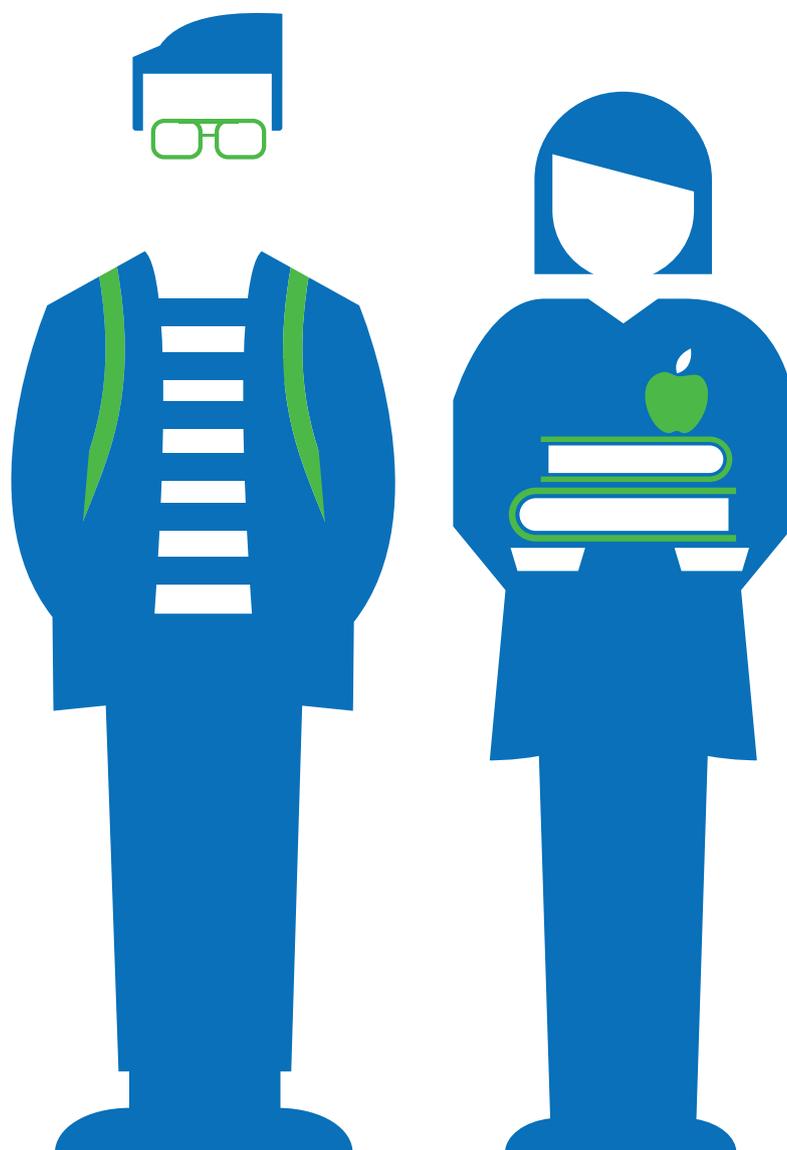


Коллекция медицинской ШКОЛЫ

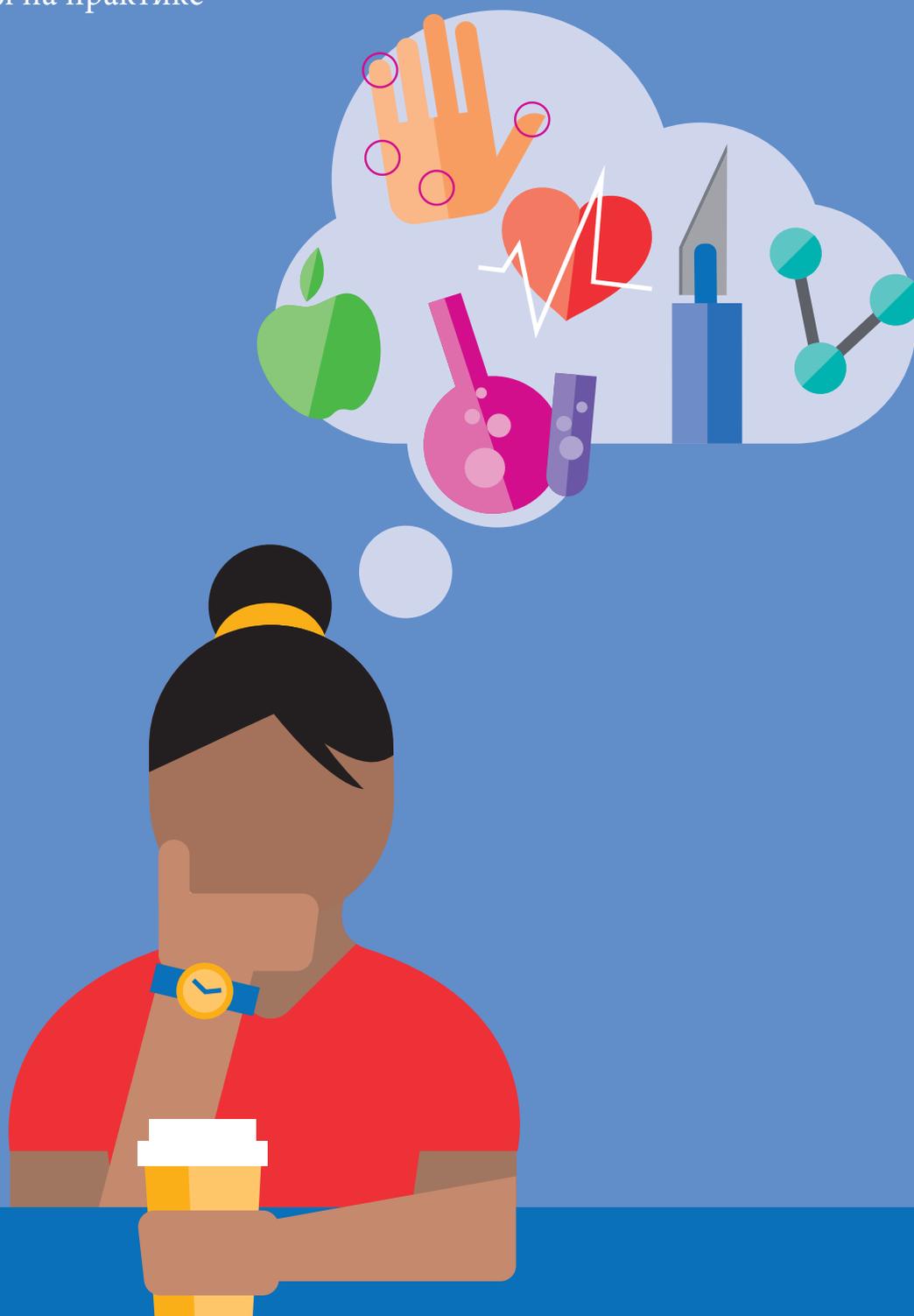
Коллекция высококачественных электронных ресурсов для основополагающего обучения ключевым компетенциям в жизненно важных областях.





“Наконец то, я понимаю. Я читал о спирометре так много раз и не понял или запомнил информацию об интерпритации. В конечном счете я справился”.

Модуль: Спирометрия на практике



Поддержка студентов с тем, чтобы повысить их знания и обеспечить карьерный рост

С более чем 500, 000 пользователей по всему миру, BMJ Learning насчитывает 13 историю работы в тесном сотрудничестве со студентами, врачами-стажерами и практикующими профессионалами из области здравоохранения, для того, чтобы создать высококачественный, основанный на научных доказательствах, широко известный образовательный ресурс.

Коллекция медицинской школы BMJ Learning предлагает электронные модули, которые соотносятся с крайне важными областями для студентов такими как приоритетные клинические состояния, более безопасные предписания, практические процедуры, ознакомление и подготовка к пребыванию в больничной палате.

Студенты могут обучаться, используя смешанную 3D анимацию, аудио, изображения, текст и клинические примеры, цитируемые и постоянно обновляемые для того, чтобы отразить самые свежие инструкции и руководства.

Мы можем предоставить нашу коллекцию медицинской школы, такую как SCORM/XAPI, которая может быть экспортирована на вашу собственную систему управления образованием. Если вы не имеете такой системы в вашей организации мы можем порекомендовать опытного поставщика, который может вам ее поставить и запустить.



«Это было прекрасное введение, написанное на необходимом уровне для кого угодно для того, чтобы помочь начать психиатрическую практику по вызову».

Модуль: гид по выживанию: подготовка к вашему первому вызову в психиатрической практике

Будьте уверены в том, что ваши студенты чувствуют себя подготовленными к практике

Переход от студента медика к практикующему врачу может стать самым сложным периодом в карьере. Студенты медицины часто сообщают о чувстве того, что они не готовы к шагу, который означает изменение в ответственности, нагрузке, уровню многозадачности и пониманию куда обратиться за помощью в случае возникновения необходимости.

Коллекция медицинской школы ВМЈ Learning позволяет вам:

- Предоставлять необходимое обучение по ключевым компетенциям с целью подготовить студентов для доставки высококачественной медицинских услуг
- Повысить послеузовскую активность студентов и соответствующий карьерный рост
- Дополните существующий контент высококачественным, научно обоснованным контентом со включением электронных модулей
- Повысьте уверенность и удовлетворенность ваших студентов
- Предоставьте доступ ко всем образовательным материалам, сосредоточенным в одном месте

«Хороший модуль для подготовки на оценки А+Е. Оцененный консультантами и рекомендованный с образовательной точки зрения»

Модуль: Вещи которые я хотел бы знать, до начала работы в медицине скорой помощи

Дополните вашу учебную программу

Исследования показывают, что онлайн обучение эффективно для повышения прикладных знаний о здравоохранении и профессионализме. (1,2)

BMJ Learning может оказать поддержку в организации высококачественного онлайн обучения, таким образом, чтобы были уверены в том, что они осуществляют свою деятельность наилучшим способом в отношении пациентов.

Модули доступны в 5 основных областях.

- 1/ Введение в и подготовка для работы в больничных покоех. Дает возможность необходимого обучения и практического руководства по ключевым компетенциям с целью повышения уверенности и подготовки студентов к предоставлению высококачественных медицинских услуг.
- 2/ Приоритетные клинические условия. Распознавание, оценка и управление обычными и высоко приоритетными клиническими областями, с которыми столкнутся студенты, когда они начнут клиническую практику.
- 3/ Интерпретация тестов. Научите ваших студентов используя смешанную 3D реальность, анимацию, аудио, изображения, текст и клинические примеры с практическими советами, как проводить, интерпретировать и делать записи ключевых медицинских тестов.
- 4/ Безопасные предписания. Снизьте риски и окажите поддержку в создании последовательных и непротиворечивых предписаний с помощью модулей предлагающих практические подходы во избежание ошибок и осуществления врачебной деятельности безопаснее и эффективнее.
- 5/ Обследование и практические навыки. Существует возможность используя 3D анимацию и изображения показать, как осуществлять практические процедуры, предоставить детальную информацию об анатомии и предоставлении практических советов для поддержки в обучении.

Фокус на : сепсис

Сепсис — это глобальная проблема здравоохранения несущая большой риск смерти. (3) По всему миру насчитывают более 20 миллионов случаев сепсиса ежегодно, со смертельным исходом примерно 35%.

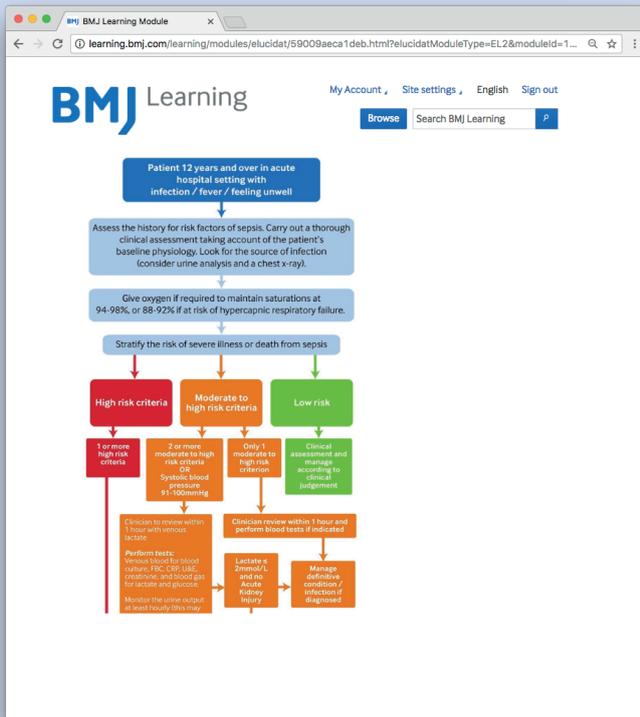
Мы знаем, что дорогостоящее вмешательство может спасти жизнь (5), но только небольшая часть пациентов получают особое лечение.

Наш модуль по сепсису помогает студентам изучить подробнее:

- Определения сепсиса (Сепсис-3) и различные презентации
- Важность стратификации рисков (используя критерии NICE) для раннего диагностирования
- Как определить сепсис и важность Сепсиса Шесть для взрослых
- Как управлять сепсисом и когда он обострится
- Как подход к нейтропеническому сепсису может влиять на различия в лечении
- Как беременность повышает риск сепсиса и влияет эффект в лечении

BMJ Learning может оказать помощь вашим студентам оказывать медицинскую помощь соответствующую с руководством по «Сепсису Шесть», который был показан для снижения соответствующего риска смерти на 46%.

The screenshot shows a web browser window displaying the BMJ Learning module. The page title is "Challenges in hospital care: Sepsis - recognition and management in adults". The main content area is divided into two columns. The left column, titled "Case histories", contains three images: a chest X-ray labeled "Case 1", a laboratory test strip labeled "Case 2", and a surgical wound being treated. The right column, titled "Sepsis: Fact files", contains a list of topics: "Defining sepsis", "Epidemiology", "Risk factors", "Presenting symptoms and signs", "Risk stratification", "Sepsis Six", and "Investigating sepsis". The top navigation bar includes "My Account", "Site settings", "English", "Sign out", and a search bar.



«Отличный модуль, хорошие практические примеры для проработки. Хороший контент основанный на доказательствах».

«Великолепные, современные, информативные практические обзоры».

«Интерактивные и полные руководства по сепсису и менеджменту».

Модуль: Сложности при больничном уходе: Сепсис – распознавание и управление лечением у взрослых

BMJ Learning

Challenges in hospital care: Sepsis - recognition and management in adults

Fact file: Presenting symptoms and signs

The signs and symptoms of sepsis are extremely variable and often non-specific. [30][25] Sepsis can also mimic other disease processes. Therefore, careful clinical assessment with a thorough history, examination, and investigations can all add weight to the diagnosis. If patients are confused or are unable to give a clear history (eg if English is not their first language) then a collateral history is important. [30]

Because so many cases of sepsis are missed at initial presentation, the 2016 guidance from NICE urges clinicians to consider "Could this be sepsis?" whenever a patient presents with a possible infection. [30]

Common findings for a patient with sepsis include:

- Tachycardia
- Tachypnoea
- Acutely altered mental status
- Fever or hypothermia (temperature less than 36°C)
- Poor capillary refill and mottling of the skin
- Hypotension
- Decreased urine output
- Cyanosis
- Signs and symptoms associated with a specific source of infection (see diagram below).

Figure 5. Signs and symptoms of possible infection sources

Контактные данные

E: +44 (0)20 7383 6693
T: consortiasales@bmj.com

BMJ,
BMA House,
Tavistock Square,
London WC1H 9JP,
UK

collections.learning.bmj.com

Ссылки

1. Walsh K, Rafiq I, Hall R. Online educational tools developed by Heart improve the knowledge and skills of hospital doctors in cardiology. *Postgrad Med J*. 2007 Jul;83(981):502-3.
2. Ruiz JG, Mintzer MJ, Leipzig RM. The impact of e-learning in medical education. *Academic medicine*. 2006 Mar 1;81(3):207-12.
3. Vincent JL et al. Assessment of the worldwide burden of critical illness: the Intensive Care Over Nations (ICON) audit. *Lancet Respir Med* 2014, 2(5):380-386.
4. Daniels R. Surviving the first hours in sepsis: getting the basics right. *Antimicrob Chemothor* 2011; 66:11-23.
5. Yealy DM et al. The PROCESS investigators. A randomized trial of protocol-based care for early septic shock. *N Engl J Med* 2014, 370(18):1683-1693.
6. Levy MM et al. Outcomes of the Surviving Sepsis Campaign in intensive care units in the USA and Europe: a prospective cohort study. *Lancet Infect Dis* 2012, 12(12):919-924.
7. Daniels R et al. The sepsis six and the severe sepsis resuscitation bundle: a prospective observational cohort study. *Em Med J* 2011, 28:507-512.