшілік қызыққа құмар емес пе. Төреші ортаға шығып, күрес басталды. Муса бұған дейін әр факультеттің намысын қорғауға шыққан әріптестерінің жетеуін де жауырынан жерге тигізіп, бағы жанып тұрған. Бұл жолғы қарсыласы химия факультетінің палуаны Цыйцура. Ол болса, денелі, көптен бері күрескер атанып, талай тартыстарда табыс тұғырынан әрініп жүрген жұлдызды жігіт. Қілем жайылған ортаға шырышық атып Муса шыға келгенде, тамашаны көруге келген көпшілік ішінен:

— Муса, берілме!

— Бар өнеріңді көрсет!

— Намысты қолдан берме, Муса! — десіп шу ете түскен.

Палуандар шартта-шұрт айкаса кетті. Екеуі де алма-кезек әдіс қолданып, бірінен-бірі басым түсе алмай, алаң ортасында қанаты күйген көбелектей шыр айналды.

Жанкүйерлер де қарап тұрған жоқ. Делебелері қозып дүрліге түсті. — Іштен шал, Муса!

— Алып соқсаңшы, Вадиқ!

— Лактай лақтыр, Вадиқ! — деген айқай аспанға толқын атты. Айнала гу-гу. Әздеріңше кімнің жанетініне кесіп-пішіп бал ашады. Сайып келгенде бәрі де Цыйцуранның жеңіске

жететініне сенгендей. Кенет, жұрттың таңқалғаны соншалық, су секендей тына қалды. Демдерін іштеріне тартып, көздері қос палуанға қадалды. Өне, Цыйцура Мусаның қаусыра ұстаған шенгелінен шыға алмай бір жанбастан жатыр. Мандай терісі жиырылып, ыңырана ырсылдайды. Муса болса қыранша бүріп тырп етуге мұрша бермейді. Тас түйін боп шырығып алған. Қымылдатар емес. Сөйткенше болмады, Цыйцура серіпедей серіліп тұрмақ болып тулап көтеріле берді де, бірақ қарсыласының тобықтан қаққан қолынан қалпақтай ұшып, шалқасынан түсті.

— Жарайсың, Муса!

— Жеңіс жұрфактікі! — деп көтеріп әкетті достары. Муса факультетаралық жарыста университет чемпионы атанды. Жаттықтырушы СССР спорт мастери Сергей Магомедович Магомедов шәкіртіне шың сүйсінді. Жігітті арқадан қағып, жеңісімен құттықтады.

Осыдан кейін онымен тағы кездесім. Түн болатын. Сықырлаған сары аяз. Қарды шықылдата басып келе жаттым. Бұрыштан айнала бергенімде, алдымнан қисаландыған екеу шықты. «Ішкендер...» Маскүнемдер екенін бірден білдім. Бірін — бірі былатып сөзбен сыбап келеді. Көшені кесіп өте берген қартаңдау азаматқа барып тісті. Қояр емес. Біреуі қоқандап ұрмақшы — болып қолын көтере берді. Сол сәтте қолы ербептен етпетінен түсті. Дәл кезінде жетіп үлгерген Мусаны көрдім. Ол жасақшылар арасында екен. Қарт азамат алғысын жаудырып жатты. Жақау ДӘУРЕНБЕКОВ.

## БҮЛАҚ СЫЛДЫРЫ

Бүгін сәрсенбі. Жана дүбір, жана жылдың алғашқы күндері де күттірмей өте шықты. Дәл бүгін жағатқанаға келуіміздің де себебі бар.

Міне, ұзын коридорымен аяндап келеміз.

Едендегі жылтыраған блескілер де, үстіңнен жапалақтаған мақта қар да, сыпырғыш тілі тимей кеткен жердегі ине жапырақтар да кешегі үлкен тойдан қалған белгілер секілді...

Қатар-қатар көк есіктер.

Тұсынан өткенде бірінен ән, бірінен жарыса шыққан көп үндер, көңілді күлкілер мұнда кел-кел — деп қалағандай. Тура қалып тындап немесе ішке кіріп барғың келеді. Бәріңде де шабыт, бәріңде де жаңалық бар тәрізді. Өне біреу арт жақтан:

— Жәнібек — деп қалды дауыстап.

— О, не?

— Жүр киноға.

— Уақыт жоқ, Рахмет.

— Ендеше мен кеттім. — деп тына қалған дауыстан соң сыңғырлаған кілт даусы коридорға тарап жатты.

«Сәлемет бе» — деген сөзге жалт қарадым. Алғашында өзіме арналғандай болып көрінгенмен бұу бұрқыраған кастрол құлаған ұстаған аққұба, домалақ қыз құрбысына күле қарап тұр екен.

— 67 жылдың дәмін тат. Мен бүгін кезекшімін...

— Қазір... Оның қолындағы үкітін бауы еденде ойнап бара жатты. Біз жайлап қашықтай бердік. Кенет қасымыздан Қалдақжовтың «Сыр сұлуын» ысқырып өткен сұңғақ жігіттің қолтығындағы бір топ кітап бізді үстіңгі қабатқа жетелей жөнелді. «Мерекеден соң қалай сабақ оқысың» — дейтін әзіл-шындарды талайлар айтушы еді. Мүмкін бар сыр осында болар...

Шықыр ете қалған есікті артымыздан ақырын жапқанында қарсы отырған көзілдірікті жігіт қана қысқа көз тастады. Тым-тырыс. Ілгері ұмтыла түскен денелер тырс ете қалған дыбысқа жауап беретіндей түйіліп қалыпты. Жаңағы жайсандық бұл жерге жат секілді.

Оқта-текте баяу ғана ашылған беттердің сыбдыры естіледі. Жаңа дүниеге келгендей абыржып қалдық. Мұндайда тілдесу өте қиын. Алайда алдарына үңілген ойлы жанарлардан жана ләзбі есту қандай?

Қолындағы Қазақ тілін қимағандай жалтақтай берген қой көзді қара торы сүйкімді жігітпен тілдесуім қысқа болды.

«Иә, жаңа жылды қарсы алдық. Жақсы кештер де көрдік. Бірақ ал-

да кезек күттірмейтін емтихан тұрған жоқ па. Мені мұнда жетелегенде солар. Ертеңгіңді ертерек ойлағанға не жетсін». — деп кітабына қайта үңілді. «Атым Сұлтан Балғабаев. Биыл филология факультетіне түстім». Сезікті адамдарша сыбырлай сөйлескенімізге екеумізде күліп жібердік.

Есің жақсы болса кітаптар да сыр шерте ме қалай? Терезе алдында тұрған бос орындық пен стол үстіндегі жуан-жуан кітаптар көңілімізді тез аударды. Әсіресе кеудесін кере жатқан «Военная топография» оқулығы иесін қатты сүйетін көрінеді. Қалың қоныр дәптердің беттері сан-алуан белгілерге толып қалыпты.

«II-курс студенті. Филология факультеті. Сәлімжанов Сатыбалды» деген сөздерді қоныр дәптер де кеудесіне масаттана тағып алыпты.

Осындай шабытты бұзып алатындай шығуға бет алдым. Табалдырықта тұрғын артыма тағы бір қарағанымда бар сырды енді түсінгендей болдым. Өзімен-өзі, ұзақ-ұзақ ой жетегінде отырған студенттердің кеудесіне, сырға толы әр парақ, көктемгі күміс бұлақты сылдырап келіп құйлып жатқандай еді.

Б. КАБЫЛТАЕВ.

# НАРУШИТЕЛЯМ ОБЩЕСТВЕННОГО ПОРЯДКА — НЕТ!

Сегодня мы сообщаем фамилии некоторых нарушителей общественного порядка. В нетрезвом состоянии валялся на улице студент физфака М. Омаров, пьяными задержаны студенты Аташев и Кырыкбаев (оба с филфака), историк Прохоров Ю., будущий юрист Бердалин, студент физического факультета В. Чен оштрафован на 10 рублей.

О некоторых нарушителях общественного порядка рассказывается в опубликованных ниже фельетонах. Все эти факты мы попросили прокомментировать доцента юридического факультета тов. Поленова. Вот что он рассказал:

**БОРЬБА** с хулиганством вытекает из важнейшей задачи, поставленной Программой КПСС — ликвидации преступности и устранения причин и условий, ее порождающих. В условиях развернутого строительства коммунизма нетерпимыми становятся любые антиобщественные проявления, и в особенности, хулиганство.

Хулиганство — наиболее распространенное общественное проявление. Оно опасно везде и в любой форме, ибо всегда причиняет зло людям, мешает им нормально работать, отдыхать, оскорбляет их честь и достоинство. Общественная опасность хулиганства увеличивается в связи с тем, что среди антиобщественных проявлений преступлений, оно наиболее распространено. Хулиганство опасно и тем, что на почве его совершаются другие более тяжкие преступления.

В целях дальнейшего усиления борьбы с преступностью, в частности, с хулиганством, ЦК КПСС,

Президиум Верховного Совета и Совет Министров СССР приняли ряд мер, воспринятых всеми трудящимися с огромным удовлетворением.

Одной из таких мер, непосредственно направленных против хулиганства, явился Указ Президиума Верховного Совета СССР от 26 июля 1966 г., который прежде всего усиливает ответственность за мелкое хулиганство, под которым понимается нецензурная брань в общественных местах, оскорбительные приставания к гражданам и другие подобные действия, нарушающие общественный порядок.

Если мелкое хулиганство как проступок раньше наказывалось сроком от 3 до 15 суток или штрафом от 10 до 30 рублей, то по новому закону мелкий хулиган подвергается аресту от 10 до 15 суток или исправительным работам от одного до двух месяцев, или штрафом от 10 до 30 рублей. Штрафовать теперь имеет право не только судья, но и начальник органа милиции. Новое законодательство установило, что с арестованных хулиганов взыскивается стоимость питания и содержания; им запрещается переписка, получение передач и посылок; покупка продуктов питания. За время нахождения под арестом заработная плата по месту постоянной работы не выплачивается.

Арестованные бесплатно используются на физических работах, а в случае уклонения от ареста или злого нарушения режима, срок содержания под стражей может быть продлен до 30 суток.

Раньше только третий случай мелкого хулиганства одним лицом наказывался в уголовном по-

рядке, теперь — второй.

Указ усилил ответственность не только за мелкое но и за уголовно-наказуемое хулиганство.

Если раньше по УК КазССР хулиганство (простое) каралось лишением свободы на срок до одного года или исправительными работами на тот же срок, или штрафом до 50 рублей, или общественным порицанием, то сейчас этот вид хулиганства наказывался лишением свободы на срок от шести месяцев до одного года, или исправительными работами на тот же срок, или штрафом от 30 до 50 рублей.

Значительные изменения внесены Указом в понятие злого хулиганства. В него вводится новый квалифицирующий признак — оказание сопротивления гражданам, пресекающим хулиганские действия.

По данным судебской статистики, свыше 90 процентов случаев уголовно-наказуемого хулиганства совершается на почве пьянства, причем, около 70 процентов осужденных за хулиганство — это люди в возрасте до 25 лет. Учитывая отрицательную роль пьянства, Указ внес много нового в борьбу с этим злом. В настоящее время совершение любого преступления в состоянии опьянения является обстоятельством, отягчающим ответственность. Усиlena административная ответственность за появление на улицах или других общественных местах в пьяном виде.

Новое законодательство по борьбе с хулиганством — свидетельство того, что советские люди не хотят и не будут мириться с теми, кто проявляет явное неуважение к обществу, к общественному порядку.

## ТЕМА ДИССЕРТАЦИИ — ДРУЖБА

Алимжан Тельгарин окончил исторический факультет нашего университета в 1960 году. Затем два года работал в Кустанайском областном педагогическом техникуме. Сейчас — алма-атинская аспирантура и интереснейшая тема диссертации: «Советско-чехословацкие отношения после Второй мировой войны (1945—1948 гг.)».

— Мое представление о Чехословакии было бы неполным, если бы я сам не побывал там, — говорит Алимжан.

11-месячная стажировка при Пражском университете под руководством доктора исторических наук В. Алиевой прошла успешно, принесла немало интересного, нужного материала, Советскому

специалисту были предоставлены интересные его архивы и фотоконии.

Р. ИОФФЕ.

## СТУДИЯ «ЮНОСТЬ»

Для любителей поэзии вновь открыла свои двери студия «Юность». Организатор и руководитель ее — преподаватель филологического факультета И. А. Смирин.

Члены этой студии — начинающие поэты — студенты филологического факультета, старшеклассники школ города. На занятиях они читают свои стихи, стихи современных советских и зарубежных поэтов. Вечера в студии проходят очень интересно и оживленно.

Т. ШИН.

## СПОРТ СПОРТ СПОРТ

### „Только для сильных...“

Окончились городские соревнования по волейболу, в которых принимали участие мужская и женская команды КазГУ.

Сейчас мужская команда университета почти полностью обновлена: «старички» — Вячеслав Варвянский, Майдан Абишев, Георгий Клещенко — окончили университет и разъехались по Казахстану. Они ушли, как говорится, в апофеозе славы: стаг чемпионы Универсиады 1966 года было не так-то легко.

Сейчас команда состоит из новичков: это А. Плотников, П. Поветкин, (2 курс), К. Чекин, Т. Карабасов, Ж. Абилов, В. Левин, Ю. Хван, В. Дьяконов, (1 курс). Совсем молодые и не очень-то опытные ребята. К тому же, и времени для подготовки было маловато, всего два месяца.

Для наших волейболистов соревнования начались с поражения команде сельскохозяйственного института — 1:3. Потом трудный выигрыш у КазПИ, а потом проигрыши, проигрыши. Короче, команда КазГУ заняла лишь шестое место. Ее характерная

особенность (от которой, несомненно, крайне необходимо избавиться) — это неровность выступлений. Ребята могут бороться почти на равных с такой сильной командой, как «Политехник», и откровенно «лечь» перед более слабой, как команда народнохозяйственного института. В общем, пока ничего утешительного. А ведь скоро Универсиада в Новосибирске, которая будет проходить с 27 января по 3 февраля.

Теперь о девушках. Проиграв лишь две встречи, они вышли на второе место. Неплохо, учитывая, что и у них есть дебютанты. Правда, теперь у них появилась не очень-то приятная приставка «экс»: в прошлом году наши девушки были чемпионками города. Универсиада! До нее осталось всего три недели. Только о ней все думы у тренера команды мастера спорта СССР. Виктора Семеновича Дьякова и его подопечных. За оставшееся время им надо сделать очень многое. Пожелаем им успехов в этом.

— Ни пуха ни пера вам, волейболисты!

Ю. ХВАН

## ФЕЛЬЕТОНЫ НАШИХ ЧИТАТЕЛЕЙ

### Новогодний „сюрприз“

Недавно я встретил своего знакомого студента и ужаснулся: голова забинтована, под одним глазом красно-лиловый синяк, а другого совсем не видно.

— Что с тобой? Неужели поскользнулся?

— Если бы так... — он махнул рукой.

— Хулиганы напали?



— Нет. Видишь ли, что произошло...

...Наступление нового года ребята решили отметить в пятом общежитии. Собрались все свои, компанейские хлопцы. Подкрепились. И вдруг их хладнокровие разом испарилось. Парни ощутили прилив свежих сил и даже просветление памяти.

— Орлы! — прогорланил один из студентов. — Я, кажется, забыл поздравить одного товарища с праздником. Может сходим?

— Пошли! — И толпа устремилась из комнаты.

Через несколько минут по коридору пронесся шум, крик. Это захмелевшие парни «горячо» поздравляли товарища с Новым годом. Поздравили так, что пришлось срочно вызвать «скорую по-

мощь» и милицию. Однако дебоширов несколько не смутили блюстители порядка. Один из них, видать, самый отчаянный, вместо новогоднего приветствия, ударил милиционера так, что даже его собутыльники, увидев это, вмг разбежались.

Финал схватки таков: Виктор Чупик (это его «поздравляли» дружки) находится сейчас в больнице. А предводитель «молодоваджигитов» одиноко коротает время за решеткой. Имя этого узника — Амангельды, фамилия Рыскулов. Именно он решил поздравить своего друга Чупика, а заодно и милиционера. А Рыскулов — студент третьего курса мелмата...

— Так причем же здесь ты? — спросил я своего знакомого.

— Видишь ли, я хотел их успокоить, а они...

Н. ШЕВЦОВ.

## ВНЕПЛАНОВАЯ САМОДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

технику боя.

Основной соперник юристов — команда механико-математического факультета — сумела финишировать только в составе шести человек и вынуждена была довольствоваться вторым местом. По неопытности подвели первокурсники Н. Диханбаев и А. Смагулов. Отмечая день рождения, они не сумели от парной схватки перейти к массовому мордобитию и в результате первое место оказалось упущенным.

Злые языки утверждают, что большинство бузотеров на факультете журналистики. При подсчете же их оказалось ровно столько, сколько и у географов — три человека, поэтому третье и четвертое места команды поделили. Но индивидуальная подготовка у журналистов несомненно выше.

Бурным был, например, финиш в сопровождении милиционера у второкурсника Т. Шалгыбаева. Вообще-то он специалист по спиртному, но в этот раз решил выступить в многоборье: выпивка плюс скандал, и зарекомендовал себя зрелым скандали-

стом. Не задерживаясь на скамейке запасных, быстро пересел на скамью подсудимых и был удостоен высшей награды — 15 суток.

Лучший же результат у географов равняется всего лишь попаданию в вытрезвитель и штрафа 15 рублей, которой добился Е. Муханов.

Пятое место заняли физики, а химки, несмотря на то, что их команду возглавил старший лаборант Кабиев, смогли занять лишь шестое место.

Самыми пассивными оказались филологи — немногие из студентов пожелали участвовать в состязании. Тогда, чтобы как-то исправить положение, отчаянную попытку вывести команду вперед сделал почасовик Самратов. Надо полагать, что такое усердие не останется незамеченным. Химки прочно закрепились на последнем месте.

После подведения итогов полагается дать их на подпись главному судье. Но вот беда, место главного судьи оказалось вакантным. А не подойдет ли для этой роли общественное мнение? Г. ИВАНОВ.



Идут занятия в секции ручного мяча.

Фото В. БУШМАНОВА.

## НА РИНГЕ — НОВИЧКИ



В канун Нового года в спортивном зале сельскохозяйственного института состоялось личное первенство по боксу среди вузов нашей столицы. Соревнования проходили в напряженной спортивной обстановке. Это и понятно, ведь в апреле будут проведены командные соревнования. А сейчас боксеры прикидывают силы будущих соперников, присматриваются к более опытным, стараются перенять все лучшее, полезное.

Наш университет выставил

команду из восьми боксеров. В большинстве своем — это молодежь. Тренер Г. Ф. Рожков случайно выставил именно ее, ибо основную ставку следует делать на молодых.

Первое место среди взрослых в полутяжелом весе занял первокурсник Станислав Апрыкин — ему на ринге равных не было. Неплохо себя показали Р. Ахметов и Б. Маркенов. Они заняли вторые места.

Итак, пристрелка состоялась. Что ж, будем надеяться — наши боксеры в апреле повторят прошлогодние успехи — займут призовые места.

Ю. АЗАМАТОВ.

Редактор Ю. А. КРИКУНОВ.